

读书系列活动总结 读书活动总结(模板9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

读书系列活动总结篇一

为了让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个好的开端。现总结如下：

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

读书系列活动总结篇二

以仙林校区图书馆20xx年6月13日正式启用为标志，南京邮电大学图书馆进入了“一馆两舍”的运行模式，图书馆的阅读空间、服务设施等实现了质的飞跃。在第16个“世界读书日”到来之际，为提升服务质量、浓厚校园阅读氛围、打造校园文化建设品牌，喜迎建党90周年和学校70周年庆典，我馆举办了20xx年南京邮电大学读书月活动。我们希望通过此次活动推介图书馆优质资源与服务，带动莘莘学子多读书、读好书、文明利用图书馆、共建和谐文明的知识殿堂。

科学的方案是一个活动顺利实施的必要前提。为了保证第一届读书月活动顺利开展并取得圆满成功，图书馆举行了多次研讨会，成立了读书月筹备小组，各部门密切配合、群策群力，制定了以“十二五”开局、建党90周年为契机，以“阅读·传承·创新”为主题，以学校满意、读者满意为追求，以提升服务质量、创新服务模式为目标的活动方案，并按此方案，抽调人员，分解任务，责任到人。

氛围的营造是一个活动得以顺利进行的重要保证。我们采取多种方式、广泛宣传。除了常规的海报、图书馆主页的通知公告等宣传方式外，我们在图书馆主页还开辟了“读书月”活动专栏、在图书馆西门、南门、老馆正门和主干道两侧悬挂宣传条幅，制作了系列展板，尤为值得一提的是，我们还和院系、学生社团合作组织了系列推介讲座、利用图书馆大厅的led播放精心制作的专题宣传片，通过多种形式的宣传推介，

激发了广大读者的读书、求知热情，加深了广大读者对图书馆资源与服务内容的了解。

开门办馆是南京邮电大学图书馆长期以来一直秉承的办馆理念。这次读书月活动期间，我们科学设计问卷、广泛开展读者问卷调查；组织了20xx年“读书之星”评选；举办了“我和书的故事”征文大赛、电影原声模仿大赛等活动；精心挑选具有代表性、影响力大的爱国电影进行巡展。此外，阅览部与听风文学社一起在图书馆各阅览室开辟专门园地开展图书漂流活动、在三楼自然科学阅览室设置“写吧”，让读者写下个人阅读感悟的瞬间，留下丰富多彩的阅读感言；图书馆还将教学参考书阅览室交由学生进行自主管理，培养学生的自主管理意识，促使学生全面和可持续发展。

创新服务模式，提升服务质量是我馆20xx年的工作重点之一。我们一方面创新阅读空间，在传统的阅览环境基础上，增辟学术包厢vip研读室、休闲座椅等多种阅读空间，有力地支持了师生更好地开展学术活动，方便使用图书馆的文献资源和进行阅读研究；一方面我们创新服务模式，在提供书刊阅览借还、资源检索、通借通还、馆际互借等服务的基础上，还建立了学科馆员制度，在院系、学科专业与图书馆之间架起一座桥梁；同时，大力推进科技查新工作，在读书月期间，又有6名同志获得教育部科技查新员资质、壮大了科技查新员队伍，为了适应学校科研发展的需要，组建了查新中心，健全查新制度、规范查新流程，为进一步提高科技查新的质量、为我校学科建设提供更好的服务打下了坚实的基础。

通过此次活动，图书馆员工队伍素质得到提升，凝聚力得到增强；

通过读书月系列活动，广大读者的信息素质和综合能力得到提高，读者们也乐意将图书馆做为自己的第二课堂与走向社会前的素质培训基地。

总计13场文献检索培训系列讲座，听众近千人，同学们对图书馆的数字资源有了深入的了解。

作为喜迎建党90周年、图书馆“创先争优”活动的一部分，包括《建国大业》、《风声》、《国歌》等十部爱国影片的播放巡展，讴歌了中国共产党的领导下中华民族实现伟大复兴的光辉历程，激发了广大师生的爱国热情。

“我和书的故事”为主题进行征文比赛，则为南邮学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台，共收到征文五十余篇。

电影原声模仿大赛则为全校广大英语、电影爱好者们提供展示的舞台，使大家进一步感受到电影语言的魅力。

在读书月期间，图书馆还进一步延长了服务时间，将阅览室服务时间从以前的早上8点30分提前到8点。

我校的王其新老师写来了感谢信，对我馆信息咨询部的左秀英老师和田质兵老师的热情服务表示了诚挚的感谢。

阅读，是一个在书中享受生活、感悟人生、快乐成长的过程。传承，是图书馆为学校、为学校做出贡献的重要路径和肩负的重大责任。创新，既是一个民族和国家兴旺发达的不竭动力，也是一个人成才成长应当秉持的价值取向。20xx年是“十二五”开局之年，也是图书馆进一步找准自身定位、明确发展目标的重要一年，我们将锐意创新，奋力进取，努力为广大读者提供更加优质的服务。让浓郁的书香充盈着校园的每一个角落，让师生共同读书成为一道永恒而亮丽的风景线。

读书系列活动总结篇三

现就我们的做法总结如下：

- 1、建立班级书架。学期初由班委负责发动学生从家里带来上

百本自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换，这样一本书就可以换六十来本，既可以方便学生自己课余阅读，又可以与同学互通有无。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、做好摘抄笔记。不动笔墨不读书，要求学生每读完一本书，都要做好摘抄笔记，把其中的优美词句进行摘录，并用一句简短的话来概括文章的中心或读完书的感悟或心得。并于每天的早读课开辟出一个晨诵时间，让学生轮流进行交流，或是向同学推荐好书。这样，在学生对阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生随时记录感想，反复赏析。

3、落实阅读时间：每天早上早读课前为班级集体晨诵的时间，让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。每天的早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午抽出一段时间作为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假里鼓励学生到市图书馆借阅图书。

4、鼓励亲子共读。为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

5、制定奖励制度。对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情，建立奖励制度。配合学校进行“小书迷”评选。

通过开展书香班级活动，大大提高了学生阅读书籍的兴趣，大大的提高了学生的语文阅读水平，作文水平也有了一定的

进步。

读书系列活动总结篇四

为了营造浓厚的读书氛围，让幼儿养成良好的读书习惯，享受阅读的快乐，在书香中快乐成长。实验幼儿园在本学期开展了以“书香为伴快乐成长”为主题的系列读书教育活动。

开学初期，幼儿园制订详实可行的实施方案，在师幼、家长间宣传读书活动倡议书，幼儿园、家长、幼儿也积极准备各种适宜幼儿阅读的图书，为读书活动储备充足的精神食粮。

绘本是公认的较适合幼儿阅读的图书形式，正逐渐走进幼儿园，走近孩子。读书活动中以“午睡前十分钟小故事、班级图书漂流、亲子共读”等多种形式让幼儿进入绘本世界，理解故事内容，锻炼语言表达能力，掌握趣味十足的知识，激发了幼儿的阅读兴趣，开拓想象空间等有很大的积极作用，让绘本阅读真正为幼儿服务。

“小喇叭广播”更是给读书活动增添了几分灵动，小小广播员们用稚嫩的声音传达着自己熟悉的诗歌和故事，伴着轻柔的音乐，让清晨的校园弥漫着书香之气，家长幼儿都感受着阅读的魅力。

随着读书活动的深入开展，大班幼儿“诵经典《三字经》”参加“富平县20xx年怀德书香全民阅读活动”的演出；世界读书日到来之际，开展“幼儿走进图书馆，国旗下读书教育”等活动，让幼儿重视阅读，让阅读成了习惯。

通过“分享精彩绘本、睡前讲述小故事、图书漂流、开办小喇叭广播站”等一系列读书活动的开展，激发了幼儿读书的兴趣，丰富了知识，培养了良好的阅读和倾听习惯，同时让绘本阅读伴随幼儿快乐成长，使幼儿从小爱读书、会读书、快乐地读书。实验幼儿园将继续为幼儿创设温馨安静的阅读

环境。让读书成为每一位幼儿的习惯，让书香在我们每一个人的心中荡漾。

为提高教师人文素养，丰富教师的精神生活，营造书香校园氛围，丹江口市幼儿园结合市教育局读书活动通知和《丹江口市幼儿园读书活动方案》，围绕“以书为友、启迪智慧”的主题开展了一系列丰富多彩的读书活动。

“用心阅读，积淀智慧”——读书心得评比、“美文共享，精彩无限”——“好书推荐”活动、“青春岁月，阅读相伴”——主题演讲比赛、“在阅读中成长”——教学研讨活动、“精彩无限”——读书小报制作展示、成语接龙、绕口令比赛、故事表演赛、“享教育阅读之趣，品教育人生之味”——组建“图书角”读书项目组等系列活动。

在活动开展的过程中，年级组组长积极主动的组织活动，青年教师共同策划，全体教师齐心参与、团结协作，每一次活动都经过精心的积累和准备，每次活动后老师们都有意犹未尽的感觉。老师们尽情享受感悟的过程，享受着阅读带来的快乐，活动氛围非常好。

在“好书推荐”活动中，教师们一方面围绕寒假教育局下发的书本结合自己的实践进行了心得体会式的交流；另一方面相互介绍对自己教育实践最有帮助的一本好书，每一位教师在读书活动中都得到较好的收获和提升。在组建图书角读书项目组过程中，有的老师负责将尘封已久的早期教育、幼儿教育、学前教育等杂志按年度进行整理，有的老师负责买来书架将杂志分门别类的摆放，有的老师认真地写活动方案，调查老师的阅读需求。

通过活动的开展，老师的阅读兴趣、主动学习的习惯、口语分享交流和文字表述的能力等方面都有了喜人的变化，学习型组织的建设开始起步。相信有了老师们团结协作、精心准备，在以后的工作中，读书活动一定会为教师专业成长提供

更好的平台，促使教师将读书与日常教学实践联系起来，有效改进教学行为，全面提升教师的教学实践和研究能力。

读书系列活动总结篇五

为了激发我们广大学生从小热爱读书，提高阅读能力，拓展眼界，丰富精神世界，故学校举办了此次读书活动。我们“明日之星”读书小组在本次活动中取得了丰硕成果，主要表现在以下几个方面：

由于本次活动目标明确，措施到位，班主任和同学们都充分认识这次读书活动的教育目的和意义，所以本次读书活动，全校学生人人参与，热情高涨。我们小组利用课内、课外时间自行组织各类读书活动。

在读书活动期间，我们特别重视选择性与普及性相结合，老师不但向我们发放了推荐书目，而且有组织地让我们再挑选自己喜爱的图书阅读。此外，全校又开展各种比赛，这使学生们深切地体会到祖国语言文字丰富的表现力，激发了我们从小热爱祖国、热爱祖国文字的情感。而且，让大家写好读后感，并每周在学校的广播站对优秀读书笔记进行交流，让一些爱好读书的同学介绍一些好的书籍或介绍自己的读书经验，达到互学互补共同提高的目的，很好地展示了我们的阅读成果，增进了同学之间的交流与了解。

本次读书活动历时几个月，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较大的成果。通过读书活动，大家都积累了丰富的词汇，明白了许多做人的道理，让我们的思想更上了一个层次。同时掌握了一定的阅读方法，从很大程度上培养并提高了阅读能力。学校评选出优秀的文章中都有我们的这组同学的功劳，并有部分同学的习作在学校得到好评。此外，本次读书活动增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成了一股合力，共同为我们的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了我们读书活动的空间，使本次活动得到有效

地延伸。我们小组的同学都表示：今后，随着读书活动不断深入，我们将继续灵活地选择各种新的形式，并在实践中不断地加以改进和完善，一定会取得更大的成绩。

读书系列活动总结篇六

区文旅局按照市文旅委的部署要求，结合我区实际，扎实开展全民阅读活动，深入推广全民阅读，不断满足人民群众的多种文化需求，努力营造“书香阅读”的良好氛围。现将全民阅读活动开展情况总结如下：

为加强对全区全民阅读工作的统筹安排，成立了以区主要领导为组长，区分管领导为副组长，相关单位负责人为成员全民阅读工作领导小组，召开全民阅读活动工作会议，将全民阅读工作纳入国家公共文化服务体系示范区创建工作的总体规划中，明确职责，落实责任，为全民阅读活动工作的开展奠定了良好基础。

目前，全区1个乡镇文化站、2个全民阅读点、13个农家书屋、20余个社区图书阅览室全部免费对外开放。在原有文化设施的基础上，进一步提升和改造乡镇综合文化站和社区综合文化中心，加快推进全民阅读点建设。

依托区图书馆、全民阅读点、社区图书阅览室、农家书屋丰富的图书资源，开展常态化阅读活动。扎实推图书馆总分馆体系建设，推动公共图书馆服务向基层延伸，实现图书馆资源的效能，根据基层服务点需求，开展“图书漂流”活动，更新丰富图书种类，服务学生和居民群众。

读书系列活动总结篇七

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，

学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

读书系列活动总结篇八

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

在教研室提出“读书月”构想时，王校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。

读书系列活动总结篇九

为有效推进建设学习型党组织活动深入开展，培育全民读书热情，按照□20xx年***《“书香惠民”读书月活动方案》要求，***卫生局以提高卫生系统党员及广大干部职工思想政治水平、专业知识技能为基本目标，深入开展了一系列学习教育活动，现将读书月活动情况总结如下。

一、加强领导，精心组织 为将卫生系统读书月活动抓好抓实，卫生局党委成立了领导小组，制定下发了读书月活动方案，明确了活动主题、时间、方法、要求。各基层单位结合自己的实际，成立了领导小组，制定了相应的制度措施，为活动开展提供了组织领导保障。

二、宣传到位，思想统一

为了使读书月活动深入人心，取得预期效果，局机关和基层单位非常重视此次活动的宣传工作，通过电子大屏幕、板报、院报等形式，统一思想，提高对开展读书月活动的认识，激发广大干部职工的读书兴趣，为开展好读书月活动打下了坚实基础，营造了良好的读书氛围。

三、创新形式，抓好落实

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷”。为进一步激发广大干部职工读书热情，树立正气，营造良好的读书氛围，各单位结合工作实际，创造性地开展了形式多样的读书活动。

1、集中学习党史。结合庆祝建党九十周年党史集中学习月活动，局机关和基层单位将党史学习纳入读书月活动内容，组织党员干部集中学习《中国共产党历史》第一卷、第二卷、新中国历史以及党的优良传统和优良作风、民族精神和时代精神、促进民族团结和宗教和谐等专题内容。党员、积极分子共撰写学习体会文章56篇，组织党员干部集中观看党史电教片4次。

2、主题征文活动。结合纪念中国共产党成立90周年活动，深入总结、回顾党的光荣历史、丰功伟绩和宝贵经验，卫生局积极组织广大党员干部参与区委宣传部等部门组织的“辉煌九十年——全区纪念中国共产党成立90周年主题征文活动”。共上报征文6篇。

3、“爱心传承”捐献好书活动。活动以“自愿捐助”、“资源节约”为原则，广泛发动广大党员干部参与到“爱心传承”捐书活动中。捐献政治理论类、卫生知识类、经济建设类、农用技术类、综合类书籍共200本。

4、主题实践活动。卫生局把学习同服务卫生改革发展稳定大局以及党的建设的现实结合起来，从各自岗位特点出发，组织全系统医疗卫生单位和广大医疗卫生工作者开展岗位练兵、科技创新、志愿服务、结对帮扶、走访慰问等活动，进一步密切党群干群关系和医患关系，有效促进社会和谐。在“5·12”国际护士节期间，市二院的护士们以课件的方式向来访的俄罗斯阿穆尔州州立医院的护理姐妹们介绍了妇产科医疗设备、重症监控设备的使用，交流了术后患者康复的一些方法，展示了心导管技术的应用，进一步促进了中俄两国医疗护理技术的交流。此次读书月活动，共开展岗位练兵3次；组织党员志愿者到爱辉区敬老院为院民进行内科、外科、

眼科、听力等基础健康检查及心电图b超辅助检查1次；深入乡村大集、入户走访、进社区开展健康宣传、义诊活动3次。

导深化卫生改革上做文章，在创一流业绩、谋跨越发展上动脑筋，不断提高卫生工作者的综合素质，理清思路，更新观念，打造卫生系统新形象，开创卫生事业的新局面。