

2023年弟子规感人演讲视频 弟子规演讲稿 (大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

弟子规感人演讲视频篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天，我演讲的题目是“《弟子规》伴我成长”。《弟子规》是我国的文化瑰宝，凝聚着儒家千年的`处世哲学与生存智慧。在《弟子规》的“弟子规，圣人训，首孝弟，次谨信，泛爱众，而亲仁，有余力，则学文”这八个部分中，我最喜欢的就是入则孝了。入则孝，顾名思义，入是在家，孝是孝敬父母，心里面要念念不忘父母对我们的养育之恩，处处都要照顾到父母。我们能以这样的心去做，就是孝顺父母，这是做人的根本。

孟子说的好“惟孝顺父母，可以解忧。”

万事孝为先。孝，其实很简单。孝就是父母回家时递上的一杯温水，就是父母生病时关心的问候，就是要做父母的贴心小棉袄……《弟子规》中说：“弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信。”可见孝的重要性。同学们，让我们一起努力吧，努力做一个孝顺的人！

弟子规感人演讲视频篇二

同学们，老师们：

大家好！

诚实的语言需要信任的耳朵来倾听，更需要善良的心灵来领会；高尚的人格需要公正的眼睛来发现，更需要道德的大厦来支撑。

而弟子规就是教我们要保持高尚的人格，教我们为人子弟，在家里要孝顺父母；离开父母要像敬爱兄长那样与人相处；处事谨慎诚实，对大家友爱相处，亲近有仁德的人。这些都要到以后，还有剩余精力就去学习文化。同学们，虽然没有先人那么好的道德修养，没有阐明完美、光明的德情，没有使人民受到感化，成为新人，没有达到道德上完美无的理想境界。但是我们可以以古为镜，以古为师，从身边的点点滴滴开始。这也应了《弟子规》里的一句话：“见人善，即思齐，纵去远，以渐跟跻。”

百善孝为先。星期六晚上，我做完作业后，觉得没事，就想帮劳累了一天的妈妈做点力所能及的家务的事。我走进屋子里，看到地上有一块脏兮兮的手帕，我连忙拿起手帕向水池走去。我先打了一盘干净的水，再加上一些开水，照妈妈洗衣服的样子，把手帕放在水里浸泡几分钟，再在水里倒上一点洗衣粉，用手使劲的搓，水里立即起了许多小泡泡。我搓了几遍，又用清水洗了几遍，然后才晾在衣架上。我心里非常高兴。

同学们，我们要多读《弟子规》，多学古文化，为祖国报效，为班级争光，为自己，为老师，为家长增光。

附：《感恩一切》歌词

感恩每一滴水珠，她把我来滋养；感恩每一只花朵，她带给我芬芳。

感恩每一朵白云，编织我的梦想；感恩每一缕阳光，托起我

的希望。

感恩啊感恩，感恩的心儿多么虔诚；感恩啊感恩，感恩的歌儿用心吟唱。

感恩亲爱的父母，给与了我生命；感恩敬爱的老师，教会了我成长。

感恩帮助过我的人，使我感受善良；感恩伤害过我的人，让我学会坚强。

感恩啊感恩，感恩的心儿多么虔诚；感恩啊感恩，感恩的歌儿用心吟唱。

弟子规感人演讲视频篇三

各位领导、老师大家好：

今天我演讲的题目是：诵《弟子规》，育好品行。

自20xx年以来，我校积极响应文教局发出的开展学习《弟子规》活动的号召，开展了一系列的学习践行《弟子规》的活动，学生从中受益匪浅，我认为学习践行《弟子规》的价值就在于提高学生的道德修养，促进学生良好行为习惯的养成。

现在，我就如何用《弟子规》教育学生树立良好的品行谈谈我的几点做法：

为了既保证学生的诵读时间，又减轻学生背诵负担，我采用了见缝插针、积少成多的诵读方法。具体做法是：

- 1、每天早上七点开始，负责诵读的班长带领学生集体诵读《弟子规》十分钟。

2、充分利用课前一两分钟时间，开展“课前一吟”活动，在每节课的预备铃响之后，由诵读班长带领大家课前诵读，直到上课铃响。

3、每天放学的时候，提倡学生背着《弟子规》出校园。这样无论是课前还是课后吟诵都有一个很大的好处，在纪律上减少了学生的吵闹。

4、及时进行成果检测，我把全班分成五组，每天抽查一组里一名学生进行背诵，一周下来，对每一组进行评价打分、评比并适时给予鼓励，提高学生背诵的积极性。

在学生背诵的过程中，我会引经据典，用古人教诲、名人轶事或现身说法，向学生讲解含义，为了使《弟子规》中的精辟论述，能使学生理解，我在讲述时，理论与实际相结合。比如读《弟子规》中“冬则温，夏则净，晨则省，昏则定”，我就给学生讲了古代黄香孝敬父母的故事，这样，既有理论又佐以生动、有益的传说、故事，增加了学生学习的感性认识和趣味性。

每周一的班会课，我都组织学生学学习《弟子规》分享活动，学生们能够结合自己的实际进行探讨，发表看法，慢慢地，大家就在不知不觉中学到了最基本的做人道理，这是一位学生对于爱的感悟：“学习《弟子规》让我学会与周围的人相处。”“凡是人，皆须爱”学会爱父母，爱老师，爱同学，爱朋友……明白人生最重要的事情莫过于孝敬父母、友爱兄弟，由爱面生敬，由敬而生礼，那么我们的人生就会在互助互爱中得到许多助力，人人都更容易获得幸福美满的人生。通过班会分享活动，不仅有利于《弟子规》的深入开展，而且对班级的良好班风形成有莫大的帮助。

《弟子规》潜移默化间教会学生逐渐形成良好的品德；比如：孝敬长辈、讲求诚信、与人和睦、心存大爱等。

践行《弟子规》要从生活中点点滴滴、一言一行规范做起。

当看到学生写字歪歪扭扭，不认真时，我就会说“字不敬”，大家就会随口答出“心先病”，背出来了，手下的笔也用力了；当看到教室地面有纸屑时，我就说“房室清，墙壁净”，同学们会主动朝自己身边看去，捡起纸屑；当看到学生中有几个人陆续新添了几件衣服时，我意识到学生有了虚荣的攀比心理，我会说“衣贵洁，不贵华”，买新衣服的同学立刻减少了；当同学们为了一点小事而发生矛盾时，我引导他们去读“凡是人，皆须爱，天同覆，地同盖”，几遍之后，他们就承认错误，化干戈为玉帛了。

1、前一段时间，我班的书本摆放出现了一种现象，非到大课间才摆放的比较整齐，其它时间摆放都不理想，特别是下午摆放就更不好了。于是，我让学生把“列典籍，有定处，读看毕，还原处”几句抄在黑板右下角，每天下早自习，午自习就由诵读班长带领连读三遍这句话。坐下之后，学生就主动摆放起书本，这样过了一个星期，我取消了这次活动，书本摆放到现在一直很好，他们已经形成了习惯。

2、还有一件事给我很大的震动，让我记忆深刻。我班一名女生，平时表现一直不错，是班内前十名的学生，可是有一个星期一，竟然语文、数学作业都没有完成，我把她叫到办公室，问她为什么没交作业，她一口咬定是交了，我让她找，她把一份没有姓名的试卷拿来说是她的，而那根本不是她的笔迹。我把试卷拿到班里，尚欧美认定是自己的，又找她，告诉她那是别人的，不是她的，但她仍一口咬定是自己的，我告诉她说：“做错了事并不可怕，可怕的是，一错再错”然后我打开《弟子规》中“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉，惟其是，勿佞巧”那儿，让她读了之后告诉我感想。当我再次问起时，她眼含泪花，承认了自己的错误。我长长的舒了一口气，感叹道：“《弟子规》的力量真是巨大呀！”

3、一位家长在家校联系卡上反馈回来说：我感觉近半年来，

孩子长大了，懂事了，知道帮家长分担家务了，懂得父母的辛苦操劳了，感谢老师教育有方。我知道这都源于《弟子规》中的“入则孝”“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒”。

这样我将《弟子规》纳入日常的教学与管理，并与学生的规范、学校的制度有机的结合起来，当学生之间发生了小矛盾；当学生触犯了校纪班规时，我引导学生将现象与《弟子规》的要求进行比较，鉴别，引导学生去辩论、去分析、出结论、提高认识。

自从开展《弟子规》学习后，班里发生了很大的变化，同学之间和睦多了，班集体更团结友爱了，不文明的言行少了，卫生纪律有了明显的好转，在班级，同学们更加注意集体团结、注重班级荣誉，互帮互助的班风悄然形成。《弟子规》教育让学生懂得尊重老师，让老师懂得爱护学生，这样师生关系更为和谐。《弟子规》培养了学生良好的道德品质和个人习惯。许多学生都在生活中有了很大的改进。

学习《弟子规》不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程，使学生形成正确的价值观、人生观，懂得做人处事的道理。学习了《弟子规》就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中去。对于《弟子规》绝不能停留在学习的层面，而在重在落实践行，将《弟子规》与学生的日常学习生活融合在一起，自觉的将《弟子规》简洁的文字内化为具体的行动指南和行为准则，学会用《弟子规》的内容来约束自己的言行，规范自己的行为。就让我们学习《弟子规》，践行《弟子规》，接受灵魂的洗礼吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

弟子规感人演讲视频篇四

亲爱的老师、同学们：

按照郁老师的要求，我们暑假期间要从《快乐暑假》上面自选5本以上的书来阅读。我选的分别是《我爱你，中国》、《神话故事》、《科学童话》、《伊索寓言》、《中国汉字》还有《弟子规》，其中前面几本，我每天都朗读，而对于《弟子规》，父母要求我每天背诵一段，41段用了41天已经全部背诵完毕。

我感觉《弟子规》对我们生活很有帮助。它教会我们怎么对待父母和长辈，也教会我们怎么对待身边的人和事情，甚至连怎么穿戴吃饭、怎么读书、怎么整理书籍都有很明确的要求。

有一次，有人按家里门铃，我正在玩ipad，妈妈让我去开门，我坐着不动，妈妈就说“父母命，行勿懒”，我赶紧跑去开门了。我平时吃饭，不太爱吃冬瓜和木耳，家人又会从《弟子规》里找到教育我的句子“对饮食，勿拣择”。“读书法，有三到。心眼口，信皆要。”当我有时读书不用心时候，我耳边就有人会说这么。

《弟子规》对于我们日常生活真的很有帮助哦！

弟子规感人演讲视频篇五

晚上好。我是模具101班的黄胜思。下面我演讲的题目是：学习弟子规，感受传统文化的经典。

顾名思义，我喜欢看《弟子规则》的弟子规则，这是学生的常态。它是中华民族数百年礼仪的精髓，是文明的灵魂，是学生文化的瑰宝。学习《弟子规则》作为一个文明人。

学习《弟子规》让我受益匪浅。《弟子规》增加了我的智慧，震撼了我的心。面对它，我觉得见面太晚了。中国是一个有着五千年灿烂文化的古代文明国家。知恩图报、尊老爱幼、真诚待人的优良传统自古以来就家喻户晓；打开《弟子规》，

仿佛置身于文明氛围中，在做人的道路上阅读。

俗话说：在所有的美德中，孝道是第一位的。孝道是孩子们的职责，但我们经常关注孝道，但从不关注小事。《弟子规则》只是告诉我们，孝道应该从童年开始，孝道应该永远做，而不是暂时的想法。古人说：一滴水，春天。只有感激，我们才能提高自己，感动别人。

在古代，弟子规则是生活的标准，现在仍然有更多的人受到影响。他教我们如何成为一个男人。生活中重要的不是生活的外表，而是生活的本质。生活中最重要的是性格。想做点什么，先做个男人。文明健康的行为和高尚的道德情感是真正的自我归宿，是永恒的阳光照耀着灵魂！

在学习了《弟子规则》之后，我被它深刻的内涵所感动。这时，我明白了中华民族延续数千年的真正原因；因为我们有深厚的文化遗产！有良好的文化传统！一代又一代地创造了优秀的中国儿童。

《弟子规》是根据《三字经》写的。礼仪规范是做人的基础。就像一棵大树，它只有扎根才能茁壮成长。做人也是如此。只有建立起最基本的道德，一个谦虚、尊重、善良、善良的人，才能在未来的生活和工作中立于不败之地。学习的过程是一个认同的过程，对自己的影响是一个微妙的过程。就像学弟子规一样，背起来应该很容易，但真正对一个人产生有益的影响需要一段时间。学习弟子规则，就是在我们的生活中，在每一句话，每一个行动中，贯彻圣人的教诲。

亲爱的学生们，让我们一起阅读和记住弟子规则吧！我相信，学习弟子规则不仅是一个提高自己培养的过程，也是一个升华自己思想的过程。一个人成长是非常必要的。爱你周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才能成为一个和谐的社会，为一个美丽的世界！

我的演讲结束了，谢谢！

弟子规感人演讲视频篇六

（敬队礼）敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！

今天，我要和大家分享的是《弟子规》中关于交饮食的一段话——“对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。”

这段话的意思是：吃饭不要挑三拣四，要适时适量地吃饭，不要暴饮暴食。是的，尤其对于正在长身体的同学们来说，做到这些是多么的重要呀！大家可能不知道，我们每天都吃进肚子里的食物中的营养物质包括糖类、蛋白质和脂肪这三类供能物质，以及水、无机盐和和维生素这三类非供能物质。其中，蛋白质就是一种非常重要的，给我们身体提供能源的物质。而蛋白质是由氨基酸组成的，组成生物体蛋白质的氨基酸约有20种，这20来种氨基酸分别来自不同类型的食物，如果缺少某一种氨基酸的摄入，就可能导致营养不均衡而引发营养不良甚至疾病。

可能这样说，同学们不太明白，简单来说，就是帮助我们身体生长的营养物质有很多类型，而每一种营养物质都是不可或缺的，有的来自于蛋类，有的来自于鱼类，有的来自肉类，还有的来自水果蔬菜，如果只吃这些食物中某一种或某几种，那么就无法给我们身体提供生长时需要的‘所有营养，那么，就会出现一些不太健康的现象。如：挑食高热量食物的儿童容易肥胖，不爱吃蔬菜水果的儿童容易便秘。所以呀，我们一定不能有挑食的坏习惯哦！好了，现在谭老师想问一问在场的同学们，你们有挑食的毛病吗？如果有，是不是要改正呢？非常好，那么希望大家从现在做起，从今天中午做起，改正挑食的毛病，均衡营养，全面发展！

下面，我还有一个小故事要跟大家分享：刘宴买烧饼。唐朝有一个管理财政的官员，名叫刘宴。他虽然手握财政大权，但自己的生活却极为简朴。一天，宫中太医坐轿路过一条小巷，听到熟悉的声音从路边的烧饼铺子里传出来。太医下轿一看，原来是刘宴正在这里买烧饼。刘宴看到太医，向他解释道：“家里的童仆病了，丫鬟忙不过来，我也没事，就出来买早餐，顺便看看长安的集市。”堂堂朝廷官员，早餐却吃烧饼，毫不对饮食挑三拣四，他的行为让太医肃然起敬。

最后，请大家跟着我齐读一次《弟子规》中的这段话：对饮食，勿拣择，食适可，勿过则。

我的讲话结束了，谢谢大家！

弟子规感人演讲视频篇七

《弟子规》是我上大班的时候早上上学路上我和妈妈背的。每天背一小段长时间积累下来的全文。学完《弟子规》，你会知道很多道理。比如：“父母来电，不应该慢下来；父母，不要偷懒。”父母叫你的时候，你不能慢动作。父母打电话给你，你不能拖拖拉拉。“你在哪里说话，先信，骗又骗，你能怎么办？”也就是说，你说的应该是实话，而不是废话。“读书有三种方式，你要诚实，要相信。”是用心、用眼、用口去阅读，从而专心阅读。“心中有疑惑，就跟着笔记走，问人，求真相。”就是把自己不会的写下来，有时间就去找别人请教。

《弟子规》里有很多古代孝子的故事。我想向他们学习。还有九个《三国演义》人物的故事，我很喜欢看。以后我会把《弟子规》中的原理运用到学习和生活中。

弟子规感人演讲视频篇八

亲爱的老师、同学们：

《弟子规》第一篇叫入则孝，意思是在家中要孝敬父母，做一个体贴又孝顺的孩子。

父母叫我们的时候，要立刻答应；让我们做事的时候，要马上去做；父母的教诲，要恭敬聆听；对父母的责备，要顺从接受；冬天，我们要让父母温暖；夏天，我们要让父母凉爽。做什么事都要经过父母的允许，不能擅自去做；什么东西都不要私藏，以免父母生气。父母有过失，一定要竭力去改正，改正时要和颜悦色。父母去世要按礼法去办，祭祀要处于诚心。

我们不管什么时候都要孝敬父母，这样才是一个好孩子！

弟子规感人演讲视频篇九

这还得从我上一年级的'时候说起。那时候我只知道《三字经》，不知道《弟子规》。有一次，我看到《三字经》书背后有许多同系列的经典书籍。当我看到《弟子规》的时候，就很好奇地问爸爸：“‘弟子规’是什么意思啊？”爸爸说：“它和《三字经》一样，也是一本非常经典的书。古时候的学生就称为‘弟子’，‘规’就是‘规范、规矩’的意思。”

后来我就去书店买了这本书，认真地阅读。从中我学到了许多学习和做人的道理。如：“不力行，但学文，长浮华，成何人？”告诉我必须要劳逸结合，不能死读书。否则是不会有成果的。还有“读书法，有三到。心眼口，信皆要。”告诉我读书要用心去想，仔细去看，专心去读。又如：“用人物，须明求，傥不问，即为偷。”让我明白了借用别人的东西，应先征得别人的同意，不能不说先用……这样的例子举不胜举，经典作品让我享受阅读快乐的同时，明白了许多道理。在以后的学习中，我会阅读更多的书，做一个有用的人。

弟子规感人演讲视频篇十

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

《弟子规》中讲到：“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒，父母教，须敬听，父母责，须顺承”。

意思是说：在家中，父母叫我们时，应该一听到就立刻回答，不要许久才答应。父母有事要我们去做，就要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母教导我们时，必须恭敬地将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

《弟子规》中又讲到：读书法有三到心眼口信皆要。也就是说：读书的方法要注重三到：就是心到、眼到、口到。这三点要实实在在的做到。

《弟子规》中还讲到：事虽小，勿擅为；物虽小，勿私藏。

从这个月开始，我校将开展《践行〈弟子规〉，好习惯养成教育》活动，希望同学们在活动中养成：良好的安全习惯、良好的卫生习惯、文明懂礼貌的好习惯、节能环保的好习惯、良好的学习习惯、热爱集体的好习惯、爱护公物的好习惯、良好的生活习惯。学校将对优秀集体和个人进行表彰。

同学们，播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。让我们从现在开始认真去践行《弟子规》，修养自己的品行，做一个对祖国，对社会有用的人。

我的演讲结束了，谢谢大家！