

2023年小学教导处年度工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学教导处年度工作计划篇一

以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大教研、教改的力度；继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高我街道教师的整体素质，提高教学质量；抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理力度；加强学校、家庭的联系，办好新一期家长学校。

新课程改革实施学科教研组建设青年教师培养教学质量管理工作

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。继续深入学习、解读并实践新课程，切实有效地搞好课改工作。组织教师通过各种形式的培训、学习，尽快进入角色，以适应课改的需要。全体教师要形成“一切改革，最终发生在课堂上”的共识，把课改的先进理念转化为教育行为，以提高课堂教学效率，优化课堂教学。

2、语文、数学、英语等各学科教研组要组织好“经常化、系列化、主题化”的教研活动，提高教研活动的质量。针对上学期教研活动开始流于形式的缺点，要求各学科教研组结合本学科定出操作性较强的教研主题，真正做到人人参与，提

高校本教研的质量。同时加强管理，要求各学科要有教研活动的计划、活动记录和教学反思、总结材料等，以迎接教研室的调研检查。

（二）规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。严格执行课程计划，全体教师应按课表认真上好每节课，不得擅自调课。要加强学科之间的综合化学习，创造性地使用教材，整合各学科资源。

2、加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，为提高教学质量提供强而有力的保障。

3、认真分析上半年小学毕业考及上学期期末考试，积极探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生良好的学习习惯，面向全体学生，做好培优促中补差工作，全面提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

（三）加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导、培训工作，学期末进行考核。

2、倡导“研究兴课”，多学习、多反思。本学期设立校听课周活动，使每一位青年教师在听课周里进行课堂教学展示。通过听课周活动，促使教师多反思、常学习、常探讨，彼此了解。

3、开展教学论文评比活动。

（四）开展活动，抓竞赛，全面提高学生素质。重视学科竞赛活动。本学期学科竞赛以“面向全体、培养尖子、以点带

面”为原则铺开。一二三年级进行口算测试、四五六六年级进行计算测试，一年级拼音测试，二至六年级进行朗读竞赛兼抽测。

2、各相关教师要组织好竞赛前的辅导，各相关教研组要精心设计测试题目，协助教导处，认真组织比赛，以促进学生良好素质的提高。

3、认真开展好假日活动，培养学生的特长，发展学生的个性。

九月份报名注册

2、教导主任会议

3、填报xx年义务教育各项数据

4、假日活动开始

5、期初班主任工作会议

6、落实师徒结对工作

7、听课周（一）

8、家长学校（一）

9、语文研训一体化活动（实验小学）

十月份教学常规检查、反馈

2、征集学科教学论文

3、家长学校（二）

4、听课周（二）

5、一年级拼音过关测试

十一月份期中教学常规检查、反馈

2、期中教学质量检查

3、各年段家长会

4、期中班主任工作会议

5、家长学校（三）

6、听课周（三）

7、二至六年级朗读竞赛

十二月份一二三年级口算过关

2、四五六六年级计算过关

3、家长学校（四）

一月份复习迎考

2、师徒结对考核

3、教学质量抽测

4、期末班主任工作会议

5、期末班主任工作考核

6、学生各类奖项评比

小学教导处年度工作计划篇二

1、认真执行《上海市中小学20xx学年度课程计划及其说明》，规范执行学校课程计划，切实提高课程计划的执行力，建设“快乐源”课程，开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、通过教研组活动进一步明确教学五环节，严格教学常规。通过随堂课、备课及作业检查、行政深入教研组活动、单元命题教学练兵、学困生跟进机制、学生学业情况问卷等过程性管理，进一步提升教学质量。

3、确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。继续落实校质量监控机制，抓好教学质量的提升、分析与评估，关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进。4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周活动。

5、根据区教研室工作要求，按规定时间节点组织教师积极参加杨浦区小学第十一届“百花杯”教学评比。

6、加强教学常规的巡视与指导工作，关注教师完成教学工作的过程性。

1、注重理论学习，丰富教科研知识：明确研训要求，围绕研究主题开展学科教科研的研讨与分享，不断提升培训有效性，积极参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，逐步打造学科教研特色。

2、积极建设宽容、包容、平等的和谐课堂，培养学生学习习惯、思维品质、探究能力的创智课堂和教育即生活、学校即社会的开放课堂。在确定核心词的基础上，梳理各学科“和谐”和“开放”课堂的评价元素和行为表现，并在各类教学展示中加以体现。

3、各学科继续深入研读课程标准及《小学低年段、中高年级（语数英）学科基于课程标准的评价指南（征求意见稿）》，进一步细化并明确学科各年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

4、有效落实集团内联组教研活动机制，语文、英语、品社、音乐等学科教师积极参与集团教研活动，完成相关交流、学习任务。数学教研组继续发挥联组教研主持校的引领作用，有效教研并在集团内进行教研活动展示。

5、定期举行课题组例会，认真做好杨浦区第十二届科研成果的申报工作，区、校级立项课题进一步完善各自课题的研究报告和论文，根据学校习惯培养“双十”体系完善校本教材《好习惯·好生活》，修订学生“好习惯评价手册”。

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，以“基于课程标准的教学与评价”为载体，与学校重点工作相联系，激励教师开展探索性的教育教学实践与反思，在具体研究任务中不断思考、总结。

2、聚焦快乐课堂，搭设平台，开展骨干教师教学展示活动，发挥其辐射引领作用，开展“幸福源”教师沙龙活动，加强对学科探究型课程方案制定与实施的研究，进行青年教师才艺展示，推选优秀见习教师参加上海市中小学见习教师规范化培训展示活动，使青年教师逐步成为学校教育教学改革的排头兵。

3、聚焦学科教学，关注教师的专业实践，继续做好教师练兵活动。参与区域推进的以教学与评价相融合的“创智课堂”的实践研究。做好教师信息技术应用能力提升工程，进一步提升教师信息技术与学科整合能力，促进课堂教学的转型。

1、贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中指出“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、

体魄强健”的要求，抓好“三课两操二活动”的质量，确保学生每天一小时的体育活动时间，提高学生耐力、速度等身体素质，并养成良好的锻炼习惯。举办校趣味小运会，积极组队参加区学生阳光体育大联赛，参与区体育传统项目学校的申报，切实提高学生的体质和健康水平。

2、进一步推进“学生健康促进工程”，深化“医教结合”内涵，加强卫生工作的专业化、标准化建设，加强对肥胖和近视干预及常见病预防的研究，培养学生养成良好的卫生习惯，引领学生养成科学的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，坚持普及与提高相结合，不断提升学生的艺术人文素养，举办第15届校园艺术节和“六一”集邮展示活动，让广大学生在艺术教育的阳光下快乐健康成长。

4、通过实施从普及到提高、从校内到校外的“三环联动”，分层推进科技教育创新活动，培养青少年的科学思想和科学精神，提升青少年的创新和实践能力。继续组织开展环境教育实践活动，为创建杨浦区绿色学校作准备。

小学教导处年度工作计划篇三

为配合学校各方面搞好教育教学工作，使我校工作能正常进行，同时，能使我校教育工作取得新的进展。达到全校整体目标的顺利实现。教务处特拟定以下工作要点：

1、进一步督促本学期各教师、年级组、教研组完成各自的工作计划和总结。并配合各年级组和教研组工作，协调好各科之间的关系。负责完成代课、调课的临时性工作，为学校教学的正常运转作好工作。

2、认真总结上学期教学中存在的问题，并对各年级前十二名各科前三名实行奖励，目的是充分调动学生学习的积极性。

- 3、组织好期中、期末考试工作，并配合三年级完成毕业考试，县统一的两次模拟考试和年级组组织的模拟考试。
- 4、配合学校组织好体育考试，加强各年级学生的学籍管理。初三中考报名及审核，以及毕业证的发放工作。
- 5、配合年级组及任课教师选好学习资料。注重把教学放在平时来抓，积极参加各年级组的活动。
- 6、要求和配合年级组长完成各年级的教学工作，特别是对各年级尖子生的培养工作，调整发补课的安排工作。
- 7、努力完成教导处日常事务工作，并完善期末考试制度和阅卷中存在的问题，争取改卷前做好评分标准，责任到人。
- 8、完成好教材征订工作，并对存书进行统计，以便以后利用。
- 9、指导和配合图书室工作人员，完成好图书室的开放、教材发放和各教师、学生的征订服务工作。
- 10、配合微机室人员完成好各项工作，完善电教工作、教师培训、继续教育工作，并加强对计算机课的指导工作。
- 11、配合政教处有计划地召开班主任会、年级组全，以及学生家长座谈会。
- 12、配合学校组织完成中考和安排中考监考以及中考阅卷工作。
- 13、认真完成上报的教研活动、月报表。

为搞好我校教研工作，确实做到通过教学研究提高教学成绩，全面贯彻新教育思想和教育理念，本学期对教研工作作如下安排：

1. 各任课教师要认真写好教学计划及教学总结，并上交教务处检查，班主任还需写好班主任计划及总结，并上交教务处检查。
2. 各任课教师要认真研究教科书、教学大纲、备好课、并写好教案，期中和期末交教务处进行检查（五年以内的教师必须写详案）。
3. 本学期继续开展“说课、讲课、评课”活动，各教研组必须认真组织实施，不得马虎了事，每月必须进行，并在下月15号以前把教研活动记录表交教务处，如没完成任务的教研组各成员均算一次缺席并纳入年终考核。没参加教研活动的教师，按娜姑中学相关的考勤制度执行。请假的老师交教研组长记录表时要附上请假条，并按相关的考勤制度执行。
4. 考研讨会结束后，各任课教师必须于4月底前出一份中考模拟题并交教务处，学校将抽出资金，奖励模拟题出得较好的教师。未完成任务的老师取消中考奖励并纳入年终考核。
5. 中考研讨会结束后，初三各任课教师要认真研究历年以往的中考卷并结合今年的实际情况，准备好资料，进行一次专题讲座，由各教研组组织本组人员参加。
6. 具有高级职称的老师在本学期内要求上交一篇与教学、班级管理、学校管理等有关的论文，为年终考核提供依据。其他教师也提倡交一篇论文。学校将优秀论文推荐上报参加竞赛。
7. 各年级各科教师必须相互协调，统一好教学进度，以便安排期中、期末考试。
8. 各班主任、各任课教师要做好分层辅导工作，特别是要辅导好具有“长腿”科目的尖子生。

9、实验室管理人员要加强与各任课教师的联系与沟通，以促进实验教学。

小学教导处年度工作计划篇四

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教

学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯

(1) 结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2) 加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的好习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的好习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时

抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

三、具体工作安排

附：□_x小学教导处工作进程表》

小学教导处年度工作计划篇五

以“三个代表”重要思想和党的某大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，

努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有

详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进

步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5) 建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑

板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书(与课改相关)充实并更新理念;做一本摘记，读写结合;参加一次点评或论坛，知行结合;练一手好字，夯实基础;写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训工作。