

# 最新疫情常态化管理工作总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 疫情常态化管理工作总结篇一

根据上级教育部门疫情防控期间对教学工作的部署和要求，xx镇中心小学以“积沙营田，润德耕心”为精神引领，坚守“落实‘双减’，提质减负”的初心，周密部署，在疫情防控与“停课不停学，停课不停教”两条线上齐头并进，全面开展线上教学工作。

### 一、立德树人、五育并举

我校以居家学习为契机，加强家校沟通、强化思想政治教育，组织学生拓展阅读，引导学生在家开展体育锻炼，提升综合素养；同时，鼓励学生开展探究性学习，提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，立德树人，五育并举。

### 二、停课不停学，成长不停歇

小学一、二年级不开展线上教育，老师们布置线下学习任务，例如居家体育锻炼、读书练字、课外阅读、口算计算、家务劳动等；三到六年级采取线上直播方式教学，每节直播课不超过20分钟，课程间隔不少于10分钟，同时上午和下午都设置眼保健操时间，充分保障学生的视力健康严格控制每天线上学习总时长不超过120分钟。咱们一起看看我校师生的风采吧！

## 1、关注心理

疫情突然来袭，由于我校学生的年龄还比较小，情绪极其容易受到环境、事件等多种因素的影响，可能会产生一些消极或负面的情绪，需要专业心理老师的引导。xx月xx日，我校以《“疫”路相伴，关爱心灵——“情绪调节我有招”》心理健康班会作为线上教学第一课，引导学生调节情绪，提醒学生要及时觉察自己的情绪变化，学习情绪调节的方法，如呼吸放松法、感恩日记、倾诉法，保持情绪稳定和阳光心态。此外，老师还提醒家长每天倾听孩子的心声，注意孩子的情绪变化，及时疏导不良情绪，注意孩子的心理健康。

## 2、快乐阅读

我校各年级根据学生实际情况布置阅读任务。中、低年级以自主阅读和亲子共读相结合、高年级以自主阅读的形式进行阅读。以“快乐读书吧”推荐书与课外书相结合，一周一本课外书，学生利用微信、钉钉等平台分享读书笔记和阅读心得。

## 3、快乐学习

我校结合实际，灵活采用微信、钉钉等网络工具开展线上学业指导。我校制定在线教学指导计划，并根据疫情形势发展变化进行完善。教师线上直播、上传课件、教学微课、优课等教学视频资料供学生结合自身实际选择性地自主学习。看，我校学子与老师在课堂上互动，学生积极回答问题，参与课堂游戏，课堂上欢声笑语不断。

[课堂互动]

## 4、快乐劳动

我校学子利用居家时间，积极参与家务劳动，每天至少做一

次力所能及的家务劳动，养成良好劳动习惯，锻炼自己的综合实践能力。

## 5、快乐锻炼

我校利用线上形式多措并举，加强对学生体育锻炼、审美素养、劳动教育等方面的引导。希望家长们鼓励孩子加强体育锻炼，增强身体素质，让孩子每天体育锻炼不少于一小时。

### 快乐锻炼

### 三、“十八线主播”成长记

我校老师们在疫情防控期间将教学舞台从三尺讲台转向电脑屏幕，教具从粉笔、黑板变为鼠标、键盘，让课堂从线下走到了线上，将教室搬到了“云端”，用实际行动诠释着教师的责任与坚守。

在上课的前一天，我校老师相约云端，开展教研活动。老师们首先立足本班学情，提出教学困惑，大家各抒己见，分享经验；再集体备课，围绕“如何整合线上教学资源，优化教学设计，提高课堂效率与质量”展开讨论。有的老师积极查找教学资源；有的老师分享了许多有效可行的直播小妙招，比如直播时如何连麦；有的老师介绍了如何提高学生居家学习期间的学习兴趣；有的老师分享了如何进行课前小练习的布置。大家乐思乐研，团结高效。

#### [备课会议]

线上家长会、线上学法指导、疫情防控、安全教育班会等各种别开生面的形式和内容，拉近了老师与家长、老师与学生彼此之间的距离，增进了彼此的了解，为开启线上学习做了良好的铺垫。我校老师们积极响应落实学校的部署安排，迅速启动“云端”教研、教学工作，确保师生及时交互，以案

例，讨论、随堂练习、游戏、讨论为手段，降低学生生学习难度，提高学生学习兴趣，增强教学实效以及课堂活跃度，真正实现停课不停学，切实做到防疫和教学两手抓。

[教师上课]

## 疫情常态化管理工作总结篇二

我县党员干部主动投入到宣传普及、消毒防疫、就医转诊等疫情防控一线，用基层干部强烈的‘担当精神，树起了守护百姓健康平安的坚强屏障。

一是当好疫情防控宣传员。

县镇村三级干部和党员志愿者，顶风冒雨进村入户张贴和发放《县委县政府一封信》《县委县政府倡议书》35000余份，21个县乡两级微信公众号及时发声，宣传防控疫情知识，澄清疫情谣言4个，引导群众正确佩戴口罩。24台流动宣传车巡回播报，劝阻群众不要外出，不搞红白喜事聚会聚餐，不走亲访友拜年，鼓励利用新技术联络感情，信息拜年、视频祝福，以“静”致敬。

二是当好疫情防控冲锋员。

基层党组织发挥党支部、党小组和党员中心户作用，组织动员村(社区)“两委”干部网格员、物业工作人员、民警、楼栋长、小组长等纷纷组建党员服务队，全面摸排登记中心城区返乡人员，采取逐村(社区)、逐(楼栋)、逐户逐人拉网式排查的方式，全覆盖对辖区村民(居民)进行体温测量。对发热病人进行全面摸排，登记造册和掌握实时动态情况。

三是当好疫情防控消杀员。

基层党组织在开展爱国卫生大扫除的基础之上，组织村(社

区)“两委”干部、网格员、村医、环卫人员等组成党员服务队，对党群服务中心、卫生室、公共厕所、垃圾池等进行全覆盖杀毒，新设废弃口罩投放点300个，确保疫情防控不留死角。

四是当好群众贴心服务员。

各级党组织加大对独居老人、发热病人和生活困难家庭的关心关爱，定期采取电话询问、上门慰问等方式，及时了解生活需求和健康状况，力所能及解决各种困难。严格落实“民呼我应”机制，科学调配辖区车辆、人员和生活物资等资源，及时响应和协调居民群众紧急出行、物资采购和其他服务需求，对不能解决的及时上报上级党委统筹协调。

## 疫情常态化管理工作总结篇三

值此新春佳节，为保障群众生命安全和身体健康，坚决打赢疫情防控阻击战□xx村以高度的责任感和使命感，支部班子精心组织领导，带头深入群众宣传摸排，广泛动员支部党员、乡村医生、村民小组长等参与疫情防控工作，充分发挥了基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，践行着共产党员的初心和使命。

一是提高政治站位，精心组织领导。

接上级关于疫情防疫工作指示以后，古塘村迅速组织召开专题会议部署疫情防控工作，把疫情防控作为当前最重要的工作来抓。春节期间带头坚守岗位，按照分片包干原则，五位村主干分片联系党小组长、村民小组长，明确责任，形成网格化管理。制定防控措施，深入一线做通群众思想工作，及时汇总工作开展情况，群策群力，确保工作推进有序。

二是全面激活载体，宣传摸排到位。

村组干部、小组长全面入户走访，发放《给全县广大人民的一份信》，宣传疫情防控知识，并开展地毯式排查，及时了解常住人口、外来人口和返乡人员健康状况，做好监测、消毒和卫生环境整治。在主要交通要道、人口密集地张贴宣传通告和疫情防控知识，通过村村响循环播放疫情防控相关内容，营造人人重视，人人防控的社会氛围，做到了疫情防控家喻户晓。

三是发挥模范作用，广泛动员参与。

村主干带头，党员群众积极参与防控，自发响应不参与聚餐、传统习俗活动等聚集性活动，带头做好家人宣传动员工作，对从湖北回家、去过湖北以及途径湖北来汝的线索及时上报村里，村干部做到疑似线索一对一管理。古塘村群众袁招华看到村组干部等深入一线开展工作的人员，深受感动，自愿捐助4箱消毒洗手液。通过疫情防控工作，进一步密切了党群干群关系。

疫情防控工作事关广大人民群众的生命安全和身体健康，在古塘村党总支的带领下，广大党员群众积极发挥模范作用，为疫情防控工作贡献自己的力量，凝心聚力，充分体现了基层党组织战斗堡垒作用。

## **疫情常态化管理工作总结篇四**

成立了防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组，由校长负总责，按照xx市新型冠状病毒感染的肺炎疫情联防联控工作领导小组《关于加强新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通告》和教育局《新型冠状病毒感染的肺炎防控工作方案》等相关文件要求，把学校疫情防控工作作为当前最重要工作来抓，将新型冠状病毒感染的肺炎防控工作落实到学校具体部门、落实到每个班级，认真开展学校防病防疫工作的筛查活动。

## 疫情常态化管理工作总结篇五

面对近期\_市等多个地区发生的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，根据中央领导同志重要指示批示精神，根据全国和省、市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作会议部署要求，学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作总结汇报如下：

### 一、领导高度重视，落实责任。

1、为有效预防和控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情，科学、规范地做好卫生应急处理工作，我校结合本单位实际情况，成立我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，并将我校传染病防控工作责任落实到相关部门。

2、校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想。定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重中之中工作。

3、学校建立各项工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，建立疫情“日报告”“零报告”制度，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展，截止目前，我校尚未发现感染病毒携带者。

4、严格控制进校人员，除值班人员外，其他人员一律不得入校。要求全体教职工积极做好防护工作，非必要不外出，减少出门，聚会等人员聚集活动。要求全体师生员工理性认知、科学防控疫情、不恐慌、不信谣、不传谣，不跟风，不炒作，不在朋友圈等随意转发消息或发布不实言论。

### 二、做好宣传动员，落实疫情防控措施。

1、我校发放《关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情致家长的一封信》，指导家长及学生在家做好疫情防控。各班主任寒假期间通过微博、微信公众号、家长群、学生群等网络渠道尽快发放假期生活提示，开展健康教育，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，引导学生和家长居家或外出时做好防控。狠抓防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情重点环节，假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、早治疗。

2、做好疫情防控物资的储备，我们购买了84消毒液，体温测试仪器、消毒泡腾片、口罩等防控物资。要求教师工作人员上班期间需规范带好口罩，做好自我防护。

### 三、推进校园环境整治。

春季学期开学前，学校全方位改善学校环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所环境卫生改善行动，做到日常通风换气，保持教室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

### 四、强化师生健康教育。

春季学期开学后，各地各校要严格落实学校传染病防控措施，做好学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记等工作，通过多种形式开展新型冠状病毒感染的肺炎等传染病防控宣传教育，帮助广大师生提高防范意识、了解防治知识，引导师生养成良好卫生习惯和健康生活方式。

### 五、做好假期值班值守。

当前，春节临近，学校正值寒假，人员流动大。冬春季又是呼吸道传染病的高发期。学校强化责任意识，严格落实24小时值班和领导带班制度，确保信息联络畅通，学校主要领导



和职能部门主要负责人24小时保持通讯畅通。

## 六、做好开学学生入学防控工作。

1、原则上不予学生提前返校。如有提前返校学生，各学院应及时向校附属医院报告，进行体温监测。开学报到期间，校附属医院、保卫处组织人员在南北区大门口进行入校学生体温监测。

2、所有学生做好居家体温监测，体温异常者，及时就诊，向学工处申请延迟返校。对于外籍学生或其它疫情严重的学生，凡因当地疫情控制要求无法按时返校的，可视情况办理延迟返校。

3、开学报到期间，保卫处，学校统一安排车辆将体温异常的师生转送至指定隔离场所。

4、学校每天安排医务人员前往隔离场所对隔离学生进行体温监测及相关检查和治疗，必要时转诊到定点医疗机构。

5、一旦发现疑似病人，第一时间隔离观察，并立即转诊至定点医疗机构，并报告领导小组办公室。

## 七、加强确诊病例学生的休学、复学管理对确诊病例，要严格执行休学、复学管理制度，并密切跟踪其治疗情况。

按照相关规定，根据传染病定点医疗机构开具的疾病证明和校附属医院签署的同意休学的意见，为确诊病例办理休学手续。根据传染病定点医疗机构开具的复学诊断证明，为符合复学条件的学生办理复学手续。要开展全校师生，尤其是确诊病例学生及其家长，隔离观察学生及其家长的心理疏导工作，及时消除其恐慌心理。

以上就是我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇

报材料。