

2023年幼儿园美术教学设计教案(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园美术教学设计教案篇一

- 1、认知几对同类色：大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝。
- 2、初步尝试用渐变色印染。
- 3、启发孩子对色彩的兴致。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

教学预备

- 1、认知大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝，能准确叫出它们的名字。
- 2、色彩孩子小卡片8个；磁带、录音机。
- 3、孩子每人一个“色彩孩子”胸前饰配；每一组大红与粉红、桔黄与淡黄、深绿与淡绿、深蓝与淡蓝的颜料各1份；每人一支毛笔、一张纸巾。

教学过程

一、配同类色。

1、幼儿教师：今日很多色彩孩子到我们小(1)班，看，有一些色彩孩子，孩子集体念。

2、幼儿教师手里拿一个“红孩子”：“来了个红孩子，它讲：我的好伙伴同我长得非常像，看看，这儿谁与我长得最像，请你们来帮助我找找。”孩子找着粉红。“好伙伴，手牵手，抱抱。”幼儿教师演示2个孩子的动作。

3、用相同的方式找着另三对同类色。

二、观测和察看印染手绢的方式。

2、幼儿教师演示印染手绢的方式。

幼儿教师：如此漂亮的手绢是怎样装扮出来的啊？我们来看看。

将正方形的餐巾纸对折3次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位各自蘸一下色彩——悄悄地打开。

三、孩子集体回想印染的步骤，探讨需留心的地方。

1、蘸颜料的时间不可以过长。

2、印染后打开时要悄悄地、慢慢地。

四、孩子染手绢，幼儿教师指导

1、勉励孩子勇敢印染。

2、给能力弱的孩子适合的协助。

3、勉励孩子在打开时不惧艰难，坚持做完1件事。

五、作品出示。

2、为喜爱的作品奖一个奖牌。

幼儿园美术教学设计教案篇二

1. 观察图片，了解蚂蚁的生活环境特点。

2. 利用吸铁磁的磁性进行玩色活动，玩色时用手部的平移、转圈等动作控制吸铁磁，表现蚂蚁洞的各种形状，体验大胆创作的乐趣。

ppt□卡纸、颜料、装有磁铁的“蚂蚁”、小蚂蚁贴纸、食物贴纸若干。

1. 了解蚂蚁的生活环境，感知蚂蚁洞的各种形状

(1) 谜语：身体虽不大，力气可不小。有时搬粮食，有时挖地道。团结又互助，勇敢又勤劳。（出示图片：一群蚂蚁）

(2) 了解蚂蚁的生活环境。（出示图片：蚂蚁的家）

你知道小蚂蚁的家会在哪里呢？

(3) 观察蚂蚁洞的各种形状，感知通道特点。

2. 学习蚂蚁挖地洞、造新家的方法

(1) 有一只小蚂蚁也想造新家，它是一只特别的蚂蚁，看看它的肚子底下有什么？你有什么好办法让这只特别的蚂蚁动起来。（幼儿根据材料表达自己的想法）

(2) 蚂蚁挖地洞、造新家的方法。

教师根据幼儿的想法演示：小蚂蚁喝点水（蘸颜料），然后让小蚂蚁从洞口开始挖，“挖挖挖，挖挖挖，挖条直直的小路；挖挖挖，挖挖挖，挖个圆圆房间放大米；挖挖挖，挖挖挖，挖个圆圆房间放树叶……”小蚂蚁家造好后，把蚂蚁、食物（贴纸）搬到圆圆的“房间”里。

3. 幼儿操作，帮小蚂蚁造新家

（1）提醒幼儿注意手部控制磁铁时，平移和旋转的动作要慢，不要操之过急，以免颜料流出来出现不均匀的现象；提醒幼儿路线看不见了，再蘸点颜料。

（2）幼儿自己动手绘制蚂蚁的家。

4. 欣赏作品，体验成功感

幼儿园美术教学设计教案篇三

1、尝试用边念“顺口溜”边画画的方式学画狮子。

2、能创造性地画出狮子的不同动态并添画情节背景。

3、对绘画活动感兴趣，能独立完成画作。

1、剪好的狮子头、身体（椭圆形）、狮子脚、尾巴。

2、狮子ppt

3、幼儿用纸、记号笔、油画棒。

1、小朋友，今天老师给大家带来了一首“顺口溜”，请你们仔细听：

妈妈有个买菜的篮，两个手把在上面，买个萝卜放中间，两

个鸡蛋搁两边，两个大饼放下面，点点芝麻香又甜，三根葱，三根蒜，“啊呜”一口味道鲜。

2、这么好听的顺口溜我还可以把它变成一个动物呢，你们猜猜看，会是什么动物呢？（幼儿猜谜：大狮子、大老虎、大熊猫）

1、到底是谁猜对了呢？我们一起来看（教师边念顺口溜，边画）

妈妈有个买菜的篮，两个手把在上面。

买个萝卜放中间，两个鸡蛋搁两边。

两个大饼放下面，点点芝麻香又甜。

三根葱，三根蒜，“啊呜”一口味道鲜。

篮子四周加花边，一只狮子就出现。

2、“你们看是什么呀？”（狮子）

3、“哦，这顺口溜真有趣，能变出一个大狮子，小朋友你们想不想和老师一起来变一变？”

4、幼儿和老师一起来念顺口溜，教师再示范一遍，变换花边。

5、有了狮子头，还缺少什么呢？（身体、脚、尾巴）

狮子的身体像什么？（椭圆形）

老师这里也有狮子，我们一起来看看它们是怎样的？它们在什么地方？在干什么呢？

（老师在你们的桌子上准备了狮子的头、身子、脚和尾巴，请小朋友四个人合作去放一放、摆一摆狮子会有哪些姿势？）

1、幼儿摆放，教师巡回观察。

2、请小朋友来说说刚才你们摆的狮子是怎样的姿势呢？

狮子有站着的、蹲着的、趴着的、还有走路的，原来狮子有各种各样的姿势。

2、教师提要求：

画之前我们的大狮子还有几句话想对小朋友说：

我可是森林里的百兽之王，你们可别把我画成了小病猫。我的本领可大了，小朋友们要画出我不同的本领哦。画好以后别忘了给我涂上美丽的背景颜色。

3、幼儿作画，教师指导。

让幼儿选自己喜欢的画，说说为什么？

幼儿园美术教学设计教案篇四

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自己为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，运用有趣的语言游戏一听、说、接龙、悄悄话等，培养孩子良好的倾听习惯，鼓励孩子大胆的表现表达、树立自信、体验快乐、学会分享并获得更多的情感。

1、在看看、说说、猜猜中理解故事的情节。

- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。
- 3、传递敬爱老人的情感，培养助人为乐的美德及分享意识（好听的、好吃的、好玩的要与大家分享）。

通过看、听、说将图片内容能用语言清楚连贯的表达。活动准备ppt课件、“粽子”、字卡、图片及各种彩色纸条。

一、导入课题《粽子里的故事》

- 1、观看ppt鼓励孩子们大胆猜测故事内容及名字。

小结：每一年的五月初五就是端午节，端午节是我们中国人的节日，这一天人们就会吃各种美味的粽子。

二、观看ppt欣赏故事前半部分

小结：因为动物不会讲话，讲不出故事，只有我们人才可以讲故事。

三、以“吃粽子讲故事”的形式，开展语言游戏

- 1、出示粽子（一）：听（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——听“小鸟”讲的故事。

- 2、出示粽子（二）：说（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——看图片讲小猴、小松鼠、小兔心中的故事

- 3、出示粽子（三）：接龙（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——词语接龙

4、出示粽子（四）：悄悄话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——悄悄话怎么讲？（轻轻讲，用心听）

如果我讲的悄悄话要让最后一个小朋友知道，可以怎么做呢？（从第一个开始，一个一个往下传，然后，让最后一个小朋友告诉大家我说的`是什么？）

四、继续观看大家分享ppt□欣赏故事后半部分

师：到底是谁去奶奶家吃了粽子讲故事呢？我们继续来听听看。

五、活动延伸：

包粽子

孩子们，你们会包粽子吗？把你的故事包在粽子里，送给你想送的人吧。

现在的孩子大多是独生子女，他们条件优越，拥有几代人的关爱，习惯以自己为中心，不太懂得关爱他人，分享意识较弱，情感比较缺失，因此，我就在大班开展了语言活动《粽子里的故事》，活动中，我以粽子为核心，贯穿整个过程，让孩子在看看，说说，猜猜中理解故事，通过有趣的语言游戏：“听”、“说”、“接龙”、“悄悄话”。帮助孩子养成仔细倾听的习惯，鼓励孩子大胆表达并获得更多的情感。

活动中，我始终坚持把问题抛给孩子，启发他们去寻找答案，如：“悄悄话”游戏，我没有直接告诉孩子怎么玩，而是说：“如果我对他讲了悄悄话，要让最后一个孩子知道，可以怎么做呢？这样，孩子就通过想、说，获得游戏规则。整个活动，内容丰富，采用了绘本的情景来开展“听、说”训练，传递了敬爱老人的情感，培养了助人为乐的美德，体验了共同分享的快乐。

总之，孩子在活动中体验了快乐，收获了知识，活动目标得以有效的达成。但是，活动中孩子的表现有时也让我措手不及，今后，我会努力提高自己的“教育机智”，让教学活动更丰富有趣，更完美。

幼儿园美术教学设计教案篇五

- 1、感知分辨上下等方位，有控制地进行横竖线的涂鸦；
- 2、了解一些生活中常见的小动物爱吃的食物，愿意为小猫送去它爱吃的鱼。

电子资源：《网鱼》ppt课件、纸具打印（空白的“渔网”若干、鱼若干）

物质准备：蓝色彩笔、空白的“渔网”若干(可设置不同形状、不同大小)

- 1、播放音频，引出小猫过生日的'话题

——听一听，这是谁的声音？

——今天是小猫的生日。小动物们会送小猫好吃的作为生日礼物。

- 2、出示图片引导幼儿猜测礼物，引出小猫想捕鱼

——小动物们送什么好吃的给小猫？

——你觉得小猫最想吃什么？

——那我们一起帮小猫捕鱼吧。

- 3、出示图片，引导幼儿讨论织渔网、捕鱼的办法

——用什么工具可以捕到鱼？

——没错，就是渔网。看看这两张渔网有什么不同？

——这张渔网能捕到鱼吗？为什么？改进后的渔网能网到鱼吗？

4、出示纸具空白渔网和鱼，教师示范“编”渔网

——小朋友，老师捕到几只鱼？

——你觉得老师的鱼会逃走吗？一起来检查一下吧。

——鱼网编的紧密吗？渔网的边缘有封好吗？

5、分发纸具，请幼儿自己编渔网捕鱼

6、播放课件，引导幼儿陪小猫一起过生日

一起把小鱼当做生日礼物送给小猫吧。

一起唱生日歌，给小猫过生日。

幼儿园美术教学设计教案篇六

1、初步尝试用撕、贴的方式表现小刺猬身上的刺。

2、乐意动手制作，体验撕贴活动的乐趣。

材料准备：咖啡色蜡光纸若干、固体胶一支，以上材料人手一份。

纸面教具：打印身体上有一根刺的底图，人手一份。

课件准备：小刺猬实拍图，故事音频《一根刺的小刺猬》，一根刺的刺猬底图。

1, 观察刺猬图片, 了解刺猬的外形的不同之处。

——你们看看, 刺猬的样子是怎样的?

2, 播放故事《一根刺的小刺猬》。

3, 给小刺猬的底图, 幼儿自由进行创作。

1、介绍材料。

2、介绍制作方法。

——双手的拇指和食指分别紧捏纸, 一撕一移, 一根小刺就完成了。

3、请幼儿用纸, 制作一根根的刺, 贴到刺猬身上。

4、提醒幼儿多撕一些刺, 并将一根根的刺撕长、贴均匀。

5、引导幼儿自主创作, 教师用游戏的语言在一旁进行指导。

4: 组织幼儿欣赏作品, 并送小刺猬回家。

幼儿园美术教学设计教案篇七

1、初步尝试用撕、贴的方式表现小刺猬身上的刺。

2、乐意动手制作, 体验撕贴活动的乐趣。

材料准备: 咖啡色蜡光纸若干、固体胶一支, 以上材料人手一份。

纸面教具: 打印身体上有一根刺的底图, 人手一份。

课件准备: 小刺猬实拍图, 故事音频《一根刺的小刺猬》,

一根刺的刺猬底图。

1、观察刺猬图片，了解刺猬的外形的不同之处。

——你们看看，刺猬的样子是怎样的？

2、播放故事《一根刺的小刺猬》。

3、给小刺猬的底图，幼儿自由进行创作。

1、介绍材料。

2、介绍制作方法。

——双手的拇指和食指分别紧捏纸，一撕一移，一根小刺就完成了。

3、请幼儿用纸，制作一根根的刺，贴到刺猬身上。

4、提醒幼儿多撕一些刺，并将一根根的刺撕长、贴均匀。

5、引导幼儿自主创作，教师用游戏的语言在一旁进行指导。

4、组织幼儿欣赏作品，并送小刺猬回家。

幼儿园美术教学设计教案篇八

1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。

2、培养幼儿的想象力、观察力、创造力。

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

一、讨论：

1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？

2、与我们平时看见的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆美丽的花车。

三、讨论：可以设计怎样的花车？

四、幼儿设计草图

1、提示幼儿花车的设计不一定像我们平时见到的车辆。

2、鼓励幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

大班美术活动：正面人和侧面人（黑白画）

美术活动：正面人和侧面人（大班黑白画）

目标：

1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的`动态。

2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

1、人物剪纸的各种动态图片

2、记号笔、八开纸。

过程：

- 1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。
- 2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。
- 3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘画方法提出要求。

(1) 要画出正面或侧面的人物脸部特点。

(2) 画出人物的动态。

(3) 主体加密，背景要疏。

4、幼儿作画，教师巡回辅导。

5、展示评价作品。

(本活动分二教时进行)

目标：

- 1、在学画正面人和侧面人的基础上，表现出人物的动态。
- 2、进一步学习运用黑白、疏密的方法。

准备：

- 1、人物剪纸的各种动态图片
- 2、记号笔、八开纸。

过程：

- 1、请幼儿观察台上幼儿的正面与侧面的区别。

2、台上幼儿做出各种动作：如：走，跑，跳，弯腰等，并请其他幼儿根据台上幼儿的动作摆弄人物剪纸的图片。

3、出示幼儿优秀作品，师引导幼儿观察画面，分析讲解绘画方法提出要求。

(1) 要画出正面或侧面的人物脸部特点。

(2) 画出人物的动态。

(3) 主体加密，背景要疏。

4、幼儿作画，教师巡回辅导。

5、展示评价作品。

(本活动分二教时进行)

大班美术：金灿灿的油菜花

幼儿园美术教学设计教案篇九

一、活动目标：

1、幼儿通过在刷一刷涂一涂印一印中体验创造的快乐。

2、能运用毛刷进行操作感受创造的'快乐。

3、培养幼儿动手操作的能力。

二、活动准备：

1、底板画稿、排刷、颜料、废报纸团等。

2、动画视频、音乐。

三、活动过程：

1、激发兴趣

小朋友知道地面生活这许多小动物，那你可知道地底下还有些什么呢？

(看视频《小鼯鼠的故事》)

哦!原来小鼯鼠的家在地底下，小朋友还知道地底下有谁的家呢?(幼儿回答)

地底下不但生活了许多小动物，还蕴藏了很多的宝藏呢!我们就来探索地底下的秘密吧!

2、新授

3、观察底稿，你看到了什么？

4、今天小陈老师会变魔术，小朋友仔细看好看了。(教师示范后幼儿操作)

5、待画干跟老师做律动。

6、小蚂蚁要告诉小朋友一个秘密，我们来听一听它说了什么?(放录音)教师示范涂色，幼儿回操作台进行。

7、我们再来听一听小蚂蚁又有什么秘密?(教师示范拓印后幼儿操作)

8、展示交流。

9、教师总结