

最新小学最美教师事迹材料博客(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学最美教师事迹材料博客篇一

“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。”踏着当初选择的道路，我走进了教师的行列。从踏上三尺讲台的那天，我便时时提醒自己：努力工作，尽我所能，做好这份平凡的良心工作。

夸美纽斯说，太阳底下再也没有比教师这个职业更光辉了，于是教师被称为“太阳底下最光辉的职业”。千百年来，教师把呕心沥血、心无旁骛、固守清贫的形象印在了所有人的心中，但我认为，教师的职业更应该是平凡的。只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，肯定不会干出什么轰轰烈烈的大事。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古语说：家有三斗粮，不当孩子王。然而正是平凡中的坚守才更具有意义。

如今，在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽然我们不具备金钱的富有，至少我们可以在精神上寻求满足：课堂上一个鼓励的眼神，平时的一句关切的话语，甚至一举手、一投足，都能给孩子们带来无限的欢乐。

工作至今已有十五个年头，教过的学生也是一茬又一茬。不

管学生成绩好坏，品性如何，公平的对待，就像泰戈尔说的那样，“天空虽不曾留下痕迹，但我已飞过。”

小学最美教师事迹材料博客篇二

时光飞逝，时光飞逝。樱花很美，玫瑰很妖娆。绿草可能会焕发出美丽的光彩，一点雨水可能会倾吐出别的情怀，——美，而不是表面的美。在我心里，我的语文老师好漂亮。

我记得我三年级的时候，语文成绩不是我的梦想，经常拖累班级。但是我的语文老师赵老师仍然鼓励我努力学习。她经常来教我小心翼翼地做事，不厌其烦地指导我。记得有一次语文考了60多分，很难过。这时赵老师走过来笑着对我说：“你今天怎么能考60多分？你一定要好好学习，老师会支持你，你一定不能让老师失望。”这时，心中燃起了期待之火。这时，我下定决心，一定要考好语文。慢慢的，我从一个贫困生变成了一个普通的中学生。

记得有一次，因为学习不是很认真，成绩也不是很好，赵老师打电话给我爸妈。赵老师的批评不是很严厉，只是好的建议。听老师的话，她对我寄予厚望。这些话可以让我觉得不那么无助，恢复自信。

赵老师真的很美。她总能鼓励学生，给他们信心，帮助每一个学生。她不会轻易放弃每一个学生的！

你可曾明白，她给我们布置作业，每天都是一样的，我们每天都不会错过。我们的题目是让我们在她先看完之后，再放心的去做。

她就像一盏指路明灯，指引我们如何做得更好，如何通过上一段楼梯来学习，如何让我们的学生读更多的书，如何让我们更快乐。

小学最美教师事迹材料博客篇三

尊敬的各位教师，大家好：

在学习了最美教师的感人事迹后。觉得她们的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对爱与责任有了更进一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。

一、立足本质，对学生献出一片爱心。托尔斯泰说过：如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个爱字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用母亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

二、对工作必须有强烈的事业心、责任感。

最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这一点：第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是学习乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、

不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

第三是学习甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。

所以我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗慈母之心，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。

总之，我要以优秀教师最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

小学最美教师事迹材料博客篇四

党和国家比以往更加重视教育，我们做为一名教师，要把“立德树人教书育人”放在了举足轻重的地位。而我们人民教师肩上的担子也更重了，但这是无比光荣的责任和使命。要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，教书育人，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。当一名人民教师是多少毕业生的梦想，教师不仅担负着教书育人，更担负着学生的管理。是学生的榜样，是学生关注的对象，也是学校教育教学工作主力军。

一、更新德育理念教书育人

德育理念是指人们经过长期蕴蓄而形成的关于德育发展的一种科学性、理想性、精神性、持续性、规范性的价值追求，是德育工作的指导思想。我国社会在改革开放的浪潮洗涤下，人们的思维方式、生活方式和社会环境已发生了巨大变化。学生的身心特点在新的时代中已有新的表现方式。现在来到学校读书的学生厌学情绪比较重，纪律性不强，自控能力不强，行为表现差，有的学生自卑心理严重，有的学生则目空一切，且大多数学生是独生子女，多以自我为中心，但他们接受新事物比较快，而且热心集体活动……这些学生的特点与过去有了很多不同。因此，德育工作者应改革传统德育思路及模式，与时俱进，树立崭新的德育理念，把“教书育人、服务育人、管理育人”的理念现代化。尽管现在学生的缺点《或不足》方面较为突出，学校更有责任关心、关注、关爱他们，充分肯定学生的优点，注重挖掘学生的闪光点，尊重所有的受教育主体，分类施教，满足不同层次学生道德水平发展需要。把立德树人与学生的潜能挖掘、个性发展结合起来，使德育工作真正深入学生的心灵，进而成为促进学生改造自我、谋求发展、成长成才的原动力。只有坚持树立“立德树人教书育人”的工作理念，坚持以学生为核心，以学生为目的，以学生为根本，把学生作为学校德育的动力主体，把促进学生成长成才作为学校德育工作的重点，学校德育工作才能更具有时代性。

二。立德树人，身正为范

立德，就是树立人民教师良好的德行，为人师表，做人楷模。乌申斯基说：“教师的人格，就是教育工作的一切。”教师具备怎样的道德品质，不仅仅是教师个人修养的问题，而且关系到熏陶和培育出怎样的人的问题。作为教师，要热爱自己的职业，只有拥有一颗对工作的无限热爱之心，你才能忠实地履行自己的职业职责，才会有强烈的工作责任感。潜心研究教材、研究学生，将自己智慧与汗水播撒在孩子们的心

田，让他们成为祖国现代化建设的有用人才。在教育教学中，勇于实践，善于从教学实际中寻找解决问题的方法和途径，积累经验，及时总结，形成自己的教育教学特色。才能使我们的教育事业才能兴旺发达。对于教育事业而言，“十年树木，百年树人”，教师应时时事事不性急、不气馁，力求耐心细致地教育和帮助孩子们，让每个孩子的潜能得到充分的挖掘，个性得到充分的发展。“以德正身堪为人师才称其职。”身正，就是教师本身要道德、言行、品行规范。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、板书笔迹等。因此，可以说教师道德素质更为重要。让我们真诚地对待祖国的教育事业，不断地提高自己业务水平、完善自我、发展自我，做一个具有高尚师德师风和文化素养的合格的人民教师。

三、立德树人，强化德育工作

学校新时期的教育必须重视学生的思想道德教育。这是教育的显著特点，而当代教育则更加突出立德树人。教育者深深地懂得自己面临的学生普遍有如下特点：行为不规范、思想过分开放或过分压抑、文化基础较差、成功感很少、自尊心受损、自暴自弃较多等等，要把他们培养成一个符合社会需要的合格人才，既不能靠单一的文化知识传授，也不能靠单一的技能培训，因为他们是应试教育的直接“失败者”。鉴于上述原因，如何看待学生如何培养学生已成为教育者必须深思的重要课题，只有更加主动地研究德育工作，只有找准突破口，只有将德育与学生的潜能挖掘、职业成长和个性发展结合起来，才能使德育真正深入学生的心灵。只有真爱学生，因人而异，去关爱他们，去开启学生的心扉，去撞击出学生热爱生活、热爱人生的火花，才能激发学生学知识、练技能的热情，才能使学生在学校成长成才。因此，学校德育工作应在立德树人上下功夫，捕获学生心灵，循序渐进，进而使其自觉生发出改造自我、谋求发展的动力，使学生真正自尊自立自强。可以说，立德树人就是陶冶人性，铸造健康

人格，这在学校尤为重要，这也是由当代学校学生特点决定的，因而立德树人教书育人是教育的根本和灵魂。只有抓住这个根本和灵魂，学校才能培养出更多这样合格的人才。

四、立德树人，创新育人

学校应在以教为中心的基础上，充分挖掘课堂教学中的德育功能。首先，思想品德教学是德育教育的主渠道。教师应利用教材内容加大德育教育力度。例如，在讲授思想品德课时，要强调诚实守信意识的作用；在讲授课文时要联系生活实际来进行教学，教育学生正确对待金钱，强调君子爱财，取之有道，不谋不义之财；在讲授人生观时，教育学生应立志做一个有益于社会、有益于人民的人。其次，除思品外，其他学科也应该渗透德育的理性内容，这也是学生德育工作的重要渠道。比如，语文课在培养学生热爱祖国，培养高尚的道德情操和健康的审美情趣方面，具有独特的功能；又如其他学科教学过程中，都或多或少地涉及国情、爱国主义、职业道德等相关知识。各学科教师都应树立德育意识，在进行学科知识教育的同时，注意发挥学科的德育功能，有意识地在教学中渗透对学生们的德育教育，多方面影响学生的德育发展。再次，课堂教育教师不仅讲授知识，还应适当创新教学方法，适当增加教学活动内容，增大学生自主学习的自由空间，以便更好地调动学生学习各门课程的兴趣。多渠道地促进学生综合素质的不断提高。

五、增强德育效能教书育人

学校的德育工作应该渗透到学校管理的所有环节中去。学校的“教书育人、管理育人、服务育人”必须以学生为中心，发挥其德育功能。学校建立学校教育、家庭教育和社会教育相结合的教育管理体系，聘请地方派出所的有关领导做学校法制教育宣传，定时、定专题给学生讲课作报告，定期请家长到校开家长会，双向交流学生情况，动员和引导家长配合学校管理工作。促进学生“知行统一”，自觉规范言行，有效

地规范了学生日常行为，大大降低了学生违纪率，不断促进学生综合素质的全面提高。“一切为了学生、为了学生的一切”是教育成败的关键，必须亲自参与到实践中。只有坚持塑造人与服务人相统一，坚持以德治校与依法治教相结合，才能增强学校的吸引力和凝聚力，才能促进学校更好地生存与发展。

立德树人成就最美演讲稿「小学教师」.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学最美教师事迹材料博客篇五

各位老师，各位同学：

大家上午好！

我今天演讲的题目是——《用梦想照亮现实》

当学生和老师在一起，不仅渴望感受你的爱，还渴望得到你的人生指引。教师职业的根本指向乃是启迪人的精神，培育人的灵魂；以美德启迪美德，以正义培育正义。就像雅斯贝尔

斯所说，“教育意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”对于孩子们的心灵而言，教师的人格、德性、品行是任何力量都不能代替的最灿烂的阳光。在德性修养的道路上，在向善而行的旅途中，我义无反顾。

面对学生，我为人师表，以身教传递着健康的生活方式、文明的言谈举止；传播进步与美的思想和文化，剖析社会现象但不恶意宣扬消极负面的情绪和价值观；不遗余力地呵护学生思想中每一颗善良的种子。面对同事，我由衷地欣赏每一位老师的长处，享受在集体中交流和分享的乐趣。在社会交往中，我从实践中不断学习，不断地剖析自我，了解自我，调整自我，保持健康的心理状态；坚持为人的原则，抵制低级趣味和不美好的现象。人们说从教有不同的境界，我乐意把教育当作一种生活艺术，一种不懈的追求，从内心里收获职业幸福感，从更高层次上体会自我价值的实现。

苏霍姆林斯基曾说，“教师应当意识到和感受到每一个孩子的命运都由他负责，学校正在培养的人的理想、健康和幸福，都取决于他的精神素质和他的思想的完美性”。是的，因为关心学生的理想、健康和幸福，所以我不敢不关心自己的理想、健康和幸福；虽然我离“思想的完美性”还有很大差距，但我不敢不朝着这个方向努力。每当看到学生对人生的价值和意义有所思考、对社会前进的方向有所反思、对自身的言行有所改善、对环境的改变有所助益的时候，我更加坚信了向善的信念。

正是因为忠于己善，我的教师梦才充满人性的力量：为人之善，是宽容、利他；为学之善，是求实、创新；思想之善，是自由、正义；语言之善，是文明、和谐；行为之善，是诚信、正直……原来我的梦是如此紧密地和每个中国人的梦联系在一起，这可以汇聚成一种力量，影响民族的下一代！

我的演讲结束，谢谢大家！

1. 立德树人成就最美优秀演讲稿
2. 立德树人成就最美演讲稿
3. 立德树人成就最美演讲稿精选
4. 最新争做最美民政人演讲稿
6. 爱岗敬业演讲稿精选
8. 党在我心中演讲稿3000字