

# 2023年小学四年级班主任工作计划表(优秀8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学四年级班主任工作计划表篇一

为了把我班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成团结、求实、和谐、创新的一代新人，做一位合格的小学生人，特制定班级工作计划：

以校德育工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质；以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，以构建和谐校园为目的，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人，男女人数失衡。品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动，能按照《小学生行为规范守则》来规范自己的言行。学习方面，部分学生没有明确的奋斗目标，没有养成良好的学习习惯。

- 1、确立班集体的奋斗目标
- 2、营造向上的班级氛围
- 3、指导培养小干部

#### 4、加强常规检查评比

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在重中之重的首要位置，做到天天讲，时时讲，发现问题立即解决。任何时候都应警钟长鸣、长抓不懈。要经常利用课前、班会时间对学生进行安全教育。校园内上下楼梯不拥挤，课间玩耍不做危险动作等。校园外，注意交通安全等。让学生快快乐乐的上学、安安全全的回家。

2、注意养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

3、重视提高各学科的教学质量。学习上，做到抓两头促中间，促进学生整体水平提高。向各科任教师推荐本班学科尖子生，请科任教师加强辅导，善于发现优等生，在班中树立榜样。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。加强后三分之一学生的管理：面向全体学生，分类施教，加强对后三分之一学生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

5、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。

6、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 九月份

1、打扫校园环境卫生

2、暑假小结

3、评选班干部

4、庆祝教师节

5、黑板报刊出

## 十月份

1、庆祝国庆节

2、黑板报换刊

## 十一月份：

1、期中考试及家长会

2、黑板报换刊

## 十二月份

- 1、黑板报换刊
- 2、庆祝元旦节目准备
- 3、组织参加学校组织的冬季运动会。

## 一月份

- 1、复习迎考
- 2、学期学习、生活及干部工作情况小结

这学期，我将用心去与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 小学四年级班主任工作计划表篇二

又迎来了新的一学期，紧张的教学工作也开始了。本学期我将担任四年级(1)班的班主任，为了更好地建设一个良好的班集体，搞好班级管理，营造良好的班风，创造良好的学习环境，培养自主创新的优秀小学生，结合本班的实际情况，我将做如下计划。

本班共有学生29人，其中男生17人，女生12人。学生主要来自拦隆口村、桥西村、尼隆口村和白杨口村四个自然村。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；家长又很支持和配合班主任工作。通过三年多的努力，我班基本上形成了“团结、活泼”的班风，集体凝聚力强。但是，由于本学期本班是由三年级时的58人分来的一半，所以本学期在班干部

队伍的组建、班级管理制度等方面要做一些适当的调整。

1、继续加强对学生良好行为习惯、学习习惯的培养，配合课任老师抓课堂常规。教育学生努力学习，积极进取，热爱集体，遵守纪律，讲究卫生，争当文明学生。

2、开展有效的主题活动，加强思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，加强安全教育、感恩教育，爱国教育，面向全体学生，促进学生全面发展。

3、让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

4、激发学生的学习兴趣，配合各任课教师教给学生自主学习的方法，促进教学质量的提高。

第一、在德育方面要加强学生的思想品德教育：

为了加强学生的思想品德教育，首先，要教育学生树立爱祖国，爱集体的思想。在班里利用班会课、中队会和少先队活动，开展如“讲英雄人物的故事，学英雄人物的精神”、观看爱国主义影片、争当升旗手、国旗下讲话、爱国主义教育月等活动，有效地对学生进行爱国主义教育，助人为乐、团结互助的友爱教育，以及“五讲”“四美”的良好行为习惯的教育。另一方面，通过“感恩教育”主题活动，使学生更深入地了解父母的艰辛以及对儿女的付出，了解社会、他人 在自己成长的道路上给予的关心和帮助，教育学生要有一颗感恩的心，心中有他人。通过这些活动有效地加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理。

其次，教育学生遵守社会、学校及班级规章制度。一方面引导他们通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，

使他们从小养成爱集体、爱他人、守纪律、讲文明的良好的道德品质和文明行为。另一方面充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

第二、组建一个好的班干部队伍，精心培养一批能干的班干部。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，竞选班干部，在学生任职期间，不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。与此同时我会注意选拔培养班级的积极分子，物色更有能力的班干部，组成班委会，并实行班干部定期轮换，让学生逐步学习自己管理自己，也让更多的学生有得到锻炼的机会，让每个班干部的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

第三、紧抓学生的养成教育，搞好班级日常管理，

首先，对学生进行尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的常规教育和良好的学习习惯的养成教育。经常性的利用晨会、班队活动、品德生活课，加强孩子们的行为习惯教育，使其养成良好的生活、学习习惯。让孩子们在日常的学习和生活中争做“三好标兵”（好品德、好习惯、好孩子）。其次，充分发挥学生的主体作用，以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为引导，找出“上课”、“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小组考核，让孩子们学会自理。此外，狠

抓班级纪律，保证学生遵章守纪。各项集体活动要做到集合快，纪律强，效果好。课间操、眼保健操要人人会做，人人求好。建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责。

第四、激发学生的学习兴趣，促进教学质量的提高。

作为一位班主任，不仅要搞好自己所授学科的质量，而且要紧密地与其他任课老师联系，使学生明确学习的目的，培养学习的兴趣。

### 小学四年级班主任工作计划表篇三

新的一学期又开始了，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，力求每一位学生在原有的基础上有新的发展和提高，不管是日常行为上的，还是学习习惯上的；不管是学习成绩，还是身体素质。现决定从以下几个方面入手：

本班共53个同学，其中男生33个，女生20个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。存在比较多的问题，特别是在纪律方面，课堂纪律不保证就影响成绩的提高，班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样的班级，一定要多花功夫，不断努力。

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

1. 在正确理解国家的教育目的，学校的培养目标以及班级特质的基础上，对学生进行思想政治教育和道德教育，保护学生身心健康，使学生逐步树立为人民服务的思想和为社会主义现代化而奋斗的志向，培养学生良好的道德品质和心

理品质，努力把学生培养成具有健全人格、健康心理的新世纪学生，培养成德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 着力提升学生的人文素养和科学素质，提高学生的综合竞争力。积极引导学生投身学习，努力为学生的学业成长引路、导航，想方设法为学生的发展提供优质的教育环境。

1. 养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## 小学四年级班主任工作计划表篇四

四年级第一学期班主任工作计划是从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作有一个好的开端。

据以前对这班了解，本班中有近五分之一的学生学习态度和学习习惯极差。这些人上课不认真听，下课作业不做，基本上又是远路生，一放学就要乘车回家。他们知道老师拿他们



没什么办法，因此做作业老是拖延时间。新来的6名转校生以及外地生，经过这段时间的了解，近四个是学习习惯不良的学生。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中关注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

## 小学四年级班主任工作计划表篇五

在长期的班主任工作中，使我深知班主任工作的好坏直接影响到学生将来的成长。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。如何促进良好班风的建设，发展学生的个性呢？我制定以下计划：

### 一、本班学生基本情况分析：

本班共有29位学生，本班学生活泼好动、聪明能干、进取心强。但在个别方面如课堂听讲、完成作业、团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待于加强锻炼。

### 二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：培养一个活泼健康、文明和谐的集体；形成一种积极向上的学习风气，树立良好品牌形象；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

### 三、具体措施：

结合我校提出的“改革、创新、发展”为导向，贯彻“德育为先，以人为本”的方针，为努力打造“平安、卫生、文明、和谐”的校园切实做好学生的思想品德。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的终生发展都是受益非浅的。本学期，我继续从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的

道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，真正地提高学生素质，不使一个学生掉队。

2、教师要充分利用好学校的各种软硬件，以构建良好的班风学风。如教室的宣传栏、墙报、校运会、班会等，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力，从而营造良好的班级氛围。

3、培养班干部。我们都知道班主任工作千头万绪，想要做好班主任工作，我觉得首先要选拔培养优秀的班干部。为此，我培养了一批能力、责任心强的学生当会班干部，定期召开班干部会议，针对他们在管理中存在的不足之处，教师要及时指出并商讨一些教育对策，使学生形成遇到问题要想方设法找到解决对策，这样对学生的自身成长也是有帮助的。班干部也可定期轮换，这样会让更多的学生有锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。我还要求他们之间互相合作，齐心协力，拧成一股绳，锻炼和培养他们的能力。

4、加强德困生教育。我觉得要做好德困生工作，首先班主任应做到思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对他们要一分为二，善于用放大镜发现后他们身上的积极因素，特别是要注意培养德困生的自尊心和自信心。班主任也应主动走进学生心理，定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

5、本学期节假日很多，班主任也应以此为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明礼仪的活动；进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、严抓安全工作。安全工作是学校工作的重中之重，班主任

应利用黑板报、队会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，组织放学是班主任不容忽视的一项工作，本学期还是继续做好每半天最后一节最后一分钟的安全教育。

7、学校教育与家庭教育相结合：平时，班主任通过电话、家访等途径加强与家长的沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任及家长要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

8、加强与任科老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

四、各月份工作安排：

九月份

1、总结暑假工作。

2、制定好班级计划；

3、布置教室，落实各项成绩的评比；

4、引导学生适应新学期的学习，加强对学生学习行为的训练；

5、开展“学习经验交流”活动；

6、进行班干部的改选；

7、出好迎开学的墙报。

## 十月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的跟踪工作；
- 3、庆“十一”书画展

## 十一月份

- 1、举办写字比赛、朗读比赛；
- 2、举办“我爱大自然”的主题队会
- 3、做好美化班级工作

## 十二月份

- 1、继续抓好法制教育、安全教育和.常规教育
- 2、举办学习经验的交流；
- 3、着手写工作总结

## 一月份

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习
- 2、加强安全教育，做好放假前准备
- 3、撰写班主任工作总结

## 小学四年级班主任工作计划表篇六

每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，

以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。小学四年级班主任工作计划2019如下，快随计划网小编一起来了解下。

不知不觉新的一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

我班这一学期共有47位学生，24名女生，23名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。学生孔维宇特别突出，适合当班长，刘玮琳上进心强，有能力，好好培养，是一个中队长的好苗子。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。
- 6、争创一个安全无事故的班集体。

- 1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

## 2、形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

### (2) 选拔得力的班级干部

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部

个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

### （3）营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

## 3、认真做好家访工作。

（1）每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

（2）家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

## 4、做好学困生转化工作。

（1）善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

（2）进行适当的表扬和批评。马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞



扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

小学班主任工作计划

## 小学四年级班主任工作计划表篇七

以学校德育教育思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

全班共有学生57人，其中男生37人，女生20人。孩子们活泼、可爱，有很强的可塑性，但大多数孩子行为习惯和学习习惯不是很好。本期将继续加强对学生的养成教育，建设良好的班集体。

1、随时强化常规教育。

2、培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长，协助班主任做好班级工作。

3、加强家校多方联系，有效管理好班级。

4、重视后进生管理工作，落实他们一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心，热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的活动、主题教育，培养学生的各种能力和素质。

1、加强班干部建设。切实培养班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，及时反馈及时处理。

2、加强班级阵地规范化建设。创设优美的学习环境，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善，为良好的班风、学风创造条件。

3、加强学校与学生家长之间的多方联系。及时告知家长学生在校情况和注意事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

4、配合学校组织丰富多彩的班队活动。在活动中对学生进行思想教育，提高参与意识，提高各方面的素质。

5、开发学生的智力潜能。让他们做学习的小主人，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

6、重视培养健康心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育。

7、加强安全教育。平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保安全。

8、进一步规范学生的一日常规，课堂常规。

时间

## 活动安排

### 九月

- 1、开展“老师”你辛苦了的主题活动；
- 2、以新学期、新气象为主题，出好黑板报；
- 3、安全教育文明月（强化安全、文明礼貌用语的使用）。

### 十月

- 1、开展“我的班级我的家”的主题活动；
- 2、以“庆国庆”为主题，出好黑板报；
- 3、开展敬老、爱老教育活动。

### 十一月

- 1、开展“我运动、我健康”的主题活动；
- 2、开展“跳绳”比赛；
- 3、文明习惯教育。

### 十二月

- 1、开展“我是学习小主人”的主题活动；
- 2、以学习伴我成长为主题，出好黑板报；
- 3、诚信从我做起教育活动。

### 元月

- 1、新年的祝福主题活动；
- 2、做好班级活动开展的总结、评优；
- 3、以新年新气象为主题，出好黑板报。
- 4、准备迎考。

## 小学四年级班主任工作计划表篇八

本班学生现状分析四年级共有学生42人，其中男生27人，15人。本学期新转入1人。

品德方面：本班学生热爱学校、班团体，团结向上、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律概念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。

学习方面：

本班学生多数热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业按时完成。个别学生异常是几个男生，学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，小动作很多，需要进行个别辅导和异常的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作进取热情，愿为团体服务，为同学服务，职责心比较强，但本事上还缺乏锻炼培养，缺乏持久性和耐力，需培养。

班级构成情景：班内男生较多，加上住校生多，家长虽然能支持教师的工作，但工作繁忙，在家庭教育方面还需要与班主任以及任课教师进行更好的沟通与交流，共同教育好孩子。

班级特点：本班学生成绩整体较均匀、文静、守纪律。男生活泼、好动，较浮躁；总的来说，班级特点但稳中有活，还有很大的提高空间。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

- 1、继续抓好美舍学校学生一日常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争夺流动红旗。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，构成必须的本事。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生养成轻声慢步的好习惯。
- 6、促进每一个学生的全面发展，利用班队活动，提高学生的各方面本事。

- 1、构成健康向上的良好班风，增强团体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班团体”，各项指标走在年级前列。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对四年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立小组评比栏，学生在某一方面表现好就能够随时加分，同时也为小组争得了分数。课

堂上教师发放卡片，便于记录，这样，学生一学期的整体表现情景可一目了然，并根据评比兑换奖品。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情景入行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位7个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的7位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后入生的一条有效途径。7人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就能够取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评选，详细做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行道德行为以及轻声文化的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立班级事务记录本，进一步完善班级小家务。本学期建立“班级记录本”，将针对两操、就餐、路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

3、卫生方面：学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，物品摆放整齐，警告卫生习惯不好的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

(3) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

#### 4、其它方面：

(1) 鼓励支持学生进取参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼本事，培养其团体荣誉感。

(2) 注重育人环境的美化，充分发挥其育人功能。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在团体活动中增强班级的凝聚力，构成良好的班风。

(4) 开展每周一则小故事和一篇例文活动，锻炼学生的口语表达本事，给每一名学生表现自我的机会。

德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校班建处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，利用评选栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要进取学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，

及时进行工作。同时也要及时做好班主任工作手册的记录。

3、加强家庭与学校的联系，家长、教师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

本班有几位学生属于异常活泼好动的孩子，自制本事较差，上课注意力不够集中，经常会无故站起来上课，批评时笑容可掬，不能清楚地认识到自我的不足，且缺乏耐心。

针对上述情景，转化措施如下：

1、班团体内构成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有提高时及时表扬，发现问题及时指出并让其承担必须的职责，直到改正。

3、多给他们在同学面前展示自我的机会，以促入他们进取严格地要求自我。

4、多与家长联系，了解他们在家的情景。与家长一同把孩子教育好。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，所以，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班队会、黑板报、中午就餐时进行图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。