

最新幼儿园小班个人年度工作计划 幼儿园小班年度工作计划(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班个人年度工作计划篇一

新年来了，面对过去的成绩，我觉得自己在幼儿的教学方面有待进行改善，在教育幼儿方面还要去加强。新的一年，我将更努力工作，奋力管理好小班。下面是我本年度工作的一个计划：

- 1、培养小班幼儿良好的生活和学习习惯，帮助我班幼儿把幼儿园的生活过好，把学习给搞好，让幼儿们得到属于自己的生活好习惯和学习好方法。
- 2、培养幼儿尊敬长辈、相互帮助的观念，帮助幼儿们培养集体的意识，更好的去团结班级，建立一个团结互助的班集体。
- 3、配合小班班主任建立和健全班级制度，协调其他老师去管理班级，让小班的管理制度得到完善。
- 4、增加幼儿的娱乐活动，让幼儿们在幼儿园的生活更加的丰富，提高幼儿参加活动的积极性，让幼儿在园里是开心的，呈现出这个年纪他们该有的模样。

这一年，我在教学方面会去提高教学能力和教学的质量，努力的去参加园里的教学研究，跟着园里优秀的老师学习好的教学方法。我要改善备课方面的缺陷，努力去熟悉了解幼儿的课本，做好备课工作，在课上把书上的知识教给幼儿，尽

心的辅助幼儿们学习。幼儿的每一次作业，我都将会去认真批改，并且在每份作业上写上我对他们的鼓励话语。教学时以幼儿作为主体展开工作，以孩子们为中心去传授知识。

新年度，对于幼儿的安全我更加重视，尤其是回想过去幼儿园在幼儿安全方面的工作相对较少的关注，导致有一部分的幼儿对于个人安危是没有意识的，所以本年度在安全这方面的工作，我会配合幼儿园和班主任去对幼儿们进行安全知识的宣传，并且联系家长注意幼儿的安全。平时幼儿在园里，我会在旁对他们的行为进行监督，努力去教育他们注意安全，不让他们去做危险的事情，让他们远离危险。在玩游戏的时候，会把所有造成危险的东西挪开，给幼儿们一个安全的玩游戏的环境。

新年将是新的起点，我作为小班老师，我的工作必须对幼儿们负责，所以我要努力做好各方面的工作，为幼儿们的一个健康成长负责，教好知识，教育好孩子们。

幼儿园小班个人年度工作计划篇二

本学期我班有39名幼儿，其中男生24名，女生15名，插班生1人。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，能适应幼儿园的生活。上学期，我班根据幼儿的兴趣、个性差异，有针对性的开展活动，使幼儿身心全面、和谐、健康地发展。同时，开展了经典教育，把《弟子规》的学习贯穿于幼儿一日生活之中，希望他们能“知礼仪、明孝悌、讲仁德”，在良好的环境中茁壮成长。

一学期来，幼儿的自我服务能力和自我意识有了明显的提高；在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求；多数幼儿有了一定的规则意识，并能在参与活动时遵守相应的规则；在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长，家长对我们一学期来的工作也

给予了较大的支持和好评。

但是，幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：幼儿身体动作发展不均衡，有的幼儿动作协调性差，上下楼梯还不能双脚交替、平稳地行进；有些体质较弱的幼儿由于来园较少，对集体生活的要求不能理解和遵守，自控能力较差；还有的幼儿交往和学习有困难。

本学期我们会根据幼儿情况制订各项措施，在开展正常教育教学的同时继续进行课题研究，对幼儿进行全方位的教育，使幼儿有更大的进步。

根据《3—6岁幼儿学习与发展指南》、《纲要》的精神，结合本学期园务计划和本班的实际情况，以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个幼儿顺利地适应集体生活，为每个幼儿提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解幼儿各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动，引导幼儿积极地与周围的事物、人物交互作用，促进幼儿身心和谐地发展。

（一）教育教学工作

本学期将继续采取集体教学、分组教学相结合的教学方法。根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求，创造性的利用新教材，在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三月份孩子刚刚过完新年入园了。我们开展“相亲相爱”主题活动，通过观看妈妈的作品、说说我的好妈妈，给妈妈做礼物，让孩子了解自己的妈妈，喜欢自己的妈妈。通过欣赏录像、照片等活动让孩子了解自己的家，体验家长对自己的爱。同时让孩子在活动中体验成长的快乐。组织幼儿用自己的小手参与布置教室的活动；通过看灯笼、做灯笼、搓元宵等活动加深幼儿对元宵节的了解。

四月开展“春天的悄悄话”主题活动，组织幼儿春游、外出参观、去野外上田野课程、观看录像、饲养动物，让孩子走进大自然、热爱大自然、保护大自然，同时通过饲养小动物培养孩子的爱心、耐心、责任感。

六月份围绕“欢乐的夏天”“可爱的家乡”等主题开展活动，让孩子感受室外的阳光、好吃的水果、甜甜的冰激凌，知道夏天来了，要勤洗澡、勤换衣，成为一个爱干净的人。让幼儿从家乡的美食、家乡的独特气候、家乡的名胜古迹。让幼儿能对家乡有所了解，培养幼儿对家乡的自豪感。

（二）区域环境设置

（1）根据幼儿的不同发展需要，有层次、有系统地投放区域活动材料，并及时调整活动目标，使各种活动材料的投入能更好地定位在幼儿的最近发展区上。

（2）发挥幼儿在区域活动中的主动性，鼓励幼儿按照自己的兴趣、需要与意愿决定玩什么、和谁玩、怎么玩、用什么玩，从而促使幼儿积极地与同伴、玩具和材料互动。

（3）教师加强对幼儿区域活动情况的观察，观察幼儿活动的兴趣、材料投放的适宜情况、幼儿的学习和探索过程以及了解他们在探索过程中遇到的困难等。

（4）区域活动和主题活动有效结合，让区域活动成为主题活

动的重要组成部分，让区域活动作为主题活动的延续，从而促进幼儿的自主学习与成长。

开学初提供材料与孩子共同布置教室环境。营造一份宽松、和谐、温馨的氛围，使孩子喜欢小班、喜欢幼儿园。结合“三八妇女节”“五一劳动节”“六一儿童节”等节日，与孩子共同布置节日环境，排练节目共同感受节日的快乐。同时结合各主题在区域中设置相应的区域，投放丰富多彩的材料，让孩子在区域中动手操作、学习。

（三）卫生保健工作

1、小班的孩子抵抗力弱，容易受到病毒的侵扰，春季传染病的预防格外重要。通过各种渠道向家长宣传传染病的预防工作，使家长更好的配合我们的工作。一旦发现病情及时采取措施，努力将病情控制在最小范围。在做好这些工作的同时，还要配合保育员阿姨勤洗勤晒勤消毒，每次做好记录。

2、春天到处一片生气盎然，孩子们精力旺盛，带着孩子积极投入到大自然中，开展一系列孩子感兴趣的游戏，让孩子的身体得到锻炼。孩子活动后易出汗，因而，易导致感冒。活动前后，提醒孩子及时穿脱衣服，同时要控制孩子活动量，让活动量大的孩子休息。

3、多喝水身体好，加强饮水管理。每天提醒幼儿喝水，同时保证随时有温水，幼儿随时喝到温开水。

4、本学期注重养成孩子安静进餐、不挑食等良好的进餐习惯。

（四）家长工作

1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，帮助家长树立正确的育儿观，掌握科学的育儿方法。

2、主动与家长保持经常性的联系。开学初做好家访工作，平时利用接送机会与家长及时沟通，充分利用电话、校讯通与家长交换意见。

3、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。

4、主题活动的开展充分挖掘家长资源，发挥家长作用，每个主题开始前向家长介绍本次活动的目标和需家长配合的要点，必要时发放家长问卷，主题活动结束时针对每个孩子的发展作出发展性评价，帮助家长了解孩子的情况，并向家长了解幼儿的园外情况。

二月份：

（一）制定本班的班级计划。

（二）正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

三月份：

（一）开展多元智能主题活动《相亲相爱》。

1、语言领域：爱的祝福、拥抱象爷爷、小苹果的邻居

2、美术领域：我的家、发型游戏、我的妈妈、我的全家福、妈妈在哪里

3、音乐领域：我爱我的幼儿园、大拇指、找朋友、爱我你就抱抱我、拉个圆圈走走

4、数学领域：娃娃家游戏、穿项链、拼图游戏、整理玩具柜、彩色的糖果

5、科学领域：会唱歌的盒子、鸟儿的家、爱的秘密

6、健康与社会：礼貌小天使、小嘴巴守门员、教室安全我知道、左看右看。

（二）组织“三八节”教育活动和春游活动。

四月份：

（一）开展多元智能主题活动《春天悄悄话》。

1、语言领域：春晓、花草精灵、春雨的颜色

2、美术领域：花毛衣、小鸡吃米、我的小猫

3、音乐领域：春天、我和小蜜蜂跳舞、小鸡出壳、蝴蝶飞飞

4、数学领域：春姑娘来了、美丽的春姑娘、贴花边、放风筝、蝴蝶飞舞

5、科学领域：春天来了、小鸡长大、奇妙的蛋

6、健康与社会：我会打招呼、我会上厕所。

五月份：

（一）开展多元智能主题活动《劳动乐翻天》，

1、语言领域：小鞋匠、快乐花园、小工具历险记

2、美术领域：我喜欢的汽车、绕绕小花瓶、迷彩帽、小小蜘蛛网、创意叠毛巾

4、数学领域：服务员比比高、小熊服务员、点餐喽、荡秋千

5、科学领域：会唱歌的车、轮子滚滚、动物看病、针筒注射站

6、健康与社会：玩具送回家、好吃机的蔬菜、我拉爸爸手、爱护我的小手。

（二）班级开展“能干的小手”比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

（三）开展庆“六一”节前的活动准备。

（四）做好换季工作，提高幼儿生活自理能力。

幼儿园小班个人年度工作计划篇三

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园，现制定工作计划如下。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了xxxx位可爱的小宝贝，其中女孩xxxx名、男孩xxxx名，年龄的为xxx周岁左右，最小的为xxx周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是很清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿

以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到

一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

幼儿园小班个人年度工作计划篇四

一、指导思想：

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。
- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。
- 3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、具体措施

- 1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现

了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。

- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。
- 3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。
- 4、年级组长每月要进行2次集体做教案和备课。
- 5、每周每月年级组长要收齐年级各项计划，总结，记录等一起上交于教学主任。
- 6、每月年级组长至少要进行年级每位教师2次的听课，并要求做好听课记录，给予指导。
- 7、每月两班班长进行一次互教手指操、歌曲。并组织幼儿一起学习手指操、歌曲。增加两班教师幼儿之间的交流与团结互助。
- 8、两班组织一次游戏比赛，培养幼儿团队精神。

四、具体工作安排

我园将以人性化、科学化、民主化的管理风格，增强教师的参与意识，团队意识，以有效的竞争机制，营造人才脱颖而出的环境，促进教师的教育思想、职业道德、教育技能、保教质量的全面提高。

八月份：

- 1、调整各班物品，大扫除。

2、各班环境布置及公共环境布置。

3、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。

4、全园培训：职业道德、安全教育、工作计划等。

建立物品整理、收集制度。每一学期末对各班物品进行整理、收集，以便下学期使用，提高物品使用年限。

总之，回想上学期的工作，我深深的体会到作为一名幼儿园老师最基本的素质是“爱心”，同时我的工作可能有存在着不足，这学期中，我将吸起上学期中不足的经验把我的工作做得更好，在园领导的指导下，相信我们的绿家园将会越办越好。

九月份：

1、做好与家长的随时沟通。

2、认识教师节，幼儿学会感恩。

3、召开班级家长会，与家长交流育儿方法，希望家长配合事宜。

4、庆祝中秋节，幼儿手工自制月饼活动。

加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

十月份

- 1、庆祝国庆节，唱国歌，制作国旗，观看升国旗等活动，认识自己的祖国，热爱自己的祖国。
- 2、认识重阳节，与爷爷、奶奶共庆节日。
- 3、开展集体舞活动，增强幼儿之间的友谊和关爱。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

- 4、召开家长委员会。

十一月份

抓好学生行为规范教育。通过主题班会、知识竞赛，宣传专栏，加强对学生进行日常行为规范的养成教育，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时教育。

- 1、教师组织幼儿采集树叶，认识树叶所生长的大树名称和外形。
- 2、举行家长半日公开活动，玩游戏，增进家园联系。

十二月份

- 1、组织迎新年游园会新年唱好歌新年大拜年新年送礼等活动。

2、做好家访工作。

一月份

1、教师每年一次技能考核。

2、搞好各年级段幼儿教学考核工作。

幼儿园小班个人年度工作计划篇五

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3——4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

（一）身体发展方面：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

（二）认知发展：

- 1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
- 2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。
- 3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。
- 4、数学概念：学会比较长短短、多少、高矮；按图形配对分类。

（三）社会性发展：

- 1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。
- 2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。
- 3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。
- 4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的

帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、教育管理方面：

1、常规工作：

(1) 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

(2) 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

幼儿园小班个人年度工作计划篇六

本班幼儿一一一名，其中，男孩子一一一名，女孩子一一一名，大部分幼儿经过一学期的集体生活，幼儿在各方面都有了一定的进步。小朋友们活泼好动，有个性，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，部分幼儿口语表达能力强，爱听故事，但幼儿与幼儿之间存在的个别差异较大，有几名幼儿性格特别内向，不愿表达自己的情感和想法。在社会交往方面，全班幼儿大部分是独生子女，

部分孩子不懂得怎样与同伴交往，不知道谦让，合作。部分幼儿自制能力、自理能力等方面较弱。针对生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力，在工作中加强个别幼儿的沟通与指导，通过把主题探活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全面发展。

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的`感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

（二）游戏活动

1、用幼儿感兴趣的的游戏的方式组织幼儿一日活动，使幼儿乐意参与活动。

2、以游戏活动为主，面向全体幼儿，循序渐进，注意幼儿的个别差异，采用灵活有序的形式，使幼儿在不同程度中得到发展。

（三）日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

（四）环境创设

1、提供富有创造性的材料，并充分利用自然物和无毒无害的废旧物制作玩具。

2、丰富自然角，

3、引导幼儿参与到主动关心植物、动物的生长。

（五）家长工作

1、做好家长工作，

2、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，

3、做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

4、创建幼儿成长档案，

5、留下幼儿成长的轨迹。

(六) 重大节日

1、十月一日国庆节：增进对伟大祖国的热爱之情。

2、一月一日元旦：新的一年来临了，我们又长大了一岁了。