

2023年教师培训结业典礼活动简报(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

教师培训结业典礼活动简报篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

这次我有幸与来自全国各省市地区的25名中职学校教师一道，参加由重庆师范大学组织的20xx年度中等职业学校旅游专业骨干教师国家级培训。此次培训由基地培训和企业实践两部分组成，培训时间12周（其中行业实践4周），共480学时。针对职业教育教学特点，培训采取集中培训和行业实践交替进行的方式，采取专家专题讲座、交流研讨、现场考察观摩、技能训练等多种方式进行。此次培训的主要目的是为提高中职学校旅游职业教育师资理论素养和教学实践能力，促进教学改革，提升旅游职业教育教学质量，探索旅游（酒店）管理类专业建设道路与方向，交流与分享彼此的实践经验。

重庆师范大学职教师资学院作为此次培训活动的承办方，邀请了知名旅游教育专家和旅游职业学院专职教师主讲我国旅游服务业发展现状、国内外旅游服务业最新发展状况，先进的旅游服务与管理模式、方法与技术手段、职业教育现行策略、方法及发展等。作为旅游专业教师，在参加国培的这些天里，有充实和快乐，也有紧张忙碌之后的想家。尽管对重庆的生活不是很适应，时有想家、困惑和疲惫，但常常还是能感觉到学习带来的充实快乐。

引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，现就培训和学习心得总结如下：

“知识也有保质期。”作为中职教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以这次国培，对于一个中职教师来说是很有必要，也是很有价值的。

中职学校教师在授课过程中要充分尊重、理解和相信学生，信任学生完全有学习的能力。要把学习和实践的主动交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。上课时应当创设情景，巧妙地设计提问，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此中职教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，也可以围绕某一个问题的深入展开辩论，使教学做达到完美的融合。

和教材的特点、框架与体系、历史沿革、发展趋势。教育部职教中心研究所研究员吴全全、中德职教项目成果推广专家汪琳姝、重庆九源教育集团总经理杜平、重庆旅游学校校长聂海英等在授课时提出中国旅游职业教育所需要的教师，从理论思考方面向学员详细介绍了旅游酒店类专业与学科的发展、关系和专业设置的方法，特别是关于目前旅游类专业所处的层次和尴尬境况，介绍了旅游类专业，特别是导游、酒店管理专业的实践教学体系的构建、质量控制与管理、基础实验实训室和基地的建设与管理、实习体系设计与管理、订单式（定向）培养、校企合作办学模式与实践、国家合作办学、国外研习等，极大地拓展了学员在旅游与酒店管理专业

实习实践教学的思路、方式、方法和具体的实践经验、教训，对于我们来说具体很好的借鉴、学习意义，对于旅游管理专业建设有了更进一步的认识。

同时通过学习让大家认知到旅游学科建设的停滞不前状况，让我们参加培训的学员们身上都多了一份沉甸甸的责任。这十几年的教学生涯，本来让我已慢慢开始产生职业倦怠，开始爱抱怨，抱怨每天写不完的教案、计划和总结，抱怨频繁的检查、刻薄的制度、一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的厌学，领导的不理解等等。但通过这些天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待中职及技工学校的教育及学生管理工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。

这些天来授课专家讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，让我深受启发。我面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我的责任和义务。通过这次国培班的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任中职教育这项工作。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短12周的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师要把握职教发展的最新动态、要了解职教新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应中职及技工学校教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

通过国培班的学习，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

在学习之余，我经常与老师们一起探讨专业建设、课程建设等方面的问题，了解到不少其他省市院校酒店管理专业的建设和发展概况、经验、问题和教训，认识了不少酒店管理教育领域的同仁，特别是有相当一部分是在网上就认识和熟悉的，进一步增强了我教好旅游与酒店管理专业的信心。学习的同时也让我看到了旅游教育界的同仁对旅游管理、酒店管理专业的建设发展的孜孜以求的精神。今后我也将尽自己最大的努力做好本职教学和学生工作，为旅游管理专业建设和学院及商贸旅游系的发展而努力。

这次国培班的学习，我要感谢学院领导和家人对我的支持，感谢重庆师范大学职教师资学院和地理与旅游学院的精心组织，感谢班主任周春燕老师对我们无微不至的关心和帮助。正因为有他们的无私付出，才让我在学习后更加明确今后的努力和发展方向，在今后的学习、工作和生活中，我将加倍努力，以期能够取得更加优异的成绩来回馈他们，回报社会。

教师培训结业典礼活动简报篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

首先，我代表江苏师范大学音乐学院向在项目实施过程中给予高度重视和大力支持的河南省各地市教育局、及为顺利实施项目付出辛勤劳动的江苏省跟岗实习单位的各位领导、老师们、同志们表示诚挚的谢意！同时向顺利完成学习培训任务的各位学员表示衷心的祝贺！

“省培计划”是教育部、财政部于20xx年开始实施的旨在提高中小学教师特别是重点培养的骨干教师队伍整体素质的重要举措。对于推进基础教育均衡发展、促进教育改革，提高教育质量具有重要意义。

20xx年我院作为河南省中小学骨干教师培训的承办的单位之一，共承担商丘、鹤壁等7个地市的57位音乐骨干教师的培训任务。我们高度重视本次“省培计划”培训工作，制订了详细、科学的实施方案及管理制度，努力为研修教师创造良好的学习、生活环境，希望通过发挥我院二十余年的师范教育优势，使各位教师在专业素养、教学理念、师德修养等方面得到提升，成为适应新时期中小学音乐教育发展需要的优秀教师。

在项目开展的第一阶段——理论研修阶段，我们充分调动和整合学院优质资源，精心设计培训课程和研修内容，选聘了一批熟悉中小学音乐教育并具有丰富教学经验的专家和一线教学名师为研修教师授课，其中校内专家10人、中小学教学名师9人。

在项目开展的第二阶段——跟岗研修阶段。组织学员到徐州市铜山区实验小学教育集团，清华中学开展了为期两周的如影随行的跟岗研修。在学科名师传、帮、带的指引下，通过学员亲身观摩、实践和反思，全面提高学员的教育教学能力。接下来将进入项目开展的第三阶段——实践研修阶段。学员返回原工作岗位对前两个阶段的研修成果进行消化、践行，由教科院专家进行跟进式全程指导、远程网上辅导、答疑等，进一步深化培训成效。

在短短的一个月时间里，各位学员肩负重任，珍惜机会，严守纪律，克服各种各样的困难，认真听课，虚心求教，合作研讨，其良好的学习态度和优良的学风为我们起到了很好的示范作用。通过培训，各位学员丰富了中小学教育理论知识，拓展了视野，转变了思路，树立了更加科学的中小学音乐教

育观，专业知识和专业实践能力等方面得到了很大的提升，顺利地完成了各项研修任务，取得了突出的培训效果。受到跟岗单位领导、教师的一致好评。相信本次培训将成为大家人生的一笔宝贵财富。

希望各位参训学员认真总结研修的收获和体会，将所学到的知识带回去，并结合各自的教学实际，将其应用到今后的教学工作中，带动河南省中小学音乐教师队伍整体素质的提升，为提高河南省中小学音乐教育质量贡献自己应有的力量。

诚然，我们省培计划的实施肯定还存在很多不足之处，在此敬请各位学员谅解。今后，我们将进一步按照“省培计划”的相关要求，总结此次培训计划的经验，不断探索培训规律，丰富培训内容，创新培训模式，提高培训学习的针对性、实效性和科学性，为兄弟省市音乐师资队伍建设和全面提高中小学音乐教师素质作出新的贡献。

最后，祝愿全体研修学员事业有成！

谢谢大家！

教师培训结业典礼活动简报篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

20xx年7月18日，我有幸参加了省级农村小学数学骨干教师培训，在短短的6天时间里，我聆听了精彩的讲座，感受到了名师的风采，也更新了教学观念，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，再反思自己的教学，我感触颇多：

想给学生一滴水，教师具备一桶水还不够，教师要有一泉水，这就要求我们教师要有丰厚的文化底蕴，要利用一切时间，阅读一些教育专著及一些高品位的书，不断充实自己，完善自己，正如张兴朝校长所讲，要让学生享受有营养又好吃的

数学，要保证这一点，只有不断的学习，不断的提升，不断加强自己的修养，提升自己的素质。

只有学会反思，才会不断的进步，作为教师，在自己的教育教学实践中，要不断地追问“我的教学有效吗”、“我的教学能更有效吗”，这样不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，才能获得持续的专业成长。在教学实践中，要抓住一切可研究的课题，深入思考，积极投入到教学研究中去，不做旁观者，而是努力做一个科研先行者，课改的积极实施者。

专家指出：提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求。怎样提升课堂教学的有效性？通过培训学习，我了解到，要提升教学有效性，要了解教材的编写意图，确立好三维目标，使每一节课都有明确清晰的方向，依据学生特点，精心设计教学，使每一节课都让学生有实实在在的认知收获和科学感悟。

教师的成长离不开自身的素养，离不开探索、研究的精神，作为一名教师要始终以学生为本，以课堂为教学主阵地，真正实现有效教学。

总之，这次培训受益匪浅，虽然我感到自己身上的压力大了，但也增强了自己要成为一名优秀骨干教师信心，那就是努力，努力，再努力！

教师培训结业典礼活动简报篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

金秋送爽，硕果飘香，在这喜庆祥和的美好时刻，我们共同迎来了第二十八个教师节。在这样一个特别的日子里，能作

为省级骨干教师培训代表在这里发言我感到十分荣幸，心情也特别激动。借此机会，请允许我向一直以来给予我们无私帮助和关怀的校领导、老师们表示衷心的感谢！并祝各位领导及老师们节日快乐，幸福安康。

春华秋实，秋收冬藏，是亘古不变的规律。四季更替，日月变幻，岁月流逝，一刻也不曾停留。在附属中专这个大舞台上，我们和学生一起演绎人生的大戏。在附属中专这艘航船上，我们和学生一起长风破浪。在附属中专这辆列车上，我们和学生一起行驶在成长的铁轨上。因为我们知道：只有与学校共同发展，我们才能赢得更多的喝彩和掌声。只有与学校共同发展，我们才能直挂云帆济沧海。只有和学校共同发展，我们才能驶向充满生机的绿洲。

遥思儿时的梦想，做个神圣的孩子王。当年那份梦想仍然在心间流淌，怀着这个梦想我信步海经院附属中专，走进了课堂，和附属中专这艘航母一起远航。而今，站上附属中专的三尺讲台已经1年了。在这1年里，我们附属中专人热爱自己的学校，热爱自己的岗位，热爱自己的本职工作，提高自身素质，从身边每一件事做起。把学校的发展、成就看成是自己的发展成就。为学校的发展规划献计献策。加强各方面的学习，提高业务知识。工作中讲热心，讲热情，讲奉献精神。有了学校的依托，附属中专人在各方面崭露锋芒。有了我们的努力，学校也正以昂扬的气势迈向远方。几年的风雨兼程，她一步一个脚印，描绘了一幅又一幅精美画卷，伴随多少莘莘学子快乐成长。几载的奋斗拼搏，她一天一个新姿态，谱写着一页又一页的华丽篇章，带给我们多少自豪和荣光。

随着国家对中职教育的大力支持，为学校的主动发展带来了挑战也带来了机遇。学校对我们青年教师进行多种形式培养。让我们做自我发展的主人，让我们直面各种较量：加强理论学习，进行教改科研，开发校本课程，积极撰写论文，参与课题研究，参加教学比赛。通过一次次实力的较量，我们做到了教与研的结合、思与行的统一。我们迅速成长，勇摘各

类奖项。

记得哈佛大学有句名言：大学的荣誉，不在于它的校舍和人数，而在于它一代又一代人的质量。那么，我们每个附属中专人都有责任和义务去完善自己，去诠释自己，去施展才华，去绽放青春，去燃烧生命！行动起来，闪亮起来吧！跨出去的动作是瞬间，而跨出去的是永恒。这，正是附属中专人的气魄，附属中专人的洒脱，是附属中专人的执着！

如果没有了附属中专这片蓝天，那么我们将无法自由翱翔。我们在这片蓝天下挥洒汗水，张扬青春。我们在这片蓝天下扬帆起航，激流勇进。一路走来，我们不断迎接新的生活与挑战，一同经历欢笑与泪水。和学校一起成长，她教会了我们享受生活的阳光，感悟生命的力量。我们风华正茂，我们携手同行，我们拼搏奋斗。我们并肩作战，我们展翅高飞。如果这样，我们心中便充满宁静；如果这样，我们便可得一日安眠；如果这样，我们方能在风雨的早晨中得到一丝坦然。

天天逼着他们学习、考证，却从没有思考过为什么他们会厌学，忽略了学生的感受，但是听了云南省华夏中等专业学校钱永生校长的讲座后我深深的明白能把有良好基础的孩子培养得更加优秀的教师是一名优秀的教师；能把尚未打下良好基础的孩子培养成合格的人才的教师更是优秀的教师。作为一名中职教师，我个人认为首先我们不能放弃我们的学生。相反，要在日常的教育教学中给予他们在初中时没有得到过的重视与关爱，走进他们的内心世界，帮助他们树立正确的人生观和价值观，也要让他们重拾对学习的热爱和激情，这样才能更好的掌握好技能。我们的校不是发证机关，学生也不是老师们制造的考试工具。学校，尤其是中职学校是培养人、教育人、再塑人的场所，一个学校不能改变社会，但至少要为一名学生向优秀的方向发展做出努力。

本次培训另一个重大收获就是又一次系统的学习了旅游专业知识，工作以来一直期待能够有机会静下心来专心的学习，

以提高自己的理论实践和教学水平。

不断的更新自己的专业知识，通过学习顺应教学和专业的变化，满足学生的越来越广泛的知识需求，使自己这桶水一条奔流不息的河流——让学生取之不尽用之不竭！

我来附属中专的一年，是与附属中专共同成长的一年，非常的感谢附属中专对我的培养。虽然我们的工作有时很辛苦，但却换来了学生真诚的回报；虽然有时疲惫了身心，但却得到了校领导的肯定和关爱。从我校获得的一块块的奖牌中，从近几年各级各类学科竞赛中，我校以较大的优势，不断保持同类学校领先水平，一次又一次证实了学校的潜力——领导的魄力，老师的能力，学生的实力。不错，正是海经院附属中专这片沃土让每位教师在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩，实现了自身崇高的人生价值。亲爱的老师们，让我们携起手来为附属中专的明天加油吧！

最后再次祝愿各位领导及老师节日快乐，身体健康，工作顺利！

教师培训结业典礼活动简报篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

首先要感谢县教育局给了我们一个良好的学习机会，与各位专家、老师交流的平台，三天来我有幸聆听几位专家的精彩讲座，周旺平主任以自己的亲身经历指导我们如何开展教学教研工作，张四清主任以实际操作层面介绍和传授了现在信息技术在教育教学及教学课堂中的应用，为打造高效课堂提供技术支持，程敢良主任在理论与实践的层面高屋建瓴的指导我们如何打造高效课堂，高腊华老师从心理健康这个角度来阐释快乐育人之道，受益颇多，感慨万千。王局长、柴局

长和位领导还与我们同堂听课，更是对我们的激励和鞭策，我相信我们通过这期县级骨干教师培训班的学习，一定会将学习到的先进理念、思想和教育教学方法带回去广泛发扬，促进全县教育教学教研工作的开展。

我今天主题是要介绍一下我们学校的促进教师专业化和开展教学教研工作情况，我校教研工作在程校长领导下，特别是在分管教研工作的汤校长的领导和指导下，在教务处教科室的精心组织下，学校做了很多工作，取得了很多成绩，但首先我还是想先谈一下自己的一点教研工作困惑，首先是教师参加教研的意愿和能力问题，一是巨大的外在压力是教师投身校本教研的重大阻力，一方面现有的教育评价体系和学生家长对教师的评价过于重视学生学业发展指标，过于强调学生和班级教学的成绩，分数仍然是教学成果的主要参照物，这使得教师不得不围绕这些指标而奔波。另一方面中小学教师的工作量很大，有些还兼任班主任工作，教师没有时间进行系统学习、备课和教研，在诸多的压力下生存的教师不可能有足够的兴趣、热情与精力参与到校本教研中去，致使学校教师参加校本教研的内驱力不足。其次，教师缺乏进行研究的'能力。在传统的教师培养和培训体系中，教师只是知识的接收者和旁观者，而不是参与者。教育者关注的是如何让教师成为好的“教书匠”，而缺乏对教师的教育教学研究能力的培养。因此，许多教师即便有参加校本教研的意愿，有专业发展的需求，也清楚如何去做。

其实是要给学校松绑。现有管理制度制约了校本教研的开展，具体表现为：

一是专业引领不够。受条件的制约，许多学校得不到专业的引领。用教师的话说“我们在学校层面搞研究，得不到专业的引领，就好像红萝卜炒白萝卜，炒来炒去，还是一盘萝卜。”用一个小品的诱说叫萝卜开会。

二是以校为本的教研制度尚未建立。教研室和教研员的工作

定位尚未根本改变，教研员的主要精力还在研究考试、研究赛事和出复习资料上。

三是学校受到各方面的制约因素多、干挠多。例如在现实教育教学研究过程中，调研、检查、验收、比赛、评比等特别多，像我们实验小学，作为全县小学的龙头学校和窗口学校，平时的检查及活动更多，这些都牵扯了教师和学校相当大的精力，使教师不能聚精会神地搞教学和教研。

这些都是制约教研工作开展的棘畔，是需在以后的工作中解决的问题。以上观点有不对的地方请大家批评指正。

谢谢大家！