

最新师风师德培训总结(汇总6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师风师德培训总结篇一

经过本学期的德育学习，以及和同行的交流，作为一位教师，我对师德有了更进一步的认识。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多xx家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的xx[]爱是xx学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高xx的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的xx方法。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。

记得有位xx家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会xx的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的xx方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有这时，才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

为xx事业奋斗终身的献身精神，是我们xx工作者的最高精神境界。忠诚于人民的xx事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在xx中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统

一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的xx动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

古人云：学高为师，德高为范。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今xx的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使xx再永葆青春的光彩。做为一个xx工作者，要对立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人师表。要认真钻研xx学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两xx的要求，为培养现代化高素质人才而努力。

师风师德培训总结篇二

温天气。在培训期间，虽然老师们大汗淋漓，但都能坚持学习，认真听取，是本次培训在会风、学风等方面都保持了良

好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，在这2天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

通过这次培训，使我镇全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

师风师德培训总结篇三

紧张而又充实的暑假已经结束了，为了加强学生的思想教育，深化素质教育，根据上级市、区教育局对暑假工作要求及本校的实际情况，我们立足学校，依托社区，依靠家长，引导学生开展形式多样的实践活动，利用假期休息时间读书、看报、开展兴趣活动，培养学生爱国、爱科学的优秀品质、培养学生自立、自主、自强的品质，树立为人民、为社会奉献的人生观、价值观、世界观，强化安全意识，法制观念，真正发挥假期工作承上启下的作用时，在社会上做个好公民，在家庭中做个好孩子，在学校中做个好学生，使学生过一个“健康、有益的、愉快、充实、安全”有意义的假期。回顾暑期工作，我们引以为豪。

一、加强领导，提高认识。

1、学校假前召开行政会议，商讨暑期有关工作，建立了以李校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，先

后组织召开了班主任会议，教职工大会，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，学校给每位学生家长发一封，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访，并填写暑假家访记录表。

二、做好假期的安全教育与法制教育。

1、利用返校及放假前班级工作安排的时机对全校学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物中毒，煤气中毒、触电及交通事故和溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像，不进三室一厅和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、遵纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到行政人员的安排。

三、积极开展假期“八个一”活动，取得了满意的效果。

1、在学习方面深化一助一、多助一、互结对子”活动。

2、每班建立了一份活动进步档案。每班班委会、团支部组织团员、积极分子帮助班级里的单亲生、特困生、后进生；制定计划，定期落实计划，建立档案。

3、以班级为单位，与社区建立联系，开展与家长“小手拉大

手”活动，讲文明，争做“三好”互帮互促监督小组，此项活动得到了家长的支持，纷纷写来评语和感想。

4、参加有益的社会实践活动。以班委会、团支部为单位，组织学生到工厂、商店、农村、部队，企事业单位参加社会实践活动，体会社会工作的服务性及奉献精神。

5、读一本好书、观看两部有意义的影片活动。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。

6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

7、每周记一条重要新闻。

8、每班撰写了以“情系奥运，我看家乡新变化”的社会实践调查报告，并提出合理化建议。

四、积极开展爱心奉献活动

1、假日里，以班委会、团支部名义组织学生拜访老干部、孤老、退休教师，五保户及特困生等，为他们打扫卫生，送礼物，受到居民的一致称赞。

2、我爱社区。组织学生到社区进行护绿、保洁、环保宣传和反邪教宣传。

五、认真做好评比与表彰。

1、优秀班级及优秀学生的表彰

2、利用广播和《二中人》校报和学校宣传橱窗总结暑假工作，表彰暑期中的好人好事和典型事例。

我校暑期工作取得了可喜成绩、得到了社会的赞誉，我们会一如既往、不断发展，相信第二中学明天会更加灿烂！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师风师德培训总结篇四

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的老师、同学们：

今天，是第一小学值得纪念的喜庆日子。有幸邀请到各位领导、来宾参加揭牌仪式，我代表全校师生，向各位领导、来宾的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

随着我县经济和社会的发展，宁阳县第一小学应运而生，各级领导和社会各界对我们寄予了殷切的希望，作为一个新的团体，我们把“创办让领导和人民满意的小学教育”当作义不容辞的责任。

8月中旬以来，全校师生群策群力，挥洒汗水，开始了建设幸福家园的征程，我们全面启动了学校环境建设，对学校所有设施进行了全面检修，确保学生安全和教育教学正常开展，把整个校园装饰一新，处处呈现新学校、新气象。着眼于小学生的成长需求，围绕“童心母爱、教书育人”，进行了环境文化建设，实现了墙壁与师生的情感互动、心灵对话。

学校在不到20天的时间里，新购进课桌凳1000多套，办公桌椅70套，电脑70台，书橱35套，完成了17口教室、16口办公室、一口微机室的装配，保证了教师顺利办公、学生如期开学。我们发扬艰苦创业精神，所有设施设备都由老师搬运，所有卫生，都由老师打扫，老师们任劳任怨，干劲十足，初显了雷厉风行、团结奋进的团队精神。

第一小学是年轻的学校，有近半的教师是今年新分配的，正因为年轻，第一小学充满了活力。全校63名教师中，本科学历35人，大专学历28人，目前，学校有6个班级，17个教学班，在校生930名。

我们将充分发挥自身优势，确立“高起点、高质量、重特色、快发展”的办学思路，突出一口普通话、一笔规范字、一个好身体、一份好心情、一种好气质、一项强特长、一个好习惯、一个好孩子”的培养目标，一切从零开始，认真学习和借鉴兄弟单位的宝贵经验，结合自身实际，办出学校特色。

我们将着力打造“团结奋进、务实高效、改革创新、追求精致”的校风、“爱生如子、循循善诱、因材施教、教书育人”的教风和“勤奋上进、竞争合作、自主探究、乐学善思”的学风。

面对近半的新教师，面对素质教育的新要求，学校将“帮助、支持、引导年轻教师迅速成长”作为一项重要的工作目标。依托校本培训、校本教研，扎实开展青蓝同辉工程和课堂达标活动，鼓励年轻教师发挥年龄优势和个人特长，形成自己的教学特色，着力打造富于年轻色彩的活力课堂和生命课堂。力争在短时间内，实现年轻教师教学能力的飞跃。

我们决心一步一个脚印，一年一个台阶，以规范的教育管理、优质的教学质量，来回报各级领导和社会各界的支持与厚爱。在此，诚恳欢迎各位领导和来宾为第一小学的发展多提宝贵的意见。谢谢！

二〇xx年九月二十五日

师风师德培训总结篇五

为了全面贯彻落实《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、县教育局有关加强教师职业道德的要求，我们学校于xx年8月25日在我校报告厅正式开始为期五天的师德培训活动。收到了良好的效果。

以下是这次活动的总结报告。

为了使这次暑期师德培训活动顺利有效的进行，我校成立了以校长为组长多位领导为小组成员的师德培训领导小组，并制定了《暑期师德教育行动计划》，明确了培训活动时间，落实了管理措施，严格签到制度，将教师参加培训考勤情况与师德学分挂钩，促进了教师学习的积极性和自觉性。

根据师教育局师德培训的要求，我校采取了集中学习和自由讨论相结合，理论学习和实践活动相统一，紧紧围绕学习主题展开学习讨论，努力提高培训活动的实效。

1、8月25日，全体教师在阶梯教室召开“暑期师德培训动员大会”，认真听取了黄海峰校长对此次培训工作的安排以及要求，明确了今年师德培训的内容。

2、8月26日，组织教师自学本校教师先进事迹、全国首届教书育人楷模先进事迹。

3、8月27日，由工会尤修河负责进行师德师风大讨论活动。

5、8月29日，由钟叶培书记进行《做最好老师》讲座。组织教师交流，教师写学习总结材料。

在本次培训过程中，我们加强考勤管理。教师要做到不迟到、

不早退、不缺席，如遇特殊情况，由校长室审批。培训期间，老师们都能准时参加学习，认真听取报告并做好笔记。本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

这次师德培训活动，形式多样，有专题讲座、专题讨论、先进典型教师报告等，并把师德培训的内容落实到实践中去，大大提高了培训的实效性，进一步提高了教师的师德修养，为如何做一名人民满意的教师指明了方向，构建了新的教育理念体系，使教师对自己的职业有了新的定位，对自己的'职责有了新的认识，对自己的工作目标有了新的要求，对自己的教育教学方法有了新的探索，取得了良好的效果。

通过培训，教师根据学习内容，联系思想实际和工作实际进行了认真的总结和反思，每位教师都上交了自己的心得体会。从这次学习的内容和过程来看，是具有针对性和时效性的，主要收获有两方面。一方面是提升了教师们在师德方面的认识水平，特别是认识到了教育的方向和方法。第二方面是提升了学校的办学形象，为学校的发展做了充分的展望。

总之，我校全体教师在此次培训中深刻认识到教师职业道德建设的重要性。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重道远。在当前落实科教兴国个人人才强国战略，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强各改进未成年人思想道德建设的新形势下，驾驶职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育事业的又好又快发展保驾护航。

郑楼中学

xx年9月

师风师德培训总结篇六

师德，即教师的职业道德，它的内涵非常丰富。而为人师表

者的品德，至少应包含负责的敬业精神和对教育对象的真诚关爱，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。

在影片中，戴俊秀老师的敬业精神和对学生的真诚关爱，深深地打动了我的心。他是一位具有良好师德的好教师。他把毕生的精力投入到了教学工作中去，呕心沥血，对教育执着追求，贡献自己的全部。戴老师对学生的爱是一种只讲付出不记回报的、无私的爱，是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

观看是其一，领悟才是重点。师德教育的出发点是“以人为本”，充分挖掘教师的潜力，为教师创造条件，发展自我。因此，需要不断的反问自己：我在戴老师的故事中，悟到了什么？怎样将它转化成自己的理念？经过听报告、观看影片、学习和讨论，可以说我们在师德认识上有了很大的提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。从而，我对自己所担负的教育教学工作也有了新的认识一个具有良好师德的教师，要不断提高自身的文化素质、不仅要“专”，而且要“博”，不仅专业知识扎实，而且要兴趣广泛，一专多能。要注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，提高自己的艺术修养，调动各种教学要素及儿童各种感官参与学习，还必须要了解现代信息技术及使用方法，并运用于教学，以潜移默化地提高自己的内在素养。

另外，教师的一言一行及教育质量将直接影响到孩子今后综合素质能力的提高。孩子喜欢模仿，尤其喜欢模仿教师的一言一行，教师的言行举止得当是很重要的。老师在平时对孩子的一些不良情绪宣泄或不当言行都能成为孩子模仿对象，我们直接面对的是纯洁无邪的孩子，在任何情况下，我们都没有理由也没有权力把自己的不快与烦恼发泄到被教者身上。

人们常形容育人职业是“园丁”，那是很贴切的，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。如果把学校比喻成企业的话，我们培育的我想产品就是人，教师所要关注的就是那一个个灵活生动的生命。在教育中，我们也应该抱着“以人为本”的思想去教育我们的孩子，摆正角色位置，正确认识教师与幼儿的关系，从孩子的道德发展需要出发，我们的道德建设不能只停留在“五要五严禁”上，不能只停留的外显中，而更应该注重一些内在的东西。幼儿园的孩子年龄小，可他们渴望沟通、渴望交流，我常常觉得每次进班都非常的累，但是如果换一个角度想“今天我进班是去和孩子们玩了”，这样的心理调适下，即便是累，那也是快乐的；当看到孩子毕业，在幼儿园中长高、长大，从连吃饭也不会到什么事情都能自己做，从进园的哭哭啼啼到与老师的难舍难分，在陪伴他成长的每个阶段中所付出的辛苦都已显得不再重要。

此外，教师的爱必须升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，做到对每一位幼儿负责，善于发掘每一位幼儿的个人潜能。记得陶行知先生曾说：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”我们必须用心来对待每一位孩子。

这次培训让我悟到了许多，但更为重要的是，必须要把领悟到的知识运用到实际工作中，在学习中认识，在实践中进步。师德是教师职业理想的翅膀，加强教师职业道德修养，是当今社会发展的需要，是实现素质教育的需要。二十一世纪的发展给当今教师展开了一个全新的舞台，我们必须不断提高自己的职业道德修养，跟上时代步伐，并发挥自己的全部光和热。