

最新小学四年级家长会发言稿优选题目(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学四年级家长会发言稿优选题目篇一

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，我们学校也非常重视，今年三升四重新分班，今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考90分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，

学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过45分。低年级考100分不稀奇，但四年级语文考95分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

- 1、内容趋向复杂化。
- 2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。
- 3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。
- 4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些对策：

- 1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

(1) 如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题

目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你在孩子背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3) 不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办？其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书！教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有

偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这一个月来这个新组成的班级一些其他方面的情况。

我们班共有学生54人，其中男生26人，女生28人。这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

但问题同时也是存在的，主要问题有：

小学四年级家长会发言稿优选题目篇二

各位家长：

大家好！我是你们孩子的数学老师，非常感谢你们能够在百忙之中抽出时间来参加今天这个家长会，也感谢你们对我们工作的支持和对你们孩子的关心。身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是渊泉小学最出色的老师，但是十九年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级4班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。

下面我就从以下几个方面向家长汇报学生的情况。

一、认识年级的孩子和年级的教材

首先我们来认识四年级的孩子

要想教育好孩子，就必须了解孩子，掌握孩子的生理与心理发展的特点，只有按照孩子的生理和心理特点进行教育，才能取得好的教育效果。四年级的孩子有以下特点：

特点一：难以引导的时期

四年级的学生在身体发育、心理方面、兴趣爱好等都会发生些变化，学生个性差别最大。

特点二：开始意识到“自己”，显示出独立的个性

特点三：作假——学会欺骗。

四年级的孩子在遇到理亏的时候，已经学会了寻找对自己有利的理由替自己辩护，有时会隐瞒真实的情况。

接着我们来认识四年级的教材

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，就拿数学来说，这册教材的跨度是非常大的，教材里面有很多内容不是孩子们容易理解的。所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的，如：角的度量、平行和相交等的内容不仅抽象，而且概念繁多，如果概念没有扎实掌握，会对后面的学习造成一定的影响。又如“认数”中要求孩子们进行改写，求近似值等孩子也特别容易混淆。还有一些以前在奥数上才要求掌握的内容现在落实在我们的课本中，要求我们所有的学生都要掌握。语文方面家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的

意思、改写句子、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级的孩子和四年级的教材有了新的认识。

二、汇报数学学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班66名同学，学习很好的大部分人，一般的约10来人，较不理想的约8人。

(1) 学习优秀的同学：

等同学。

(2) 听讲专心，发言积极的同学

(3) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）作业，是学生学习情况的一面镜子，教师通过它来及时了解反馈信息，并进行有针对性、有重点的辅导。那么在平时批改课外作业的过程中，我们发现孩子们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些学生不肯抄作业内容和要求，经常要打电话询问别人。

有些学生虽然抄下了作业内容和要求，可是没有对照着记载本来做，在不明确数学课外作业要求的基础上，学生就会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些学生完成作业不是“一气呵成”的，而是做了一会儿作业又去做别的事情了，弄到后来作业还没有做完却以为做完了，等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业时，对家长的依赖性很强，遇到

问题，不肯动脑筋，只等着家长来告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说到：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。

现象四：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定高不了。

现象五：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

针对这些现象，我们该如何促使学生养成认真完成课外作业的好习惯呢？我们希望得到家长们的支持与配合，希望家长们能对孩子少一些语言上的罗嗦，多一些行动上的关心。我们不妨就从以下几个方面入手：

- 1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

- 2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在20分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，比如等号要划5毫米长，每次作业要和上次作业的记分格空开两行等等。家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。比如说：前一阶段，我们学习了用计算器计算，计算的数目很大，需要借助计算器，可是有些孩子就忘了带，课堂上就无法操作。再如：我们画三角形的高时要借助三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

（三）平时学习方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改

进如：

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，

三、对于以后的教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：（关于数学家庭学习辅导）

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不会有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验清楚数学分几个单元，每次单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议，并必须由家长把错题抄在改错本上，由孩子再改一遍。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，（了解他们上语文、数学、英语、科学、品德、美术、体育、音乐、计算

机这些科目时是不是都认真听讲了，老师表扬了你还是批评了你，为什么？），纪律状况（路队、做操、打架、按时到校），卫生方面（校服、指早、头发、内衣内裤勤洗）发现问题及时督促。

6、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意

（1）休息时间不经家长陪同或未经家长允许不要外出。严禁给同学过生日。

（2）到校时间：早晨，希望孩子们做到不太早到校，也不迟到，7：50到就行。到校后要认真学习，（找两个同学对比读书，说明读书能力还很差）（强调英语早读之事）家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

（3）星期六、星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习1小时（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。

（4）每天晚上的学习时间应达到1小时。

6、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩

子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

小学四年级家长会发言稿优选题目篇三

各位家长：

下午好！

首先非常感谢你们在百忙之中抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家对我们学校工作的支持。感谢您对学生的关心和爱护，我深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。

作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多

练，熟能生巧嘛。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

刚才，我谈了作为语文老师在教学方面的做法，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。比如我是从来不打牌的，每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪她一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，

为了我们的理想，我们必须一起努力！谢谢大家！

小学四年级家长会发言稿优选题目篇四

尊敬的各位老师，家长朋友们：

大家好！

我是xxx同学的家长，我很珍惜参加此次家长会的机会，并且能荣幸地与各位家长面对面坐在一起就“如何培养、教育孩子”这个话题聊聊自己的体会和心得。说真的，作为家长身份参加孩子家长会，这对我来说还是第一次，因为以前此类活动一直都是妻子参加的。首先，请允许我代表今天到会的所有家长向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的各位科任老师表示衷心的感谢。教师是比较辛苦的职业，而小学老师就更辛苦了，这一点我深有体会。我女儿三年级也是在东关小学这儿念的，从女儿点点滴滴的进步中，我看到了东关小学老师所付出的辛勤劳动。

对于教育孩子这件事情，我相信在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。虽然我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时总是把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏，对于这一点我真的很惭愧。说心里话，在陪孩子成长的过程中，我也茫然过，烦心过，不过总的来说，还算顺利吧。一直以来，都不想给孩子太大的压力，希望她能以快乐的方式学习、以健康的身体成长、以美好的心态看生活。现在看来，还不错。下面，我就家庭教育谈点不成熟的看法，欢迎大家批评指正。

家庭对孩子一生的成长是至关重要的，家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子最重要的启蒙老师。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无时无刻不在影响着孩子，父母的教诲引导孩子从小走到大，对孩子今后的

成功有着重大深远的意义。家庭教育作为孩子通向社会的第一座桥梁，对孩子的个性、品质和健康成长起着极其重要的作用。

第一、要有意识地从小培养孩子养成良好的习惯。我个人认为这是所有的教育中最重要的一条。良好的习惯包括很多方面：如生活习惯、学习习惯、为人处事、待人接物等等。习惯一经养成，常常会陪伴孩子的一生。好的习惯可以让孩子受用终生，坏的习惯改起来也是相当困难的。那么，如何培养孩子养成良好的习惯呢？首先，培养孩子好的行为习惯要从一件件小事做起，让他自己穿衣服，自己收拾自己的学习用品，更要自己吃饭。要让他做他应该做的或者说能够做的任何事情。虽然刚开始的时候可能的点慢，或者做的不好，但慢慢地就会好起来。其次，要善始善终，不要三天打鱼两天晒网。不要大人高兴的时候，就对孩子放纵；大人不痛快的时候，就小题大作，拿孩子撒气。尤其是孩子的妈妈，在给予孩子爱的时候，不要忘了原则。作为母亲，爱自己的孩子是天经地义的事情。我也一样，常常会爱过了头。所以在培养孩子养成良好习惯这一点上，还要多依靠孩子的爸爸。从小认真培养，孩子一定会养成好习惯。当然了，发现孩子身上有了一些坏习惯，也一定要注意慢慢克服。孩子的成长过程，本身就是一个不断地犯错和改错的过程。

第二、要激发孩子的兴趣，并且要注意保护他们的兴趣。兴趣是最好的老师，所有的学习的内在动力都来源于兴趣。小孩子好奇心重，求知欲强，对什么东西都表现出浓厚的兴趣。可是如果不注意保护，孩子对学习的兴趣会逐渐淡化。现在大多数家庭只有一两个孩子，父母亲没有实现的目标早早地就压在孩子的肩上。每一个家庭都望子成龙，盼女成凤，所以有些家长就会不顾孩子的感受，给孩子过多的压力，又让孩子学这个，又让孩子学那个，除了老师布置的家庭作业以外还要再加一些练习，考试老想让孩子考双百，错了之后非打即骂。这样一来，孩子慢慢就会对学习失去兴趣甚至讨厌学习。没有了兴趣，干什么都不成了。我认为孩子能一直对

学习保持兴趣，是她能主动地学习的关键。我们要注意培养孩子的各种能力。平时多让孩子读她喜欢的故事书、画报、童谣、儿歌等等，这样既能增加孩子的知识，又能锻炼孩子的阅读能力。学校里的事让孩子回到家给自己绘声绘色地讲一下，既培养了孩子的说话能力及描述能力，又能为她以后写作文打下良好的基础。每个人都有自己的闪光点，与小朋友相处时，要多看别人身上的长处，时间久了，你会发现可以从别人那里学到很多知识。我平时常常教育女儿，不要和别人比吃比穿，现在的苦不是最终的苦，让孩子明白“少壮不努力，老大徒伤悲”的道理。

第三，我们要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。当孩子还在呀呀学语开始，我们就根据她的不同年龄段给她买了大量的书籍画报，给她讲故事，陪她聊人物情景。现在，她的最大爱好就是买书，家里的藏书满满几抽屉，而她，随手拿起一本书，都可以念得有模有样，基本上不需要问我们怎么怎么读。

第四，言传身教。父母是孩子的第一任老师，我们要在孩子面前做好表率，榜样的力量是无穷的。父母平时喜欢读书看报，孩子也会学着自己看书；父母经常出言不逊，孩子也会满嘴脏话。所以，我们一定在要求孩子的同时别忘了严格要求自己。在我们家庭中从没人说脏话，说土话，尽量使用书面语。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作

则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

第五，鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。一个良好的习惯可以让孩子终身受益，同样，一个不好的习惯也会伴随孩子终生。比如培养孩子及时完成作业的习惯，这样他长大后做事也会干净利落，不拖拖拉拉；；培养孩子独立完成作业的习惯，避免孩子产生依赖心理。放寒暑假让孩子自个安排好作息时间表，并自觉遵守执行。培养孩子守信的原则，我们从不在孩子面前随便许诺，只要我们家长承诺的就一定兑现。

第六，帮助孩子树立正确的人生观和价值观，树立责任心。现在孩子少了，我们总是不舍的让孩子做家务，或者认为孩子太小，做不了。其实，很多事可以试着让她自己做，比如擦桌子、扫地、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。教育孩子要尊老爱幼，尊重师长，做一个礼貌孝顺的孩子。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。我女儿在很小时就明白：“只要快乐就好！”和“好东西要分享才更快乐！”这两句话的含义，所以她待人很大方、处事很随意。我不知道她是怎么知道这两句话的，记得那是我第一次听她讲，我正因某件事没如意很泄气，她突然蹦出一句：“只要快乐就好！”当时，我真的特别意外，这个孩子看生活的角度和我不一样啊，心胸也要比我的宽阔的多。孩子，有时也是我们的老师。

第七，培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让的良好品德，将使孩子一生受益无穷。我们要抓住生活中的点点滴滴对孩子进行教育，比如在人行道上为什么会有盲道，带孩子出去玩多到一些名胜古迹和革命胜地玩，边玩边和孩子讲解。让她在玩中学，在学中玩。

第八，我们要允许孩子有缺点、错误。关键是孩子有缺点、错误时，我们既不能不管不问，又不能不知所措，或者大发脾气。我们要帮助孩子分析原因，认清危害，帮助孩子克服缺点，避免错误再次发生。作为父母的我们，都希望自己的孩子是最聪明、最懂事、最可爱、最优秀的。但是世界上没有完全相同的两片雪花，孩子也是一样，个性特点千差万别，不可能每一个都合自己的心意。人无完人，金无足赤，更何况是一个孩子。在平时让我们多找孩子的优点，抓住孩子每一个小小的进步、每一个闪光点进行表扬。多竖大拇指夸赞，在鼓励赞美中长大的孩子，将来必能充满自信、心存感激，所以作为父母我们决不要吝啬自己的赞美。尽量不要去指责，在指责中长大的孩子，容易消极退缩。让孩子对自己充满自信，感觉自己就是最棒的。还可以经常给孩子制订容易达到的小目标。小目标孩子经过努力能够做到，使孩子经常尝到成功的喜悦，提高他的积极性和信心。如果孩子考试没考好，千万不要去批评她，打击她，只要她努力了，在不断的进步就可以了，帮她分析原因，找出存在的问题。下次不要再范。

第九，最后一点，是最平常的一点，也是我最看重的一点，那就是“爱”！让孩子相信，你是爱她的；让孩子知道，你为她付出了爱；让孩子懂得，爱是需要回报的。女儿三岁那年，因为我在学校值周，一到晚上，别的孩子都哭闹着要回家，只有女儿很淡定，说：“有爸爸妈妈的地方，就是家。”那一刻，我明白，孩子坚信我们对她的爱，不仅仅局

限在我们天天生活的熟悉的房子里，小小年纪，能体会出爱的发源地，真的很欣慰。

最后，祝各位老师身体健康，工作顺利；祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；希望所有同学每天都快快乐乐、好学上进。

谢谢大家！

小学四年级家长会发言稿优选题目篇五

各位家长，下午好！

各位家长：

晚上好！非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，苟老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专

心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，“性格即命运”，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么“习惯”又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。

在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的’。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路

说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

最后，跟家长们汇报一下孩子在校数学的学习情况：

- 1、单元测试成绩优异的：
- 3、作业完成得好的：
- 4、本学期需要继续努力的：

小学四年级家长会发言稿优选题目篇六

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢各位对班级工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的学生家长会。我姓吴，是这个班的班主任兼语文老师。今天很高兴和各位家长一起探讨对孩子的

教育问题。

我们知道，父母是孩子的第一任老师，“子不教，父之过”，孩子最早是从父母那儿学会做人、做事的，父母对孩子的影响是终身的。学校、家庭都是孩子生活学习的场所，家庭教育对孩子的成材起重要作用。所以，教育孩子决不仅仅是学校、老师的事，更是老师、家长、学生三位一体共同的事，只有三位一体共同努力，才能培养出真正优秀的孩子。

一天又一天，一年又一年，看着孩子一天天健健康康地长大，家长是多么欣慰。一转眼，孩子已经读四年级了。四年级，是学生在小学学习生活中一个转折阶段，是一个中转站，对学生的整个小学阶段有着重要的意义，无论从心理或生理方面，学生都开始转变。大部分学生变得更自觉学习，更能体谅父母，遇事更有主见。但也有的孩子因为家长的疏忽，社会环境的影响而染上一些不良行为。这就要家长和我们老师及时进行疏导，引导他们走正道，养成良好的道德品质。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们尽起做家长的一份责任！配合老师做好如下几方面的工作：

四年级学生正是爱学的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球、登山、游泳，烤地瓜……但他们往往不注意安全。刚学会骑自行车就在街道上横冲直撞，非常得意，有的还敢载人飞奔，家长在家里一定要加强教育。让他们不要在马路上踢球，那样极不安全。现在正是干燥的季节，要教育孩子不要在野外玩火，烤地瓜什么的，以免造成火烧山。还有，现在很多孩子的住家楼房很高，至少有三四层，有的孩子跑到楼顶上跑来跑去捉迷藏，那也是极其危险，家长要教育他们。总之，双休日家长一定要担负起监护人的责任，监护好自己的孩子。

你们的孩子现在是四年级学生了，他们更懂得要吃好吃的，玩好玩的，零花钱用得越来越多，不够用了，就向家长要，

要不到了就想到了偷，想到了骗，甚至敲诈。我们班上发现一两个有敲诈苗头的学生，幸好被同学揭发，经过老师及时教育，改正了错误，没有发生后果。要是敲诈成功了，那他的胆子会越来越大，后果不堪设想，甚至走的犯罪的道路。所以我们家长一定要注意孩子的行为。如果发现孩子有钱买这买，而这钱并不是你们家长给的，一定要问清来历，及时教育。有的家长看到孩子带回了不是家长给钱买的东西，睁一眼闭一眼，孩子会认为他的行为是家长允许的。以后会一错再错，从此走上歧途。有爱无教终害子，当孩子犯错时，家长千万不要纵容。

还有一个就是上网问题，现在有些孩子沉迷网络游戏，家长一听到孩子上网就很紧张，但现在的网络时代，不让孩子上网是行不通的。我们语文课很多时候也要求孩子们上网查找资料，网络上很多知识对他们的学习是很有帮助的。这就要看我们家长怎么引导。我想，最好不要让孩子上网吧，让他们在家里上网，限制上网时间，如只准上一个小时，时间长了对眼睛不利。限制上网内容，只准查找与学习有关的内容。在家长的监督下上网。

我在这里主要讲语文方面的学习情况。这次半期考语文总体成绩一般，语基60分以上的有26个，总分前三名的是赖沁莹、陈晨、邱国辰三位同学。有两位同学语文基础知识得分满分。同时，也有几个同学不及格。这个班的大部分学生都聪明可爱，老师在这个班级里同样为每个学生授课，为什么有的学生成绩好，有的学生成绩差？成绩好的上课能专心听讲，家庭作业能认真完成。成绩差的同学上课不够专心，老师讲的只是一知半解，课外又不认真完成作业。老师要求背诵的内容都没有去背。家庭作业没完成或不动脑筋，有的完成作业只是抄袭：抄书、抄同学的。要知道，我们学校现在开足开齐各门课程，每周只有六节语文课，单凭课堂上这点时间读书是远远不够的。所以家长在家里一定要多督促孩子学习，早上一定要让他们起来早读，养成早读的好习惯。这样才能提高语文成绩。

每位家长，你们都希望自己的孩子有出息，我们老师也希望自己的学生长大成才。那就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子、我们的学生教育好。