

最新参加社会实践报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

参加社会实践报告篇一

关于补课补课，查《新华字典》意为补学或补教所缺的功课。补学，是从学生角度说，所学功课有缺失，需要补充、补足、填补；补教，是从教师角度说，所授功课有缺失，需要补充、补足、填补。无论是从学生角度说，还是从教师角度说，补课都是弥补功课的缺失，使所缺的功课得以修补。再从补课一词的构成来看，它是动宾式，为动词。因而，补课的关键就在补上，是查漏补缺。它充分尊重学生的个性和差异（知识），给他们完全自由的选择权，把学生当作补课的真正主人。这样的补课，学生是主动的，处于主体地位，而不是被动的，处于被死灌的地位。这样的补课，学生是有选择的，按需而选，点菜吃饭的形式。

对于我上大学的第一个寒假，作为一名新一代的大学生，我想在寒假一定要做些有意义的事。于是，我在父母的帮助下，做起了家教的工作，因为我平时给大家的印象就是很有耐心而且知识的储备还可以，所以在招学生方面我并没有遇到困难。这是我大学生活的第二份社会实践工作，得到了一个锻炼自己的能力和实现自身价值的机会，使我的大学生活更加的丰富。通过家教的生活使我学会了很多，思考了很多，体味了很多。

由于自身的精力有限，并且为了补习的效果好些，我补习了自己最擅长的数学，在学生数量上我控制在4人。学生a[]男孩，初一，成绩突出，性格活泼，多动；学生b[]女孩，初一，成

绩突出，性格内向，但十分聪明；学生c□女孩，初一，成绩中等，性格内向；学生d□男孩，初三，成绩偏差，性格骄傲。

通过与学生的交谈，我了解到：学生a有很强的上进心，但是在学习的过程中似乎没有什么长劲。通过与家长的沟通，我发现a家长对望子成龙有着殷切的期望，感受到父母对孩子的期望是炙热的，殷切的；学生b没有自信，家长对其的关心也是不够的（留守儿童），但是学生b十分的懂事，知道学习的意义是什么，我很是喜欢她；学生c又高又瘦，稚气未干，这是我对她的第一印象，同时她对学习没有什么兴趣，我对她阐述了学习的目的后，希望她能够有新的思想；学生d爱好广泛，喜欢打篮球，大学第一学期学习篮球的自己自然和她有共同的话题了，在学习上很是随意，对自己要求不严格，我想我的首要任务就是纠正他的学习态度。

第一堂课，我还经历了一番心理斗争。因为毕竟是第一次，从没有经验，害怕教不会他们，误人子弟！不过，还是咬紧牙关默默的告诉自己，既然接他们了，那就好好的带下去，对他们好好负责，决不能辜负任何人！

第一堂课就这样开始了，我也开始了第一次真正意义上的在学生面前讲课，不免有些手足无措。因为我的姐姐就是一名老师，我特意邀请她旁听，希望她能指出我的问题。在上课前我就做了充分的准备，如我的学生是在两个年级的，所以我先给初一的3名同学讲解知识点，期间初三的学生自己预习，初二的学生有了基础后自己在做练习题，这时我再给初三的学生讲解。我深知我仅仅是一名大二的学生，我的威严问题一直是我很担心的一件事，姐姐交给我经验是：课堂上不凶，但也不笑，一直比较严肃，最重要的是课堂上要有纪律，无规矩不成方圆，在一个没有纪律的课堂上，教的再好也是白搭，课堂就是课堂，可得严肃对待。有了姐姐的方法后我的第一堂课纪律很好。

我常常 would 问一些他们的梦想，他们的爱好，同时我也会给他们讲讲丰富多彩的大学生活，增强他们对学习的兴趣。补课的过程中，我也遇到了我没有料到的麻烦，就像初三的学生小a由于基础就不好，他在自己预习中经常溜号，后来的几天我就让他在这段时间抄写我所要讲的重点公式，概念，之后的效果还是不错的，还有就是我的学生数量让我无法有求必应，有可能大家都是独生子女的原因，他们经常希望我站在自己的身边，做一题后就询问答案，以得到肯定，因此，我就围着他们，经常看他们的答案，尽量使他们被关注的机会相同。姐姐也告诉我，我在讲课中语言应该更简洁，我的口头禅太多，而且我需要让学生经常复习。

短短的15天很快过去了，虽然只进行了15天，但收获了很多，明白了很多看到他们一点一点地学到我教给的知识，心里很高兴！离开那一帮可爱的孩子们的时候还真有些不舍~有些事做过了才知道，有些道理经历了才明白。老师真的不是那么容易当，这帮可爱的孩子们，让我这个假期有了一段美好的回忆，而且学到了很多。

有了一次老师的体验后，我的感慨颇多，老师真是一个综合素质的职业，我的体会如下：

1. 老师要有耐心。在很多情况下，我自认为讲的很是清晰，可是学生偏理解不了，讲了好几遍，学生却说听不懂，这就极大的考验老师的耐心了。我经常就会默默的告诉自己，我讲的对象是学生，他们听不懂就是自己讲的不好，这样一想我就又充满了斗志，转换思路再讲一遍，尽量多用图像和生活实际相结合。我的耐心真是得到了极大的锻炼。

2. 老师要有爱心。作为他们的老师，爱心真的是很重要，学生学习的热情与学生学习时产生的情感因素密切相关。让学生获得成功的喜悦、得到老师的肯定，能很大程度上激励学生更好地参与学习。因此，老师在课堂中要适时地启发诱导、及时评价，提供榜样，鼓励进步并寄以希望，从而调动学生

的积极性真的很重要，这就需要一名老师要真正的爱自己的学生。

3. 老师真的很辛苦。自己有了这次的经历后，才意识到我要对所有教过我知识，给予过我帮助的老师说声谢谢。每天讲课2个小时的说话量可能是平时两天的说话量，嗓子疼的厉害，一直围绕着他们转，两条腿都受不了了，他们知识掌握的不好，自己真的是着急啊！

真的很感谢这次补课的机会，体验了当老师的感觉，更得到了锻炼，学到了课本上学不到的知识。总的来说，这次实践活动的收获实在是太多太多了，不是短短的几页纸就能说完了。经过这次社会实践，我的表达能力和教师的素质等各方面得到了一定的提高，对学校教师生活的认识有了进一步加深，这一切都将会对我今后的学习生活产生深远的影响。我想，在今后的学习生活中一定会表现得更好，更多更积极的参加社会实践，不断提高自己的综合素质！

参加社会实践报告篇二

为了充实暑期生活，了解更多专业的知识。知晓更多的社会动态。我参加了学校组织的暑期的实践活动——校友访谈。

经过长时间的筹划和准备工作，我成功的预约了08届资源与环境专业的毕业生，于8月1日在他家顺利地进行了访谈。这一次访谈比我们预想的效果好得多。张超一句句肺腑之言、沉着稳定中又不失幽默的话语中，让我们很快就融入了话题。“听君一席话，胜读十年书”是我们最大的感受。下面就主要分享一下我们认为比较重要的几个内容：

一、求学经历回顾篇

答：俗话说，“一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起，两只蚂蚁来

搬米，身体晃来又晃去，三只蚂蚁来搬米，轻轻抬着进洞里。”

张超一告诉我：“要想在校期间充实大学生活，不虚度光阴，就要合理利用时间，正确处理学习、工作、生活之间的关系，做到劳逸结合。还要多参加校内外的活动，增长见识，扩展视野！更重要的是期间要处理好人际关系，也就是职场工作中常说的teamwork(团队精神)，人际关系是我们生活中的一个重要的组成部分，倘若搞不好人际关系，将对我们的学习、生活、心理健康以及今后的工作都有一定程度的影响。可以说，人际关系是我们人生中的一笔重要的财富，善于处理好人际关系有助于我们在走向成功的道路上少走弯路，更易成功！”当今社会，随着知识经济时代的到来，各种知识、技术不断推陈出新，竞争日趋紧张激烈，社会需求越来越多样化，使人们在工作学习中所面临的问题和环境极其复杂。在很多情况下，单靠个人能力已很难完全处理各种错综复杂的问题并采取切实高效的行动。所有这些都要求人们组成团体，并要求组织成员之间进一步相互依赖、相互关联、共同合作，建立合作团队来解决错综复杂的问题，并进行必要的行动协调，开发团队应变能力和持续的创新的能力，依靠团队合作的力量创造奇迹。

不可否认，这个大千世界的竞争竟是如此激烈的，但我们在激烈竞争的过程中有时不免陷入这样的误区：过多的追求事业的无限“大”，却在无意中进入了自己的内心无限的“小”。而teamwork正是这种精神恶魔的终结者，也是个人心智的解放者，使人们在互帮互助中走向成功。无论生活中与人交流，还是工作中与人合作，持有teamwork这样一个精神观念的人在一个team中work效率 and 成功往往会不期而至！

二、事业发展感悟篇

答：当我问及张超一一开始工作的地方时，他笑了笑

说，“我的第一份工作1

很差，虽然是在学校做家教老师，但工资不高。我之所以还会留在那里，是因为我觉得第一份工作是我以后想要的工作的一个跳板，我在之前已经想好了之后应该往什么方向发展，这只不过是为我自己的将来做铺垫。

毕业后找工作就好像坐过山车一样：车已经慢慢爬到了那个转折性的顶端，你知道在接下来的几秒之后就会进入一个飞速运转的轨道，你却不知道自己是否已经做好了充足的准备来迎接接下来的改变。职场的运转不像那架过山车，它永远不会停止。对我们来说，人生的第一个转折或许就是毕业这道坎，可是这一关过了之后还有无数的关口、无数次考验。找到自己、找准目标、发现所长，有能力经历无数考验是最重要的。第一份工作更多的是一个学习、积累的过程。这个阶段主要就是积累，这也是每个人的“第一桶金”。第一份工作经验的积累包括工作习惯、工作态度、思维方式和其他社会资源等，这些对个人自信心的建立以及今后的工作都是非常重要的。

另外，走上第一个工作岗位后，不要好高骛远，脚踏实地从简单的工作做起、做好自己分内的事情，同时在适当的场合表现一下新人应该表现的角色，比如一些能体现出你这个人是否注重细节、是否注重你的工作环境、是否勤劳的事情，从而给同事、老板留下较好的印象，这样也才能获得更多的工作机会。

2、你认为在职场应具备哪些能力？

答：职场：坦诚最好。

有人说，面试就像是一场游戏，面试者总希望能够了解到应聘者更多的信息，而被试者一方面要展示自己的优势，另一方面又要尽量掩饰自己的弱点。陈安年师兄又否定了这种说

法。面试不需要油嘴滑舌，你要真实地展露自己的想法。面试官们大多比我们经验丰富，他们的问题没有正确答案，他们的问题只是考验你的反应、你的表达、你是否诚实。只有坦诚，你才能所向披靡，而搪塞，不诚实，最有可能错误百出。要知道，面试官很多是故意刁难面试者的。

面试官想要知道的东西有三方面：第一个是应聘者的综合分析的能力，也就是说，从应聘者的回答问题测评他的思路是不是很清晰，是不是能够全方位的思考一个问题。第二个方面，就是应聘者的言语表达能力，当然面对面的交流，面试肯定是要通过语言的媒介来传递相关信息的，那么在语言表达的时候，我们的思维的流畅性是不是很强，是不是具有一定的逻辑性，而且还要关注表达的时候口齿的清晰程度是不是符合一定的要求。第三个方面就是应聘者的应变的能力。在面试的时候往往会有一些题目是压力性的题目，那么在这种压力的情况下，是否还能够保持思维的连贯性，情绪的稳定性等等，这是第三个方面。

或者，我们可以这样想：面试其实不是游戏，而是一个深入交流的过程，考官们是将你作为一个即将进入公司的人才来进行考察的，当然想更多地了解你，但这种了解不会是所谓的无理刁难，而是真诚的沟通与交流。作为应试者，在这一过程中我们要做好充分的准备，把自己最美好的一面展示给对方，也不要忘记，与考官坦诚相对。一味地掩饰与犹豫，只会给自己“减分”，让原本可以顺利的就业之路变得不那么顺利了。

3、请谈谈您现在的工作情况及所从事的职业和行业现状与发展前景。

答：对于教师这个行业来讲结合国内教师专业发展的研究现状，可以看出教师专业发展的方向有以下两个方面：

首先，在理论取向上开始由传统的预成论假设向建构性的、

自组织的专业发展取向转变。目前，教师逐渐成为具有独立自主意识的群体，在以个体或集体形式展现的专业发展活动中，开始对实践情境进行不断反思。这种带有建构性、自组织的专业发展动力是来自教师内部的，并伴随着发展而不断地唤醒和提高其职业自觉意识。

课程决策、设计、实施与评价等完整环节中去，并通过将杂乱、贫乏、单调的情境转化为丰富、多彩、鲜活的教育情境，全身心地关注并引导学生更好的生活与成长。

三、校友生活体会篇

你有哪些难忘的生活经历或故事，有什么感受?还有谈谈你对待事业与家庭或工作与生活的态度²。谈谈您对待事业与家庭或工作与生活的态度。

答：知之者不如好之者。

四、莘莘学子寄语篇

答：未雨绸缪。

最后，张超一告诉我，现阶段对我们来说的最应该做的就是积极地规划大学生生活。任何规划都将成为你某个阶段的终点，也将成为你下一个阶段的起点，而你的志向和兴趣将为你提供方向和动力。只要认真制定、管理、评估和调整自己的人生规划，你就会离你自己的目标越来越近。

所有大学生都应当认真把握每一个“第一次”，让它们成为未来人生道路的基石；在这个阶段里，所有大学生也要珍惜每一个“最后一次”，不要让自己在不远的将来追悔莫及。在大学里，大家应该努力编织自己的梦想，明确自己的方向，奠定自己的基础。

大学是人一生中最为关键的阶段。从入学的第一天起，我们就应当对大学生生活有一个正确的认识和规划。为了在学习享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、培养兴趣、积极主动、掌控时间、为人处事。只要做好了这七点，大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”，而应当是“对什么都可以有的自信和渴望”。只要做好了这七点，你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐的毕业生。

参加社会实践报告篇三

寒假生活正式开始了，作为一名当代的大学生，我们有责任及义务尽自己的一份力量为身边的人做自己力所能及的一些事情。

春节将至，万家团圆。为了让昆承湖村的村民过一个欢乐祥和的春节，我们开展了春节燃放烟花爆竹安全宣传活动。一是我们通过喇叭讲解安全燃放的重要意义，一旦出现安全隐患，及时向有关部门反映；二是我们通过对村子的考察，对一些比较容易出现安全隐患的地方进行张贴禁止燃放的宣传单，为帮助村民们更加深入了解燃放安全的规定，我们通过张贴宣传画，悬挂条幅，发放宣传材料，广泛的广泛宣传关于烟花爆竹的科学知识，安全防范措施，倡导人们依法，文明，安全燃放。同时，大多数村民深刻认识到非法销售，购买烟花爆竹的危害，了解了不安全人防在成的严重后果，增强了防范意识。

勤俭节约是我们中华民族的传统美德，但是在春节来临之际，多少家庭铺张浪费，我们要从身边做起，从小事做起，在活动中，我们积极地倡导村民节约，并倡导人们从身边做起，从小事做起，从现在做起，倡导节约、绿色、低碳的消费理念。

为此，我感觉很荣幸能有此机会让我参加实践活动，我也真的从活动中学到了不少东西。大学生作为一种特殊的社会群体被越来越多的人所关注，大学生的学习状况，就业率，学术研究问题成为近年来社会关注的焦点，随着中国社会主义市场经济的发展，社会的多元化日益明显，而我们大学生是将来建设国家的主力军，大学生这个巨大的人才供给市场的自身素质与社会需求之间的矛盾能否缓和，这对我们大学生提出很大的挑战，社会实践是培养良好素质的一个方面，意义却不能忽视。正所谓，实践是认识的来源，实践是检验真理的唯一标准，实践是认识的目的和归宿。社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个重要环节，也是教育与实践相结合的具体体现。

大学生参加实践活动，对德智体本身来说是教育课堂的延续，大学生积极参加社会实践，是高校思想政治教育的一条重要渠道，使我们按照社会的要求健康成长。作为当代的我们要成为现代化建设的有用人才，就不能闭门读书，而是积极加入到实践中去，只有这样，才能迸发出炽热的社会责任感，真正的锻炼和磨砺自己，为社会做贡献。

人类发展进入21世纪的脚步已经来到，科技的飞速发展和社会的不断进步给我们提出了更高的要求，要适应新的市场经济对人才的需求，不仅要具备丰富的专业知识和高超的业务水平，还要具备一定的综合素质，除了有较深厚的理论基础外，更需要具有实际工作能力和实际操作能力，实践活动则是达到这个目的的必由之路，因此，正如一句话所说“理论是灰色的，生活之树长青”，只有将理论付诸于实践才能实现自身的价值，才能使理论得以检验，同样，一个人的价值也是通过实践实现的特只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志，只有积极参加社会实践活动，我们才能不断完善自己，使自己成为对社会有用的人。

参加社会实践报告篇四

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

整天在公司辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说、在管理时，要因人而异！

俗话说、“在家千日好，出门半”招“难！”意思就是说、在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

选择了会计为专业的我，在这次实践中自然比较关注这一环。

虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但能把自己在学校学到的知识真正运用出来也使我颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生听讲，理论部分占主体，而我自己对专业知识也能掌握，本以为到了企业实践应该能够应付得来，但是在企业里并没想象中如此容易。平时在学校，数字错了改一改就可以交上去了，但在工厂里，数字绝对不可以出错，因为质量是企业的第一生命，质量不行，企业的生产就会跟不上，而效率也会随之降低，企业就会在竞争的浪潮中失败，所谓“逆水行舟，不进则退”，企业要时时保持着这种竞争状态，才能在市场中立于不败之地，就因为这样，企业会对每一个在厂的员工严格要求，每一个环节都不能出错，这种要求在学校课堂上是学不到的，在学校里可能会解一道题，算出一个程式就行了，但这里更需要的是与实际相结合，只有理论，没有实际操作，只是在纸上谈兵，是不可能在这个社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在工厂里出错是要负上责任的，这关乎工厂的利益损失。

转眼间，寒假又过去了。在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个寒假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

本人姓名，年龄22，籍贯河北省xx市xx县，社会实践职业、销售员。

由于经济原因我家在20xx年在本村开了一家商店。由于我校放假较早，我本打算参加一些有关自己专业的社会实践，可看到父母忙碌的身影，我心想春节快到了，那时岂不更忙。于是我还是决定帮父母分担一些，自己做起了销售员，并且帮爸爸去集市上进货。

做为一个服务行业，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得更多的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，

待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。

创新是个比较流行的词语，经商同样需要创新。根据不同层次的消费者提供不同的商品。去年过年，家里的商品比今年少多了，但今年推出了涮羊肉，虾，带鱼等等。这些年货是去年所没有的。现在生活水平提高了，消费水平也会提高，所以今年要备足年货，档次也要高些，不能停留在以前了，思想也要跟的上时代。父亲确实有经商头脑。

今年我家的对联是，上联、您的光临是我最大的荣幸。下联、您的满意是我最大的愿望。横批、诚信为本。诚信对于经商者来说无疑是生存的根本，如果没有诚信，倒闭是迟早的，诚信，我的理解就是人对人要诚实，真诚才能得到很好的信誉。我认为我父亲就是这样一个人，他为人稳重，待认真诚，办事周到，所以他得人缘很好，我认为这是开店成功最重要的一点。

参加社会实践报告篇五

校园里朗朗书声，充盈着我们的知识与思想的激荡，也躁动着一颗颗渴望实践的心。行囊就要背好，旗帜就要飘扬，实践的队伍又将踏上新的征程。

用思索回顾三十年的改革开放之路。行走在日渐繁华与开放的市镇，体验现代化的步伐；游弋于田野乡间，亲历新农村建设的浪潮。我们在实践中思考速度与质量、发展与环境、旧俗与新风，以学识和责任展望全球化时代下现代中国的未来。

用爱心升华实践的真谛。大山的深处，有多少双眼睛渴盼着知识；平凡的社区，有多少时代的脉动等待着发掘。我们记挂无穷的远方，把青春的步伐踏在需要我们的地方；我们心系无数的人们，把真诚的笑靥和爱心献给热爱生活的同胞。

去实践吧，结伴相行、同甘共苦，我们有理由让温暖在年轻的时光驻留；

去实践吧，飞扬理想、踏歌青春，我们有力量、让年轻的时光在心头永恒；

去实践吧，去那最为广阔的天地；

去实践吧，寻找那最为绚烂的青春；

去实践吧，让理想飞扬，让青春歌唱。

现代社会是一个开放性的社会，是一个充满规则的社会，我们国家要与世界接轨，高才能的人是必不可少的，但没实践的人才是无处可用的。因此对于人才的培养应当面向实际，面向社会，面向国际。环境保护本身的社会实践很强所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行的（不过是个人的想法），定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识，适当的模拟操作可以培养学生对环境保护的兴趣，避免毕业后的纸上谈兵现象，向社会输送全面、合格、优秀的高素质人才。

东莞理工学院20xx年暑期社会实践接近了尾声，在历时两个月的大学生社会实践中，同学们到底以怎样的方式开展自己的社会实践活动呢？而在长达两个月的社会实践过程中，他们付出了多少，而有收获了什么？在等待同学们凯旋的同时，我们一直在思考着，怎样的大学生生活才算是更完美的，怎样的实践活动才让我们大学生的生活更加充实，更有意义？于是，我们结合了自己的实践经验以及对其他同学们的实践成果的期待，进行了一次特有意义的大学生社会实践调研。

大学生参加的社会实践应该更多的关注社会，与社会接轨。注重社会实践的效益性，以服务社会回报社会为活动宗旨。同时，在社会实践中，我们会遇到各种各样的困难，学会如

何解决面临的各种难题，不断的提升自我能力以及实践价值，让社会实践活动成为真正有利于自己，有利于人民，有利于社会的活动，这样才能更好的体现社会实践的真正意义和价值所在。

调查统计及思考

为了拿到更充分的数据，涉猎更多的信息，以达到我们这次调研的目的，除了通过现场采访几位同学了解大学生的实践活动之外，我们还针对调研题目做了相关的问卷。通过对问卷的分类总结，我们得到了更好的说明资料。

通过对统计资料的分析我们了解到，绝大多数的大学生会选择主动参加社会实践活动，并且希望在实践中有所收获，要求在实践过程中对自己的组织能力，交际能力，沟通能力以及解决问题的方式方法等方面有所提高，这就很好的说明了社会实践真正满足了大学生们对参加社会实践的要求。

然而，我们也要清醒的看到，同样存在少数大学生对社会实践不感兴趣，原因何在？可以从以下几方面考虑：

- 1、学生本身的惰性问题导致学生不愿意参加实践活动；
- 2、活动的趣味性不大，提不起学生的参与兴趣；