

# 足球游戏教案幼儿园反思总结(实用8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 足球游戏教案幼儿园反思总结篇一

发展身体的.控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

1、垫子若干，椅子四张，球、纸圈每人一份（用硬纸板做，大小适合幼儿）。

2、场地布置：

1、谈话，回忆经验，引出游戏

提问：小朋友看过海狮表演吗？海狮会表演什么节目？

出示球，幼儿尝试用头顶球。

2、海狮玩球。

（1）教师边讲解边示范顶球方法。将纸圈放在头上，再把球放入纸圈内，双手张开，保持平衡。

（2）幼儿四散练习，教师重点指导头部的平衡控制。

3、顶球比赛。

（1）布置场地（如图）。

(2) 比赛方法：幼儿分成四队，听指令依次从起点出发，走过曲线，绕过椅子原路返回，先走完的队获胜。

#### 4、海狮传球。

(1) 启发幼儿想出传球的各种方法。

(2) 幼儿尝试各种传球方法。

(3) 教师引导幼儿重点练习滚球与抛接球。

## 足球游戏教案幼儿园反思总结篇二

玩法：(1) 在场地放放好椅子，有一定的距离，幼儿在椅子的后面。

(2) 听口哨，幼儿开始走，人要追随着球跑，一直到终点，走s行。

作用：训练幼儿的反应能力，以及脚的速度。

#### 游戏名：抢球游戏

玩法：一个人抱球蹲下，努力不让对对手把球抢走，而另一个人则要争取把球抢过来。可以用动作做出向右出手的样子而其实是向左出手的假动作，但不能攻击对方的身体。

作用：训练幼儿的敏捷的躲闪能力。

#### 游戏名：碰撞游戏

玩法：两人分别把球夹在胸前，背和背碰撞使球掉下来，没有夹住球的一方为负。游戏中不得用手和脚钩倒对方。

作用：培养幼儿的竞争意识。

## 足球游戏教案幼儿园反思总结篇三

在抗击“非典”的特殊时期，我们越来越清楚地认识到环境保护、身体健康的重要性。“锻炼身体，增强体质”成了我班幼儿议论预防“非典”的一个重要主题。如何锻炼身体，增强体质呢？我班幼儿进行了一系列以体育活动为主的探索。其中幼儿最喜欢的是足球运动。在活动中，我们本着“促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”的宗旨，充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。

- 1、培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。”
- 2、充分挖掘各种现有的或潜在的教育资源，配合幼儿，为教育教学的顺利开展起到了很好的促进、整合作用。
- 3、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活，能与同伴协商共同完成目标与任务。
- 4、利用图书、图片、网络进行提问、查找、调查、归纳，注意运动安全，有初步保护自己的意识，知道自我保护的简单方法。

通过谈话了解幼儿喜欢的各种体育项目，根据需要从网上、图书里细致了解有关运动的各种名称与玩法，并充分发挥家长、社区资源。在家长方面，我们根据幼儿园家长情况，采用幼儿写信的方法，将我们活动的设想与要求，用孩子的话来告诉他们，让他们能全面地了解并支持我们活动的开展。

- 1、教师通过谈话，了解幼儿最喜欢的体育运动。

幼儿：我喜欢踢足球。

幼儿：我喜欢跑步。

幼儿：我喜欢打羽毛球、踢足球。

幼儿：我喜欢打乒乓球，在家和爸爸一起打。

幼儿：我也喜欢踢足球，我还爱玩滑板车。

幼儿：我喜欢到南太武打保龄球。

幼儿：我喜欢打小的保龄球。

幼儿：我喜欢跑步、打门球。

幼儿：……

老师：你们最喜欢的运动是什么呢？

幼儿：我决得足球最好玩！

幼儿：男孩子都爱玩足球，女孩子怎么办？

幼儿：我们可以当啦啦队的呀！

幼儿：对，我在电视上也有看到啦啦队的女孩子在表演，很好看！

老师：那我们就组建一支我们班自己的足球队，好吗？

幼儿：耶！太棒啦！

2、鼓励幼儿分组讨论如何组建自己喜欢的足球队。

a组:

幼儿: 足球队有11个人参加。

幼儿: 足球队有100人参加。

幼儿: 一场足球是4个球, 一个在用, 三个备用的。

老师: 到底足球队有几个人组成? 我们也要来踢球比赛!

幼儿: 我知道是11人, 我很爱踢足球的, 我从电视上看到的。

b组:

幼儿: 足球有两队人在参加比赛!

老师: 这两队穿的衣服有什么不同?

幼儿: 颜色不一样, 要不然分不清哪一对。

幼儿: 足球有守门员、裁判。

幼儿: 开始比赛时裁判要吹哨子!

幼儿: 运动员穿背心, 球踢的很高。

幼儿: 是短袖的运动服, 如果运动员受伤了, 就要换人退场!

幼儿: 球也可以射高, 用手就算输了, 犯规了!

幼儿: 犯规裁判也会吹哨子!

c组:

幼儿: 我要做前锋, 只要球一来, 我就可以踢中。

幼儿：后卫是9号和11号，我要当后卫。还有啦啦队，有女孩子。

幼儿：可以喊“加油！”。

幼儿：我要当急冲锋！郑老师当队长！

结果——由郑老师当红队队长，球队口号：“红队，红队，一脚踢中！”

由蔡老师当蓝队队长，球队口号：“蓝队，蓝队，蓝队必胜！”

由王老师当啦啦队的队长，负责组织女孩子为各自的足球队加油！

3、教师组织幼儿的球队开始了第一次练习！在开展足球的活动中，幼儿发现活动中有许多的“为什么？”，“为什么裁判要出示红牌或蓝牌？”、“一场球赛的。时间是多长？”、“运动员球衣上的号码写在哪里？”、“一个队到底有多少名球员？”、“前锋是干什么的，后卫又是干什么的？”等等，在讨论中，幼儿提出了各种解决的方法，其中一个就是请自己的爸爸妈妈来园当教练，教我们踢球的秘密。之弈小朋友的妈妈成了最佳人选，于是提供电话和邀请信的形式，我们把之弈妈妈请到了班级，为我班幼儿上了一堂生动的足球课，并亲自当教练，带幼儿到足球场展开了激烈的角逐。由于是幼儿自发的，又是幼儿的妈妈，所以在活动中起到了推波助澜的作用，之弈小朋友的信心也倍增，其他幼儿的积极性也无比之高，活动效果很好！

## 足球游戏教案幼儿园反思总结篇四

1、重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。

- 2、继续激发自由玩球的兴趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、场地布置。

2、每人一个足球和一个胸饰，录音机和磁带。

1、热身运动。

听音乐进行全身运动，让身体的各个部位动一动。

2、自由玩球。

“今天我们就来比一比，看谁和足球宝宝玩的方法最多，玩得最开心。在玩的过程中，你可以一个人和足球宝宝玩，玩，也可以和你的好朋友一起和足球宝宝玩。”

3、难点练习，重点指导。

(1) 交流玩法。

“小朋友和足球宝宝玩的方法可真多，谁愿意到前面来玩给小朋友看的。”请个别幼儿上来示范、交流，其他幼儿学一学。

(2) 夹球跳。

“老师和足球宝宝也玩出了一个好玩的办法，你们想看一看，学一学吗？”教师示范讲解，幼儿重点练习。

4、游戏“送球宝宝回家”，巩固夹球跳。

5、放松运动。

幼儿在整个游戏过程中兴致高昂，他们通过自己的探索、尝试不知不觉地掌握了夹球跳。望着幼儿兴奋的笑脸，我由衷的感到只有了解中班幼儿的特点，才可能较好的设计出适合幼儿发展的有价值的中班活动，也只有不断反思、总结，才能使自己和幼儿都得以成长和发展。

## 足球游戏教案幼儿园反思总结篇五

1、了解简单的球赛规则，积极参与球赛。

2、练习踢球的技能，锻炼身体。

3、萌发初步的竞争意识，体验合作的价值。

在草地两端各放一个小球门，场地中间划一条线。

### 一、赛前准备

1、检查幼儿的穿戴是否合适。

2、幼儿听音乐运动头、颈、手、腿、脚等部位关节。

### 二、小小对抗赛

1、幼儿分成两队，明确各自的球场、球门以及比赛规则。

2、球赛开始，教师以裁判身份参与活动，关注幼儿表现及比赛进程。

3、中场休息，教师提醒幼儿擦汗、喝水。

4、交换场地，继续比赛。教师建议体弱幼儿在旁休息，或做啦啦队员。

5、球赛结束。一边组织放松活动，一边请幼儿简单评析比赛情况，讲讲自己进了几个球，是怎么进的等。

## 足球游戏教案幼儿园反思总结篇六

1、熟悉足球，了解基本特点。

2、体验在草地上自由踢球的乐趣。

将小足球四散放在草地上，数量与幼儿人数相同，自制简易球门两个。

### 一、熟悉小足球

1、草地上来了许多新“朋友”，请你们每人去找一个“朋友”吧。

2、幼儿自由交流有关足球的知识经验，如球的外形、球赛规则等等。

3、幼儿讨论玩足球的基本规则：

（1）要用脚踢；（2）球门是小足球的家。

### 二、和小足球做游戏

1、幼儿在草地上四散自由踢球，教师强调规则：（1）只能用脚踢；（2）限于草地范围。

2、幼儿在四散自由踢球的基础上，尝试有目的地朝球门内踢球，送球回家。

### 三、放松活动

幼儿抱起小足球绕草地慢跑，放松身体。

（评：孩子们初次接触足球，非常开心。教师让孩子们自己找足球朋友，自由交流对足球的认识，自己踢玩，这些看似随意的活动安排恰好符合孩子好奇好动的天性。）

## 足球游戏教案幼儿园反思总结篇七

为了让幼儿主动关注周围的世界，特意设计了“足球小子”的健康活动。通过报纸再利用，引导幼儿进行基本的体育训练，进一步将报纸搓成棍做准备活动、团报纸进行足球训练以及到最后的足球比赛，层层递进的活动一步步地增加难度，以游戏的情节去完成健康活动的目标，又能渗透基本的环境教育目标。

1、知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能较主动地关注周围环境。

2、能用踢、跑、顶等方法玩旧报纸。

3、积极参加体育活动，并能遵守规则进行游戏活动。

（1）重点：知道废旧物品可以成为有趣的体育器具，能多种方法玩旧报纸。

（2）难点：想出多种足球训练方法。

1、经验准备：活动前观看过足球运动员的练、比赛和进球的录象。

2、物质准备：教具：哨子一个，学具：废旧报纸人手3—5张，场地两端用大塑料积木插成球门状，胸饰若干（红、黄、蓝、

绿各10个)。

一、将报纸顶在头上走入场地边缘。

二、把报纸搓成纸棍，做纸棍操：上肢运动、头部运动、腿部运动、体侧运动、体转运动、腹背运动、全身运动、跳跃运动。

三、足球训练。

1、带报纸赛跑：纸放在胸前，向前快跑到足球场，不要让纸掉下来。

2、自由训练。（教师巡回观察，鼓励幼儿想出各种报纸的玩法。）

3、集体练习射球，传球、顶球、扑球等动作。

四、游戏“足球赛”。

1、讲解比赛规则：分两队，每队有一位守门员；同一颜色胸饰的是同一队队员；比赛时将球射进对方球门才得1分；不能推、抓对方队员，手不能直接接触球，违反规则将处以点球。

2、分组进行球赛（教师做裁判，适当调整比赛，提醒幼儿遵守游戏规则）。

五、放松活动。

绕场地慢跑一圈，整理场地，回活动室。

1、在晨间活动或自由活动时，幼儿自由地玩这些“纸球”，玩出新花样。

2、寻找还有哪些废旧物品也能成为有趣的体育活动器械玩具。

“变废为宝”。

## 足球游戏教案幼儿园反思总结篇八

幼儿足球课程，在日常的教学中不能以专业教学为主，必须融入游戏教学。《木头人》是民间游戏里的经典游戏，与足球技能——停球，相结合，即起到了幼儿足球课程游戏化，也进一步提升了孩子对足球喜爱。

1、在传统儿歌情境中，按指令带球行进和停止。

2、遵守游戏规则，感受足球游戏乐趣

身体练习肌肉力/平衡性/敏捷性/协调性

足球技能、行进带球、停球、

（基本战术）无

足球场——半场、足球27个

准备部分

1、热身游戏——《回头123》

带领幼儿在场地内慢跑两圈，进行下肢热身

游戏规则：老师在球门前面对球门，幼儿则站在教师30米以外的准备线上，等待教师说：回头1、2、3，教师开始说：回头……，幼儿快速前进，教师说完：回头1、2、3幼儿则要快速停止，保持停止造型。（前行速度可以调节，快跑到慢走，为第二环节做好铺垫）

2、你追我赶

障碍瓦片，分段，进行跑、跳、跨

游戏规则：第一幼儿向前进行跑、跳、跨，行进到一半，后一幼儿进行追赶

【1、游戏中要注意提醒幼儿，奔跑过程中不能推挤小朋友】

【2、热身环节游戏次数根据奔跑的距离，场地来设定，3/4次即可】

【3、游戏可以二选一】

教学与练习部分

2、幼儿自由分散踢球

【1、自由分散踢球中注意提醒幼儿，行进带球过程中，注意躲闪以及冲撞】

3、游戏——《木头人》

游戏玩法：老师与幼儿持球自由地在场地上运球行进，念儿歌“山山山，山上有个木头人，不会说话不会动，动动就成小蜜蜂”当儿歌念完时，幼儿要马上踩球保持一个姿势不动，等听到指令后再开始新一轮游戏。

游戏规则：幼儿听到儿歌结束时必须停止，踩球，否则将停止游戏一次。

结束部分

5、教师总结本次游戏活动，师生整理场地后回教室。