

# 最新特殊教师培训计划 教师个人研修计划 (精选10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 特殊教师培训计划篇一

为适应素质教育课程改革的需要，不断提高教师自身研究新教材，掌握新教材，正确使用新教材的能力，现制定研修计如下：

### 一、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

### 二、研修方式：

1. 在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### 三. 研修时间

20xx年x月——20xx年x月

### 四. 具体措施

1. 备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得(即教学反思)。

2. 学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3. 小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织与导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4. 以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并做好课堂记录和评课要点。

5. 以课例为载体，立足提升。

在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵

的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6. 每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱(各学员自己保存好底稿)，由导师指导。

7. 切入一个课例，寻找现实与理念的差距。

在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8. 每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得(即读后感)。

9. 一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10. 认真作好研修总结。

## 特殊教师培训计划篇二

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。因此，本学期我制定了个人研修计划如下：

根据我市教师素质培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，以与基础教育改革相适应的现代教育理念为依据，以进一步推动中小学科学教学

科研与教育改革为宗旨。

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。

我将积极参加校内校外的教研活动，积极主动地进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力’。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的

学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、备好课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位教师一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请其他教师听课指导。

- 3、小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并经常和教研员见面，由教研员现场指导，帮助教师解决疑难。
- 4、以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。
- 5、以课例为载体，立足提升。在研修期间，进行探究性教学设计，与教师们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。
- 6、每个月根据自己所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的`教学摘要。
- 7、切入一个课例，寻找现实与理念的差距。在教研员指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的科学示范课，并作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。
- 8、每个星期争取读一篇与初中科学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感）。
- 9、一个学年至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。
- 10、认真作好研修总结。

### **特殊教师培训计划篇三**

- 1、具有较为丰富的中学音乐教学经验

从1999年至今任教初中音乐学科11年，面对的教学对象是大

部分是从农村来的学生，初一至初三年级的循环教学多次。在11年的教学生涯中，经历了一次课改，曾多次上市、县级的研讨课，公开教学达十多次，被评选为县级“中小学音乐教学带头人”。

## 2、教学中注重知识、能力与审美情感的融合

音乐是美的传递，我努力使自己的每堂课都能成为一件“精美”的“工艺品”，将知识、能力与审美情感的巧妙的融合在一起，让学生在音乐中获得才能和德性的提“情”“技”交融是我的教学特色。

## 3、有良好的师德，爱学生更爱自己的职业

“把微笑带进课堂，把音乐留给学生”我非常喜欢音乐教师这个职业，走进课堂我就是一只愉悦的小鸟，面对一张张稚嫩的小脸，我感觉我是世界上最幸福的人，我待人真诚、具有较强的亲和力，以满腔的热情投入到中学音乐教育事业之中，我相信平凡的工作会做出不平凡的事业。

### 1、师德目标：

坚持教学研究以学生为本，热爱每个孩子，热爱教育事业，把激发学生英语学习兴趣和提高学生英语学习能力作为自己的职责所在，并能在自己工作的团队中发挥师德的辐射引领作用。

### 2、教学科研目标

#### 1)、努力向教育科研方面发展，成为科研型的教师

教育科研一直是我薄弱环节，通过骨干教师的培训、培养和专家的引领以及骨干教师间的相互学习，要努力增强自己的教育科研意识，不断丰富自己的学科结构，丰厚自身理论底

蕴，作有深度、有价值的教育研究。

a□每年阅读5本有关于教学的书籍，其中精读3本。

2)、提高个人的音乐素养和专业技能，使之成为音乐教学的“助推器”

教师的音乐素养和专业技能是音乐课堂教学的保证，县教育局为我们骨干教师搭建了学习的平台，市教育学院聘请资深专家带教我们，开拓我们的音乐视野，将课外学习的内容真正运用到课堂的教学之中。

a□认真做好专家辅导的笔记，并有反思。

b□刻苦训练专业技能，每天练琴一小时，练唱半小时，积极参加市、县组织的各项艺体活动。

3、努力突破自己，形成更好的音乐教学风格

十一年的教学使自己形成了一定的风格，超越自我是最艰难的一件事，通过骨干教师的培训，教学上力求有新的突破。

1) 用理论联系教学实践，备好每堂课，课后有反思

2) 敢于挑战自我，运用不同的教学方法进行教学实验。

3) 开设各种公开课，在公开教学的反思中于其他老师进行交流。

1、参与各种教育教学活动和研讨。

2、每年开设一至二节有质量的公开课。

3、每年完成一至二份有质量的教学设计或教学案例分析。

- 1、多提供与音乐教学相关的书籍和讲座.
- 2、进行教学课题与论文的辅导.
- 3、多提供教学观摩活动.

## 特殊教师培训计划篇四

为适应“高效课堂的范式”教学，根据自身的业务水平，我意识到自己存在诸多不足，为不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，我将从各方面不断完善自己，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

首先提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗、淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。其次，加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。第三，立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。最后，注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

开学后，我将积极参加教师集体学习活动。认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能



有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

我要在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来，走进学生心灵，创造多彩人生，学习再学习，不断超越自己。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

## 特殊教师培训计划篇五

本学期语文教师教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

- 1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

### (1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

## （2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

## （3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

### （一）积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。
- 2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

### （二）进行自主研究

- 1、在研读《语文课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
- 3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及

自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

### （三）进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

### （四）参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像。

## 特殊教师培训计划篇六

为使自己不断提高教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力和研训能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

根据我市教师素质培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，以与基础教育改革相适应的现代教育理念依据，以进一步推动中学科学教学科研与教育改革为宗旨。

通过专家引领，同伴互助互学，自我研修能够达到以下期望

和内容：

1、进一步研读《小学科学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、能够对中小学数学教学有比较前瞻性认识和实践研究，注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，善于研究，锐意进取的学习型、研究型教师。将优秀教师以及自己教学中的问题，写成案例，探讨课堂教学。将自己教育教学实践和理论结合起来，留意多钻研，勤思考，及时记载身边的教育事件，教育故事和自己的思索感悟，撰写成教育教学论文。反过来引领自己，提高自己理论水平，提高自己的教学水平，提高教学质量。一年内至少写成2篇经验总结或者论文，积极参加学校课题研究，提高教科研水平。

3、深入钻研教材，研究课程标准，深入教学一线，走进基层学校，针对教师需求，结合调研结果，根据全县教师实际情况，精心设计教案，讲究培训方式，提高培训效率。

4、力争能够成为全市教师培训学科带头人，在教师培训教学中形成自己一定的教学主教学风格。

1、加强教育教学理论学习，认真研读教学理论。阅读教育专著，及时做好摘录笔记，并且边阅读边思考，将自己的感悟，写成读书心得，和同伴、导师交流。领悟名师专家的学习方法，学习态度，个人道德修养等，加强自己道德修养，掌握更多的学习方法和态度，能够运用实际教学中。

2、认真参加各种培训学习，遵守培训制度，按照培训要求，不早退，不迟到，不缺席，有事情给老师请假，认真完成培训的各项任务，及时上交培训作业。通过交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

3、走进全县优秀教师课堂，走进同骨干班教师课堂，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的，不断提高自己的教学水平。每学期不少于15节，并且认真写好教学反思（每学期至少2篇），使自己在反思中不断成长。

4、网上学习，充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，收看教育教学的光盘、录像进行互相学习和交流。

## 特殊教师培训计划篇七

通过二十年在一线的物理教学，我一直以来认为我是一个比较称职的老师：学生喜欢上我的课，各位领导对我的教学很是满意，各位同仁也把我当成他们学习的榜样。但通过这次的网上学习，我深刻体会到自己在教学中存在很多问题。通过这次物理培训学习，我深深体会到我们教师必须转变教育观念，应该树立“以学生为本”的教学理念，运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生学习的兴趣，对于教学中存在的一些问题在此作如下总结。

现在所使用的教材，内容是经过浓缩的，可我们不能只让学生学习“精华”，还得把内容讲细，讲完整，要补充很多知识，所以让学生做好笔记，把各知识点进行完善是很有必要的，而且，有了笔记，对学生课后的巩固、复习也相当重要，否则，学生连一些基本的题目都没法解答。所以做笔记也是物理教学中一个不可少的环节。

有人说物理是理科中最简单的一个学科，可我认为物理是理科，却又像文科，要记忆的东西特别多，如：密度公式、浮力公式、吸热公式等。还有很多概念、定义、规律、原理等，这些知识在上新课的时候，逐渐向学生介绍，一段时间后，再进行归纳、小结，让学生读、写，让学生记。每天给学生总结一点重点，让他们愿意去背。并且从背的过程中得到收益。

要提高教学质量光凭自己的工作热情是远远不够的，对于很多学生来说，上课一听就明白，课后却糊涂，物理课本上确实很容易，这就要我们老师引导学生去学。做练习题时，心中没有一点底，也有人反映说每节课的内容多，上得有些快。可我一想，我上得也不是很快，属于正常的教学进度。问题出在哪儿呢？后来，通过对学生的调查发现，很多学生只是在课堂上听懂了，课后没有及时复习，该记的没有记住，知识没有得到巩固，于是问题越堆越多，学生觉得记不了，更不要说综合运用了，这样，学生就产生了畏难情绪，感到要学好物理好难。针对这些情况，我采取了以下措施：

1、教学时，加强趣味性和新旧内容的联系，以旧引新，讲新复旧。

2、用综合对比法，对知识进行总结，融会贯通，揭示规律。

3、在教学中不要拼命赶进度，否则会造成学生“消化不良”。甚至让一部分学生跟不上，而对学好物理失去信心。在教学中，要坚持面向全体学生，紧跟教材讲课，重视基础知识，不讲难题、偏题。教法上争取步步到位，让学生容易接受和理解，每次测验都注意控制试题的难易程度，让大部分学生踮一踮脚就能摘到桃子，充分让学生感到学好物理不是高不可攀的事情。

简答题和综合实验题，是很多学生感到很难的两类题，包括一部分成绩比较好的学生也属于这种情况，在历次的考试中，丢分严重。对于简答题，有一部分学生是无从下手，不知道用哪些物理知识来解释；成绩好一点的知道解答题目所要用的知识原理，可也是表达不清楚，写了一篇却没有说到点子上。所以在这类题上，我们还要多下功夫，找一些题多让学生练习。让他们弄明白，题目的意思，该用什么知识原理进行解答，怎样描述得准确、完整。

综合实验题文字多，信息新、阅读量大、隐蔽性强，学生一

见就怕，为了答好综合实验题，应该做到：1、务实基础、联系实际、训练多变，提高知识的运用能力；2、重视培养和提高阅读、理解能力、学会审题，通过阅读，能对题中的一些信息进行摘取，重组和加工，找出实验目的、已知条件、有关数据、相关信息等。

期末复习工作的好坏，直接影响会考的成绩，所以期末复习工作，要做到有计划、有目的的进行。每个阶段，都做到心中有数。复习的练习题，测验题都要严格筛选，对不同层次的题目进行辅导和练习，对学有余力的学生，增大课外作业的含量，加大难度，适应会考；对稍差一些的学生，布置一些难度较低的题，争取提高会考的合格率，在复习过程中，通过学生反馈的情况及时了解学生对知识的掌握和运用程度，做好辅导和改进复习重点，也希望能通过这次学习，使我的物理教学水平能更上一层楼。

## 特殊教师培训计划篇八

以“构建课堂和谐，追求教学实效”为学科研修主题，以校本研修、区域研修网络为主平台，聚焦课堂，落实学生的主体地位，回归科学学科的本质，追求科学教学的实效。立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

1、隔周利用半天时间学习各种理论知识，学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

2、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村语文教学难题，以研促教。

4、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

5、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。



6、加强对青年教师李义平的指导，促使他快速成长，三年内成为教学能手和名师。

## 特殊教师培训计划篇九

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

### （一）优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

### （二）弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工

作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

#### （一）20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师

尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## （二）1—3年成熟型教师

培训目标：

1、提高1—3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

- 1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。
- 2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。
- 4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

## 特殊教师培训计划篇十

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学能力起到了切实有效的作用。为了提高自己的教育教学工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，特制定校本研修个人工作计划如下：

校本研修要以学校为本，以课程改革为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的做好校本实践学习工作，为提高自己的教育教学能力和教学质量而奋斗，并能使自己的积极行动感染所在学校的老师，大家一起行动起来，把教育水平提高到一个新的台阶。

校本研修要以新的教育理念为指导思想，以提高自己的教育教学水平为目的，以全面落实新课程标准目标。在研修中要努力做到：一个中心，两个转变，三个提高，四个结合。一个中心：以教师专业水平的不断提高为中心。两个转变：转变教育观念和教学行为。三个提高：提高教师课堂教学能力，提高教研水平和科研能力。四个结合：上公开课与听评课学习相结合，个人学习与小组交流相结合，教研与科研相结合，

教育理论学习与教学实践相结合。

1、认真研究教材、研究学生、研究教法，并写好教学设计。

2、认真开展听评课活动，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

3、加强师德修养，爱岗敬业，关爱学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，通过学习《学校教育学》、《教育心理学》、《教育政策法规》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

4、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

5、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科科研的意识和能力。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

7、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平。

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

- 3、积极参与学校教育教学研究，努力做“学习型”教师。
- 4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。
- 5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学能力。
- 6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。