

思政课堂观看心得(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思政课堂观看心得篇一

思政大课堂，是大学生思想政治理论课的重要组成部分，它旨在引导学生传承和发展中华优秀传统文化，树立正确的世界观、人生观和价值观。在我参与思政大课堂学习的过程中，我深刻认识到这门课程的重要性和实际意义。

首先，思政大课堂通过学习马克思主义理论，让我深入了解中国共产党的历史及其伟大的思想。在这门课中，我深深地了解了中国共产党的创立原因，以及中国共产党在中国革命斗争中发挥的重大作用。这让我对中国共产党有了更深刻的认识，也让我对我自己的国家更加自豪。

其次，思政大课堂增强了我对社会主义核心价值观的认同感。社会主义核心价值观是中国社会主义建设的精神支柱，也是我国走向繁荣富强的重要保证。在思政大课堂上，我深入学习了社会主义核心价值观的内涵和实施途径，这让我对社会主义的发展有了更深入的了解，也更加坚定了我作为大学生为建设社会主义做出贡献的决心。

最后，思政大课堂强化了我对法治和公民意识的认识。法治和公民意识是现代发展的基石，也是每个公民应有的权利和义务。在思政大课堂上，我了解了法治的基本原则和法律的实施途径，也了解到了每个公民应有的权利和义务。这让我明白了要建设一个和谐稳定的社会，每个公民都要遵纪守法，维护社会的稳定和公正。

二、思政大课堂的特点

思政大课堂有着独特的教学特点。首先，课堂形式多样。教师们通过丰富多样的课堂教学形式，如讲座、讨论、演讲等，培养学生的思辨能力和表达能力，使学生在课堂上愉快地学习。

其次，思政大课堂强化互动。在课堂上，教师们常常通过提问和小组讨论的方式，引导学生们主动参与到课堂学习中来，增强学生与教师之间的相互交流和互动。

再次，思政大课堂注重知识与实践的结合。教师们通过案例分析和实践活动等方式，让学生将课堂上学到的理论知识与实际问题相结合，培养学生的综合应用能力，提高学生解决实际问题的能力。

三、思政大课堂的亮点

思政大课堂在培养学生综合素质方面有着独特的亮点。首先，思政大课堂注重培养学生的爱国主义情感。在课堂上，教师们经常以感人肺腑的案例和真实故事，引导学生发展爱国主义情感，让学生对祖国有更深刻的认识和感悟。

其次，思政大课堂注重培养学生的批判思维能力。在课堂上，教师们引导学生学会思考，学会批判，并以批判的眼光审视世界，这培养了学生的批判思维能力和辨析问题的能力。

再次，思政大课堂注重培养学生的创新意识和实践能力。在课堂上，教师们鼓励学生勇于创新，敢于实践，培养学生的实际动手能力和创新精神。

四、思政大课堂的改进措施

虽然思政大课堂已经取得了一定的成效，但仍需要进一步改

进和完善。首先，应加强实践环节的设置。增加实践环节的设置，在提高学生实践能力的同时，也可以加深学生对理论知识的理解和把握。

其次，要注重学生个性发展和特长培养。每个学生都有不同的兴趣爱好和特长，应根据学生的个体差异，合理安排课程，培养学生的兴趣和特长，进一步提高学生的综合素质和学习动力。

最后，要注重课程内容的更新。随着时代的发展和社会的变化，思政大课堂的课程内容也需要不断更新和调整。要根据社会热点和学生的需求，设计新的课程内容，使思政大课堂更加具有吸引力和实用性。

五、结语

思政大课堂是一门重要而实用的课程，通过学习这门课，我不仅对中国共产党有了更深刻的认识，也增强了对社会主义核心价值观的认同感，同时也使我对法治和公民意识有了更深入的了解。思政大课堂强化了我对中国传统文化的继承和发展，并培养了我的思辨能力和实践能力。虽然思政大课堂仍有不足之处，但我相信，通过不断的改进和完善，思政大课堂会在培养优秀大学生的道路上迈出更为坚实的步伐。

思政课堂观看心得篇二

近年来，高校思想政治教育工作在全社会的关注下，不断加强和改进，因此在大学生中的影响力也逐渐增大。作为大学的一门必修课，思政大课堂不仅是教育大学生政治素质的平台，更是培养大学生综合素质，塑造正确世界观、人生观和价值观的根基。在此，我将结合亲身的经历和感悟，谈谈思政大课堂给我带来的精神心得体会。

第一段：思政大课堂的意义

思政大课堂作为高等教育的重要组成部分，有着重要的意义。它不仅是教育大学生政治素质的平台，更是传递社会主义核心价值观的主阵地。通过思政大课堂，我们可以了解党和国家的方针政策，学习国家的制度知识和法律法规，了解中国革命和建设及其与世界的历史关系。同时，思政大课堂也是教育大学生正确世界观、人生观和价值观的重要场所。学生可以通过这些课程的学习和思考，正确认知自己的社会责任和定位，树立正确的价值观，为实现中国梦，服务国家和人民作出贡献。

第二段：思政大课堂的亮点

思政大课堂教育有着许多亮点。首先，思政大课堂注重理论与实践相结合。通过与实际问题相结合的方式，培养学生的实际问题分析和解决能力。其次，思政大课堂强调思辨和创新。教师鼓励学生以独立、批判性和创新性思维去思考问题，激发学生思考、探索的积极性。再者，思政大课堂重视活动与实践。通过组织学生参加社会实践、志愿者活动、竞赛等实践性的活动，培养学生社会参与的意识 and 能力。这些亮点不仅使思政大课堂教育更具吸引力，更是培养大学生综合素质的有效途径。

第三段：思政大课堂的启示

思政大课堂给我带来了许多启示。首先，思政大课堂让我明白了大学生不仅是要接受知识的输入，更要学会思考。在思政大课堂的课堂中，我体会到了思考的重要性，培养了批判性思维和创新精神。其次，思政大课堂让我认识到了自己的社会责任和使命。在课堂上讲解的社会实例和社会问题，使我明白了自己是作为一名大学生要为社会发展贡献自己的力量。最后，思政大课堂让我感受到了国家的关怀和栽培。在这个平台上，学校提供了很好的学习资源和机会，让我们充分发展自己的能力和潜力。

第四段：思政大课堂的挑战

思政大课堂的教育在现实中仍面临着许多挑战。首先，部分学生对思政大课堂的认识不足，存在听课学习的动力不强等问题。其次，学校需要进一步提高教师的教学水平和思政大课堂的教学质量。再者，思政大课堂教育虽然培养了一部分学生的社会责任感和价值观，但仍存在一些学生缺乏实践机会和参与度不高的问题。因此，我们应该进一步加强思政大课堂的教育，提高教学质量和效果。

第五段：思政大课堂的未来

因为思政大课堂的重要性的价值，它将在未来得到继续加强和发展。首先，学校将更加重视思政大课堂教育，投入更多的教学资源和管理力量，提高课堂教学质量。其次，推广和分享优秀的教学案例和经验，提高教师的教学水平和能力。再者，加强与社会各界的合作，为学生提供更多实践机会和参与度。通过这些措施，思政大课堂教育将不断得到完善和发展，为培养更多有社会责任感和正确价值观的大学生做出贡献。

总结：思政大课堂精神是大学生政治素质教育的根本任务，也是培养大学生的社会责任感和价值观的重要途径。通过学习和思考思政大课堂，我们能够理解国家的方针政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，为实现中国梦做出自己的贡献。思政大课堂的发展离不开学校和学生的共同努力，希望通过学校和个人的共同努力，思政大课堂能为更多大学生带来更多的启示和价值。

思政课堂观看心得篇三

3月23日下午，“天宫课堂”第二课在中国空间站正式开讲并直播，神舟十三号乘组航天员翟志刚、王亚平、叶光富进行授课。这是中国空间站第二次太空授课，也是中国航天员第

三次进行太空授课，这是中国航天事业的壮举，它不仅标志着中国已经能够熟练的运用载人航天技术，也意味着我国的航天科学技术已经向教育领域再一次伸出了橄榄枝。

古往今来，中国人的“飞天梦”从未断绝。在2021年10月16日凌晨，神舟十三号载人飞船在酒泉卫星发射中心发射升空，开始中国迄今时间最长的载人飞行。梦想变为现实，中国再一次踏上了探索太空的征程。一次次不停的探索，一次次突破性的创新，一次次星辰大海的征程，都离不开一代代航天人的不懈拼搏、不畏艰难，都离不开祖国背后的强大支持，我深刻体会到生在新中国，长在国旗下的幸福与骄傲。何其有幸生于华夏，见证百年，见证梦想成真！

思政课堂观看心得篇四

近日，我参加了学校组织的思政大课堂第四课，该课程的主题是“新时代坚持和完善中国特色社会主义制度”。在这节课上，我受益匪浅，从中汲取了不少思想营养和精神力量。以下是我对这堂课的心得体会。

第一段：学习了解中国特色社会主义制度的有机关系

通过这节课，我了解了中国特色社会主义制度的构成，它包括政治、经济、文化等三个领域，这些子系统之间相互作用，相互影响，形成了一个有机的体系。通过分析这个有机体系的各个方面，我深刻认识到社会主义制度对于一个国家的发展具有至关重要的作用。同时，也强化了我对中国特色社会主义制度的信心，相信其可以让中国持续发展、长治久安。

第二段：深刻理解中国特色社会主义制度的适应性

中国特色社会主义制度的最大特点是较好地适应了我国现代化发展的需要，这是它成为中国发展不可或缺的驱动力和制度保障的重要原因。然而，要让中国特色社会主义制度真正

适应中国的现代化发展需要，需要我们在经济、法律、文化等各方面深入研究和探索。同时，我们也要认识到，中国特色社会主义制度并不是一成不变的，而是具有深层变革和进步的特性。

第三段：坚定中国特色社会主义制度的信仰

我们认识了中国特色社会主义制度的重要性和适应性，同时更强化了我们对于中国特色社会主义制度的信仰。在学习和探讨时，我们始终要坚持马克思主义的指导思想，应引领我们朝正确的方向前进。在不断地学习和努力下，我们不仅可以拥有更深入的理解，更能将之转化为实际行动和贡献。

第四段：实践出真知——在实际生活中落实中国特色社会主义制度

始终要把中国特色社会主义制度的理论认识转为实际行动。做好所属工作，为推进中国特色社会主义制度的领域贡献自己的力量；参与社会贡献、利用自己身边的一切机会加强自我实践和锻炼。

第五段：结语

通过这堂思政大课堂第四课的学习，我进一步认识到了中国特色社会主义制度的重要性和适应性，更加坚定了自己的信仰。同时，也加深了我对于整个体系的认识，进而可以应用到我的实际工作中去。我相信，在社会主义新时代的生活和工作中，我会坚定不移地支持中国特色社会主义制度，为实现中国梦贡献自己的力量。

思政课堂观看心得篇五

青春，是一个人一生中比较宝贵的阶段。青春期的我们骨子和血脉里已经有一种东西在流淌：只要向前，困难虽比我们

想象的要多，但方法比我们想到的要多得多；坚持下去，积极应对，一切会更好！

梦想，是我们内心深处一个渴望自己出人头地的潜意识！因为梦想的存在，生活才变得更加富有意义。

青春，使我们多了一份理智。当成功的焰火冉冉升起时，我所看到的，不再是美丽的烟花，我知道那是一场惊心动魄的化学反应，是自我超越的结果，是汗水与智慧的结晶。

我们深深体会到，求学要有理想，但切忌理想化，单靠梦想并不能使你成功，主观世界的追求离不开在客观世界中的打磨与历练。求学要做比较坏的打算，同时要尽比较大的努力，对困难估计得越多越好。

如果你有求学的冲动，想改变生活的现状，无时无刻不梦想着成功，我们会发自内心地为你鼓掌。但这个世界真正能帮助你的人只有你自己，没有人能代替你激发自身的潜能，再好的琼浆摆在面前，你自己不动手取，也不过是幻影。

求学并不是一个轻松的话题，也很难用一两句话概括其中的内涵。这个世界上没有什么比苦苦坚持更难的事情了，但生命的精彩也就在一次次自我极限的超越之中。要想做出一番非凡的事业，必然要训练出非凡的筋骨，每一次痛苦都是一次成长的机会，生命也会收获相应的厚度与广度。实际上，多年的求学时光已经使我们学会了享受非常态的生活。

要庆幸自己的青春生活在一个人人都渴望成功并且有机会成功的年代里，要相信一切皆有可能。但担忧的是，现在很多年轻人一谈起“求学”这个字眼就心旌荡漾，好像成功只是指日可待的事情，恨不得一夜之间就重演成功者的传奇，用两三步走完先行者数十步、数百步才走完的路。

不得不告诉你们事实的另一面：你们迄今为止所看到的一切

成功者，都只是阳光下浮出海面的冰山一角，并不是真相的全部；而你所津津乐道的那些成功人士的戏剧性瞬间，大多是经过媒体放大的结果。

没有人生下来就是弄潮儿，所有求学者都呛过咸涩的海水，都经历过人生的意外打击，也都有过想放弃的时候，都曾有过独立无援、四面楚歌的时候。他们都是平凡的肉身。不同的是，他们没有被所经受的痛苦摧毁。那些没有能消灭他们的东西，使得他们更强壮，慢慢地懂得了成长的秘密，懂得了以一种健康、积极的心态来面对人生。这也算是意外的收获吧！这也应该是我们需要借鉴的！

让青春与你的梦想一起奔跑！

思政课堂观看心得篇六

首先，此次疫情对我国造成了重大损失，数万人口死亡，受疫情影响，我们只能呆在家中，无法正常上学上班，更有许多医护人员赶往前线，无法在春节与家人团圆甚至染病他乡。不仅造成了重大经济损失，更有许多人员损失，甚至一度造成了恐慌，口罩价格被哄抬到天价，各种物资被疯抢，这些信息就像一块巨石，狠狠压在我们的心上，让我们倍感压抑。

但，在面对疫情的过程中，我们看到的并非只有病痛和恐惧，还有众多医护人员自发前往前线抗击疫情，还有许多社区工作人员，没日没夜的坚守自己的岗位，甚至为社区居民送菜送货，保障群众的生活需求，更有“把人民群众生命安全和身体健康放在第一位”的党的领导。让我们在混乱中感到了有序，在恐慌中感到安心。全国人民万众一心，自主抗击疫情。同时还为世界提供了可借鉴的抗疫经验，中国速度和中国经济，虽然此次疫情还没有结束，但是我们早就已经将胜利的旗帜握在了手中。

中国是一个多灾多难的国家，中华民族在上下五千年在历史

上面对了许许多多的灾难，但却从来没有被打倒，多难兴邦，每一次的危机，也带来了发展和机遇，这些危机也成就了中华民族深厚的历史底蕴。因此我们更要不惧灾难，随着时代的发展，90后00后将成为新时代社会的栋梁，在社会中起着越来越重要的作用。作为青年人，我们要在灾难中成长，以爱国主义为导向，主动承担起责任与义务。同时更要从此次疫情中吸取经验，有底线思维和忧患意识，看到潜藏在暗处的危机，及时预防；在面对灾难时，更要不惧灾难，听从党和国家的调配，积极投身于社会奉献之中。在灾难过后，及时总结经验，促进社会的进一步完善和发展，把危险变为机遇，推动社会的发展。