

2023年小学语文老师个人总结 小学语文老师的个人总结(优秀7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学语文老师个人总结篇一

昨天对东耿王小学的磨课活动已经结束。放学后，名师团的教师、东耿王小学的教师以及联校的有关领导汇集在一起，对这次的磨课活动进行了总结。

会议上，各位老师、领导都针对这几次的磨课谈了自己的想法以及感受。有很多话至今还在我的耳边回荡。王士新老师谈了葛青老师家常课的上法以及对自己的启示，家常课就是实实在在的上课，不能搞花架子，要以学生学会为准则，遇见难点、学生不会的地方教师可以停一停，不能像有的公开课一样不管学生会不会按自己的思路把课先讲完为止。刘海芳老师谈了对黄瑞和老师的评价，身为一名五十六岁的教师，那种对事业的执着、追求，对工作的认真态度，对新生事物的积极学习的态度，都是年轻教师学习的榜样，是所有教师的楷模，身为一名年龄偏大的农村教师，在课堂上能熟练的运用普通话进行，更是难能可贵的。沈昱老师谈了对东耿王小学的领导老师的热情表示感谢，进到东耿王小学感到心里热呼呼的，他们的热情款待、热心的帮忙都体现了他们的学习精神，追求上进的决心。联校尹校长又对教师提出了下一步的要求，希望能在教师不断的互相学习中提高各自的业务水平。

总之，这次活动不仅提高了东耿王小学的老师们的授课水平。而且对我们这些所谓的名师也起到了锻炼的作用，是自己专业成长的一个很好的途径。

小学语文老师个人总结篇二

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，主要做好以下几点工作：

1、重视培养一年级学生的学习习惯

第一，认真听仔细记，要能够认真听别人的讲话并且记住大致的资料。

第二，认真审题，仔细读每一道题目的要求，在理解题目要求的基础上，按要求或者是照样貌完成题目。

第三，认真检查，做完一大题后，要检查一下有没有漏做，有没有照要求做；做完整张试卷后也要检查一遍，有没有漏做，有没有写错别字。

2、端正学生的学习态度

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任就应时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

新教材在实施当中，教师明显感到学生的两极分化十分严重，最好的学生期中测试100分，最差的是30、40多分，所以如何缩小两极差距要引起教师重视。个性是在班中明显落后于他人的学生，要加强思想教育，并重点进行帮差补缺。

3、重视扩大学生的识字量和阅读量

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些文章是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的潜力，务必多读多练。教师要创设更多的阅读环境，让他们有更多阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识更多的字，这样两者能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，个性是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习；注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，个性是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按必须的要求说话，注意说话的规范和完整。

4、重点训练的转变

此刻是一年级第二学期了，立刻要进入到二年级的学习，所以教师在今后的教学中要注意重点训练的转变：从字词训练逐步向句子训练过渡。学生已经积累了超多的词语，但如何在具体语境中运用，如何清晰完整地表达自己的意思，包括今后要进行的看图写话等练习，这都要求教师着重进行句子的训练，提高学生的口头和书面地表达潜力。

小学语文老师个人总结篇三

弹指一挥间，20__年在繁忙的工作中不知不觉，随逝而去。下面将我一年来所做的工作总结如下：

一、基本情况

本学年，我担任五（6）班和六（6）班的语文教师兼班主任

工作。伏案回眸，总结一年来的任职情况，有收获，也有不足。我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，受到校领导、广大师生和家长们的一致认可。

二、思想政治品质

坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力落实“社会主义核心价值观”的重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。

三、履职情况

（一）班主任工作

在班级管理工作中，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人终生受益。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期以家校配合为基础，从不同的方面和角度对学生进行每周综合性评价。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

（二）教学工作

认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的学困生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的

实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

四、廉洁从教

一个能真正承担起教书育人神圣职责的教师就必须用教师职业道德规范，严格约束自己。本学期，我在工作中努力做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，接受监督，增强廉洁从教意识。我坚信，只有教师真正做到，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

五、不足和努力方向

“一分耕耘，一分收获”，经过不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

小学语文老师个人总结篇四

为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教书育人水平，不断挑战现实，为推进素质教育作贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书专题

培养学生的有意注意

三、我的读书目标

- 1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。
- 2、通过读书活动不断提升自己的文化和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。
- 3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

四、我的读书口号

我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

五、我的读书措施

- 1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

六、读书安排

1：阅读《史海拾珍》

2：阅读《三国演义》

3：阅读《爱的教育》

4：阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习，书中的阳光会照亮我的心灵，指引我前进的道路。

小学语文老师个人总结篇五

本人思想端正，拥护党的正确领导，关心国家大事，并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，认真学习并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动，了《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识《教育法》，并自学有关教育教学的相关理论知识。》，并自学有关教育教学的相关理论知识五年级英语教师一职。

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉教学方面：得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的，转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的，方法不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，神圣的。师爱是人类复

杂情感中最高尚的情感，情感中最高尚的情感它凝结着教师无私奉献的精神。

信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。及做人的基本行为准则。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

小学语文老师个人总结篇六

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，本人兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高语文教

学水平及语文教学质量。

一、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是20__年级还是一年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革、研究。在过去的一学期中，我采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和价值观，坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“语文探究性学习”通过实践课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。郭红云老师的《傅雷家书二则》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。我执教的《记承天寺夜游》一课，从一年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

1、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初向每一位老师进行了学习，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标导向、

调节等功能。在此基础上，期末对其它年级各个班级进行了取经，以此促进我班语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是20__年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究。

本学期，围绕教研重点，我继续参与了对“探究性学习研究”区级课题的实施研究工作。根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到有明确的目标，有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，但能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学语文老师个人总结篇七

作为一名人民教师，肩负着培养祖国接班人的重任，我们要做到：“给人一瓢水，自己要有一桶水。”正如窦桂梅老师所说：“读书一生”、“海纳百川。”教师这一行业更需要有挤的精神！挤时间思考、挤时间看书、挤时间学习、挤时间

写作!挤时间总结。只有在不断总结、不断反省、不断修正的努力下,教师的各项水平才能得到提高。经过培训后,我觉得教师绝对不是一桶水这么简单,它应该是一条有源头的溪流。我认为,教师只有树立“活到老,学到老”的终身教育思想,才能跟上时代前进和知识发展的步伐,才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许,唯有源头活水来。”只有不断学习,不断充实自己的知识,不断更新自己的教育观念,不断否定自己,才能不断进步,拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出,而不只是可怜的“一桶水”了。

得到通知,我们参加了teta—2019年的教师培训,问问老师朋友们:为什么教师教育技术能力培训简称teta?是英文简称吧?t- teachers 教师; e- education 教育; t -technology 技术;a-是什么?或许是authorware软件(培训的意思吧?)

培训活动带给我的收获却是无限的。我参加的是小学语文的培训,整个培训过程中内容丰富,形式多样,有各级专家的专题报告,有特级教师的教学展示,有名师与培训教师的在线辅导、答疑和专家讲评。也有学员的互动讨论,更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习,现场教学片段的观摩,使学员们从知识到理论到实践都来了一次观念的洗礼。因此,对我们很多老师来讲,这次培训既有观念上的洗礼,也有理论上的提高,既有知识上的积淀,也有教学技艺的增长。对我们今后的教学工作是一个很好的引领。

在培训中,是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应,更激起了我的反思,在我以前的教学工作中存在着不少问题,有思想怠慢的问题、有理论和信心不足的问题、也有操作不得法的问题。各位专家的讲座给了我很多启示,让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会:

一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

(一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

(二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

(三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己

的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育(学习)的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

培训结束了，再次感谢专家的指导，同时也感谢我们的辅导老师，道一声：“你们辛苦了!谢谢!”

四. 给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入?还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、

心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学?我希望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台?期待中!