

2023年参加培训的总结报告 参加宿管培训心得体会总结(通用9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

参加培训的总结报告篇一

参加宿管培训是为了提高自己的管理能力，为宿舍生活带来良好的效果。因此，在培训前，我对自己进行了一系列的准备工作。首先，我查阅了一些相关的资料，了解了宿舍管理的基本要求和方法。其次，我与其他宿管员交流，分享经验，互相学习。最后，我整理出自己的培训目标和计划，明确了自己需要提高的方面。这样的准备工作为我接下来的培训打下了坚实的基础。

二、培训内容的学习与实践

宿管培训的内容涵盖了管理知识、沟通技巧、危机处理等多个方面。在培训过程中，我积极参与各种讲座、讨论和实践活动，充分利用培训资源和机会。通过学习，我深刻认识到管理工作需要具备的责任感和使命感，明确了宿舍管理的目标和方法。同时，我还学习到了如何与居住生活中遇到的各种问题进行有效的沟通，以及如何应对紧急情况 and 危机事件。通过参与实践活动，我不断地调整和完善自己的管理方法和技巧，提高了自己的管理水平。

三、团队合作的体会

宿管工作是一个团队合作的过程，每个人的个人努力和协作能力都会直接影响到整个宿舍管理的效果。在培训中，我和

其他宿管员一起进行了一系列的团队合作项目，通过分工合作、互帮互助，我们顺利完成了各项任务。通过团队合作，我不仅学会了如何与人合作，也认识到了一个成功的团队所需要的互信、互助和沟通。这些经验不仅对我的宿管工作有很大的帮助，也对我的个人成长产生了积极的影响。

四、培训收获与反思

参加宿管培训，我不仅学到了很多新知识和技能，还结识了一些优秀的宿管员，拓宽了我的交际圈子。通过培训，我认识到了自己在宿舍管理中的不足和缺点，例如缺乏耐心和沟通能力。这使得我对自己的要求更高了，并且促使我不断地反思和改进自己。我相信，在今后的宿管工作中，我将能够更好地发挥自己的优势，克服自己的劣势，为宿舍生活带来更好的管理效果。

五、展望未来

通过参加宿管培训，我深刻认识到了宿舍管理的重要性和挑战性。我希望能够将所学到的知识和技巧应用到实际工作中，为宿舍生活带来更好的改变。同时，我也希望能够不断学习和提高自己的管理能力，成为一个优秀的宿管员。我相信，在未来的宿舍管理工作中，我将能够不断追求进步，创造更好的管理效果，为宿舍生活增添更多的温馨和便利。

以上是我参加宿管培训的心得体会总结。通过这次培训，我收获了很多宝贵的经验和知识，也明确了自己未来的发展方向。我相信，只要坚持不懈地努力，我一定能够在宿舍管理方面取得更大的成就。

参加培训的总结报告篇二

近年来，随着宿舍管理工作的日益重要，各大高校纷纷开展了宿管培训活动。我所在的学校也不例外，为提高宿舍管理

人员的业务素质，提升宿舍管理水平，举办了一次以“宿管培训”为主题的学习活动。此次培训旨在使宿舍管理人员更好地了解宿舍管理的要求和方法，提高服务意识和管理水平，并帮助他们建立正确的职业道德和职业心态。

第二段：介绍培训的内容和方式

这次宿管培训内容丰富多样，包括宿舍管理岗位职责的介绍、宿舍安全和卫生管理、宿舍维修与保养等方面的知识培训。此外，还邀请了一些有丰富管理经验的老师和专家为我们讲解和传授经验。培训方式主要有理论教学和实践操作相结合，通过讲座、讨论、案例分析和模拟操作等形式进行。

第三段：谈谈收获和体会

通过这次宿管培训，我收获颇多。首先，我更加清晰地了解到了自己在宿舍管理中应承担的职责和任务，明白了自己在这一岗位上所应具备的专业知识和管理技巧。其次，我对宿舍安全和卫生管理有了更深入的理解，学会了防范各类安全事故，提高了宿舍的整体管理水平。此外，通过与来自不同学校的宿舍管理人员交流，我了解到了各校的管理特点和成功经验，对自己的宿舍管理工作有了更广阔的视野和思路。

第四段：谈谈培训中遇到的问题 and 解决方法

在培训的过程中，我也遇到了一些问题。比如，在整理管理流程图时，我发现有些条目需要进一步细化和完善，但是又苦于没有找到合适的参考资料。面对这一困境，我主动向培训导师请教，并积极与其他学校的同学交流，最终完成了作业。此外，由于培训时间较紧，有些内容只是带过，没有深入学习和掌握。对于这一问题，我计划利用课余时间自学相关知识，加强自己的学习实践。

第五段：总结与展望

通过这次宿管培训，我深刻体会到了宿舍管理的复杂性和重要性。我深感作为宿舍管理员，要想做好工作，不仅仅需要扎实的专业知识和丰富的管理经验，更需要有一颗真诚的服务之心。我将以此次培训为契机，不断学习、提高自己的能力素质，努力为宿舍管理工作做出更大的贡献，并为打造一个和谐、安全、温馨的宿舍环境而努力奋斗。

通过参加宿管培训，我不仅仅获得了丰富的知识和实践经验，也更加明确了自己未来的发展方向。我相信，在不断的学习和实践中，我一定能够不断成长，成为一名优秀的宿舍管理人员。我期待着未来的挑战和机遇，愿意为宿舍管理事业贡献自己的一份力量。同时，我也希望能够与更多宿舍管理同仁进行交流和學習，共同提高宿舍管理水平，为学校和学生创造更好的生活环境。

参加培训的总结报告篇三

历经10天的国培项目在紧张和忙碌中结束了。作为任何一个活动总有结束的时候，但结束了总会给当事人带来一点什么感想或者思考之类的，现在就一些感想写在这儿，请大家批评指正。

这次培训有着严格的纪律，不能旷课，10天总共60学时，如果旷课达3学时，将没有成绩。如果违反纪律将受到严格的批评。所以大家都积极上课认真听讲。

培训每天早上6:00起床，6:40洗漱完毕，出门，步行20分钟左右到食堂7:00多一点到学校食堂吃饭，7:30就餐完毕，7:40到教室上课，喝点水，基本上很紧张的。每天上课时间早上8:00——11:00，下午13:30——16:30，中午在机房上机，写心得或者浏览一下网页，没有睡午觉的习惯了。晚上上课的时间是17:30——20:30。

长春晚上饭馆20:00钟关门，好像没有夜生活。晚上8:30下课，

步行20分钟左右回宾馆。9点多回宾馆基本上很快就到睡觉的时间了。

经过10天的学习，学员按照纪律和平时操练评出优秀学员和优秀班干部。每个小组优秀学员1人，总共9人，优秀班干部1人。

为了给学员交代清楚要做的事宜，培训者为每位学员发放培训手册一本，上面有课表及上课时间地点，同时对有每位专家的简介，还有住宿宾馆到学校的路线图。保证每位学员不会因为找不到上课的地方而耽误学业。堵住了故意旷课学员的任何理由。

每位老师配发了胸牌，座位固定，桌子上有桌牌上书学员姓名，旷课了一眼就知道是哪位学员，回答问题了就知道是哪位学员，哪位学员不认真听课一看桌牌就知道了，哈哈，好厉害的管理哟。

个人认为，这次国培的纪律挺严格的，同时个人感觉东北师大作为部属院校，有着严格的师德要求。聘请的每一位老师能严格的要求自己，老师上课不迟到不早退。连续3小时的课，老师一直站着讲授，并且中间只休息一次，课间休息的10——20分钟，老师还站着和学员交流沟通。说实在的，这些老师很辛苦！

第一次和班主任郑老师交流，她就叫我郭老师。我就纳闷，这个女人不简单啊。我报到的时候，在酒店接待我的是她的研究生也就是班主任助理，班主任本人不在。第二天9月21日早上集体合影，我们一组统一去的迟，买车票，所以我站在了最后，进教室，座位也被占，我坐在了教室的最后面，这一坐就一直坐到学习结束，因为给我安排的座位也是最后一排。

其中有一位学员比我到得早，但当班主任助理给我讲解该注

意的问题时，我只是嗯，知道了回答，很快的就将材料领导手，办理入住手续，而那个来的早的学员还在办手续。想不到，她们第二天竟然能叫我郭老师，呵呵。40多人啊，一个一个的对号真的很难，况且我的话很少。

10天做了16个专题报告，基本上每个专题为3小时。其中教育技术学的知名教授有李艺（南京师大）、董玉琦（东北师大）、熊才平（华中师大）、郑艳林（东北师大）、赵蔚（东北师大）、彭立（东北师大？简历不是很清楚）；教育学教授有于伟（东北师大）、李广平（东北师大）、李泽宇副教授（东北师大）、刘晓明（东北师大）。中学高级教师有李冬梅（北京大学附中）、金书辉（东北师大附中）、亓瑞（东北师大附中，教育硕士）、谷方明（吉林大学计算机博士后，就职于东北师大附中）；中央电教馆培训部副主任杜光胜副教授；长春西新经济技术开发区教师进修学校副校长赵悦（中学高级教师）。

说实在的，专家组成员还是有自己的见解、想法。尤其高中老师，他们真的很勤奋的。在聘请的教师中，李艺老师（上一次课标）和董玉琦老师（好几次课标）是信息技术课程标准制定者。

信息技术课标专题讲座：李艺、董玉琦、李冬梅

这次培训从9月20日——29日，国家给每位学员给了300元的伙食，个人感觉长春的物价特高，每天在学生食堂吃饭一天30元根本不够，大家都是拿工资的，吃饭还是得自己拿出来点。

由于一次接待的人员比较多，一下子找一个能接待50人的宾馆很难，据班主任讲，她联系了多次才找到这个宾馆，由于离东北师大净月分校比较近，所以我们就在净月校区上课。第一次住的地方是净月会馆，标间，无星，由于该会馆每天接待大量的人员，晚上吵吵嚷嚷，楼道里跑步声很大，夜深

人静的时候听起了很吓人的，有些学员休息不好，于是到了9月26日，在班主任多次协调下，我们搬到了长春市的名人酒店。离东北师大旧校区较近。于是我们就到本部上课，由于时间比较紧，遗憾的是没有很好的参观东北师大本部校区。

净月校区上课的地方在计算机学院，由于是在教学楼，所以参观的地方较多，本部上课的是图书馆，一进校门就是图书馆。上机的地方在逸夫教学楼，图书馆后面。

据说名人酒店是五星级，但我感觉稍微比原来好点，比如与净月会馆比楼道铺有地毯、房间灯光集中控制、用中央空调（净月会馆独立空调）、有浴缸、被子够长（本人想不通，东北人都是高个，净月会馆的被子盖不住一个人，贼短，老板不知道怎么当的。）、床大了一点、有冰柜、擦鞋的东西、宾馆里面有些收费项目（比如方便面、伏特加、啤酒、饮料等等），当然收费也高了很多，具体高多少偶不知道。

我们吃饭的地方在学校食堂，净月校区学生数量少，食堂比较大，吃饭容易，本部学生多，吃饭排队很费劲，且价格比较高。

个人感觉这次国培没有一点商业活动，应该增加一些商业性的赞助。其实像这么大的活动，找几个赞助商，提供一下服务，比如视频摄制、活动场面照相等活动还是挺不错的。

如果说这次培训转变了我的教学观念、提升了教育理念、促进理论知识的发展，这是冠冕堂皇的话语，个人感觉不是真实的。通过这次培训更深层次得是转变了我的工作思路和教学的想法，也就是如何培养信息技术大学生？作为高校的教师应该给学生教点什么？我们的培养目标是什么？难道仅仅是书本知识、教学计划或者教学大纲内的教学内容？技术发展的后来会是怎样，还需要教学生基本技能的技术？等等，一直得思考。思考也许没有结论、没有结果。但的确能给人一种积极的意义。

参加培训的总结报告篇四

近日，本人有幸参加了一次宿管培训班，并在其中收获了许多宝贵的经验和知识。此次培训是为了提高同学们的宿管意识和能力，使大家能够更好地管理自己的宿舍，并营造一个温馨、整洁、和谐的学习环境。下面，我将分享我在培训中所得到的心得和体会。

第二段：宿管培训的内容和教学方式

培训班的内容丰富多样，主要分为宿舍安全管理、卫生保洁管理、社区和谐管理、公共设施维护等模块。在每个模块的教学中，老师们采取了多种多样的教学方式，如讲解案例、互动交流和小组讨论等。这些教学方式让我们更加深入地了解了宿管工作的本质和重要性。

第三段：收获与体会

与自己的认知相比，这次培训让我收获颇丰。首先，我深刻意识到宿舍的管理不仅仅是一项责任，更是一种美德和情感的体现。我们要时刻关注宿舍的卫生和安全，不仅是为了自己的舒适，更是为了创造一个良好的学习生活环境。其次，我学会了如何与室友和睦相处，处理冲突和矛盾。在培训中，老师们通过案例和互动，以及丰富多样的角色扮演，帮助我们提高了沟通和协调的能力。最后，我了解到宿舍公共设施的维护对于舒适和安全同样重要。培训中，老师们耐心讲解了一些常见设施的使用和维护方法，让我受益匪浅。

第四段：对宿管工作的思考和认知提升

通过这次培训，我对宿管工作有了更深入思考和认知。宿管工作不仅是简单的整理卫生和维护秩序，更是发挥团队合作精神，树立起榜样和引领作用。宿管工作要求我们有责任心、关爱他人和注重细节，这些品质也将在今后的人生中发

挥着重要的作用。

第五段：在宿管工作中的应用和展望

这次培训不仅为我提供了宿管的基本知识，更为我培养了宿管的意识和能力。我意识到要想做好宿管工作，需要不断学习和提高自己。今后，我将努力将所学知识应用于实际工作中，并积极参与到宿舍管理的工作中去。我相信，通过宿管工作的实践，我将能够不断提高自己的综合素质和领导能力，为创造一个良好的宿舍环境贡献自己的一份力量。

通过这次宿管培训，我深刻认识到宿管工作的重要性和意义，也对自己今后的发展方向有了更清晰的认知。宿管工作不仅是一种责任，更是一种能力的展示和一种情感的传递。希望通过我的努力和贡献，我能够成为一个优秀的宿管员，为创造一个温馨、整洁、和谐的学习环境贡献自己的力量。

参加培训的总结报告篇五

首先，非常感激有关领导给了我这次宝贵的学习机会，感激学生处领导的细心关注，给了我这重要的交流平台，希望以后能多参加这样的学习和交流，我一定会努力学习和吸取好的理论和经验，对学校相关方面的工作能贡献出自己的微薄之力。

为了加强贵州省高校心理健康教育骨干教师培训工作，推动高校心理健康教育队伍建设，根据工作安排，我参加了省教育厅在“贵州省心理健康教育骨干教师培训中心”（贵州师范大学）举办的20xx年高校心理健康教育骨干教师培训班。培训时间为20xx年x月x日—12月x日。培训教师为贵州师范大学心理学专业教授、副教授等。通过五天的学习我收获很大，除了学习到了专业的理论知识以外，我还从各个培训教师和同学们身上吸取了一些经验，毕竟我才是一个刚刚工作的新手，在理论方面学习还不够，经验更无从谈起，但是这

一次的培训给了我很大的启发。我想从以下方面来总结一下我这次培训的收获：

12月4号，报到交流

12月5号，开办典礼，心理学及大学生心理档案建设，拓展训练；

12月x日，大学生常见心理问题及其解决对策，辅导员心理健康养成与维护心理；

12月x日，改善教学水平，提高幸福指数，大学生心理健康状况及其教育系统；

12月x日，学校心理危机干预，高校心理健康教育与辅导员专业成长； 12月x日，交流与学习。

（以上学习课件资料见附件）

学习到了心理学相关方面的知识，特别是关于大学生心理的知识。培训班拓展的材料是《心理咨询师基础知识》（还来不及仔细阅读，几天时间大概看了一下主要标题和内容）。当然这一次心理健康教育骨干教师培训，更多的是给与我经验方面的指导。

1. 各高校把大学生心理健康教育课列为公共必修课也开设心理咨询室，并且进行心理普查，参观了贵州师范大学的心理普查的仪器。特色是：多了一个读答题卡的机器，可以许多学生共同进行普查，这样节约时间。（贵州师范大学的心理测评系统用的是：心灵方舟。）

2. 心理学方面的课题申报经验以及成果投稿经验。在申报心理健康课题方面各学校，各学员之间可以交流与合作。

3. 心理咨询师的培训以及考试时间（每年5、11月考试）

4. 管理心理健康教育的经验：

（1）学校、分院、辅导员三层管理，组织心理健康小组，请校长任组长。

（2）各班选出心理委员，由学校心理咨询师进行定期的专业辅导，心理委员在各班起到最基础的作用，并且可以作为学生与老师沟通的桥梁。

（3）学校也组织教师成立教师的个人成长小组，每周一次，对辅导员等进行心理的疏导。教师心理健康了，学生才更可能心理更健康。

（4）每年x月x日，“我爱我”为心理健康日，有的学校把这一周定为“心理健康活动周”，比如开展心理情景剧大赛、心理形象大使之类的活动。

（5）各个高校共同开展活动，心理健康教师和辅导员经常互相沟通，学会更好的处理学生心理问题。

5. 心理咨询室开展工作的一点经验：

首先，学生进行心理咨询要预约时间。其次，有的高校会在开学的时候制作并且发放心愿卡，或者叫求助卡。在遇到心理问题的时候可以拿着求助卡到心理咨询室咨询。有学校开通心理，实践了以后，这个方法可操作性不强，遇到了电话被打爆的尴尬，没有时间解决更严重的同学的心理问题。如果发放心理求助卡，学生会比较慎用自己手上两次咨询的机会。

6. 如何引起学校有关领导重视的经验

- (1) 有的高校请书记做心理健康领导小组长
- (2) 各分院设心理健康工作站
- (3) 学生会成立心理健康部
- (4) 多邀请媒体参与，可以通过电视媒体等方式引起有关方面重视

7. 申请心理健康工作的经费经验

有的高校不以单项的名义申请工作经费，比如：心理健康普查项目、心理健康日等等，他们是以计划模式申请，就是计划心理健康工作，比如学校有固定的咨询室，咨询师，还有心理健康教育培训，等等。把心理健康教育成立一个体系，一个在工作计划内的模式。

8. 还有一些辅导员和心理咨询师处理小问题的交流等等。

我收获的还不仅仅是这些，还有许多心灵的触动和感动，这些让我终身受用，也让我有一个更好更积极的心态去面对工作，非常感动有关领导给了我这次宝贵的学习机会，感激学生处领导的细心关注，给了我这重要的交流平台，希望以后能多参加这样的学习和交流，我一定会努力学习和吸取好的理论和经验，希望对学校相关方面的工作能贡献出自己的微薄之力。

参加培训的总结报告篇六

近年来，随着社会的快速发展和科技的飞速进步，人们面临的竞争也越来越激烈。为了提升自己的竞争力和适应市场的需求，越来越多的人开始参加各种形式的培训和学习。本文就是笔者参加短期培训所获得的心得体会总结，希望可以与大家分享。

第二段：短期培训介绍

短期培训是指时间较短、针对性强、内容丰富的培训活动。短期培训通常由培训机构或相关企业自主组织，旨在提高员工的技能和素质、推进企业发展。

第三段：参加短期培训的收获

通过参加短期培训，我受益匪浅。首先，我掌握了更为专业和先进的技能知识，从而提高了自己的工作能力，并对公司的业务有了更深层次的了解。其次，在这个过程中，我认识了来自各行各业的人，与他们进行交流与合作，我们彼此之间有了更深的了解，增强了相互信任和团结合作的意识。此外，我还学习了如何更好地管理自己的时间，并培养了自我学习、自我激励和自我管理的习惯，促进了自我的全面发展。

第四段：感受和启示

在短期培训中，我深刻体会到一句话：“知识改变命运”。学习不分年龄和身份，但要有一颗不断学习的心和追求知识的态度。在未来的工作和生活中，我将继续保持前瞻意识，不断学习、提高自己的综合素质，不断扩展自己的知识面，充分运用所学知识和技能，为企业和社会发展贡献自己的一份力量。

第五段：结束语

总之，短期培训是提高自身能力和素质的有效途径。通过学习新知识、掌握新技能，不仅仅能够提高个人竞争力，还能够为企业和社会贡献自己的力量。相信只要我们踏实努力、执着追求，就一定能够收获自己想要的成果，开创更为美好的未来。

参加培训的总结报告篇七

近年来，随着社会的快速发展和经济的不断繁荣，人们的生活节奏变得越来越快，知识更新换代速度也越来越快。因此，越来越多的人开始关注自身的职业发展，尤其是技能层面的提升。为了实现这一目标，我决定参加一些短期培训。在这篇文章中，我将分享我的一些体会和心得，希望能对更多的人有所帮助。

二、短期培训的收获

参加这些短期培训，最直观的收获就是学到了很多实用的知识和技能，其中包括了我所从事领域的专业知识、相关的法律法规、业务流程等等，这对我以后的工作还是很有帮助的。其次是学习了一些需要技巧或者策略的业务技能，比如团队管理、商务谈判技巧等等。从学习的内容来看，这些培训都是很有价值的，舍近求远的精神不应该只体现在旅游上，更应该体现在职业上。

三、短期培训思考

从整体来看，短期培训的效果还是比较普遍的，毕竟它的目的很明确，学习时间也很充分，一般大家都会认真听讲、完成任务。不过从个人而言，我还有一些思考。首先是自身的修养和态度，我发现自己在学习时有时会情绪波动较大，有时对某些内容会抵触、反感，甚至会以自己的经验来评判这些内容的正确性。这是我个人的问题，需要改进的地方。其次，我发现短期培训虽然学到了很多知识和技能，但是要真正地运用起来还需要时间，需要不断实践和总结。因此，培训完后的学习和实践也很重要。

四、短期培训的启示

短期培训的启示之一是学习需要持续不断。这其中包括要保

持学习的意识和态度，及时总结和回顾已经学过的内容等等。培训行业逐渐成熟，市场也越来越大，培训的质量和效果也越来越高，有时我们还可以通过开源课程、公开课等方式来学习新知识，为自己的职业生涯奠定坚实的基础。此外，和谐的团队氛围和良好的师生关系也是很重要的。可以尝试和同学多沟通交流，和老师多交流体会，了解他们的思考和经验，这对我们的个人成长也是非常有益的。

五、结语

参加短期培训是一种很好的学习方式，我个人在这过程中收获很多，颇有收获。短期培训不仅可以提升我们的知识和能力，同时也是将来职业成长的重要基础。最后，我希望更多的人可以意识到职业发展的重要性，保持学习的态度，在日后的工作中不断提升自我，打造更加出色的个人职业生涯。

参加培训的总结报告篇八

人的一生就像长途旅行，一路走来会遇到很多的驿站，每到一个驿站就意味着一个新的征程。怀揣着自己美好的希望和从零开始的心态□20xx年7月1日，我来到北京，参加名品（北京）经济文化交流中心为期一个月的入职培训。加入到这样一个充满生机活力的团队中后，便开始了我的新征程。

这次培训的内容主要包括企业文化介绍、公司领导讲授有关规章制度和自身经验的传授、活动策划文案撰写方式等等，虽然整个培训的时间并不长，但在此期间，我的知识得到了更新、团队精神得到了提高、情操得到了陶冶，使我受益匪浅、深有体会：

一是要加强同事之间的沟通，努力提高团队精神。在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之间的相互学习和团队精神是我们工作取胜的关键。在我们今后的实际工作中，无论自己从事哪个行业，哪个岗位，都离不开同事

之间的配合，因为一滴水只有在大海中才能生存。既然需要配合，那么就必须沟通，只有不同部门之间、同事之间相互沟通、相互配合、团结一致，才能提高工作效率，进步更快。

二是从改造自己入手，适应企业生存环境。当我们进入公司的第一天，我们就应该清楚地认识到自己已经是公司的一名员工，我们最起码的一点就是要通过努力工作来改造自己，当然改造的不仅仅是知识结构，还有素质和道德等方面的改造，因为德才兼备才是人才。

三是从细微工作入手，积极调整个人心态。从学校到企业，环境变化非常大，所接触的人和事物一切都是新的，我们都需要时间来适应，公司聘用了我们，在某些方面已经得到了认可，但作为公司的新员工，我们要低调，要实干，要在荣耀面前退一步、在困难面前进一步，同时应该接受并保持这样一种心态：做事不贪大、做人不计小，因为细节决定成败。所以我每天都会建立自己的工作日志，记录下在工作期间点滴的工作，点滴的收获。

在此非常感谢公司领导和同事所给予我的帮助。我会把在培训中学到的、体会到的进行再消化并融会到今后的工作实践中去，除了把自己优越的方面展现给公司外，我还会时刻保持高昂的学习激情，不断地补充知识和努力弥补自己的不足，使自己成为一名适应公司发展需要的优秀员工，为名品的明天努力奋斗！

参加培训的总结报告篇九

三个月的实习已经结束了。在实习中我的收获很多，学习了不少知识，锻炼了自身的能力，提高了自身的各方面的修养。我实习的学校是的重点小学，活跃的，发展前途很好的一所学校。在这样的环境里，我看到了一种千载难逢的好机会，就是说，在这样的学校里实习，实在是好不容易的。在实习过程中，我珍惜这个机会，利用所有可用的条件，进行教学，

做实习，提高了汉语授课能力，提高了双语教学能力，更新了双语教学观点，提高了双语教学方面的修养。实习期间，完成任务情况如下：听课节，教案23篇，上课64节，考试两次，综合实践课次数6次，参加班会7次，科研论文一篇，综合实践活动一次。

作为一名人民教师，而且享受国家待遇，在职培训的教师，再说肩负着培养双语教育神圣使命的教师，要珍惜这样来之不易的好机会。我在学校学习了汉语授课方面的不少知识，但实践很少，这次的实习，实践双语教学方面所学的知识的重要环节。首先，在培训期间，我严格要求自己，努力钻研，提高了语言水平和教育教学理论，提高了综合语言运用能力。听到三个月的实习的消息，我心里很高兴，我认为这样的实习，我实在很需要，可以说是及时雨。实习过程中，我们可以验证自己所学的知识，又可以深入实践，提高双语教学能力。而且实习地就在汉族聚居地。学习语言的条件比任何地方好，在这里，我们可以找到良好的实习环境。

来到实习地后，学校给我安排听信息技术课。这个对我来说很重要，而且是我盼望的机会。机会来了。我要珍惜，后面的事情就靠我的努力了。

我进入教学实习后，更端正自己的实习态度，抓紧机会，认真开始了上课。树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。实习期间，不怕苦，不怕累，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成了。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与教学教育研讨活动，提高了自身的教育教学观念和理论知识，为未来的工作打好了基础。

我每天除了认真听课外下课后又反省自己，回顾课堂教学，找出存在的问题和优点。下节课，发挥了优点，补充了不足点，提高了教学质量。时时刻刻负责自己的学生。认真学习

指导教师和其他教师的教学实践，并应用自己的教学上，提高了教学能力。实习期间，参加指导教师的机房管理和系统维护。做了硬件的保护，维修等工作。还保护几个办公室的计算机，整理文件，帮助他们安装杀毒软件，杀毒，下载文件，上传文件，搜索资料等方面的工作。

对一名教师来说，科研活动是很重要，我们的提高和科研活动有直接的关系。我上课的同时，还注重科研活动，努力学习教育方面的法律法规，新制定的教师道德标准，信息技术课程标准，课程改革纲要，清华大学信息技术教材分析和各种各样的教育教学论文，提高了自身的教学水平。学习网上的信息技术教学设计方面的各种方法，阅读多本信息技术教材，经常沟通指导老师，进行探讨，接受指导教师意见和建议，提高了教学研究和教学组织能力。

到实习学校后，首先理解学校的各项规章制度，并认真学习，加强自身的纪律意识，自觉遵守学校的校规校纪，按时到校，按时上课，及时完成各项工作任务，确保了教学的正常运行。有事和指导教师联系，准假后走，没有无故落课。准时参会，准时参加学校的各种活动，并积极发挥，取得了好的心理驱动力和留下了良好的影响。

我住在学生宿舍楼，条件比较特殊，有宿舍管理规定，有规定的开门和关门时间，我在实习中，接近配合宿舍管理工作，按时归宿，没有晚归，没有给学校带来任何困难。实习中，虽然附近没有我能吃的饭，有的也没什么好吃的，但是我认为条件是这样，不能再好了，应该克服困难。所以我在生活中，每给学校提出任何要求，因为学校也出了很大的努力，为我们安排了学校里最好的条件。与室友保持友好关系，团结合作，保持良好的关系。七、不足之处：我相信，在教育行业里，我是一个优秀的教师，我是认真，我是负责人，我是积极，活跃，主动，开朗的教师，我对学生，对本本职工作有责任心，我有信心，我会跟上社会，发挥能力，展现出自己的力量，在这三个月的实习实践表明，我完全可以适应

汉语授课要求。但是，就像月亮十五明，十五暗一样，虽然我取得了良好的成绩，基本上掌握了汉语授课能力，我还存在了不少问题。

一是写汉字不标准，我写字不好，已经开始练字了，但是还达不到标准的字体了，我还继续联系。二是课堂教学的投入力度不完全，虽然基本上面对了大部分学生，但是有些学生还需要个别指导，这个我没能做到。三是科研效果和含量不多，只限于一般的理论知识，没有学习更系统化的教育理论，再说，学习的理论和经验没有用上课堂教学中。四是自身的提高不好，虽然有了一些变化和进步，这还够。我有时间补充自己，学习一些计算机知识，但是由于一些主观原因，没有学习，学习了也是一些片面性的东西。五是跟学生的沟通不全面，作为一个班主任和授课教师，应该全方位的和学生沟通，但是由于一些主观原因，我没有合他们全面的沟通，只限于学习方面的沟通了。

八、努力方向：实习时间终于结束了，我知道，这是我一生中最重要的而且最有效的一次实习活动，也学习了不少东西，树立更正确的教育观念，更好地转变了教育观念，为了以后的双语教育、教学工作了，更好地具备了条件，我相信，汉语授课任务，我可以担任。回去后，更严格要求自己，谦虚学习，不停地学习，努力钻研，更提高自己，更发挥自己，更展现自己，坚持一切为了孩子的基本目的，关心学生，教好学生，为了民族教育的发展做出一份力量。