

# 幼儿园三八节活动方案及小结 幼儿园开展安全生产月活动简报(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园三八节活动方案及小结篇一

幼儿安全教育是幼儿园工作的重中之重，今年6月是全国第xx个“安全生产月”，主题为“落实安全责任，推动安全发展”。为进一步强化安全知识宣传，努力提高师幼的安全意识，真正把幼儿园安全工作落到实处，xxx市幼儿园开展了“安全生产月”系列活动。

### 暖心护学，架起安全“防护墙”

一人一份心，安全有信心。为确保幼儿入、离园安全，消除拥堵时期的安全隐患，我园特设“爱心护学岗”，形成校园门卫、值班教师、家长志愿者为一体的工作合力，负责幼儿园门口及周边路段的平安守护和交通疏导工作，确保幼儿入、离园时段安全有序。家长志愿者纷纷通过自愿报名的方式参与护学，成为我园护卫校园安全共同体的一支生力军。

### 应急演练，提升安全技能

为了提高全园师生的应急意识和能力，掌握基本的应急疏散技能，最大限度地减轻灾害造成的'损失，本学期已经开展了防震疏散演练，这个月又进行了防恐防暴演练。各班教师认真组织幼儿进行演练，帮助孩子们树立安全意识，提高紧急避险的意识和自救自护的能力。

## 安全教育，学习安全知识

学习安全知识，提高安全意识，是提高幼儿自我保护能力的重要方式。我园结合幼儿年龄特点，各班开展了内容丰富、形式多样的安全教育活动。利用ppt□情境表演、儿歌等形式，从消防安全、用电安全、交通安全、防溺水、防拐卖等方面入手，列举生活中的实例，将安全教育渗透于一日生活的各个环节，引导幼儿树立安全意识，提高自我保护能力。

## 家校联手，共筑平安校园

幼儿自我保护方面涵盖着很多内容，自我保护意识的增强和能力的提高，也并非开展几次活动即可实现，我们需要和家长朋友联合起来，共同为孩子的健康成长做出努力！我园利用安全教育平台，督促每一个孩子和家长完成《防溺水》

《防灾减灾》《安全生产月》等专题教育学习；班级通过微信群□qq群等向家长宣传安全知识，提高家长的安全防范意识。

## 安全自查，筑牢安全防线

暑假即将来临，为切实做好假期安全工作，安全领导小组特制订了《假期安全工作方案》和《假期安全工作应急预案》。为保障假期里幼儿园各类设施设备的安全，确保假期后幼儿园各项工作的正常进行，全园开展了安全隐患大排查。安全领导小组成员对园所的用电安全、消防安全、饮食安全、设施设备安全进行了一次拉网式全面检查，对存在的安全隐患，利用假期进行整改，切实做到隐患排查全方位、多角度、零容忍。

安全之要，在于守微，在于慎终于始。我园将以“安全生产月”活动为契机，进一步扎实开展安全防范工作，推动安全文化建设，做实、做细、做好“安全生产月”的各阶段安全工作，保障全体师生的生命安全，筑牢幼儿健康成长的安全防线，一起为幼儿园构起一道“爱”的屏障。

## 幼儿园三八节活动方案及小结篇二

幼儿园与小学是两个不同的教育阶段，幼小衔接的质量对孩子的成长将产生重要影响。6月21日，董田阳光幼儿园为了帮助幼儿从心理、学习及生活习惯、知识及能力等方面尽快向小学生的发展需求过渡，做好小学、幼儿园、家庭之间的密切配合特意与道冠中心小学组织了“我们携手共进”幼小衔接主题活动。

这次活动为孩子们幼小衔接上了最直观、最生动的一课，为孩子们顺利进入小学奠定了坚实的基础。这都是道馆中心小学学校领导老师的功劳，感谢他们组织了这次活动，让我们阳光幼儿园大班的小朋友们学到了很多新东西。

## 幼儿园三八节活动方案及小结篇三

20xx年的6月是全国第xx个“安全生产月”，组织开展好“安全生产月”活动，是推进“平安和谐校园”建设的一项重要内容也是进一步加强学校安全管理，确保师生安全的重大举措。为进一步加强幼儿园安全宣传教育，增强应急管理意识，提升全体师幼的安全素质，提高防灾减灾救灾能力，谢塘镇中心幼儿园扎实开展了“安全生产月”系列活动。

### 宣传篇

园所醒目处悬挂宣传标语

在宣传窗、宣传栏中张贴“安全生产月”、“安全教育月”知识，提高家长的安全意识。

通过微信□qq等宣传防溺水、交通安全等安全知识，号召和组织全园师生、全社会关注身边的安全教育等。

### 活动篇

## 一、举办教职工消防安全培训活动

为了强化幼儿园安全生产管理，进一步普及消防安全知识，使教职工掌握防范、灭火、组织幼儿逃生的方法，远离火灾。举办教职工消防安全培训活动，使我园教职工深刻的认识了增强消防意识的重要性，掌握了基本的消防知识，并将学到的知识融入到教学活动中，为今后做好幼儿园消防工作，防范于未然打下了基础。

## 二、开展一次安全隐患排查整改活动

组织检查小组，进行一次全园性的安全隐患大排查，切实有效地消除校园及周边存在的各种安全隐患，实现校园及周边环境的明显优化。

## 三、组织好一次班级“安全教育”主题活动

本次活动各年段以交通安全：头盔佩戴活动为契机，根据孩子们的年龄特点对幼儿进行交通安全佩戴头盔系列教育，将“交通安全”渗透到各个领域之中，同时以活动为载体，让幼儿在操作中掌握自我保护的方法和技能。

大班：绘画头盔

中班：正确佩戴头盔

小班：认识头盔

## 四、开展一次安全观影活动

小班：食品安全

中班：交通安全

大班：防疫安全

## 五、开展安全生产月致家长一封信活动。

针对各类安全问题，组织开展向幼儿家长致信活动。通过致幼儿家长一封信，要求家长做好幼儿的监护工作，防止幼儿溺水、雷击、交通伤害等意外伤害。

## 六、开展防震演练活动

为了提高全园师幼的应急避震能力，进一步深化全园师幼的防震减灾意识，保证全园师幼在地震发生后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失；同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，谢塘镇中心幼儿园开展了防震减灾安全疏散演练活动。

随着第一次演练信号响起，防震疏散演练正式开始。各班老师立即告知幼儿“地震来了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险（指导幼儿迅速抱头、闭眼，躲在桌下，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能保护头部）

随后第二次一阵急促的防震警报声，各班教师组织幼儿用手保护头部，分批有序地分别从安全通道紧急疏散到室外安全空旷的操场上。

各班教师在整个演练过程中，始终密切关注幼儿安全，到达安全区域后及时清点幼儿人数，确认幼儿无任何伤情后，向安全组长汇报各自班级幼儿撤离的情况。在全体教职工和幼儿的团结协作下，本次防震演练顺利完成。

防震演练活动既增强我园全体教职工和幼儿的防震减灾意识，又提高师生处置突发事件的. 应急应变能力，同时也是对我园突发安全事件应急预案的一次检验。通过演练活动，使孩子们了解地震灾害的相关知识和自救互救知识，提高防灾意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，进一

步增强师生的安全意识。

此次“安全生产月”系列活动，进一步强化了全体师幼及家长们的安全意识和安全素质，普及了安全知识，弘扬了安全文化。谢塘镇中心幼儿园将一如既往重视安全工作，为幼儿撑起一片安全的天空，让幼儿安全健康成长。

## 幼儿园三八节活动方案及小结篇四

为推进幼儿园与教育科学有效衔接，根据《教育部关于大力推进幼儿园与科学衔接的指导意见》文件精神和滁州市教体局、南谯区教体局关于推进幼小衔接活动的通知要求，滁州市南谯区幼安路幼儿园积极制定了幼小衔接实施方案，并及时展开了幼小衔接、小幼衔接系列教研和活动，为幼儿入学准备教育做好充足准备。

现将本学期幼安路幼儿园幼小科学衔接

幼儿即将进入学习了，这对于一个幼儿来说，是人生发展中的一个重要转折点。进入，由于教育条件和生活环境的突然改变，必然要面临新的问题，开始新的人际交往，幼儿也要努力适应环境，建立一套新的行为方式，以满足适应性情况的需要，如果衔接工作做得好，适应过程就会比较顺利。许多家长为子女即将入投入可观的精力和财力。有的家长对教师说：“你们可以多教一些的知识，让孩子早一点适应的学习生活。可见家长对幼小衔接的认知存在误区，家长认为幼小衔接教育的主要内容，占据前三位的分别是：读写算等学习能力、良好的学习习惯和学习兴趣。而规则意识和责任感培养排到末位，对幼儿情感的激发和能力的培养却不太关注。另外家长对幼儿园开展了哪些幼小衔接活动的情况也不清楚，对此类活动更是不了解，所以幼儿园单方面的“幼小衔接”工作往往不能取得良好的成效。

根据一年级的老师的反馈情况，我们也尝试了解了一年级学

生的发展现状。老师在肯定成绩的同时，也指出有些初入的生存存在的问题。例如：上课时个人表现欲强，但不注意倾听和欣赏别人的发言；小组讨论和合作学习的意识和能力不强；发言时虽然比较大胆，但讲话的条理性不强；不会整理和保管学习用品；做值日时缺乏劳动技能；有集体荣誉感还不够强，班级服务意识差；规则意识、责任意识和时间观念也不够强等。针对这一情况，我们依据幼儿的年龄特点依托《南谯区推进幼儿园与科学衔接攻坚行动实施方案》，进行家园合力，做好“幼小衔接”工作的实践研究。旨在为了帮助幼儿充分做好入的各项准备，减小幼小衔接的坡度，提升幼儿的综合能力的发展，使幼儿尽快适应阶段的学习和生活，必须家园密切合作，优化幼小衔接教育。

### （一）总目标：

- 1、通过多种途径的学习和交流，明确幼小衔接教育的主要内容和具体做法。
- 2、关注家园互动，让每个家长成为幼小衔接教育的合作伙伴。
- 3、幼儿对产生兴趣，有充分的心理准备，对的学习生活有初步的了解。
- 4、在良好行为习惯的培养和学习能力方面有新的突破。

### （二）措施

- 1、通过环境创设，营造良好的氛围。

我们从幼儿园的大环境中与班级小环境两个方面来创设养成良好行为习惯的氛围。孩子年龄小，好习惯的养成是需要一个环境的熏陶。在幼儿园的环境创设中，选择一些适合孩子的观赏的养成好习惯的图画与标记。中大班的孩子还一起参与到班级环境的创设之中，教师将孩子们自己制作的一些好

习惯养成的提示标记展示在班级里各个游戏区中，让孩子在潜移默化中，在幼儿园的一日活动中来养成一个良好的行为习惯。

2、在幼儿园的一日活动各环节中培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿在园的一日生活各环节都是我们教师对孩子进行好习惯培养的途径。孩子良好习惯的养成不是一蹴而就的，需要一个过程。幼儿期是孩子良好行为习惯养成的一个关键期，在进行良好习惯养成的过程中，教师要运用游戏化的方法来组织活动。根据孩子的年龄特点与年龄段开展有针对性地活动，让幼儿在游戏的过程中不知不觉地养成良好的行为习惯。

3、加强家园合作，争取家庭的积极配合。

一方面，要积极向家长宣传培养幼儿良好行为习惯的重要意义和具体要求，动员广大家长一起来做好这项工作。另一方面，要通过家访、家庭教育讲座、家园亲子活动等多种途径，加强与家庭的联系，加强对家庭教育的指导。

坚持面向全体幼儿，促进幼儿德智体美的全面发展，针对幼儿的身心发展特点，从幼儿园的实际出发，积极创造条件，根据丰富多彩的教育活动、教育环境创设、日常生活管理、家长工作开展等途径，开展“幼小衔接”班本课程。

第一阶段：启动探索

幼儿园教育与教育在教育目标、任务、内容、形式和方法等方面存在明显的差异，因此我园成立以园长徐院、园长徐巧玲，班级组长、组员、一年级骨干教师及家长为组员的幼小衔接工作小组，召开幼小衔接联合教研会议，制定《幼儿园与科学衔接攻坚行动实施方案》，学习《幼儿园入学准备教育指导要点》，为幼儿顺利进入做好准备。



## 第二阶段：“幼小衔接”课程的实施

为了让幼儿能更进一步了解、感受的生活，我们组织幼儿进行了一场大调查，并以“我心中的”为主题，开展了美术活动：《幼儿园的一天和的一天》、健康活动《课间十分钟》、区域活动《一起搭建学校》、一日活动《我是小小值日生》等，建立幼儿美好的入学期待，鼓励幼儿养成独立自主的好习惯。

第三阶段：幼小衔接是幼儿成长过程中面临的重要转折期，幼儿园和的作息时间存在很大的差异，为了让幼儿对时间有基本的认识，懂得遵守时间的重要性，养成做事不拖拉的好习惯，因此我们将幼小衔接的课程延伸到“神奇的时间”。

反思：通过一系列的幼小衔接活动，增强了幼儿的入学期待、培养了幼儿良好的时间观念、激发了幼儿独立生活的潜力、提高了幼儿的社会交往能力，但仅凭这些是远远不够的，我们将在今后的教育教学活动中继续渗透幼小科学衔接内容，让幼儿在游戏和快乐中逐步过渡到阶段。

## 幼儿园三八节活动方案及小结篇五

5月30日，在xx市东鲁学校教研中心，来自本校一年级、附属幼儿园与第二实验幼儿园的.200多名骨干教师齐聚一堂，跨校双向对接，联合对幼小衔接进行教研。

为实现幼小之间自然平稳过渡，本学年以来，三方已联合开展教研20余次。教研内容分两个方面：一方面，教师整理问题清单，幼儿园针对清单问题进行研发，明确幼儿入学前适训的重点内容和方向；另一方面，教师观摩幼儿课堂，列席幼儿园主题教研活动，了解幼儿园课程与活动特点，对幼儿现状、入学后可能出现的问题等进行摸排和前期预设。通过积极探索，该校创新实施的幼儿园、家庭、三方协同新机制已初显成效。