

# 2023年班主任个人工作总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 班主任个人工作总结篇一

这是我第一次当高中班级班主任，在接手这个全新的班集体时，我对高中班主任工作了解最多的只有空泛的理论，没有任何的实践经验。在这过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。

经过一段时间的接触和观察，发现我们高一（4）班学生的特点是：

（1）学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。

（2）学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。

（3）因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及漳州实验中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对學生进行思想政

治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许。课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，

及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴：

### 1、发挥班干部的带头作用。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则。鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

### 2、正确引导班级舆论。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励。该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

### 3、把握批评的尺度。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡

连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

#### 4、注意与学生交流沟通的深度和广度。

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

#### 5、加强与家长之间的交流。

加强与家长的联系，使学校教育家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

#### 6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

#### 7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生。每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起。看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，

对学生却是一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。

班主任学期个人工作总结

班主任个人学期工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

班主任个人年度工作总结

班主任个人年度思想工作总结

班主任年度个人工作总结报告

毕业班班主任个人工作总结

**【实用】**班主任学期工作总结三篇

**【实用】**班主任学期工作总结四篇

班主任个人年度思想工作总结范文

## 班主任个人工作总结篇二

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。回顾这一学年的工作是忙碌而又充实的，在工作的第一年中，每天好象都在接受新的东西，每天都在学习新的东西，也使我更加理解了学无止境这句话的含义，一年中经历了很多，收获了很多，感触也很多，下面我从习惯的培养；班级的管理；和与家长的沟通三方面来总结一下本学年的工作：

在一年的班主任工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好

的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。如何整体优化班风班貌?如何让学生养成一系列的良好习惯?我认为，以良好学习习惯的养成为突破口，有助于促进班风班貌的整体发展。低年级学生处在一个重要的转折和适应时期，随着新生入学，学习成为他们的主要活动，这给儿童的心理与行为都带来了重要影响。而小学生学习行为又同其他行为方式(如生活习惯)有着密切的联系，它不仅对学习的本身，而且对学生道德品质以及心理的和谐发展都会产生一定的影响。因此，良好的学习心理品质以及行为习惯的养成对于学生本身，对于形成和完善儿童个性，对于儿童的主体发展乃至对于提高整个下一代的身心素质，都具有重要的影响。如果孩子养成了良好的学习习惯，那么做任何事都有着事半功倍的效果，反之，做任何事都将会是事倍功半。

刚步入工作的时候对此认识不够，仅仅认为我是老师把课讲完就行，慢慢的觉得不是这样，通过身边老师的提醒和自己的体会感觉到把学生的习惯培养好更重要！低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势，发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法指导学生。

内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、争笑脸等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养

成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

班级管理是指班主任按着一定的要求和原则，采用适当的方法建构良好的班集体，班级管理大概可分为教师管理，民主管理，自主管理三个层次，作为班主任，最终应使学生达到自主管理这一最高层次。首先、教师管理是基础。

一个班集体中的每一位教师都是管理者，是班级管理的一个小的群体，其中又以班主任为核心，班主任在实施班级管理的过程中，首先是组织者、领导者，这就要求班主任必须把握班级的目标、使学生在实现班级目标中各得其所、各施所长，使每个学生都意识到自己对集体的责任和义务，使每个学生都能够自觉地为实现班级目标去努力。其次；民主管理是阶梯。在班主任和科任老师的指导下，由学生来管理学生、学生管理班级的日常事务，充分调动学生参与管理班级的热情和积极性，发挥学生的主人翁精神，这种管理叫民主管理。在这种管理中，学生由被动转为主动，由接受变为参与，学生认识到班级工作是班级所有人的工作，人人都可以而且应该对班务工作发表意见，在大家充分发言的基础上，集思广益，形成共识。在此基础上，我还和学生们一起制定了“值日班长”制度，让学生民主管理班集体，建设班集体，做班集体的主人。首先我们班的每个孩子都是我的小助手，因为他们每个人都是班级小干部，根据我们小班化教学，班级人少的特点，我让每个孩子都当一个小组长，令他们充分感觉到自己是这个班级里不可缺少的一员，比如，我们班的王晏是有名的调皮，他担当的是零食小组长的职务，原来班上总有人吃零食，自从王晏当了组长，首先他以身做责，再没有学生在校吃零食，即使有学生携带也会被负责的组长即使制止。除此，我们还制定了轮流值日制，每天换一个人值日，管理班级。主要负责检查班级卫生，眼保健操，和整队，从而令每个孩子的能力都得到训练，从中我发现了孩子们更多的优点，有的孩子平常看着很内向，有些担心他们做不好，一轮下来之后发现他们每个人做的都很棒。并且每个孩子都

很喜欢，都渴望轮到自己值日这一天的到来。

我们班还制定了轮流领读制，比如周一是第一小组，周二是第二小组等，如果有同学来的早，这组同学还没来，来的早的同学会先上去领，并且如果下面哪位同学读的不认真，领读的同学还会负责的下来提醒他们。最后；自主管理充分发扬学生自主精神，展露学生自由天性的可靠保证，在自主管理中，把学生看成班级建设的主体，尊重他们的独立性与自主性，这一直是我们所提倡，也是我们所追求的。如在我们班，学生们在民主管理的基础上，提出：每个人管好自己的学习，管好自己的生活琐事，尤其在卫生方面，学生们自己提出：每个人管好自己周围一平方米的卫生，管好自己前后的一个小圈子。我经常教育他们自己的事情要自己做，由于学生还小，他们什么事都会要求大人帮忙，开始出于对他们的疼爱，什么都帮他们，慢慢的我发现他们明明能做的事情也觉得自己不能做了，因此，开始教育他们自己的事情要自己做，并以切身实际举例说：“刚开始的时候咱班的饮水机该换水了，我觉得我自己不行需要人帮忙，可我又想。以后会经常需要换水，总不能每次都找人帮忙吧！于是我就自己试了试，结果我发现并没我想象的那么难，这就告诉了我有很多事情是我们可以自己做的，只是自己把他想的太难了，同样你们也是，其实有很多事情是可以自己做的，希望大家能养成自己能做的事情尽量自己做的好习惯！：”说过这番话后，过了几天，我进教室的时候，孩子们跑到我身边自豪的说：“老师，饮水机没水了，我们几个一起把水换了换，当时，面对这几个才6.7岁天真可爱的孩子，带给我的只有惊讶！我问：’你们怎么不去叫我呢？他们说：’你不是教我们自己的事情要试着自己做没吗？还有一次，组词有个字太难，没学过，我说：“你们写拼音吧！结果一个孩子说：“老师，不行，困难像弹簧，看你强不强，你弱它就强，你强它就弱。我们要把它写下来”下面齐声回答到：“对”。当时，我深深的被感动了！其实班级管理也属于培养学生良好习惯的范畴。现在班上基本上早读，课间操，收作业，交作业基本上都能做到自主管理。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见.所以我经常与家长沟通,联系;因为我知道只有.充分调动家长的积极性,配合学校教育好孩子,班主任工作才能更加顺利轻松.一年下来,由于年轻缺乏经验和耐心,有很多地方做的都不够到位,有时候觉的管理上有问题,但却不知怎么去解决,缺少目的性和系统性,有时找到原因,想出一个办法,又喜急于求成,结果往往是适得其反。所以,做好总结是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。在总结认识不足,吸取经验,努力使今后的工作更加完善。

### 班主任个人工作总结篇三

班主任工作总结本学期我肩挑学校的重任,担任高一班班主任工作。一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针,执行学校的工作计划,以班工作计划为依据,开展班级管理工作,推行素质教育,严格落实学校制定的“减负”措施,深入开展教学研究,向课堂教学要质量。努力使学生在班内凝造成一种团结向上,爱集体的风气。

充分利用班会,队会,早会对学生进行思想素质教育,如文明礼貌教育,心理素质教育,学习态度教育和目的教育,思品课结合时速分析台海关系,对学生装进行爱国主义教育,利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心,讲道理,使学生信任教师建立了师生感情,从而方便了教师的教育工作的开展。

接手高一班后我了解到:该班学生的集体荣誉感较差,对班上的事务不关心,班干的管理能力差,不敢管,也懒得管,有情况不向老师汇报,同时也因为是被分在重点班,在心理上有种高高在上的感觉,放不下心来学习。针对这些情况,我花了许多心思调动学生的积极性,让大家都来为这个班出一份力。

首先，与学生一起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些“小星星”为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会，集体外出活动等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组织班级间的篮球比赛，并获得第一名，极大鼓舞了学生的士气；利用班会开展成语接龙，提高学生学习中国语言的兴趣。对学生进行心理教育，教育学生事要三思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在高一班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

进入高中学生由于处于青春情感期，所以情绪方面很不稳定，并有一种厌学的心理，而且由于高中知识与初中知识要求的差距，男生对理科的理解力强，而女生对文科的领悟能力高，因此，在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。班主任工作是一件任重而道远的工作，同时也一件育人工作，工作的对象决定其工作的特点，需要我们更加细心，更加耐心去投入工作中。回顾这一年来当班主任的工作，作为一名新的班主任，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术，还缺

少经验。在新的学期里，我将会投入更大的精力，积极向老班主任取经学习，争取把高一班越带越好，使一班名副其实。

## 班主任个人工作总结篇四

### 班主任工作总结

本学期在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得一定的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，首先对学生进行成人的道德品行教育。

为了配合学校团委和政教处的工作，更是为了让同学在开学伊始能够关系融洽，增进大家彼此之间的团结友谊，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“野炊”、“评评最需要帮助的人”、“评评谁的进步大”、“评比班级之星”“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，如感恩班会，珍爱生命班会，秀秀90后风采班会等，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界，让大家引学习进步为荣，以违纪贪玩为耻，以积极进取为荣，以消极落后为耻，树立正确的学习观，道德观。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。特别是自制力较差，特殊家境，特殊个性，思想情绪大起大落波动等类同学，更是常谈不懈，持续关注，或者采取写信，日记互动方式来交流。也利用黑板报，墙壁粘贴表扬好人好事，班级量化考核积分制来从一言一行上，从点点滴滴上来约束规范同学们，以致于形成勤奋好学，团结同学、诚实勤劳，讲究卫生等，优良品质的形成。

二、加强班级管理，不仅时常注意培养良好的班风，同样营造良好的学风。深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严

格、活跃、奋进”的班集体，开始之初给班级定下班训是“发奋图强，志存高远”，定下班级奋斗目标是期中期末考试成绩，力争年级平行班前五名。

高一年级是学生告别初中短期学习阶段，来到学校长期住读的时代，很多同学面临着第一次离家住读，念家，与同学和睦相处等实际问题，随着高中科目增多，课时和知识复杂程度的加重，容易产生作业繁多，疲于应付，两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生求学执着上的思想工作，显得更加复杂和重要。特别是单亲家庭，留守学生，离异家庭的子女面对学习上的重困难，次次失落，与成绩下降后的落差，更是思想波动极大，难以适应，要求班主任工作更加仔细艰巨。

所以为了激励大家时刻保持学习激情与斗志，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生强烈的进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；如多次组织班会，引导同学进行“学习十问”的良好学习习惯的培养，并引导同学们自我总结属于自己的良好的学习方法，收集成册打印成份，人手一份，供大家不断学习参考，并积极配合学习每一次段考，期中考试成绩，都打印令他们带回汇报父母家长签字，并引导同学们不厌其烦的对试卷进行分析，总结失误和经验教训，时时刻刻的激烈大家保持昂扬的斗志，长久的学习热情。并且指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”，如每月一次班干部自行小结本周重大事务，并提出改良意见，并积极参与处理。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的

主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，同时我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，让班干部勤记载，自己也勤处理，当天事当天毕，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了较好的成绩。本学期的几次月考均能完成学校规定的考核指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班风学风、班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。并且几乎与所有的后进生家长长期保持联系，大多是保持一周通一次电话，及时向他们反映子女的思想状况，学习纪律卫生交友动态。做到学校教育与家长长期保持联系，对也是一种促进和监督。较为成功的刘炎同学由原来贪玩叛逆，转变现在勤奋好学，成绩也大踏步的前进。廖凯伦也由原来极端贪玩活跃好动，小事不断，大事不犯，变得肯吃苦耐劳，勤奋耕耘。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动，特别是学校组织的拔河比赛，并予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。如历史老师反映课时缺乏，主动协调时间，配合上完课程内容，英语老师与黄鹏闹矛盾，解除他们的误会。等等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯才仅仅一个学期，面临着还有更远的高中学习生涯更多实际问题，以后担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

（中国大学网）

## 班主任个人工作总结篇五

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。

一、为人师表。率先垂范班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里

和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、建立班级制度。我一直认为，一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在班级中设立了进步奖、优秀奖及监督台。每月评选一次，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师可以给予小结和鼓励，以此来激励学生。

三、正班风，树威信。良好的班级必须有一个良好的班风。因此在每学期开始，我就适时地召开家长会，学生、家长、班主任三者统一思想，达成共识，使班级的班风积极向上，学生的学习目的明确；教师的教育教学目的明确；家长的协助目的明确。在家长面前全班同学便纷纷制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，刻苦学习，互帮互助，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

五、发扬民主精神，保持班主任在学生心目中的良好形象。班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须发扬民主精神，保持在学生心目中的良好形象，其表现为：认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

上学期班主任工作总结

遵守园里各项规章制度，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。现将本学期工做总结如下：

## 一. 班级幼儿基本情况分析：

我班共有36名孩子，其中小男孩21位，小女孩15位。有16位孩子是本园大班升上来的，其于的20位孩子是从其他园来的，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的孩子提出不同的要求，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

## 二. 各领域发展情况：

(1). 从语言发展看，我班孩子语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分孩子能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

(2). 从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

(3). 从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数感，但数的分解、组成理解要重视培养。孩子们认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个孩子们发展不够全面。

(4). 从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了孩子们感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(5). 从社会性发展看, 大部分孩子们活泼、开朗, 主动进行有效的交往、合作、分享, 能主动积极地参加班级, 活动, 但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。孩子上课遵守纪律等方面还要严格要求, 做事还需持久化。

(6). 从识字发展来, 进步比较明显, 从一阶段, 二阶段, 到三阶段, 每个阶段都有刷新的变动数字, 课堂里孩子兴趣弄, 游戏生动有气氛, 能让孩子们在游戏中交到许多的字宝宝, 也为孩子下学期的阅读打好了基础。

### 三. 保育工作:

(1)、每天坚持2小时的户外活动, 积极带领孩子锻炼身体, 开展了户外游戏等丰富多彩的体育活动, 增强孩子的体质。

(2)、保证孩子充足的睡眠, (12: 00——2:30)提醒孩子穿适量的衣物午睡, 为孩子换睡衣, 及时更换汗湿的衣服, 为体弱孩子调整床位, 保育员梁妈妈经常在孩子活动后触摸孩子背后是否出汗, 经常为孩子勤擦汗。

(3)、提醒孩子多喝水, 每天喝水次数不少于六次, 照顾体弱儿童。

(4)、每天向孩子介绍食谱, 促进孩子的食欲, 保证每名孩子吃饱、吃好。孩子饭、菜、汤分开, 保证孩子的进食量, 我班孩子每餐饭都能按量吃完, 没有剩饭的现象。教育孩子细嚼慢咽, 保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子, 老师不断提醒, 要求孩子慢点儿吃, 嚼烂了再吞。总之, 做好保育工作, 是提高孩子出勤率最好的保证, 本学期班级孩子出勤率非常好, 这些都与谢老师和梁妈妈平时工作用心付出是离不开的。

### 四. 安全教育:

班级的安全工作任重而道远，把安全工作摆在日常工作中，强化班级孩子的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，在教育活动中让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。进行安全工作自查，及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；谢老师和梁妈妈就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒不在床上蹦跳，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

## 班主任个人工作总结篇六

- 1、11月4日----11月8日加强学生楼道文明行走，注意上下楼梯靠右行，争做“文明雅行”的学生；冬季长跑运动的开幕式；对学生进行卫生健康知识教育。
- 2、11月11日-----11月15日教学生学会书包的清理，让每个孩子能做到书包的书本摆放整齐和保持书包的干净；继续加强学生文明雅行的监督，对学生文明礼仪的教育。
- 3、11月18日-----11月22日加强学生卫生健康的教育，学生了解个人卫生队健康的影响，初步树立维护环境卫生意识：学习新操。
- 4、11月25日-----11月29日加强学生路队的纪律教育，教育学生在放学时做到“静”和“净”，放学路上保持安静和不随手乱扔垃圾；积极参加学校校庆活动《梦想达人秀》和感恩节活动。

在这周里，全校师生结合本周德育工作重点对学生加强楼道文明行走和走廊上的文明教育，各班结合在本周发生的一件两个学生发生碰撞的事情，致使高年级的学生受伤来教育，为了保证孩子们的安全，我班除了文明监督岗外，还设立了厕所管理员和走廊上的纪律管理员，随时提醒学生上下楼梯轻行慢步靠右行，上厕所我慢慢走，遇到拐角处我停停再走，这周里学生的文明行为有很大的改观。对学生的文明行为要天天说，时时督促。每年冬季的晨跑运动拉开了序幕，全校学生在刘校长的开幕词后，在体育组熊老师的带领下，开始了冬季晨跑活动。由于天气的变化无常，早晚温差大，这个季节生病的孩子较多，对学生进行卫生健康的教育，预防疾病。

在这周里主要是对学生进行书包的整理和抽屉的卫生检查，在上周五我就布置学生在周六时，每个学生回家让家长把书包洗干净，自己在家把书包里的书本分类和不用的书本清理好，周一时每个学生的书包我都检查一遍，对没有分类整理的学生，我手把手的教，和对子之间互相帮忙，孩子们的书包整齐干净了，对抽屉的卫生要求四人小组长在落实，没有整理好的，组长帮助整理，这样就能让学生体会团结协作的精神。同时对学生文明雅行的习惯继续教育和督促，只有这样常抓不懈，我相信孩子们一定会养成良好的文明习惯。

这周里班主任工作主要是对学生进行卫生健康教育，预防感冒。教育学生在运动后不要脱衣服，在晨跑时保持匀速跑，在跑步时学会呼吸，平时要多锻炼，增强体质。对学生进行环境保护的教育，针对有些学生在学校里随手乱扔的现象，学校组织了卫生流动小分队，利用课间的时间，把学生们随手扔的垃圾捡起来，并在周五大课间的时间，集中对全校学生进行教育。呼吁全体学生保护校园环境，为美化校园从我做起。本周还有一件很重要的事情，体育组全体教师利用下午第七、八节课的时间教全校学生学新操，孩子们有很大的兴趣，学生学得很认真。

这周一、二全校迎接云南省昭通市教师考察团到校参观，全校师生以积极的精神状态迎接远道而来的客人们，在那两天里，孩子们都有很好的表现，受到了来访的老师的好评。本周对学生加强路队的纪律教育，要求学生做到放学时能做到站队“快、静、齐”，保持路队的整齐、安静、并能做到不随手乱扔垃圾，不边走边吃课间餐的好习惯。我班在本周有一名学生参加校庆梦想达人秀活动，在本周里，发生了一起校外不文明的行为，放学时有学生在外摘花，针对这一不文明行为对学生进行教育。11月28日是校庆日和感恩节，结合活动开展感恩家长、老师和学校，孩子们制作了很多的感恩卡片，写上了自己感恩家长、感恩老师的话语，看了很感动，虽然平时对孩子们要求挺严的，但孩子们很懂事，把自己对爸爸妈妈和老师的感激之情表达很深刻，感谢你们，孩子们！

## 班主任个人工作总结篇七

一、让爱撒遍每一个学生，给每个学生以发展的舞台。

“知识就是力量”，这一信仰已深深地植根与我们生存的意识中。道德教育的核心是让孩子学会做人，我在工作中，力求以人为本，以自己的爱心去善待每一位学生，努力服务于学生，从点滴起步，培养学生做文明的人，现代的人。

我所带的班中，有不少学生家庭生活很不幸，他们中有父母得重病不能上班的，有离异的，看着孩子们在艰难生活的磨砺下，有的学习刻苦，有的勤劳孝敬，让人欣慰。也有的思想消极，行为散漫，情绪多变，看了让我难过。工作中，我不断和他们谈话，了解他们的心理，及时表扬和鼓励，在细微处关心他们的学习和生活……学生们逐渐从我身上感受到了生活的温暖，产生积极的思想行为。我设法借助活动的力量和友爱的力量，为学生们创造良好的教育环境，使他们在环境的力量中更好、更快的成长。

使孩子们从生活中学会了关心他人，尊敬长辈，孝敬父母，

把孝敬行为逐步内化为自身素质，产生了进一步热爱家庭、热爱生活的'美好情感。

2) 引导互帮互助，升华学生美好的道德情感。爱心的培养从自身做起，把特别的爱给特别的学生。班中张颖艳同学成绩较差，学生看不起她，特别关爱她，在我的影响下，同学们也纷纷向她伸出了援助之手，学生也尽可能的帮助她，班很快形成了团结友爱、互助合作的良好风尚。一股股爱的暖流洋溢在每个孩子的心田，因为得到了别人的爱，他们面对自己也就有了真正健康的诚实、自信和乐观。

二、抓放结合，浅移默化，促进学生良好行为习惯的全面养成。

我在常规教育工作中采用柔性管理，淡化教育痕迹，有机地“勤做”与“懒做”相结合，使学生在潜移默化中自觉形成各种良好的行为习惯。

### 1) 卫生习惯带头抓

为了让学生早日养成卫生好习惯，我尽量每天挤出时间和学生一起劳动，用自己的行动让学生感受到老师对卫生的讲究程度。在我的带领下，学生们的值日工作做得既快又好，班中也因此涌现出了一大批劳动积极分子，因次流动红旗也经常光顾我们班。

### 2) 纪律习惯放手抓

实行每周班干部竞岗制，让贤制，实现学生自我管理，晨读专人负责，每节班队课前定好主题，编好内容，轮流。在自主有序的班级氛围中，纪律因此也好了。

阅读本文后毕业生简历网还为您推荐了更多相关的文章参考：

## 班主任工作总结教育实习个人总结小学班主任六年来个人总结

### 班主任个人工作总结篇八

孩子是班级的一份子，他们的心灵就像一块块绿洲，需要阳光雨露，需要关怀与温暖，这样才能健康成长。班主任要善于发现他们的长处，发扬他们的优点，使他们团结在集体的旗帜下，为一个共同的目标而努力！在班干部的任用上，我打破原有惯例，采用“一周竞选班委”制，让每一个学生都来当一次班委，来体验当班干部的快乐和喜悦，更让学生体会到当班干部难，当好班干部更难，是要付出巨大的心血和汗水的。

一位同学在日记中写道：“以前我很懒，在家从来不劳动，老师布置的一切工作我都没有积极性。自从当上劳动委员后，觉得自己应该为班集体出力。我安排同学们做好值日，还要一天三次检查卫生。经过一周的努力，终于拿到了文明流动红旗。老师和同学都说我是称职的劳动委员。这时我才觉得以前是多么惭愧呀！从今往后，不管有什么事情，我也要首先为班级出力。”

我还采用了奖励办法，设置了“文明小组奖”和“活动进步奖”，每月评一次。为全班同学，尤其是后进生创造了成功的机会，激发了他们积极向上的热情，也增强了他们主人翁的责任感，每个同学都自豪地说：“我是班级小主人，我要为班级争光！”

### 班主任个人工作总结篇九

四年（2）班，是一个团结奋进的班；是一个充满活力的集体。从班级创建至今，在我的领导和指导下，能积极开展和参与各项活动。通过科学化和专业化的方法管理班级，使班级成为一只乘风破浪、共同前进的丰收大船；使班级形成了良好

的班风、学风；使班级成为具有个性特色的班集体。

在学校，班集体就是学生的“家”。要使学生爱上“家”，就得从建设班集体入手。在我的引导和大家共同的协作、参与下，先给我们的“家”起名为：“爱心中队”；再创建了班歌：《感恩的心》；最后总结出班训：“爱父母、爱老师、爱同学、爱身边人”。在短期内教会每位家庭成员唱班歌、记牢班训，使大家把奋斗的目标铭记于心。此做法的目的是促使每位家庭成员把爱心传递给别人，用爱去待别人、去感染身边人。

“20xx北京xx”离我们越来越近，作为中国人、一名小学语文老师、班主任是不是该为此做些什么呢？于是，我怀揣着想法与班级成员共同参与，把柳州电视台每晚“新播报”的“心系奥运”环节里出示的奥运知识问答题记录下来，并内化，作为每个学生为奥运出的一份微薄之力。此举不但获得家长、同学的认真对待，还获得柳州电视台的关注，并于20xx年10月23日在“新播报”中播放了采访的相关内容。梁副校长还在周一升旗的晨会上表扬了我们班，还激励我们要坚持做下去。

首先，根据不同的大型节日，如国庆节、校庆、元旦，安排学生出手抄报或画画，定期评比出各奖项颁发给学生，并不定期的展出大家的作品，相互学习、欣赏、鼓励。然后，鼓励全员参与运动会，并不断鼓励队员们认真对待，尽力就好，名次不是最重要的。我班参加的长绳“8字跳”和“1字集体跳”都获年级第一名，更值得高兴的是，以微薄的优势打破了学校原有的校级纪录，并获得校级团体总分第八名的好成绩。最后，开展组与组、行与行的“加减分”竞争活动。整行交齐当天作业的每人加2分，整组交齐的奖一个“优”字，贴在代表本组的“水果”中，到期末进行奖励。此举实施后，学生缺交作业的现象明显降低，而且低止全班偶尔只有3—5人缺交。

俗话说：“小事做不成，何以做大事？”为了培养学生良好的卫生习惯，我从班级卫生抓起，不放过一张小纸屑，不放过一次扣分机会，不放过一次随机教育的机会。我的以身作则，我的一弯腰、一伸手，我的一句提醒，成为了学生的学习样本，他们会照样做、模仿做，久而久之就形成了良好的习惯。所以，我班多次在大会、小会上获得卫生方面的表扬，多次在卫生评分方面获高分，为此还获得校级“优秀班集体”荣誉称号，“卫生流动红旗”也常驻我“家”。

“爱心中队”在成长，在泼洒着爱的种子，用爱的方式支持着学校、与学校共同成长，希望这次申请能获得成功。

### 【精华】班主任学期工作总结本站锦九篇

班主任学期个人工作总结

班主任个人学期工作总结

班主任秋季学期个人工作总结

班主任个人年度工作总结

### 【精华】班主任学期工作总结四篇

## 班主任个人工作总结篇十

一个学期的时间已经过去了，作为一名班主任我感觉自己各方面还是有很大的提高，我也希望自己能够再这个过程当中得到更多的认可，作为一名班主任老师我也觉得自己各方面有着非常大的提高，这个学期的工作比较紧张，也比较充实，我也在不断的做好相关的职责，这是接下来应该要去完善好的，对于这个学期以来的工作也需要总结一番。

这段时间以来的工作当中，我也是在不断的提高自己的能力，

也渴望能够在这样的环境下面去追求更多的知识，这一个学期以来学生们也是比较紧张，我觉得这是非常有意义的，在这个过程中，确实也还是需要学生们主动去落实好相关的职责，这对我而言也是非常有意义的，这一个学期的学习当中我也坚定的相信这一点，确实我还是感觉很有意义，我也一定会在未来的学习当中让自己去积累更多的经验，得到更多的认可，作为一名班主任老师，这也是我应该要有的态度，我一定会更加努力的。

在班务工作当中，我也认真的安排好日常的工作，包括学生的学习状态，也会定期和任课老师了解情况，这样的感觉确实非常的好的，希望能够得到更多的'认可，这也是我未来需要认清楚的方向，这个学期以来学生们也即将步入初中，所以日常的工作还是比较多的，认真的搞好工作，同时也合理的去安排好，平时强调学生们在学校的言行举止，提高学生的素质，让大家能够在这方面有更好的习惯，树立好的形象，非常的关键，让学生们养成自觉的习惯，在教学学习方面我也还是需要做出更好的成绩来，让学生们通过这样的方式去追求更多的东西，这对我而言也是非常有意义的。

管理好班级从来都是重中之重，要做到工作规范化，做到因材施教，保证自己能够有一个好的学习态度，这是非常关键的，这方面我也还是感触良多，我也希望自己能够在这样的环境下面能够更加坚定好自己的态度，做到和学生们能够像朋友一个相处，能够得到学生们的信赖，让学生们愿意把自己事情说出来分享，我觉得这是作为一名班主任应该要有的态度，这也是我一直觉得非常好的，这是我的做班主任的第二年，极大的丰富了我的工作经验，我也深刻的感受到了作为班主任的责任，这是我应该要认真去思考的，我希望以后做的更好。