

2023年初中班主任的述职报告(实用10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

初中班主任的述职报告篇一

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。乐于接受班主任工作，能高标准地完成学校布置的各项任务。我在班主任工作中，主要做到了“爱”和“严”，具体表现在：

- 1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。
- 2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。
- 3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。
- 4、采用积分制，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识。
- 5、创设平等和谐的师生交流环境，全面提高班级风貌。
- 6、加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。

四、努力方向

初中班主任的述职报告篇二

本人于20xx秋担任xx中学九年级班主任。自任现职以来，我

担任九(3)班主任工作，承担数学教研组长。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

我的具体工作内容如下：

一、做一个学习型的老师

作为一名九年级教师，坚持参加学校组织的政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导，贯彻党的方针政策，时刻与党中央保持一致，认真参加每年的师德学习，以优秀教师为榜样，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，提高师德师风。学习《未成年人保护法》等教育法律法规，提高自身法制意识，使自己能更好的依法执教。认真学习《新课程标准》，吸收新的教学理念，学习新的教学方法，解放思想，更新观念，以全新的素质结构接受课程改革浪潮的洗礼。积极参加网上教研，丰富自身的学识，以更好地为教育教学服务。

二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1. 发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃

任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2. 发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常与学生谈心。对一些在学习中暴露出思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教书又育人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3. 发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

三、做一个教学中的“艺术家”

教学中，我始终把教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味学习的魅力。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级数学成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的高中，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩，多篇论文在杂志上发表，参加了中央教科所课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

初中班主任的述职报告篇三

我从20xx年9月开始工作以来，就开始担任班主任。一开始我感觉非常新鲜、有趣，但随着时间的推移，我更感到班主任的工作是一件非常繁琐、但同时是很一件很重要的工作。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的、完美的老师。

参加高外已经是第3次班主任述职报告了，这次收获要更多，因为我们高外在不断壮大，成长。听过初一五个班级的汇报让我回顾了我们初一时的生活和经历，再看我们现在的孩子，发现他们真的长大了许多，懂事了许多，这就是我们班主任

最幸福的时候吧！

我总结自己做班主任的经验感悟颇深，觉得至少有以下几个方面的工作是需要做好的：

一、班主任工作，从爱做起

我们班级有个心理极度自我的女孩就是a[]由于家里照顾不上，特别缺乏爱，而且脾气暴躁，控制不好自己的情绪，和各科任教师都发生过大大小小的冲突。了解情况后不仅全班同学主动帮助他、谦让她，我在生活中也一直在努力找契机对其进行教育，尤其在一次孩子脚崴了，并不是十分严重，孩子知道父母不在家所以不回家，有意留在学校却自己不坚持走路。于是，常老师背着孩子从宿舍到食堂去吃饭，我陪孩子换了药，从食堂背到医务室，从医务室背到教学楼，让孩子充分感觉到家的温暖，但孩子下午就和男生打闹起来，而且晚上就顶撞英语老师，晚休时无论我和常老师如何规劝就是哭喊着回家，没办法让她爸爸接回去了，并和他爸爸解释了一天的事情。当时交给他爸爸时真是感觉到如释重负的感觉，真想彻底放弃这个孩子的教育。但我知道这样的孩子更需要我的帮助，于是我接孩子回来时和她不断地交谈，发现孩子一点进步就表扬他，争取在他下次发作之前就用表扬将其遏制住，就这样和各科任老师团结在一起跟踪措施了两个多月，孩子明显的进步。现在学习积极性已经比以前进步多了，情绪中也得到了有效地控制，父母看到孩子的进步很高兴！

越是顽固的孩子越要求班主任有极大的责任心和包容心，用满腔的爱心来关怀，对他的成长进行正确的指引，也正因为这样，被教育成功的孩子往往会更加信赖班主任。班主任的爱就像催化剂，促成学生内在的化学反应，调动起学生的情感和意志进行自我反省，实现自我成长。

二、懂得赏识和激励每一位学生

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成；在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳；学生差，调皮捣蛋的并且还好给老师出个难题的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是放纵吗？为什么还要对学生的缺点和错误予以包容呢？一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样心理情感人们都可以理解。尤其近些年，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

三、班主任要学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校和家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。我把我们班级的家长分为三类：懂教育的家长；溺爱孩子的家长；放任不管的家长。应该说各占1/3吧。

以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再

接再厉，争取把工作做得更好！

初中班主任的述职报告篇四

紧张忙碌的一学期即将画上句号，在这繁忙的时刻，我也不会忘记反思自己的工作。学期刚开始一个多月的时间，自己没有当班主任，每天上好课、备好课，下班的时间就回家，那段时间我感到很轻松，因为自从毕业踏上工作岗位，可从来没有享受过如此厚待。但好景不长，第二个月就接到校领导通知让我接待任七(11)班的班主任工作。从接班至今已有3个多月时间，回想这三个多月的工作，自己在工作中也取得了不少成绩，同时也感悟到工作中存在的不足，现将本学期班主任工作报告如下：

1、班级现已经是民主管理、班级自治。班干部学生选，班级大多事务学生干部督促、检查、落实。

2、执行班主任制度已成为一种管理模式，学生已养成了良好的自主参与管理的习惯，班级日志已落实。

3、小组合作已真正落实小组捆绑，共同进步，排位已实行好、中差十人组合，评比各组每次考试的进步率来算，没有放弃任何一个差生，真正做到了不放弃任何学生。

4、班级学生的整体成绩较以前有所提高，班内涌现了不少进步特别快的学生。

5、班级凝聚力，较以前明显增强，如今每位同学都能认识到个人与班级的关系，都能在各种活动中体现班级团结，如：歌咏合唱比赛初中部第一名，诗歌朗诵比赛初中部二等奖、三等奖，拔河比赛七年级组第一名等。

6、学生思想较以前有较大进步，班内无违反校规校纪的事，学生的纪律观念较以前明显增强。通过读经、诵经、讲经，

对学生进行了良好的教育，学生的行为习惯得到培养。

1、由于每天上午上课、下午备课，跟班的时间相对上学期有点少。与学生沟通的机会较以前少。

2、班级纪律有好转、有进步，但仍没有达到我的愿望、目标。

3、学生学习成绩有进步，但离我的目标相差甚远，仍有一些学生学习不够踏实，思想浮躁，生活懒散。

4、由于忙于备课、上课，改作业，参与学生活动，带领学生活动的次数较以往明显减少，以致使部分学生感到不快乐。

5、学期初定的让学生旋进学习的漩涡这一最终目标，没有真正实现，这与没有很好的激起小组的竞赛是密不可分的。

1、多抽时间与学生交流，进一步做好学生的思想工作，力争让每位学生积极主动的对待学习。

2、继续利用好班干部进行自主管理，加强对班干部的培训，多进行方法指导，力求班级管理更科学有效。

3、下学期多挤时间开展课外活动让学生化学习之余能多一些快乐。

4、小组合作常抓不懈，下学期将在小组竞争上多动脑筋，使小组合作学习更有效，更积极，让学生真正流入学习的漩涡。

初中班主任的述职报告篇五

本人于****年6月毕业于****师范学院汉语言文学教育专业，****年8月受聘于**市**中学任教至今。自任现职以来，我担任班主任工作，承担语文学科教学工作，担任**文学社指导老师。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取

得了一定的成绩.

六年前的我,是一个刚刚走出大学校门,站在讲台上会紧张,会脸红的青涩的大学生,六年后的我,是一个走进了神圣的教育殿堂,站在讲台上沉着从容,享受着学生每一次会意点头,每一次急切提问的老师.六年来,我始终抱着学习的态度,一步一个脚印,努力地向前走着.

一,做一个学习型的老师

作为一名党员,我时刻以党员标准严格要求自己,积极参加学校组织生活,注重政治理论学习,加强自身的理论修养,关心国家大事,关注国际形势,关心社会热点问题,关注身边小事,以此拓展自己的视野,提高自己的认知能力.对工作充满热情,敬业乐群,有强烈的事业心和责任感.为提高自己的专业技术水平,提升业务能力,我参加并通过了苏大在职研究生考试,并顺利完成各科学学习,现已进入论文写作阶段.

二,做一个善于发现的班主任

作为班主任,我努力做到关注每一位学生,关心他们的学习和发展,也关心他们的身心健康.

1. 发现每一位学生的优点

要关注每一位学生,一开始很难,我们的眼球总是被成绩好,能力强的学生吸引,后来经过实践摸索,我发现当你看到了每一位学生的优点之后,你会觉得他们每一个人都有可爱之处,那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了.当我面对一个学生的时候,我总是先想到他的优点,所以,即使他们犯了错误,我也不会真正的生气,因为在我眼里,他依然可爱,我始终坚信他们可以变得更好,因此,在工作中我没有放弃任何一个学生.学生自然也感受到了我的善意,非常愿意配合我.

2. 发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风,我非常注重培养学生的人生观和价值观,我经常借给学生面批作文的机会与学生谈心.对一些在作文中暴露出思想不够成熟,自律性较差,孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生,我进行了细致的了解,从各方面关心他们,使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长,又是一个可以与他们谈心的朋友,这样他们更愿意接受我的意见和建议,然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看,既教其作文,更教其做人,帮助他们树立正确的人生观和价值观.

3. 发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力.建班之初,我先通过各种途径了解,选拔那些关心集体,办事认真,有一定组织能力和特长的同学组成班委,然后针对他们的具体情况进行培训,教给他们工作方法,提出要求,并帮助他们树立威信,使他们成为同学们的榜样.为了调动班干部管理班级的积极性,我往往把大部分权力下放到他们手里,自己则从旁指导,让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智.在接下来的时间里,我总是细心观察,努力挖掘其他同学的潜力,一旦发现某学生在某方面有特长,我一定会在班级为他制造机会,让他展示自己,为班级争取荣誉.这样,每一位学生都会有一种归属感,和集体意识,在我所教的班级里,同学们团结友爱,积极进取,有困难互相帮助,因为“点滴相予”是我们的班风.一个学期下来,我们班被评为普通班中唯一的“文明班”和“考风示范班”,我也因此被评为“优秀班主任”.这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳.

三, 做一个教学中的“艺术家”

教学中,我始终把语文教学当成是一门艺术,备课是艺术作品的创造过程,上课则是艺术作品的展示.因此,每一堂课前,我都要广泛搜集材料,精心甄别,仔细润色,反复加工.课上,我把看书权,思考权还给学生,每一节课都要设计学生参与的问题,

我与学生轻松地沟通,平等地交流,引导学生时而凝神思考,时而各抒己见,让学生在愉快的氛围中品味语文的魅力.

1. 艺术地开展课堂教学活动

我不拘泥于教材这个“例子”,不固守字词句段,常常在课堂上“即席创作”式地修改教案,从学生的内在求知出发,探讨一些有意义的文学话题,如“庄子思想的现实意义”等.组织学生开展了形式多样的“课前三分钟演讲活动”,极大地激发了学生对文学的热爱,刺激了学生的表现欲,在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力,丰富了学生的人文素养,得到了同学们的喜爱和欢迎.

2. 艺术地唤醒学生主体意识

在教学中,我注意从主体意识上唤起学生的觉醒,从主体精神上解放学生的思维.重视对学生阅读主体意识的训练,关注学生作文主体意识的培养,始终把学生的“学”放在教学的核心位置上,把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上.我相信每个学生都有各自的兴趣,特长和实际情况,其理解,分析,体验,感悟的能力也不同.在教学内容和目标的实施上,不强求“齐头并进”,而是正视事实,追求“差异发展”.在课堂上我也不会“强按牛头”,非要牵着学生的鼻子走,而是引导学生说出自己的想法,然后大家一起讨论.

经过我的探索和尝试,也由于学生的配合和努力,我所教的班级语文成绩稳步上升,听到学生感谢的话语,看到学生考上理想的大学,我有一种强烈的成就感和满足感,我想,这是作为一名教师所特有的幸福.

此外,在教科研方面,我积极参加市教研室,学校组织的各项竞赛,并取得了优异的成绩,多篇论文在《****》和《****》上发表,主编《****月刊》,参加了“****”等课题的研究工作.

当然,成绩只能证明过去,未来还有很长的路要走,我会坚定地走下去!

初中班主任的述职报告篇六

1、思想上始终能与党中央和各级领导机关保持一致,与校长在思想上保持一致,工作上积极配合校长工作,努力当好校长的助手,也努力作好老师的榜样,自认为工作上还是勤勤恳恳、踏踏实实。

2、品德端正,尽力去关心和爱护学生,能为学生着想,能急学生之所急,能为学生办实事,学生有事也能寻求我的帮助。

3、教学工作,努力提高课堂教学效果,教学目的强,针对性强,课堂气氛比较活跃,学生满意率高。上学期期末考试平均分、及格率、优秀率名列前茅,综合名次排名全县第二,现在初三模拟考试学生的优秀率一般在40%左右。

4、担任初三(2)班主任,我用了心,也尽了责,初三(2)班每学期进一两个问题学生,三年累计主现在问题学生多达10多个,但这个班整体情况稳定,问题学生也能留得住,优秀学生也有一批,上学期找问题学生谈得多,本学期精力多集中在中上层学生,每周都要找学生做思想工作。鼓励学生好学上进。近段时间晚自习后,常深入教室与学生交流,沟通,加油、鼓劲。

5、分管安全、德育、综治、留守学生

(1) 协助校长汇编了陶唐中学安全德育工作制度,本学期修订了值周值日老师职责、门卫职责。安全制度比较健全,安全职责比较明确。安全检查有夜记、日记、周查。

(2) 坚持对学生适时进行安全教育,每周一升旗后都要对学

生进行安全教育、纪律教育。

(3) 解决矛盾纠纷及时有理有据，能查清事实，摆出证据，讲清道理，让矛盾双方都能心悦诚服接受处理结果，一般问题自行处理，重大问题请示后全权处理。

(4) 每周都要找问题学生谈话，对问题学生重教育轻处罚，重说理，轻指责，重呵护，轻鄙视，重在帮助问题学生寻找改正错误的机会。本学期对问题学生谈话记录到现在为止有104张，4万字左右。

(5) 从细节入手，抓学生养成教育，开展多种活动，努力提高学生思想道德素质。

从20xx年秋季开学每月一次班风检查把长头发、长指甲、佩戴耳环戒指等纳入检查扣分，每年9月10月进行弘扬民族精神月活动，纪念改革开放30周年游园活动，每年元旦各班文艺晚会，4月份拔河比赛，5月份校园歌手大赛，11月份主题演讲赛，丰富了学生的课余生活，也让学生在活动中受到教育。

6、有学习的欲望，也能坚持学习。我认为学习是一个老师成长成熟的活动中源泉，《教师报》和《人民教育》是我最爱看的，也是看得最多的。今年的机关效能年活动，我选取了几篇针对性很强的文章翻印给了每一位教师。

初中班主任的述职报告篇七

本人于xx年级班主任。自任现职以来，我担任九(3)班主任工作，承担数学教研组长。我在不断的学习和实践中，充实着自己，完善着自己，取得了一定的成绩。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。

我的具体工作内容如下：

一、做一个学习型的老师

作为一名九年级教师，坚持参加学校组织的政治学习，关心国家大事，拥护中国共产党的领导，贯彻党的方针政策，时刻与党中央保持一致，认真参加每年的师德学习，以优秀教师为榜样，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，提高师德师风。学习《未成年人保护法》等教育法律法规，提高自身法制意识，使自己能更好的依法执教。认真学习《新课程标准》，吸收新的教学理念，学习新的教学方法，解放思想，更新观念，以全新的素质结构接受课程改革浪潮的洗礼。积极参加网上教研，丰富自身的学识，以更好地为教育教学服务。

二、做一个善于发现的班主任

作为班主任，我努力做到关注每一位学生，关心他们的学习和发展，也关心他们的身心健康。

1. 发现每一位学生的优点

要关注每一位学生，一开始很难，我们的眼球总是被成绩好，能力强的学生吸引，后来经过实践摸索，我发现当你看到了每一位学生的优点之后，你会觉得他们每一个人都有可爱之处，那么就可以由衷地喜欢他们每一个人了。当我面对一个学生的时候，我总是先想到他的优点，所以，即使他们犯了错误，我也不会真正的生气，因为在我眼里，他依然可爱，我始终坚信他们可以变得更好，因此，在工作中我没有放弃任何一个学生。学生自然也感受到了我的善意，非常愿意配合我。

2. 发现每一位学生的问题

我将“厚学明德”作为我们的班风，我非常注重培养学生的人生观和价值观，我经常与学生谈心。对一些在学习中暴露出

思想不够成熟，自律性较差，孤僻自卑或自大狂妄等缺点的学生，我进行了细致的了解，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友，这样他们更愿意接受我的意见和建议，然后我再介绍一些有针对性的书籍给他们看，既教书又育人，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

3. 发掘每一位学生的潜能

我非常注重发现与培养学生的能力。建班之初，我先通过各种途径了解，选拔那些关心集体，办事认真，有一定组织能力和特长的同学组成班委，然后针对他们的具体情况进行培训，教给他们工作方法，提出要求，并帮助他们树立威信，使他们成为同学们的榜样。为了调动班干部管理班级的积极性，我往往把大部分权力下放到他们手里，自己则从旁指导，让他们有更广阔的舞台来发挥自己的聪明才智。在接下来的时间里，我总是细心观察，努力挖掘其他同学的潜力，一旦发现某学生在某方面有特长，我一定会在班级为他制造机会，让他展示自己，为班级争取荣誉。这样，每一位学生都会有一种归属感，和集体意识，在我所教的班级里，同学们团结友爱，积极进取，有困难互相帮助，因为“点滴相予”是我们的班风。一个学期下来，我们班被评为“文明班”和“考风示范班”，我也因此被评为“优秀班主任”。这是我们班所有任课老师和全体同学的功劳。

三、做一个教学中的“艺术家”

教学中，我始终把教学当成是一门艺术，备课是艺术作品的创造过程，上课则是艺术作品的展示。因此，每一堂课前，我都要广泛搜集材料，精心甄别，仔细润色，反复加工。课上，我把看书权，思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，我与学生轻松地沟通，平等地交流，引导学生时而凝神思考，时而各抒己见，让学生在愉快的氛围中品味学习的魅力。

经过我的探索和尝试，也由于学生的配合和努力，我所教的班级数学成绩稳步上升，听到学生感谢的话语，看到学生考上理想的高中，我有一种强烈的成就感和满足感，我想，这是作为一名教师所特有的幸福。

此外，在教科研方面，我积极参加学校组织的各项活动，并取得了优异的成绩，多篇论文在杂志上发表，参加了中央教科所课题的研究工作。

当然，成绩只能证明过去，未来还有很长的路要走，我会坚定地走下去！

初中班主任的述职报告篇八

回顾这段时间中有什么值得分享的成绩呢？不妨坐下来好好写写述职报告吧！报告的形式可以按自己来，你还在为写述职报告而苦恼吗？下面是小编收集整理初中班主任述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

各位领导、各位老师：

作为一名青年教师，这是我担任班主任工作的第二年。也是我本人自我成长的第二年。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

一、学习贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》。

顾全大局，服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。坚持制定班级每学期的工作计划，做好工作总结；基本能够做到每个教学日按时到校组织好学生的晨读、升旗仪式、两操等日常工作和每周一次的班会课工作并及时做好记录；认真填写《学生成长素质报告册》。

二、正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。班级学生也基本能团结友爱、勤奋学习。

三、培养班干部组织，让学生“自治”。

我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班级干部来完成，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一段的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

四、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

五、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，要真正做到“为人师表”，加里宁曾就说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说，但要求学生做到的，老师自己心须先做到。要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了。每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校进课室，午休也没有人迟到了。下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、

偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢。一份辛劳，一份收获。

1、充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你做为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2、熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3、善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对

学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针对性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手资料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

一学期以来，我担任初一（1）班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。所以，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是建立优秀班群众的关键。

这学期我主要采取了几个措施，现汇报如下：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新学校时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，群众的力量是无限的。群众主义精神是在活动中产生的，所以，我组织互帮互学活动。透过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班群众。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的群众核心，是班群众建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在

实践中脱颖而出的，所以要透过群众活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员仅有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。透过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有潜力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自我选取班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自我的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自我的价值。

4、采用各种方式开展活动。有好处的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展主题班会公开课，深受师生的好评。

5、以远大的梦想激发学习。一个人如果没有梦想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没

有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应用心创造机会对他们进行梦想教育。因为仅有让学生明确了自我的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与梦想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自我的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对梦想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自我专业水平和教学经验，在实践中学习。

多谢大家！

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。幼儿教育是一项高难度的工作，要做好它，实属不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

工作着是美好的，印度诗人曾说过“果实的事业是伟大的，花的事业是甜蜜的，而叶的事业是平凡的。”幼儿教育就是一份平凡的职业，我从事着这平凡的职业，“孩子们的快乐，就是我最大的快乐”。所以我时时有着一种感觉工作着是美好的。

在即将结束的这一学年里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一个幼儿教师，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合。注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，一学年来，身为班主任，认真的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿

有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以热情帮助。帮助他们树立起自信，走出自我评价的误区。

活泼开朗的幼儿，我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。，坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、家长和老师的交流显得尚为重要

每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正，让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

通过家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、“人无完人，金无足赤”

我还存在不足，有时还不能严格要求自己，在以后的工作中要努力克服自身的弱点，争取更大的提高。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在幼教的领域，我所学的还远远不够，只有不断充实自己，不断迎接挑战，才能让自己取得更大的提高。

总结过去、瞻望未来，在新的一年里，我仍将不断努力，以愉快的身心去迎接各种挑战。

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20__年，我担任小学四年级的班主任，兼数学的教学，我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的'进步，现对本学年教学工作做出述职汇报，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、思想方面

热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作方面

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

三、其他方面

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对数学学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

在本学期的班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

当然，在工作中我还存在许多不足之处。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

平凡的班主任工作，是让学生提高潜力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有好处的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，务必花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快务必车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法代替的，所以，我在班级管理个性重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中用心主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了建立快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

在过去的一个学年里，我一向担任配班一职，在工作中，我能够和班主任密切配合，和睦相处，共同营造班级稳定向上的良好气氛，为幼儿身心发展做了很多工作，取得了必须的成果。在做配班工作的过程中，我认识到，不管是班主任还是配班，都是幼儿园必不可少的主角，两者工作都很重要，它们之间不应有高低之分；无论身处哪个岗位，都应当认真地工作，力争让家长满意，让幼儿得到充分全面的发展。所以，在即将到来的新学期里，出于班级坚持稳定教师队伍的研究，我期望能继续担任配班工作，和班主任继续合作，在工作中取得更大成绩。

虽然我任职不久，但我已在工作中积累了必须的教学经验，也取得了一些成绩，但这都只能代表过去，人的眼光应当向前看，不断给自我制定新的目标，尽力做好本职工作，才会充实到有意义。

时代在提高，社会在发展，21世纪呼唤着高素质的幼儿园教师。在今年，我将利用业余时间攻读大专学历，力争做一名具有先进观念和现代结构，掌握现代化技术手段的教师。新学期，在进入新的岗位后，我将努力做好以下几点：

一、积极主动地与班主任教师协调配合，共同管理好班级。认真做好班级卫生清洁工作、幼儿生活习惯的培养工作，在工作中坚持面向全体幼儿，并注意个体差异。

二、开展好家园共育工作，主动、热情地为家长服务，利用早送晚接的时间与每位家长充分交流，并定期总结与家长交流的情景，力争做到不冷落任何一位家长，让每一位家长都能感受到教师对孩子的关爱之心。在工作中，当家长遇到教养方面的难题时，能及时为其解答疑问；当家长提出合理化提议时，则应当虚心理解；当家长反映问题时，能及时认真地解决。

三、继续美术园本课程的研究工作。21世纪，我国市场经济将逐步完善，社会将进一步表现出竞争性、开放性、创造性的特征，为了更好地让孩子们适应未来的社会，从此刻起，就要在幼儿教育目标中，体现未来社会对人才素质的要求，培养孩子们的竞争意识、开放的思维习惯，重视幼儿创造力的开发，我们的美术科研课题《关于幼儿绘画活动中创新本事的培养研究》，将努力让幼儿在这三方面能够得到充分的发展。

四、为适应现代社会发展，在教学中应当适当增加如下教育资料：

1、全球教育：让幼儿了解世界，关心中国在世界的地位；

2、环保教育：让幼儿从小构成强烈的环保意识，养成自觉维护环境卫生的习惯；

3、合作教育：培养儿童从小乐于合作的态度，善于合作的本事，增强交往技能，在社会性方面得到的发展。

总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，让我们脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的完美前景奉献自我的力量。

多谢大家！

初中班主任的述职报告篇九

1、针对实际学情，实行个性化教育，分层管理

七（4）是个平行班，又是新生班，且学生入校年龄偏小，管理中存在诸多问题。针对这种基本学情，我在认真思考后对班内学生进行了疏理分类，大致可以分为三类：一类是有较好的学习基础，学习积极性蛮高，学习成绩较好，学习态度端正的同学，约占30%，一类是有一定的基础，有一定的学习主动性，成绩中等，能认真学习的学生，约占60%，一类则是行为习惯较差，不能较好地遵守纪律，学习既不主动也不自觉，偶尔会顶撞老师，不服从管理的同学，约占10%。

根据这个具体情况，我采取了抓两头促中间的作法。取得了一定的成效。如：王思哲、贺永伟、郭翔、段鑫星、徐景琳、邓安琪、张景红等同学，学习态度较好，学习极为认真刻苦，在平时学习和期末复习中，都扎扎实实，多次取得了很大的进步和提高，有希望冲进年级前100名，相信，优等生会越来越多，越来越优秀。

再如：李家原、李冠廷、罗锦文、蔡耀熙等同学，课堂的表现一直较差，有时上课精力不集中，有小动作，看课外书，私下讲话，作业也不能按时完成，不服从老师的管理等不良表现。虽然现在有了很大改进，但也是我下一步工作的侧重点，我已将他们列为我的教育案例。希望下学期继续跟踪管理，彻底扭转他们的不良的习惯，端正他们的学习态度，顺

利转化为合格的中学生。

1) 严格规范常规管理，实行量化考核制：每日一公布，每周一小结，每月一大评，截止到十八周末，班级最高分王思哲同学460分，第二名姚媛胜362分，第三名郭翔319分，最低分罗锦文40分，李冠廷50分，蔡耀熙65分。把量化管理考核纳入到日常管理中，每堂课有值日班长进行记录，时时关注同学们的每一节课的表现。变终结性管理为过程管理。

2) 开展“比学赶帮超”的学习活动，创造良好的竞争学习氛围，每次考试结束后，指导同学们制定下次考试目标，确定竞争对手，明确薄弱学科，找出分数增长点，快速提高学生成绩和自信心。

3) 提出班级进步的目标：争取期末考试各科成绩平行班第一，全班争取有五人进入年级前六十名，目前还没有完全达到，只进入了三人。

2、家校联系工作是班级工作的重点，是稳生、互动、侧面宣传的关键。

1) 每周出一期家校联系“彩虹卡”，将学生在校表现、量化管理分数和下周班级工作重点以及温馨提醒的事宜或同学及时告之家长，让家长对孩子的在校表现一目了然，做到心中有数，形成良性的家校互动的效果。

2) 重大节假日，及时通过短信或电话与家长保持良好的沟通，平时形成良好的沟通氛围。

1) 班级更有凝聚力了，荣获优秀达标班级的流动红旗约十次，

2) 班级更有战斗力了，各科成绩在历次考试中绝大多数均分居平行第一，

3) 班级氛围更和谐了，有了更强的班级荣誉感和自信心，同学之间互帮互助现象愈来愈多了，如罗文艺与林雨姿同学结对子，王思哲与贺永伟结对子。

4) 家校联系更顺畅了，家长投诉减少了，家长的满意度提升了，稳生工作更踏实了。本学期家长上收到家长代表的“感谢宏外，感谢恩师”的锦旗一面。

5) 孩子们更有爱心了，青海玉树救灾活动中，全班捐款3500元，台籍学生李家原同学捐款1000元，爱心可嘉，班长王思哲同学将自己的奖学金5000元捐给了灾区人民，被4月19日的《东莞日报》跟踪报道，并获得东莞狮子会授予的爱心奖证书。

6) 配合学校“大阅读”教学改革，建立了书香教室，其中七·四班有图书约400本，人均10本。由于图书丰富，班级中的阅读兴趣渐浓，写作兴趣也较以前大有提高和改善。没有丰厚的文学底蕴，难以写出出色的文章。同时，也展开了写字教学，已坚持半年，目前也初见成效。以执笔姿势为例，开学时执笔正确率不到10%，而今接近95%。

7) 建立班级博客，发表学生文章。目前点击量已达33000。

8) 已向校刊、校报及校外报刊杂志投稿近50余篇，其中邓安琪同学在《新课程》报发表文章《对联》一篇，在《东莞时报》发表文章《温爷爷，我想对您说》一篇。

1. 班主任工作是个系统教育管理，要常抓不懈，尤其是德育教育，时刻不能放松。

2. 班级管理中，学生参与管理的程度还不够，抓紧培养班干部，协助班级管理工作。

3. 在具体班级管理中，坚持“抓优、培尖、促边”，形成良

好的学风、班风。

4. 继续施实个性化教育培养方案，因材施教，因势得导，各得其所。

5. 加强家访的工作，进一步密切与家长的关系，有利于稳生和管理。

初中班主任的述职报告篇十

我们班级有个心理极度自我的女孩就是a[]由于家里照顾不上，特别缺乏爱，而且脾气暴躁，控制不好自己的情绪，和各科任教师都发生过大大小小的冲突。了解情况后不仅全班同学主动帮助他、谦让她，我在生活中也一直在努力找契机对其进行教育，尤其在一次孩子脚崴了，并不是十分严重，孩子知道父母不在家所以不回家，有意留在学校却自己不坚持走路。于是，常老师背着孩子从宿舍到食堂去吃饭，我陪孩子换了药，从食堂背到医务室，从医务室背到教学楼，让孩子充分感觉到家的温暖，但孩子下午就和男生打闹起来，而且晚上就顶撞英语老师，晚休时无论我和常老师如何规劝就是哭喊着回家，没办法让她爸爸接回去了，并和他爸爸解释了一天的事情。当时交给他爸爸时真是感觉到如释重负的感觉，真想彻底放弃这个孩子的教育。但我知道这样的孩子更需要我的帮助，于是我接孩子回来时和她不断地交谈，发现孩子一点进步就表扬他，争取在他下次发作之前就用表扬将其遏制住，就这样和各科任老师团结在一起跟踪措施了两个多月，孩子明显的进步。现在学习积极性已经比以前进步多了，情绪中也得到了有效地控制，父母看到孩子的进步很高兴！

越是顽固的孩子越要求班主任有极大的责任心和包容心，用满腔的爱心来关怀，对他的成长进行正确的指引，也正因为这样，被教育成功的孩子往往会更加信赖班主任。班主任的爱就像催化剂，促成学生内在的化学反应，调动起学生的情感和意志进行自我反省，实现自我成长。

一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求不同，因此，赏识激励要有不同的针对性。力求在平凡，普通中捕捉搜寻闪光点，把握学生的常态内力，使其发扬长处，避其短处，在成功中品味、赞扬其优点、优势，以促进个性特色形成；在失误挫折之中寻找正确和有利的因素，增强自信，开发潜力。

学习好，听话的学生，哪个老师都喜欢，溢美之词不绝于耳；学生差，调皮捣蛋的'并且还好给老师出个难题的学生，总是招人讨厌。期末评语，冥思苦想找不出一条优点，而恰恰就是这些学生更需要多一点赏识，多一点激励，甚至还应对他们的缺点乃至错误给予包容。也许有人会说，这不是放纵吗？为什么还要对学生的缺点和错误予以包容呢？一般来说，人，谁也不会喜欢或保留自己的缺点和错误，只要对自己的缺点和错误有所察觉，都愿意克服和纠正，就人之常情说，谁也不愿意让老师，让家长或上级领导当众揭老底，即使有失误与犯错，大都希望能得到相关人的谅解。本应该受到责罚，反倒没有给予责罚，本不应该谅解的，反倒得到了原谅，此人定会心存感激，会更加自责、内疚，这样心理情感人们都可以理解。尤其近些年，我在处理一些学生违纪问题上，是有着深刻切身的体会的。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校和家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。我把我们班级的家长分为三类：懂教育的家长；溺爱孩子的家长；放任不管的家长。应该说各占1/3吧。

以上几点我认为是我做得比较成功的地方，说出来与大家切磋切磋。当然我的工作中也存在不足之处，相信在学习了大家宝贵的经验后一定会有所改善。在以后的工作中，我会再接再厉，争取把工作做得更好！