

班主任培训收获与感悟(精选7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得感悟如何写吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

班主任培训收获与感悟篇一

20_年11月8日，我有幸参加了_市首届“_教育大讲坛”活动，聆听了三位著名专家关于班主任工作的讲座，感受深刻。专家的话犹如惊涛骇浪一样在我的内心波澜起伏，内心至今无法平静。

一、做有滋味的班主任

上午的第一场是郑英老师的讲座《教育，要让学生追慕美好》，郑英老师是全国著名班主任、全国骨干班主任高级研修班主讲专家、浙江教育十大年度影响力人物、杭州市首届模范班主任，有着丰富的班主任工作经验。

郑老师一上场，那精明强干的外表就给我留下了深刻的印象：短发、长裙，人显得精瘦。她拿着话筒轻轻走上讲台，但没有坐下来，而是站在那里开始了将近1个半小时的演讲，这是我始料未及的，一下子拉近了我们之间的距离，讲座中她那幽默的谈吐，那富有智慧的班级管理经验都让我深受震撼。我发现郑老师的班主任工作做得如此之美好，一个最基本的原则是学生能做的事情都由学生去做，学生不能做的事情老师引导他们做。在她的引领下，学生似乎变得无所不能：自制午睡枕头，班级美食比赛……总之，这样的班主任做的多么轻松，多么美好，真让人羡慕。当然，郑老师有着过人的智慧，丰富的文化底蕴，那是经验的积累，1978年出生的她曾连续7年担任了两个班的班主任。在别人看来“太烦恼”的班主任工作，她却做得有滋有味，对她而言，这也实现了教

学工作和班主任工作的双丰收，她先后成为了《班主任》和《班主任之友》的封面人物，也成为了自己所教学科的权威刊物《中学政治教学参考》的封面人物。

二、做有智慧的班主任

第二场讲座是由全国著名班主任、“天使”教师于洁所讲的《智慧入心》，于老师一上场也让我们惊叹了一番，飘逸的长发齐腰，古典的灰蓝色偏大襟连衣长裙，显得与众不同。

“给自己给学生一个幸福完整的教育生活”是于老师信奉的教育理念。她过人的智慧深深的触动着我们的心灵。讲座中，于老师从“让我的存在对班级有价值；让我的劳动得到别人的尊重；课内课外，丰富多彩；让竞争充满乐趣；让每个学生，都有出类拔萃的时候；记录成长足迹，构建美好的青春回忆”等方面，向我们展示了她工作二十多年来用心用情培养学生的智慧，一个个生动、富含师生情感的事例，使在场的老师被她的人格魅力以及对教育事业的热爱所感染，我们不禁都深深感叹，教育艺术无止境。

我比较欣赏于老师对于取得进步的学生的奖励办法，利用家里的小玩具，或有创意的小零件，如钥匙挂件，纪念品等奖励给学生，或者带领学生自制荣誉证书。让学生在取得自己制造的荣誉证书时感受到那种发自内心的自豪感，这一定就是教育智慧吧。

三、做会沟通的班主任

下午的讲座更是让人始料未及，五十多岁了全国著名教育专家赵凯老师的讲座堪称精彩绝伦，无处不显示出他多才多艺，令人敬佩。

他认为班主任要讲求同理心沟通。同理心即是设身处地+感同身受，同理心之大忌：简单的判断、直接的指导、虚弱的保

证、空洞的大话、过多的解释、主管随意、过于理智、出言不逊。班主任还要精通冲突管理，要会灵活顺应，要有解决问题的诚意，要有足够的心理承受能力，要诚实，要适时承认自己的过错。

班主任培训收获与感悟篇二

我仅是班主任队伍中的普通一员，前些天有幸参加了涿州市班主任培训。首先要感谢各位领导，谢谢你们为我提供的这次学习机会，也要感谢三位做报告的优秀班主任，谢谢你们给我提供宝贵的班主任工作经验。我也特别珍惜这次学习的机会，听讲时甚至害怕丢掉一个字，认真做好记录，专家们的精彩报告深深地吸引了我，使我在教育思想上受到了一次深刻的洗礼。可以说，在班主任工作上，如果说我以前是一只迷途的羔羊，那么听了三位专家的报告，终于找到了一条宽广而深远的路。因为报告中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。晚上我详细地整理资料，并进一步琢磨，现在我就把自己学到的内容向各位领导汇报一下。把一些先进的教育思想与大家共享。主要体会有以下两方面。

一、班主任工作要善于创新。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，做为班主任也要用创新理念武装自己。

- 1、想方设法使每个学生都成为班集体的主人。提高自身素质的主人。让每个学生感受到学习、劳动第一受益者不是老师，而是他自己。这一点西丁王老教师的话给了我很大的启示，使学生认识到学习劳动是自己的事。使自己成为职责活动范围内的主人。班主任要给学生搭建这个舞台，创设优良的环境。

2、把德育放在首位，世界观、人生观、苦乐观放在首位。陈学苒老师的报告又给了我这样的启示。

3、当班主任最要紧的是培养学生良好的习惯。这一点是三位优秀教师的共识。

总之，创新不是遍地挖坑，而是沿着一个点向四周延伸，教育要远离口号，要在认识上、情感上、行为上入手。行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定人的命运。教师要狠抓行为，点点滴滴做实事，不难为一个人，不放纵一个人，不做盲目攀比。

二、班主任要注重学生的心理健康发展。

这是我感受最深的内容。听过王国明老师的讲座，令我受益匪浅，同时使我更清晰深刻的认识到，对学生进行心理健康教育势在必行，我主要从以下五个方面谈起。

1、心理健康教育不是心血来潮，不是时髦，而是社会的需要。

(1) 社会竞争将越来越激烈，这种竞争通过学校、家庭、社会最终都压在学生身上，学生承担前所未有的压力，培养学生健康的心理和抗挫折的能力迫在眉睫，如果教师一味地追求完成教育任务而不注重学生的心理发展，一些悲剧事件还会不断地出现。

(2) 多元化的时代，爱孩子是必要的，但仅如此是不够的，必须懂孩子，否则就会出现爱的悲剧。过去成人在孩子眼里是神秘的，现在孩子在成人的眼里是神秘的。懂孩子是一项艰巨的任务。也就是要认真研究孩子的心理。从而完整地了解孩子。

(3) 以人为本的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，

我们要更新教育观念，把以教材为本，以教师为中心转化为以人为本，以学生为中心。

4、班主任要把学生当做活生生的人，有发展的人。学生有四好：好奇、好动、好胜、好模仿。有四喜：合群、称赞、游戏、活动。对于学生的喜好，班主任要学会尊重。例如，有一次美术课，老师要求画一只小鸭，而一个孩子因为学画画所以很快就画完了，他左看看，右看看。大家都在埋头画小鸭，于是又画了一只小鸡，再看看同学还没画完。他就又画了一只母鸡，这时老师发现了就斥责他，孩子说，小鸡同小鸭玩，老母鸡保护小鸡呀。老师更生气了，问：你那鸡和鸭是真的呀？（这一句话有可能泯灭了一个伟大的艺术家。）

从以上这些事例不难看出，因为家庭教育、学校教育、社会教育都存在着弊端。致使许多孩子造成心理障碍和心理问题，在我们实际生活中也不乏其人。在班主任工作中，我有些事处理的也不是很得当，但通过这次学习，我有了新的认识。要走进学生生活，真正了解孩子的心理。

所以新学期我打算从以下几方面入手展开班主任工作。

1、上好心理健康教育课。以《中小学心理健康教育》为蓝本，每周抽出一节课时间与班队会结合，在活动中教育学生，比如：同学心目中的我，怎样才能受别人欢迎，满招损，谦受益，受到委屈怎么办？赶走妒忌心等等。

2、开展七个一系列活动。（每人每天做一分钟家务、每人每天写一分钟日记、每人每天唱一分钟歌曲、每人每天读一分钟名人传记、每人每天做一分钟演讲。）

3、设立心语日（每周三中午下课时间可随时和老师谈心，家庭、学习、交往等可以畅所欲言）。使老师成为学生最信赖的朋友。总之我们要做好学生心灵的保健医生和心灵的美容师。

教师一次悄悄的暗示，哪怕只是那么一瞬，一段短短的赞语，哪怕只是那么一回；一个切切的激励；哪怕只是一句；甚至一道深奥的疑问题，哪怕只是那么一说，有时竟奇迹般地更改着学生精神罗盘指针的方位，导致思维流向的永久性植移，以致使人生的轨迹、事业的坐标，也随之发生阴差阳错的起伏迭荡。

班主任培训收获与感悟篇三

短短的十天培训学习，我也结识了五湖四海的朋友，无论是专家与老师，在这里我们都像一家人，一起同吃同住同交流，建立了深厚的友情。虽然我们都是从五湖四海，但却怀揣着同一个梦想，走到了一起；虽然身在异乡，但却感受到了浓浓的兄弟姐妹之情。

培训虽然结束了，但我的思考不会停止，学习不会结束。教育是一个“悟”的过程，更是一个学习的过程。在这里的感悟将伴着我成长，我将和我的孩子们一起扬帆起航。

班主任培训收获与感悟篇四

青年教师已逐渐成为学校的主力军，在教育年轻一代勇挑重担的责任下，每一个青年教师都面临着严峻的挑战。而在这一系列的挑战之中，有一样我们必须经历，这就是班主任工作。通过这次青羊区班主任培训，并结合自己的教学实践，总结心得，逐渐对如何做好班主任形成一个清晰的认识，以此为将来更好胜任班主任工作打下良好的基础。

一、为人正直高尚，勤劳善良，为人师表，真诚对待学生。教师是21世纪高素质人才的塑造者，“为师先做人，育人先正己。”每一位班主任首先要就有较高的精神境界，为人正直，品行高尚，要有强烈的事业心，高度的责任感，要有“甘为人梯，乐为人梯，善为人梯”之精神。“以人为鉴，可以知得失”，班主任应作为学生的一面镜子，一个榜

样。“教育要有激情，要有全身心地投入与无私的奉献”，否则，要想做好班主任，那无异于天方夜谭，只会被动地接收工作，成为工作的奴隶。

二、知识广博，兴趣广泛，思维活跃，勇于创新。面向21世纪，培养全面发展的高素质人才，更要求班主任必须必须一专多能，多才多艺，不仅能传道、授业、解惑，更会启迪、开发、创新。班主任要掌握教育理念，理解洞察学生心理，因材施教。我们办主任还要有敏锐的观查社会的能力，要思维活跃，勇于创新。“教育需要活动，教育需要机智”，班主任只有以年轻的心态，激昂的斗志工作着，才能培养适应21世纪激烈竞争形势的创新人才。

三、意志坚定，乐观自信，语言准确，生动，有幽默感，富有使人心悦诚服的魅力。坚定的意志，自信的品质，都源于一个人“永不言败”的信念。很难想象，一个缺乏自信，意志薄弱的班主任能培养出一批积极向上、充满信心的学生。要“培养学生的自信心，教师必须是一个自信的人；要学生勇敢，教师必须建强”，班主任在管理工作中，特别需要有高超的自我表达思想与情感的语言能力，也能够理解、分享学生的欢乐与忧愁，这样的班主任最终才能为学生所接受，受学生敬畏。

而对于我们作为青年班主任，应该怎样来认识和提高自己呢？通过培训，我也得到许多的心得。

首先是思想素质的培养。青年班主任必须学一些时事政治，特别是教育思想。许多教育思想和理论对我们青年教师的现实工作有着重要的指导作用。比如一些新闻、时政、社会信息对于教师开展学生思想教育能够提供丰富的素材。因此我们就有必要在平时多听听与之有关的报告或参加一些研讨活动，加强这方面的学习。只有不断在学习中审视自身不足，更新自己的教学观念，不断提高自己的思想理论素养，才能在现实工作中正确把握时代的脉搏。除了提高班主任理论素

养之外，班主任的工作责任心也是思想素质的一方面。如果自身没有强烈的责任心，没有良好的师德，那就永远都无法成为一名合格的班主任。当代教育家吕型伟曾说，教师工作是一项事业，不是一门职业。职业计报酬、讲代价，事业则只讲意义、奉献。虽然这句话未必是真理，但由此也能看出社会对教师的责任心、爱心的要求之高，恐怕是任何其它工作都不能比拟的。在几乎全都是独生子女的今天，教育的成功与否对家庭、社会有着无可估量的影响，这就决定了班主任肩上的担子与责任。时代要求青年班主任不断向先进班主任学习，培养自己良好的师德，逐渐形成以身作则、为人师表、任劳任怨、踏实勤勉的工作作风。

长期目标。青年班主任要能在学生中树立崇高威信，很重要的一个方面就是课要上得好，这是所有威信的源泉。因此，我们在教学上应该大胆探索适合实情的教学新思路、新方法，在探索中取他人之长，创自身之新，逐渐形成带有个性色彩的教学风格。除此之外，班主任还要不断提高自身的学识。特别是在当今的高科技信息时代，要不断的更新知识，学习专业技能，从而扩展自身的专业知识。当然，专业知识水平的提高光靠自己积累还不够，还需要多方学习和补充。

一边学习，也在一边成长。在2年的教学实践中，我耳濡目染，学习积累了一些老教师做班主任的经验，同时也结合这次班主任培训，总结了一些自己做班主任的心得。

(1)如何培养学生的自信心。据不少老教师反映，也通过平时与同学之间的交流、谈心，我感到他们自卑心理是普遍存在的一种现象。一个班里总会有那么几位同学对自己没有信心，或者感到自己不适应这个集体，在集体中显得孤立，渺小，对自己的性格、能力产生怀疑。有时仅仅是学习或生活中的一、二件小事，会让他们屈辱自卑，甚至怀疑老师对他有看法。对于这种情况，老师们觉得帮助他们重新树立信心是首要任务。老师们认为：首先应帮助学生客观地分析一下自己产生这种情绪的原因，让他们明白面对较大的工作竞争压力，

要排除一些外界压力,努力学习,有些挫折不算什么,只要肯下功夫,谁都可以如愿,因此,不要一味自责。其次,平时要经常找同学谈谈心,用些名言、警句去激励他们,让那些性格内向的学生放下思想包袱。而自信心是建立在战胜困难,取得成功的基础上的。因此,帮助学生确定切实可行的奋斗目标,通过努力,使他们享受到成功的喜悦,从而树立信心。这一点很重要。

(2)做班主任应以身做责。班主任的一言一行都应成为学生学习的楷模。班主任威信来自于他的人格力量。作为职业学校,虽然不讲究升学率,不要因为这一点,老师们就可以随心所欲,要知道学生来到这学校学习技能知识同样重要,甚至更重要。因为这就是他们以后漫长人生生活的衣食父母。例如上课期间,学生不能因为小小的一点儿病情就请假休息,而班主任更应做到按时上课,克服一切外在原因来上好每一堂课。看到班主任带病站在讲台上上课时,便会心服口服,从而怨言也就消失了。对于这一点,我深有体会。

(3)班主任还应注意培养学生大度的人生态度。技校学生虽都跨入了成人行列,但心理承受能力却并不很高,在遇到误解或打击时,他们也会情绪激动,甚至做出不文明的举动。像碰到这样的情况时,班主任就必须及时加以引导,避免不利于成长的因素产生。我在做班主任的过程中,就碰到过类似的两件事,对我很有启发。我通过自己较为成功的教育说理,并注意教育方式的合理性,终于使那两位学生转变了态度,认识到了原先的错误与不足,明白自己该如何面对他人对自己的玩笑或误解;明白该如何面对老师的一次并不留情面的批语。那就是要在正确认识自己、反思自己的基础上采取一种大度的人生态度。

以上所说到的,只是我在学习如何做班主任工作中所积累的个别经验与感想。当然做好一个班主任并非如此简单,也不是几点经验或几张纸所能说完全的。青年班主任要学习、积累的知识经验实在太多,摆在我面前的是一个严峻的挑战。

我只有从现在开始，不断注意班主任工作的方法，不断向老教师学习经验，不断总结自己的心得，凭着自身一股执着，一分责任心，迎接这份挑战。曾经听人这么说道：班主任的一生像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语，无私是谓语，奉献是宾语。而我要说：“班主任如百合，展开是一朵花，凝聚成成一枚果！班主任似星辰，远望像一盏灯，近看是一团火！班主任是普罗米修斯，不是精心传递知识的火神，其能到达成功的彼岸？班主任是蜂王，不是潜心设计蜂巢，辛勤劳作，岂能博采百花之粉，酿一家之蜜？班主任是伯乐，不是慧眼识才，岂能把一支支雏鹰送上高高的天际？班主任是春蚕，不是无私奉献，岂能把一根根纤维织成翻飞的旗帜？所以，青年班主任将任重道远。

班主任培训收获与感悟篇五

参加这次的小学班主任培训，我觉得组织这样的活动非常好，对如何进一步开展好班主任工作非常有帮助。经过学习，使我学到了很多很多，在学习中使我对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更多的策略指引。在这次培训学习中，我的感想很深。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。做为学生的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生. 才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做

的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。新时期的班主任必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人。我要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

班主任培训收获与感悟篇六

8月10号到13号，我有幸参加了中牟县教师进修学校组织的班主任培训，这次请得都是在一线工作很多年的班主任，如：郑州十九中的杨卫平老师，解放路小学的贾新菊副校长，港区中心学校副校长孙红军，官渡镇板桥小学王松巧老师，平安路小学武振娜老师等。他们从不同的方面讲述了做一位优秀班主任的方法技巧。虽然培训只有短短的四天时间，但收获颇丰。

杨卫平老师的报告：《做一个快乐的班主任》。我很赞同这个观点，也非常喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过听杨老师的报告，使我明白：作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。应该向杨老师那样尊重、信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。杨老师常说的“我的这个儿”就拉近了师生之间的感情。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任培训收获与感悟篇七

11月27日——11月29日，做为新教师的我有幸参加了“_市中小学优秀班主任第三期培训班”的培训。在为期三天的培训

中，张国宏主编独特的人格魅力、胡麟祥教授先进的现代班集体管理的理念、余玲华主编从《好题，成功写作的前提》理论联系实际的角度和用丰富多彩的活动案例诠释了该如何做一个优秀的班主任。听了几位专家教授的讲座以后，我感慨颇多，深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。

张国宏主编的讲座，让我懂得了教育要有自己的高贵。教育要有自己的高贵，要对浮躁说“不”。浮躁是教育的天敌，是良好师生关系的天敌，是影响教学质量的天敌。在我们的工作中，要给自己溜出足够的思考时间和空间，让自己的工作从容一点，平和一点，耐心一点，真正做到静下心来教书，潜下心来育人。张主编在说到尊重教育时：尊重是生命的需要，信任是最大的幸福，鼓励是最大的教育。给我留下深刻印象，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

胡麟祥教授就现代班集体建设提出了自己的见解，他认为现代的班主任要转变教育的思维方式：1. 要从消极的教育转向积极的教育，多看到孩子的优点，表扬孩子的点滴进步，忽视孩子的缺点，鼓励孩子改掉不良的习惯。2. 从割裂式的教育转向整合式的教育，关注全班孩子的发展，关注一个孩子整体的发展。3. 从教育学生转向挖掘学生内在的自我改变的力量。一个人让别人推着很难走得快，走得稳，很多时候还会往后退，但如果把自身的潜力挖掘出来了，自己认识到错误所在，不足所在了，那么他的路会走得平稳、快速，进步会是让人惊讶的。

余玲华主编的讲座主题是《好题，成功写作的前提》，整场讲座持续一个小时。她不仅提纲挈领地指导老师们写作的奥秘，更有精彩的案例分析，使我们能深入浅出地直观了解怎

样才算是好文章。余主编主要从选题新颖、适当、客观这三个角度为我们作了较为具体的讲解。

第一，选题要新颖，避免“人云亦云”。

第二，选题要适当，避免“眼高手低”。

第三，选题要客观，避免“论而无果”。

除了如何选题的系统性讲解之外，余主编还专门根据教师的工作特点向我们介绍了经验总结和教育叙事研究的写作方法。整场讲座生动有趣，又富有实用价值，与会老师们都对如何选题，如何撰写论文有了更清晰的了解。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。