

# 语文教学工作计划小学 学年度第一学期 二年级语文教学工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 语文教学工作计划小学篇一

时间总在不知不觉中渡过，本学期即将结束。回顾这学期我们二年级语文教研组全体教师的工作，可以说，敬业、踏实、愉悦是我们的主旋律。我们全体语文老师，共同用辛劳的汗水，热忱的工作态度为这学期的工作谱写了一首欢快的乐曲。

和谐进取，共同促进

二年级语文组始终是一个和谐的集体，也是一个团结的集体。在经历了一年时间的磨合过后，老师们的相处更融洽，也更默契了。大家心往一处想，劲往一处使，在教学工作中，教师团结协作、献计献策，共同促进共同提高，营造了高效、民主、合作的教研组工作氛围，取得了良好的教学效果。

学习——蔚然成风

本期来，我组教师继续采取集体学习集体备课的方式，细致落实执行各项常规工作。教学时以单元教学为时限，共同商讨单元教学的要求和方法后，再以个人的理解及课堂生成的具体情况写出细致的教学详案。

教案使用之后，还及时写下教学后记，就教学设计及目标作重新调整、细化的操作过程和教学效果等方面写下心得体会。

针对教学中实际中的问题进行了切实可行的探讨和研究。在实际的教学工作中，教师们的教学态度是严谨而踏实的。课堂上注重效率，让课堂充满活力，切实培养学生的创新精神和实践能力；课外，充分调动学生自主阅读的积极性，扩大阅读量，并积极组织学生参加各项教学活动。

## 教研——落到实处

教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来自教育科研。本学期，教研组除了在业务学习的时间组织全体教师一起写反思外，还根据老师们写来的教学反思、教学心得和教学中存在的问题加以整理，选出老师们普遍存在的问题形成阶段性研讨。

作文教学一直是教学工作中的重点和难点，作为低年级起步教学，我们明确本学期的要求，开展了以“让孩子学会表达”为课题的课题研究。这一课题的研讨，使习作教学更有可操作性。另外，我们还着力进行了学习方式行为习惯的实践研究。

## 活动——精彩纷呈

教研组的活动，能有效地激活学科的教学研究，营造互动式对话的氛围，引起教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。本学期教研组本着活动宜精不宜滥的原则，精心组织了下列活动：

### 一、认真开展教研活动。

本期来，我组教师积极响应学校举行的每项教学活动。老师们相互学习，相互听课。评课时每位教师都充分发表了自己的见解。

在期中考试过后的试卷分析、教研活动中，教师们同样表现

出了浓厚的热情和兴趣。

## 二、积极开展丰富多彩的教学活动。

新课程提倡：教育是为了一切的学生，为了学生的一切。学校不但要重视改革课堂教学，而且要重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学期，我组结合本年级学生的特点，举行了形式多样的竞赛活动。

## 语文教学工作计划小学篇二

本学期教学时间有xx周，虽说比上个学期的时间要宽裕些，但看教材一类字的数量大大增加，所以，教学还是不能拖拉。现针对新学期做出如下计划：

### 一、班级情况

二年级6班，45人，男生26人，女生24人。通过一个学年学习习惯的养成，大多学生都在各自的基础上有了很大的进步，课堂教学的组织较轻松，一堂课也不觉太劳累。但李奕帆在学习上仍很吃力，平日里课堂上的知识大多掌握不了。秦浩博注意力不能集中，课上小动作还很多，但略有进步，听课效率有所长进。卫帅明老毛病依旧——不想写字，每节课都完不成写字任务。她不是不会，而是干脆不愿意写。整体来看，全班学生都有明显进步。

### 二、班级管理

本学期采用的是小组竞争制，为了小组制度更完善，也为了提高每个学生的自我管理能力和班级管理能力，班级管理计划从以下几方面入手：

#### 1、全面更换小组长

一年级入学后，学生们什么规矩也不懂，为了便于班级管理，只好挑选了一些比较听话的孩子来当组长。一个学年下来，他们的自我管理能力大大提高。本学期，我计划给所有孩子一个锻炼的机会。一来可以增强他们自我管理的能力，同时也可进一步发现一些有管理才能的人才。

## 2、座位重新安排，定下规矩

每个学生都有当组长的欲望，所以，在确立了一批新组长的同时，为了真正提高他们的自我管理能力，我须同时做两件事：一要给他们安排上学期的小组长当同桌，这样，既可帮助其迅速适应小组长的工作，又杜绝了他们跟同桌说话、玩耍的机会；二要定下规矩，犯错误够三次以上就要撤职，如此才能让他们从当上组长的那一刻起就严格要求自己。

## 3、制定竞赛表格，展开个人、小组之间的竞争

我分别从纪律、劳动、阅读、作业、发言五方面绘制成表格，然后按月进行评比。表格中有个人的，也有小组的。计划将每一方面都分配到人，每天进行登记。同时，激励每一个孩子都努力向前。

## 4、进一步培养班干部

去年一年只用了刘丞轩一个班长，本学期计划将办事干净利落且又喜欢管理的同学加入到班干部的行列里来，为培养合格的班长打下基础。同时，还要多在实际管理中进行方法指导，以提高他们的管理水平。

## 5、利用每一节周会课进行德育、安全教育

要在每节周会课前根据学校计划或班级近期所存在的问题设计好班会内容，将每节班会课落到实处。

6、每月定时总结，评比，表扬优胜

7、成立图书角

要求孩子们把自己喜欢的书籍捐到教室的图书角，互相阅读，共同进步。

三、教育教学

1、备课要充分。

二年级依然是以字词为主，所以，字词教学仍然是重点。教学时，要有意识地将汉字进行归类，以便学生更好地把握。写字教学时，也要根据汉字的结构进行教学。比如：左右结构的字，要分为左瘦右肥、左右一样大、左中右三部分三种情况。按照完全相同的构成特点来教学有助于学生把字写得更好。

2、积极进行总结、反思。

本学期学校要求每周写一篇教学反思，写出自己的收获与不足，特别强调要针对不足提出改进意见。对此，我就得上好每节课，对每节课都要认真反思，力争在上课、反思、改进、再实践的教学中提升自己的教学能力。

3、做好故事爸妈进课堂活动。

本学期要继续开展“故事爸妈进课堂”活动，我要将这一活动扎实推进，和每个家长积极沟通，切实让这一活动成为推动孩子们亲近书籍、热爱书籍的强大助力。

4、每日一句话活动。

这一活动孩子们非常喜欢。因为没有要求，没有任务，只要写就行。本学期要继续坚持写下去。把写得好的作品当堂读

给全班学生听，或投稿、发表，以激励他们的写话兴趣。

5、课外阅读要持之以恒，开展阅读交流课。

要和孩子们一起读学校下发的课外书，组织孩子们进行阅读交流。也可开展“推荐一本好书”的阅读交流课，给每个孩子口语表达和展示自我的机会。

6、加强各方面学习。

为了提高自身素质，我必须挤时间多读书，多听课，多向老教师请教，并善于吸收年轻教师的好做法，做到博取众人之长提升自己。

总之，要钻进学生中去，沉到课本里去，认认真真教学。

## 语文教学工作计划小学篇三

上学期根据新课程标准的教学要求,合理制定了教学计划;认真备课、上课。在师生的共同努力下,圆满的完成了上学年教学任务。为更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下:

一、学生现状分析:

二年级共五个班,学生经过去年美术学习,对美术有了一定的认识,知道美术不止是画画,还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣,学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差,因此对待作业的态度不够仔细。

二、教学内容分析:

(一)全册教材简析:

## （二）、教学总目标：

### （1）、认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

### （2）、智力能力目标：

培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

### （3）、思想品德目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

## （三）教材中重点、难点(简要分析)：

本册的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

## （四）教学的主要措施：

1、教师方面：做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

2、学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 语文教学工作计划小学篇四

- 1、认识190个字，会写200个字。
- 2、会使用字典，学习使用字典，具有初步的独立识字能力。学习联系上下文，借助字典词典和生活积累，理解词句的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
- 3、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 5、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵指定的课文(段落)，练习复述课文。
- 6、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人做事的

道理，认识中华民族传统文化的丰厚博大，激发民族自豪感。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

## 语文教学工作计划小学篇五

今年我担任了二年级二班的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的。为把工作做好，特做计划如下：

### 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动，注意力不集中。如何让这些孩子们成为一个个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我在工作中要从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；并且在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习课等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都是靠长期坚持，所以平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

### 二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子，要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。在工作中，我尽可能做学生的良师益友，关爱每一个学生，相信每一个学生。

### 三、做好后进生的转化工作

我们这个班人数不多，后进生的人数占挺大比重。因此，转化后进生将是我必不可少且要加以重视的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

### 四、把握尺度，爱中有严。

“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”我向前班主任了解到，班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我不能掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息，使他们逐渐学会严格要求自己，从而促进学习上的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，我会在今后的实践中尽心尽力，努力把做得更好。