

# 最新小班班级教研工作计划(精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班班级教研工作计划篇一

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

### 一、 班况分析

本学期我班共有幼儿20名都是上学期宝宝班升班上来的。通过托中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌、语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的美术、阅读方面能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作，进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

### 二、 保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计

划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、 保育工作

配合保育员搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如自己鞋，吃饭等。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

## 2、 教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据托班幼儿的兴趣和发展目标结合我们的周计划和备课材料，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的语言能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。并让幼儿知道要爱护图书。继续培养幼儿动手操作能力，增加一些让幼儿撕撕贴贴和涂鸦的美术活动，让幼儿在撕撕画画中锻炼和发展手部小肌肉。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。

### 三、家长工作

1. 做好家长工作，提高家园共育的效果。
2. 根据托班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
3. 认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
4. 利用每日家长接待时间，及时与家长沟通。
5. 通过家访、电访等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的在园情况。
6. 开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。
7. 开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会 家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我们将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做

好，争取取得更好成绩！

## 安全计划

保障婴幼儿健康，安全是托儿所的首要任务。有了安全保障，才能对婴幼儿进行全面的教育任务。我们娃娃班制定以下几个方面：

1. 每天做好晨检工作，幼儿带来的硬币、弹珠等应没收，不可作为玩具，避免将物体塞入耳朵、鼻子、嘴。
2. 当班时教师不离岗，幼儿的一切活动要在教师视力范围之内。
3. 教师之间要做好交接班制度、家长接送制度，以防孩子走失或被冒领。
4. 教室玩具经常检查、检修，危险品、热水不进教室。
5. 幼儿户外活动时，检查幼儿鞋带、活动场地、运动器械的安全，必要时清点人数避免走失。
6. 幼儿在午睡时，做好巡视工作。
7. 发现抓破、咬破，立即采取措施。
8. 经常通过讲故事或正面教育等方法，不断对孩子进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

## 小班班级教研工作计划篇二

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养

成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 各项常规教育

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

健康：

1、逐步适应集体生活，愿意参加多种活动，情绪安定、愉快、身心健康；

4、愿意参加体育活动，初步掌握体育活动的有关知识和规则，尝试运用多种简单的器械和玩具运动身体，动作比较自然，愿意参与收拾活动。

语言：

1、愿意与老师同伴等交流，有表达的愿望，说话时态度自然，会使用常用的礼貌用语；

2、能安静地倾听成人和同伴讲话，能基本理解日常用语，并作出相应的. 应答；

3、能用简单的语言回答问题，表达自己的要求和想法；

4、喜欢听故事、朗诵儿歌，爱看图书，初步养成阅读的好习惯； 社会：

1、愿意参加各项活动，有自信心；

2、愿意和老师、同伴等交往，初步学习轮流和分享；

3、在教师引导下遵守生活常规和游戏规则，初步了解一些社会行为规则，并学习遵守；

4、在成人帮助下学习做自己力所能及的事，感受做事的快乐；

5、爱父母、长辈、老师和同伴。

科学：

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；

- 2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象，乐于探究；
- 3、初步学习运用语言、动作等多种形式表达自己的发现、探索的过程和结果；
- 4、对动植物有兴趣且知道爱护，愿意亲近大自然。艺术：
  - 1、对环境、生活中的美有兴趣，产生喜爱之情；
  - 2、喜欢参加艺术活动，在教师的鼓励下，尝试大胆地表达自己的情感和体验；
  - 3、学习用一些简单方法进行艺术表现活动。如用自然的歌声、简单的动作、易于操作的三至四种打击乐器表现自己对歌曲或乐曲内容、情感的理解和感受；用色彩以及点、线等简单手段和简单工具、材料表现熟悉事物的简单形象、明显特征等。

## 家园联系

- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
- 2、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。
- 3、与家长加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 4、鼓励家长积极参加各种班级活动。

## 小班班级教研工作计划篇三

### （一）幼儿人数

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

## （二）存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

## （三）优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

## 二、主要措施

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### （一）保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的’一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、



怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与

保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

## （二）安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走

丢等现象的发生。

### （三）家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加

家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

### （四）月份安排

#### 九月份

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

## 十月份

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

## 十一月份

- 1、参加全园性秋游活动。
- 2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。
- 3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3、）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

## 十二月份

- 1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。
- 2、教育幼儿在活动中爱护玩具。
- 3、家长工作
  - （1）家长开放日活动。
  - （2）新年亲子登山活动。
  - （3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成

长档案进行)

一月份

- 1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。
- 2、撰写班级总结。
- 3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。
- 4、家长工作，在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

## 小班班级教研工作计划篇四

新的学期已经到来，托班如何制定班级工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于幼儿园托班班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

## 二、 卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

## 三、 教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

## 四、 安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发

现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

## 五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2. 坚持做好家访工作，

幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

### 一、班级情况分析：

1、我班目前共有x名幼儿，男孩x名，女孩x名，都是新学期刚入园的孩子，最大的只有3周岁多一点，最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子，由于各方面的原因，自理能力都比较差，如：有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里，有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉，所以幼儿的情绪还很不稳定，经常有哭闹的现象，这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

## 二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

### 1、主题活动

#### 1) 教研活动

8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

共2页，当前第1页12

## 小班班级教研工作计划篇五

四、培养了幼儿活动常规。

活动时听音乐把小椅子轻轻搬到小圆点上。为顺利开展集体活动作好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

五、锻炼了他们的动作技能。

由于分园底楼活动室地面不适合托班活动，我们托班被安排在二楼，刚开始，孩子们大都不会走楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和黄老师决定带幼儿到户外去。我们把孩子们一个一个抱下楼梯，带他们到室外锻炼身体。我们利用午间散步时让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作。

分部的厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我都会帮助他，扶好他，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，我不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他把下身洗干净。当孩子午睡时，我为他们穿脱衣服，为他们一个个盖好被子，对于睡不着的孩子，我总是会摸摸他的头、手，使他慢慢地进入梦香。

七、做好了家长工作。

我能注重家园联系，能通过家园联系手册向家长及时，反馈一些信息。利用接送孩子时间和家长交流，加深师幼双方的了解。我班还创办了亲子园，向家长宣传科学育儿知识和教



学内容，家长积极配合幼儿园做好幼儿的教育工作。短短的一学期过去了，作为一名班主任，在今后的班级管理工作中，我会不断努力，把工作做得更好。

毛毛班班级计划新的学期开始了，我们按园工作计划，根据本班的实际情况，制定如下计划：

## 一、班级情况分析

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

- 1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。
- 2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

## 二、教育教学

- 1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。
- 2、孩子的能力培养□(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快□(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力□(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。
- 3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

### 三、卫生保健

- 1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。
- 2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。
- 3、组织多种体育运动，使孩子的身体得到锻炼，动作得到发展。
- 4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

### 四、家长工作

- 1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。
- 2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。
- 3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。
- 4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

### 五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

# 小班班级教研工作计划篇六

新学期开始托班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活，那么教师如何制定工作计划呢?下面是本站小编收集整理关于托班上学期班级工作计划的资料，希望大家喜欢。

## 一、班况分析

本学期我班共有29名宝宝，其中新生有2名。本学期继续由我担任主班老师，配班老师是温老师，保育员老师还是黄老师。经过一年多和小朋友的相处和学习，幼儿在各方面都有了很大的进步。新的学期，孩子们都进步了。熙熙胆量大了，敢于表现自己了。欣欣每天能坚持早回园了，更开心了。豪豪愿意上学了，和小朋友们玩得很好了。朗朗，子涵学习进步了，上课敢举手回答问题了。苏国灏、洛贤每天都开心上学了，比以前更有礼貌了。博博比以前更开朗了，更会关心好朋友了。轩轩的表达能力更强了，普通话发音更标准了。雨萱上课更认真了。每天都会向老师问好了。王梓莹跳舞方面越来越棒了，学习也有进步了。余心媛说话的声音更大了，喜欢在同伴面前表现自己了。莫子潇、梁高嘉的思维能力越来越强了。回答问题更踊跃了。黄卓彦、苏子昊的记忆能力越来越厉害了，老师教过的知识一下子就学会了。

## 二、教学工作任务及措施

本学期我们继续以思维游戏课程和阅读为特色课程，在幼儿在玩中学，学中玩。提高幼儿的口头表达能力和动手操作能力。

### (1) 目标

语言

在教育、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整的语言与他人交流。

## 社会

敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人，有事能主动告诉老师，自己学习解决问题的方法。

## 科学

认识简单的几何图形，简单的排序，认识1到10的数字，10以内的组成分解等。

## 艺术

能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体。能大胆跟着老师学习舞蹈何音乐。

## 健康

养成良好的生活卫生习惯，自己的事情自己，喜欢与伙伴共同游戏

体验合作的快乐。

## 英语

加强幼儿的英语口语表达能力，培养幼儿对英语的兴趣。

## 思维

通过动手操作思维材料，让幼儿在动手的同时可以掌握知识，真正做到玩中学，学中玩。

## 快乐阅读

培养幼儿良好的阅读习惯，加强幼儿的语言表达能力。

### (2) 措施

1、体育活动：保证幼儿每天的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异；为幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活动中不断发展基本动作。每天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，教幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将宝宝的教学活动贯穿于一日音乐之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿良好的学习习惯。

3、游戏活动：游戏内容中包含娱乐、智力、音乐、体育游戏使幼儿每天都有游戏的机会，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。

### 三、环保工作方面

根据我班实际情况出发，制定出切合本班实际的班绿色环保计划：

1、知道3、12是全国植树节，教育孩子们要爱护并多种植树木。

2、创设地球妈妈过生日、生病的情景，运用拟人化、情趣性的语言，使幼儿知道每年的4月22日是世界地球日，地球是我们人类共同的家，并了解了环境污染的现状及其危害，感知了

保护环境的重要性和环保方法。

3、让孩子知道如何去保护地球;如爱护环境、不乱扔垃圾、不乱砍伐树木、节约用水电等……。

4、结合5月31日的“世界无烟日”，开展“赶走香烟”的活动，宣传吸烟有害健康的知识。

5、结合6月5日“世界环境日”，组织幼儿走入社区宣传环保知识，家园共同开展制作“环保知识剪报”的活动。

6、教育孩子如何去爱护、保护小动物，如不捕捉、不贩卖、不杀不吃动物。

7、让幼儿利用废旧材料制作各种物品，鼓励幼儿实践减少垃圾的方法，从而感受废旧物品利用的乐趣。

8、通过游戏活动，让幼儿知道什么是“垃圾”，学会简单的垃圾分类。

9、培养幼儿不浪费水、爱护动物、不制造噪音等行为。从小事做起，珍惜资源，不浪费粮食、纸张等。

10、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心和环境责任感，并有初步的环境保护的意识。

#### 四、保育工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢园的集体生活;布置适合小班活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应园环境，同伴为主，让愉快地参加各项活动。

2、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯。

4、帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动入厕等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力根据天气的变化及时给幼儿增减衣服。把幼儿的保育工作做到更加细致。

5、建立良好的班级一日常规。根据本班的实际情况，制定托班一日生活常规，重点教育幼儿懂得遵守集体生活的各中为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意的礼貌习惯的培养，班上老师应引导觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

## 五、安全工作

小班年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高在活动过程的观察力度，严防撞伤、走丢等现象的发生。
- 5、户外活动前，和幼儿讲活动要求，讲安全。老师的视线不可以离开幼儿。

## 六、家长工作

- 1、新生入园做好入园的电访工作，熟悉和孩子了解的性格、生活习惯、饮食情况等。让孩子尽快地适应园集体生活。

2、利用新学期初召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动内容，了解教师的工作，使家长对幼儿园工作有一定的了解。

共2页，当前第1页12

## 小班班级教研工作计划篇七

新入园的`孩子情绪不稳定,他们对新环境和设施不熟悉,个别孩子哭闹现象严重;多数孩子不会自己吃饭,不会用水杯喝水,不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾,但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐,喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋,喜欢和固定的老师交往,怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响,所以,他们很容易被有趣的事物吸引,注意力容易转移。

在轻松的生活环境里,培养幼儿愉快的情绪,逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境,逐渐认识常用物品及标记,鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要,适当保留幼儿在家的生活习惯,逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居,给他们以母爱,多搂抱他们,给他们心理上的安慰。

作息时间的随幼儿需要灵活调整,每天上午适当增加一次睡眠。

鼓励幼儿保持愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动,喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴,喜欢与他们游戏和交往。



投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境,让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏,主动与他们交往。

开展丰富有趣的户外活动,吸引幼儿参与户外游戏,体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车,鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械,做好安全检查。

来到新的班,认识老师和小朋友,认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间,熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片,将照片布置在活动室时显的位置,以便孩子观看。

2. 班上投放新玩具,引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具,以吸引孩子在注意力,分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。

3. 玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。

4. 大皮球若干。

5. 音乐磁带。

1. 幼儿园的音乐真好听。

2. 自己会玩新玩具。

3. 老师爱我, 我爱她, 拍拍小手真开心。

1. 和大皮球来赛跑。

2. 跟老师跑、跑、跑。

3. 跟老师听音乐做动作：点头、弯腰真好玩。

1. 召开家长会, 向家长介绍本班的教养目标。

2. 老师了解幼儿在家的情况, 向家长介绍幼儿在园情况。

3. 听听家长的建议, 满足家长的需求。

## 小班班级教研工作计划篇八

家长是孩子的第一任老师, 我们的孩子不仅需要老师的教育, 更需要父母的引导。2018幼儿园托班班级工作计划如下, 快随工作计划网小编一起来了解下。

### 一、班级情况分析:

1、我班目前共有名幼儿, 男孩名, 女孩名, 都是新学期刚入园的孩子, 最大的只有3周岁多一点, 最小的仅有两周岁。

2、经过一周的观察我发现大部分孩子, 由于各方面的原因, 自理能力都比较差, 如: 有的孩子吃饭需要老师喂、入厕需要老师陪、有的孩子还尿到裤子里, 有的孩子睡觉需要老师搂着……。

3、由于孩子们刚入幼儿园对所有的一切都不熟悉, 所以幼儿的情绪还很不稳定, 经常有哭闹的现象, 这需要我们老师的耐心照顾与呵护。

4、家长的思想、素质有待于提高。(套用常说的一句

话：“我们教育的是孩子，培养的是家长)有的家长认为孩子受教育是老师的问题，是老师的责任，他们把孩子送到幼儿园里就完成任务了。其实，家长是孩子的第一任老师，我们的孩子不仅需要老师的教育，更需要父母的引导。

## 二、本学期工作重点

本学期我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园务工作计划精神，结合班级幼儿的发展水平和年龄特点，有目的地开展各种活动。引导孩子积极、主动、愉快的参与各种活动，为孩子们全面发展提供帮助。

### 1、主题活动

#### 1) 教研活动

#### 8月份

组织新生入园，进行常规训练，教师备课，准备本学期教具

#### 9月份

《我是好宝宝》弹唱比赛

#### 10月份

庆国庆画展

#### 11月份

全勤宝宝评选

#### 12月份

庆元旦家园联欢

## 2) 保健活动

### 三、安全、保育工作：

(1)、在一日生活中随机丰富孩子安全知识,教师在户外活动中要提高安全意识,活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。

(2)、加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情.

(3)、培养良好的生活卫生习惯,教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入,在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动,力争出勤率在95%以上。

(4)、积极参加锻炼以提高孩子自身免疫功能。

(5)、保管好幼儿的药品,保证不混吃。

(6)每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度和持卡接送制度,合理地安排好幼儿的一日生活和无卡不放孩子等。

### 四. 家长工作：

(1)、热情对待每一位家长,诚恳回答家长提出的疑问,虚心采纳家长的合理建议,让家长成为我们班级管理的一员。

(2)、准时发放所有的资料,以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习、生活情况。

(3)、向家长推荐正确的育儿理念,推广成功的教育案例,同时针对家长教育的.误区提出善意的建议。

(4)、通过面谈、电话和调查表和利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。

(5)、熟悉幼儿的详细资料，对家长的正当要求要尽量满足。

(6)、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

## 五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！