

最新劳动教育幼儿园小班教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

劳动教育幼儿园小班教案篇一

通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。接下来小编为大家整理了幼儿园小班劳动节教案范文，欢迎大家阅读！

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班

主任

，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、故事讲述篇

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

(一) 小班-自己的事情自己做

1. 围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2. 每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二) 中班-我是快乐的小帮手

1. 各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2. 各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

(三) 大班-家务劳动小能手

1. 开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸

爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2. 通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3. 让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

活动目标：

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的

事。

3、激发爱劳动的愿望。

活动准备：

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2.认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备：

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2. 读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择

人物

(如商店售货员，马路上执勤的警察叔叔，清洁阿姨)，带领幼儿观察成人的劳动。

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸：让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动。

希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好

学习

，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、活动的生成

孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

二、活动内容

- 1、介绍五一国际劳动节。了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。
- 2、绘画各行各业劳动人民美术作品。介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。
- 3、谈话：说说我的爸爸妈妈相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。
- 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。
- 5、手工：制作美丽的花。组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

稿5篇

劳动教育幼儿园小班教案篇二

活动目标：

1. 使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
2. 通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动。
3. 感受到节日的快乐。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：安全教育挂图。

活动过程：

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1. 教师：小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。
2. 教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1. 教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2. 有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3. 创设情境, 提问幼儿: 可以这样做吗?为什么不能这样做呢?

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育:

1. 不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
2. 注意交通安全, 不单独走出家门。若外出游玩时, 不离开要牵着大人的手, 不随便与陌生人说话, 不要陌生人的东西。
3. 独自在家时, 不爬阳台、门窗或其他高处, 把门关好, 不给家长以外的人开门。
4. 不能摸家中的药品, 不到厨房去玩耍。
5. 不能在危险地带玩耍, 不做危险游戏;6. 熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健:

1. 教育孩子要少吃零食, 多吃蔬菜水果, 吃熟食, 养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
2. 多喝白开水, 不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
3. 勤洗澡洗脚, 勤剪指甲。

四、活动延伸:

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动, 有条件的可带领

幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

劳动教育幼儿园小班教案篇三

1. 通过活动让幼儿知道五月一日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务。
3. 激起幼儿尊敬和热爱劳生动民的感情。

1. 认识“五一”劳动节的多媒体课件。
2. 工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
3. 《劳动最光荣》音乐磁带。

一、欣赏歌曲《劳动最光荣》，在精巧的歌曲中引发幼儿活动的兴趣。

导入语：今天，老师请你们听一首好听的`歌曲，你们听听里面都有谁？

二、介绍“五一”国际劳动节。

2. 讲授“五·一”劳动节的来历，告诉幼儿五一劳动节是全世界劳动、工作的人都过的一个重大节日。
3. 请幼儿说一说，你的父亲、母亲是做什么工作的，你还知道有哪些劳动者？

三、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

1. 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

2. 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

四、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

1. 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干干净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

2. 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

劳动教育幼儿园小班教案篇四

黄牛和水牛都是牛，但是两者之间却有非常大的区别，不管是在工作中，还是在生活习惯上都值得孩子细细的探究。

1、认识、比较黄牛和水牛的外形特征。

2、激发喜爱牛的情感。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：认识、比较黄牛和水牛的外形特征。

活动难点：认识、比较黄牛和水牛的外形特征。

难点解决策略：

- 1、有效提问。
- 2、图画对比。
- 3、列表。

设计依据：

以故事情境作为贯穿，再以实物图片的观察、比较，自主探索、发现、辨别黄牛和水牛。

除了奶牛，你还见过什么牛？它是什么样子的？在什么地方？它在干什么？

引导幼儿在聆听故事的过程中，初步了解黄牛和水牛的不同特点。

水牛为什么喜欢泡在水里？

提问：黄牛和水牛有什么地方是一样的？

他们的尾巴有什么特点？

他们的长尾巴有什么本领？

这节课虽然幼儿比较感兴趣，一节课下来，幼儿也能达到我的要求，我反思后，因为这节课在说出黄牛和水牛不同和相同的地方时，要用到记录表，所以我是直接告诉幼儿的，对于小班幼儿来说，不便于记住了，如果在幼儿说出黄牛和水牛相同和不同时，我用图片的形式效果会更好，还有就是在讲故事时，图片有点少了，对于幼儿来说只能通过故事里的词语知道黄牛是怎么样的，水牛又是怎么样的。其实并没有真正的了解，所以需要老师多找一些黄牛和水牛的图片，水

牛喜欢在水里，可以找一些水牛在水里泡着的图片，供幼儿观察等。这样幼儿就能更加了解黄牛和水牛了。

劳动教育幼儿园小班教案篇五

幼儿园劳动节教案：宝宝爱劳动，尊重劳动者教案反思。

“五一”劳动节即将来临，我们意识到劳动节是一个宝贵的节日资源，是对孩子进行“以辛勤劳动为荣，尊重社会各界劳动者”教育的极好切入口，为庆祝五一劳动节，我园决定于x月x日开展一系列“宝宝爱劳动，尊重劳动者”的活动。

1、认识电力劳动者：时间□x月x日x□xx□□

地点（三楼会议室）。

形式：讲座。

2、小小记者□x月x日，采访各类劳动者。

通过这一系列的活动庆祝五一节，让孩子了解各行各业的劳动者，体验劳动者的辛苦，进一步培养孩子尊重劳动者、热爱劳动者的情感。

时间□x月x日上午x□xx□

对象：小班三个班级。

内容：各自组织小朋友从自己身边的小事做起，擦桌子、拔草等做幼儿园环保小卫士，通过这一系列的活动庆祝五一节，进一步让孩子树立爱劳动的意识，孩子们通过自己的劳动也感受到劳动是件快乐、光荣的事情。

小班：

1、组织《叠衣服》比赛，学习穿脱外套、折叠外套等，乐意自己的事情自己做。

2、组织剥笋活动，感受劳动带来的快乐。

1、学习脱简单的外套、穿脱鞋子，感受小手的灵巧。

2、组织剥豆子活动，通过剥豆子、尝豆子，感受劳动带来的快乐。

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。