

最新小学四年级安全工作总结第一学期(优质6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级安全工作总结第一学期篇一

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

四（3）班，有一群活泼善良的男生女生，他们积极、乐观、团结、向上，努力树立着良好的班风班貌。

在本学期刚开学时，我就积极利用班会课时间组织学生学习学校各项常规考评细则，从学习、纪律、卫生、安全、礼仪等各方面提出本期的要求，并在平时出现状况苗头时及时疏导和制止。所以，良好的开始便是成功的一半，本学期的各项常规工作应该来说落实得不错。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小帮手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。正因为这些班干部都是由同学们民主选举出来的，加上我本身比较注重对班干部的信任和鼓励，加之注重对他们责任感、自信心、荣誉感的培养，与上学期相比，这个学期，我的班级管理工作轻松了很多，适时学会放手，及时引导，既是对

班干部的一种培养和锻炼，也能让自己变得更轻松。

孩子是需要不断提醒的，所以，本学期我严格按照要求，及时上好每节主题班会，会前做好充分准备，针对不同的主题以不同的形式来开展主题班会，并通过班会课引导学生规范日常行为，解决同学们相处中出现的矛盾或状况。还通过班会课进行各项教育专题活动，让同学们学会讲文明礼仪，学会感恩，与人为善等等。

做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。每周工作安排，会议纪录，家长会召开情况记录，学生谈话记录等进行详细填写，并按该落实的去落实。

本学期，尤其是期中考试过后，针对本班实际学习状况，实行以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助后进生形式）、小组长帮助组员等等多种互助方式促使后进生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标，并使整体成绩得到了提高。

有了良好的班风、自信而有责任感的班干部、团结向上的每一位同学，大家齐心协力，共同朝着我们开学初的目标前进着。当然，在我本学期的班主任工作中还存在着不足，但我会在今后的班级管理中更精心，更用心，更加注重学生良好的学习和生活习惯的培养，把班主任工作做得更扎实、有效。相信我们班以后会有更出色的表现！

小学四年级安全工作总结第一学期篇二

提笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！一串串脚印，一串串收获！下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

从20xx年至今和孩子们相处三年半，几年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四三班就是他们快乐的“家”。。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……，三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，

孩子们会越来越快乐！

三班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自己锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名同学都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级安全工作总结第一学期篇三

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是

组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。

面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在本学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个

班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固以前的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学四年级安全工作总结第一学期篇四

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自己发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生]的实践能力。

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学

生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自己价值。

小学四年级安全工作总结第一学期篇五

从三年级就开始做这个班的班主任，进入这个学期，发现学生的思想明显发生了变化。你说他们不懂吧，他们好像都懂，但往往在他们说得头头是道的同时，又不能控制好自我的行为，做出各种违反班级常规的事情来。如何做好这一年龄段学生的思想工作，培养他们的良好行为习惯，我一向在思索和实践中，现总结如下：

谁爱孩子，孩子就会爱他，仅有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是经过活动观察。在了解学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的教师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

本学期，我班继续实行班干部轮换制，并力争每周召开一次班干部会议。学生与学生之间的观察是最细致的，他们能发现你平时发现不了的问题。经过班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，并经过举行班会课的形式，在班中团体讨论、解决存在的问题。如：一开学，在引导学生制定好每周行为习惯目标后，紧之后就产生了一

个问题：如何引导学生自觉地来实现目标呢？我一向很困惑，于是我就在开学的第一次班干部例会上提出了这个困惑，班干部们一致提出能够成立自律小组，让他们相互监督，发挥他们的小主人意识。我一听，觉得很是可行，就采纳了。事后我感叹道：不能小看学生的智慧啊！而后，我经过几次班干部例会，要求班干部敢想、敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的进取性，工作起来简便许多，并且效果也较好。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自我策划，组织，总结，收到较好的效果。

有了明确的目标，如何让学生经过自我督促来实现自我的目标呢，班干部例会上提出了成立自律小组。班中共有52名学生，成立了6个自律小组，每小组中设立组长一名，根据本周制定的目标和小组内成员每一天实现目标的情景来加减分，一周最高个人得分为五分，组长进行记载，到周五常规评比时候，组内平均分能得到三分时，这一小组就能整体在争星树上加一颗星。这样以一来，组内六个人就拧成了一股绳，让他们劲往一处使，培养了他们团结协作的本事和团体荣誉感。没有得到星的小组，要在小组长的带领下分析得失，力争下周改善。记得在一周常规评比时，张立楠一组平均分没有得到三分，原因是他们组内个别成员得分太低，之后她给我写了一张纸条，上头写着：王教师，很对不起，这一周我们没有得到星，我想这可能跟我这个组长管理不到位有关吧，组内个别同学对我还不太服气，但我必须会努力让他们信服的。我要努力让自我做得更好！而后一周，我看到，她在小组内开了会议，并且向她的组员承诺自我保证每周都得五分，看组内有没有谁敢与她挑战的，组内成员王峰说要与她挑战，其他同学也应和。在接下来的一周常规评比中，他们的平均分到达了4分，八个同学开怀地笑了。看着他们的笑脸，我还暗自感叹道：没想到这个小组长还挺有领导艺术性的，真值

得我一学，真可谓是“教学相长”也。

因为学生的不一样情景，学生在思想和行为习惯的构成上有所差异。有的学生是课堂纪律方面有问题，有的学生是礼貌礼仪方面有问题，有的学生是卫生习惯方面有问题，针对他们不一样的情景，我安排了不一样的学生来帮忙他们。如：卫生习惯差的同学，我就安排卫生习惯好的同学来帮他，教他如何整理干净自我的书包，如何穿戴整齐等。班中个别几个同学少诚实，这些思想认识问题，较为严重，这些同学就专门由我来转化。我常跟他们聊天，讲讲名人诚信的故事，讲讲班中同学诚信的故事，慢慢地诚信的种子在这些孩子心中生根了，撒谎的次数自然也就少了。当然除了行为习惯上学生会出现差异，在不断的学习中，也会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。应对学习中相对落后的学生，我也是进行因材施教。我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有本事提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，所以，经常与家长取得联系是我们的职责，也是义务。孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们的坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时放学时与多位家长进行交流。

每周利用班会和晨会，集队时间对学生进行安全教育，还定

时给学生开展关于安全的主题班会，经过教育活动，不断增强他们的安全意识，提高他们的安全防护本事。每个对有用安全“六不准”都遵守得较好，一学期没有发生什么安全事故，算是平安度过了这一学期。

经过一学期的努力，我们也取得了一点成绩：元旦文艺演出获得三等奖，“迎国庆”黑板报获得二等奖，班级文化布置获得二等奖，广播操比赛获得中年段二等奖，年级朗读比赛获得总分第一名。莫丽洁等10名同学被评为校级五好生。杨运杰和吴黄静懿被评委优秀班干。总而言之，班主任的工作每一天都是新的，每一天都需要用心对待，几十年的班主任工作经验告诉我自我，教育工作离不开几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

小学四年级安全工作总结第一学期篇六

头脑当中还有许多未实现的想法，也还有诸多想法未来得及实施，甚至还有很多方案因为平日里繁杂的日常事务没有贯穿落实到位，当内心深处提醒自己平息内在的时候，当告诫自己要继续“温水煲汤”般实施教育影响的时候，这个学期却已经接近了尾声，回想飞逝而去的四个多月，一百多个日日夜夜，感觉时光真的就如针尖掉入大海里，令人倍感时光的匆匆。那又能怎样呢？日子就这样走了，从那些逝去的年华里，能够回忆些什么，能够总结提炼出什么，才是应当有的心态。

本学期为了增加家校联校，同时也为了让每个学生能够遵守班规，在我们班，每个学生的桌位上都贴了一张“一周表现测评表”，这张表格里其实也是帮助学生养成良好的学习习惯，表格里有十项，这十项有上课纪律方面的，有作业要求方面的，也有午休和自习要求方面的，还有个人卫生习惯方面。学生在校的第一天的起始分数都是10分，一周五天，总分是50分。如果学生每违反一条，扣除0.5分，如果一周下来，如果总分数少于45分的话，那么该生将被罚抄课文，并且我

会亲自打电话给家长，告知家长。刚开始的前几周，为了证明自己对待这张表格是严肃的，的确都有给那些不达标学生家长打电话，他们都很赞成这样做，认为这张方法特别好，能够让自己了解自己的孩子每天在校的基本表现如何。但是一个月过后，每周都亲自打一些电话，觉得太繁琐了，我则没有再亲自给家长电话联系，而是改为发短信，或者是在学生记录本中留言，希望家长在签字的时候能够发现。

可事实上，如果没有打电话通知家长，有些学生根本就没有实施罚抄。因为家长都只是简单的签字，有时就没有留意孩子作业记录本上到底有些什么作业；加上有些学生，情愿在周一回到学校被你继续批评，也不愿罚抄。也有些即使你写了罚抄，有些学生还竟然修改你的作业记录。碰到的“歪门邪道”简直是五花八门，加上因为授权要组长扣之后，个别情况下，组长拿捏不准扣分的标准，一下子将表格上的分数扣得太快了，令被扣分的学生气愤不已，喊冤叫屈，还常常因为表格上被减的分数，私下里展开“战争”。

现在回想起来，其实这张表格如果真正运用起来，真正坚持不懈起来，是非常有效的。只是自己有些地方显麻烦，同时对组长关于扣分的说明和要求没有事先开会集中说明。没有预设可能出现的问题，在问题出现的时候，因为有时工作的繁杂，也没有及时总结，改善方法。

其实如果每周都打电话兑现的话，家长的配合度是会更高的，因为毕竟家长也能够看出你对待这张表格的态度是认真的。他们也会因此对小孩进一步提高要求。再则，因此测评表上说得很清楚，不达标将被“电话告知家长”，而我却后来没有做到，在学生看来，他们是否会想我食言了，我对这张表格的态度已经不那么严肃了？所以，要执行好一件事，虽然简单，但简单的事情重复着做，不胜其烦地做，持之以恒地做，才能收到效果，才能贯穿落实。并且后来滋生了新的问题之后，组长与组员因此而闹矛盾的时候，也没有懂得防微杜渐，直接一刀切，要求学生一切以组长为准，我相信组长

不会假公济私，现在想来，有些学生心里是不服，有话有说，然而我去没有静心下来，花上一点时间，平心静气地沟通，梳理，总结。

当然，事情都是有正反面的，这张表格也给班级管理带来了阳光的一面，每一周如果没有一次扣分的话，就是本周的“满分少年”，那么学生将得到我赠送的一本书，并且每次颁发新书的时候，我都有留言，还会让学生说说获奖感言，可能是听多了，有些学生说起获奖感言来，滔滔不绝的，这也是途中的另一个小收获。我还会把每一周的“满分少年”，通过校讯通告诉家长，让家长也知道班级的近况，积极营造学习和竞争氛围。也让家长感知班主任工作的良苦用心。对于没有开通校讯通的家长，我会选择手机群发短信告知。现在我发现，经过一个学期下来，开通了校讯通的家长，他们干什么事都是冲在前面，班级的活动，班级的预交费，他们都是很积极的。

虽然得到“满分少年”都是一些成绩较好，习惯较好的学生，但我并不后悔这个方法的无效，因为优生更需要激励，也需要我们的关注。同时，我已经声明了，这十项其实跟成绩没有任何关系，只跟你的行为习惯息息相关，所以只要你每周没有低于45分，你的习惯就是好的，没有得到书并不代表你的习惯不良，只是我们还需要向满分靠近。

一个学期下来，学生对每周的“满分少年”依然很期待，所以这个方法未来我还将继续使用，相信总结经验之后，拍拍身上的灰尘，继续前面的路程，“一周表现测评表”的作用定将发挥得淋漓尽致！

为什么在班级管理的时候，班主任在，学生则表现良好，班主任不在，整个班级实在令人放心不下。而造成这种现象，往往是因为有些行为习惯不太好的学生带来的负面影响，而这些学生的思想转变工作，因为平时一直采用“高压式”，所以只要班主任不再现场，几乎没有班干可以管得住他，并

且这些人的影响力往往很大。这个学期我发现自己掉进了一个陷阱，对习惯需要改善的学生，一直只要他们“屈服”，而没有真正从思想上解决他们的问题。这个学期以来，一直专心致力于教学，对于学生思想品德教育这一块，投入的精力比先前少了许多，现在才开始发现，对于开展思想教育，其实虽然是最耗时的，但坚持的效果是最长久的。所有的强压式，虽然是最有效的，但其实是最短命的。一段小视频，一个有组织的班会，一个社会小新闻，加上学生一丁点深度的讨论和思考，最后加上我们的一些耐心可能我们的学生真的就能从此成“精品”，但现实中，常常因为教学工作，考试的压力和杂事，我们班主任太急了，等不到花开就开始镇压了，甚至有些可能都已经含苞欲放了，可常常前功尽弃，现在想来实在可惜。

因此，在未来班主任的工作当中，无论什么事，都要让学生做些事的意义在哪里，为什么要这样做，让他们的思维更宽泛，而不是单单“我要求你这么做”。相信，学生再小也是懂事理的，他们小，还是一张白纸，我们高压，他们自然单纯的有些狂，如果我们有理，他们自然会在单纯显示出修养。

本学期仍然在日常班会课当中，对学生渗透环保教育。让学生时刻有环保理念，并且了解我国的环保现状。号召学生自主搜集环保新闻，同时能够为环保献策。我就经常从网上搜索了一些资料，从而让学生懂得如何进行环保才是“自然之道”，同时了解一些最新的新闻报道，然后将班会课写成日记，进行思想沉淀。让学生在写的过程当中，感受到环保的重要性，种下一粒时刻要环保节约的种子。

一学期结束了，遗憾很多，期待新的学期我和我的学生能够有新的成长