

# 2023年教学计划检查反馈表 度教学计划 语文教学检查情况反馈文档(通用5 篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教学计划检查反馈表篇一

这学期我带三年级的实践课。经过小学阶段的两年半系统学习，三年级的学生已经具备了一定的学习能力，对学习充满了好奇和兴趣，他们都希望获得更多更新的信息，向往更丰富的知识世界。结合三年级学生的特点，本学期将利用综合实践活动课程锻炼学生动手、动脑的能力。学生能利用各种资源，在活动中解开一个个问号，去明白一个个道理，领悟生活的多姿多彩，提高学生的文化素养，陶冶情操，激发动手实践创新的兴趣和能力。

- 1、通过了解传统节日“三八节”，体会妈妈的辛苦，培养学生具有关心父母、懂得感恩的情感。学会遵守规矩，了解“规矩”的重要性。
- 2、通过认识各种气象变化，了解环保的重要性，从小树立环保意识，促使学生爱护环境。
- 3、认识胃的功能。了解胃的保养，激发学生爱护生命、注意安全的意识。
- 4、通过了解纸对我们的的重要性，让学生认识生活中处处有宝

贝，学会珍惜身边所拥有的.一切，从小做个收藏家，变废为宝。

5、通过学会简单的小制作，培养学生的动手操作能力、和同伴合作的能力。

1、与父母进行面对面谈话活动，邀请他们说说自己的生活工作情况。

2、让学生讲讲对父母的心里话。

3、请父母说说对孩子的期望。

4、让同学们怀着对父母的感激之情准备三八节的礼物，给自己的母亲一个惊喜。

5、《千变万化的天气》活动，观察一周内的天气情况，了解天气预报的重要性和形成过程。

6、《安全问题》活动，了解生命的可贵，从小树立安全意识，做到警钟长鸣。

7、《小小收藏家》活动，懂得生活处处有宝，学会爱惜身边的一切事物，从小做个小小收藏家，学会把生活中的“废物”用自己的巧手把他们变成“宝物”。

1、《胃的对话》活动：拟订学习计划，争取采用最有效和最轻松的学习方法。

2、《环保节日知多少》活动：在级部内开展环保节日知识竞赛。

3、《纸和我们的生活》活动：组织学生去图书馆、电子阅览室查阅资料。

- 4、《三八节的祝福》活动：学会感恩。
- 5、《千变万化的天气》活动：要求学生完成一周天气日记，设计天气符号。
- 6、《安全问题》活动：树立安全意识。
- 7、《制作天地》活动：制作各类手工作品，在级部内设置小小展示台。
- 8、《小小收藏家》活动：进行生活中宝物的收藏，学会珍惜自己身边的一切，用自己的双手变废为宝。

时间主题实施途径和方式

二三月“棋”乐融融进行各种棋类游戏要求遵守规则

三八节的祝福收集有关“三八节”的来历亲手制作三八节礼物

四月千变万化的天气上网查阅有关气候天气情况

节日知多少上网查阅有关气候的变化及其原因

五月安全问题了解生命的可贵

了解人体各器官结构

掌握胃的作用学会保护自己的胃

六月小小收藏家进行各种小收藏

制作天地“伤脑筋”拼板

制作爱照镜子的小熊猫

制作溜溜盘生活中“变废为宝”

## 教学计划检查反馈表篇二

基础知识复习，以课本为依托，按照《说明》做好考点知识的梳理，夯实基础，以章节为单位，将零碎与散乱的知识点串起来，并将它们系统化，加强知识的纵向与横向联系，重点在于将各知识点的网络化及融会贯通，课本是学生获得系统的数学知识的主要来源，学生最熟悉，最亲切。为了对中学数学教学发挥积极的导向作用，高考试题源于课本，高于课本，有些是课本题目经过加工改造，组合嫁接而成，有些甚至是原题。课本是考试内容的具体化，是中、低档题目的直接来源，是解题能力的生长点。因此，数学复习要立足于课本，而把其它资料作为辅助材料。

冲刺训练及处理信息，主要是做综合练习，题目的难度较第一轮略有上升。先是分章节的综合训练，教师主要是评讲卷，针对卷子中学生暴露的问题一一点评；然后是针对学生应试能力的训练，主要侧重于选择题和填空题的训练。第二轮专题安排：(1)函数、方程、不等式、导数；(2)数列；(3)三角；(4)解析几何；(5)立体几何；(6)概率与复数。主要是提高学生分析问题、解决问题的能力，提高综合能力。

根据各地的高考信息编拟好冲刺训练的模拟试卷，通过规范训练，发现平时复习的薄弱点和思维的易错点，提高实践能力，走近高考。主要是做各地的模拟题，这时候是高强度的训练。训练考试技巧和学生的应试心理的调整阶段，也就是加强非智力因素的训练了。

5月底6月初，回归课本，查缺补漏，再现知识点。树立信心，轻松应考。

1周

## 高三数学复习计划进度表(第一轮复习)

### 第一章、集合

3周(9.1前完成)

### 第二章、函数的概念与基本初等函数(1)

- 1、函数的概念及表示方法
- 2、函数的解析式及定义域,函数的值域
- 3、函数的奇偶性及函数的单调性
- 4、函数的图象
- 5、指数函数与对数函数,幂函数
- 6、二次函数及方程的根
- 7、函数的最值
- 8、函数综合应用

□9.2-9.13□

### 第三章、导数及其应用

- 1、导数的概念及运算
- 2、导数的应用

(9.16-9.30)

### 第四章、三角函数

- 1、任意角的三角函数
- 2、同角的三角函数关系式及诱导公式
- 3、两角和与差的三角函数
- 4、三角函数的图象
- 5、三角函数的性质
- 6、已知三角函数值求角
- 7、解三角形
- 8、三角形中的有关问题

(10.7-10.11)

## 第五章、平面向量

1. 平面向量的概念及其线性运算
2. 平面向量的基本定理及向量坐标运算
3. 平面向量的数量积
4. 平面向量应用举例

- 1、数列的有关概念
- 2、等差数列
- 3、等比数列

- 4、等差与等比数列
- 5、数列求和
- 6、数列的应用
- 7、数学归纳法及其应用

□11.4-11.8□

## 第七章不等式

- 1、含绝对值不等式与一元二次不等式的解法
- 2、不等式的性质
- 3、不等式的证明
- 4、不等式的解法举例
- 5、不等式的应用
- 6、二元一次不等式（组）与线性规划

## 第八章、立体几何初步

- 1、空间几何体
- 2、空间直角坐标系, 空间向量与立体几何
- 3、点、线、面、体之间的位置关系
- 4、球的有关知识

## 第九章、平面向量与解析几何

- 1、直线的方程
  - 2、两条直线的位置关系
  - 3、曲线与方程
  - 4、圆的方程
  - 5、直线与圆
  - 6、椭圆的标准方程和几何性质
  - 7、双曲线的标准方程和几何性质
  - 8、抛物线的标准方程和几何性质
- 曲线与方程

## 第十章、计数原理

1. 分类与分布计数原理，排列与组合
2. 二项式定理

(12.23-1.8)

## 第十一章、概率统计

- 1、随机事件的概率
- 2、古典概型与几何概型

3、条件概率及独立重复试验

4、离散型随机变量及分布列，均值与方差

5、统计与统计案例

(1.8-1.13)

1.13-1.19

第十三章、算法初步、推理与证明、复数

## 教学计划检查反馈表篇三

培养有理想、有道德、有文化、有纪律、热爱社会主义祖国，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的献身精神，实事求是，勤于思考，勇于创造的科学精神；具有良好的职业道德和思想品质；掌握本专业所需要的文化基础知识和服装制作基础知识与独立制作技能技巧；体魄健康能从事服装制作行业工业化生产或独立生产经营的中级技术工人。

以建设有中国特色的社会主义理论为主要内容，进行马克思主义理论的教育，进行科学世界观、人生观教育，培养学生运用马克思主义的立场、观点、方法观察分析问题和参加社会实践的能力，提高学生的政治素质和思想道德素质，为其逐步树立科学的世界观、人生观打下基础。

进行以为人民服务思想为核心的职业道德基本常识教育，特别是进行职业道德基本规范的教育与训练，使学生明确社会主义职业道德基本规范的具体内容，树立敬业意识、服务意识、质量意识、竞争意识、团结协作意识、改革创新意识，增强法纪观念，提高辨别、抵制行业不正之风的能力，为学生形成与其将来所从事的职业相适应的良好职业道德和职业行为习惯奠定基础。

讲授语法、修辞等语文基础知识和逻辑常识。加强应用文和记叙文教学，能正确运用祖国的语言文字，具有一定的阅读能力和写作能力，并能写出与本专业有关的说明文和应用文。

讲授代数、三角、立体几何、平面解析几何的基本内容，使学生掌握必要的数学基础知识，具有一定的运算能力、逻辑思维能力和分析问题的能力。

进行体育基本知识的教学和基本技能的训练，使学生掌握体育运动的基本技能，养成用科学方法锻炼身体的习惯，促进学生身体的正常发育，不断增强体质，具有适应本专业工作需要的身体素质。

讲授一般男女服装的结构与裁剪知识，使学生掌握服装的量体、制图、裁剪的基本理论和技能。

讲授素描、色彩、图案等美术基础知识，使学生了解服装设计常识，基本掌握服装的表现技能，提高学生对服装的审美能力。

讲授常用服装面、辅料特性与功能，使学生了解和掌握常用服装材料的识别、选择方法，提高学生运用服装材料的能力。

讲授常用服装设备的种类和工作原理，使学生能正确使用、保养常用服装的设备，并能排除一般常风的故障。

讲授服装缝制工艺的基础知识，系统地指导学生进行一般服装的制作实践，使学生掌握服装制作的基本技巧，能独立缝制一般的西裤、衬衫、女裙、上衣及西服，有选择地指导学生制作中山服、大衣等。

根据条件和条件，选开外语、服装人体与时装画、服装手工工艺、服装设计基础与应用、服装制板与放码、原型裁剪、模特表演、计算机服装设计、全面质量管理知识、机绣、手

绣、服装发展简史等课程。

实习[教学实习（训）和生产实习]是培养学生技能技巧的基本教学环节，也是对学生进行思想教育、职业道德教育、劳动教育的重要措施，要有目的、有计划地从严训练和考核。

## 12、教学实习（训）

通过教学实习，使学生掌握服装缝制工艺等课程要求中提出的基本技能技巧。

## 13、生产实习

使学生熟悉生产第一线的实际情况，将所学的知识 and 技能运用到生产实际中去，增强从事服装生产的适应性。

计算机应用专业课程设置及教学进程表

专业编码□la501计划编码□20xxla5011

## 教学计划检查反馈表篇四

1、教幼儿能够对大小区别较明显的4-6个物体，按从小到大或从大到小的顺序进行排序。

2、复习5以内的数数。

1、实物套娃1套

2、大小不同颜色不同的圆形塑料片一组5张，每人一组。

### （一）观察

教师出示教具，引导幼儿积极性，并发给每个幼儿大小不同

的圆形塑料片各 5 个，先让幼儿摆弄观察，然后让幼儿说说，自己的塑料片是什么颜色。

## （二）引导幼儿按大小进行排序

- 1、先请幼儿把塑料片找出来放在一起。
- 2、依次按从小到大的顺序进行排序。
- 3、教师检查，对分类有错误的幼儿给予启发和帮助。
- 4、请幼儿看看塑料片，塑料片是按什么顺序进行的“排序，指定幼儿回答。

## （三）引导幼儿数数，并查出套娃有几个

## （四）拼摆游戏

- 1、请幼儿拿出塑料片，任意拼摆一种东西或图形
- 2、教师巡视，对拼的好的幼儿给予表扬，请幼儿说说自己拼摆的东西一共用几个塑料片拼的。。

## 教学计划检查反馈表篇五

检查组成员一致认为，我校绝大部分教师爱岗敬业，工作兢兢业业，任劳任怨。在备课教案方面，虽然这学期开始实行电子备课，而且暑假里已进行了集体备课，少则二个单元，多则整册教材，但是，多数教师能按照学校的规定，根据自己对教材独特的理解，结合本班学生的实际，对已有的教案进行一次或二次的修改。尤其是实施小班化的两个实验班的教师，他们在教案里还设计了有利于小组合作学习的学习单。有些教师的教学反思也写得很有针对性，总结了一节课教与学双边做得成功的地方，对存在的问题提出了弥补措施，这

对提高教师自身素质，不断改进课堂教学等，都起到了积极的促进作用。在作业修改方面，虽然今年暑假的全员培训不但进行了集体备课，还进行了配套作业设计，在一定程度上减轻了教师的教学工作量，但是这个配套作业不是适合每个学校的每个学生的。教师们深知这一点，因此，大多数教师能对这套练习题做一些修改，少则一题，多则两至三题。最认真的是几位语文老师，她们有的把本该在课堂上完成的作业，考虑到班级学生基础好，预习习惯好，就把这个练习放在了预习的环节，有的把简单的课文填空改成课外拓展题，还有的把阅读小短文改成写片断。这样的修改，不仅节省了课堂教学时间，而且使作业显得有梯度，具有拓展性，更注重写作能力的培养。当然也存在一些问题，有待个别教师去整改，如教案只是部分修改，教学反思三言两语等等。

老师们、同学们：

大家下午好！下面我简单把“今天一日常规检查”存在的问题作如下说明。大家的优点先不说了，只说存在的问题。第一个问题是：有部分同学还是过早地到校，来了以后在学校走廊闲逛、打闹。同学们，你们知道什么季节身体增长最快吗？对，是四、五月份。四、五月份是黄金季节。希望同学们珍惜并利用好这个好时机，保证自己充足的睡眠和营养。如果早起了，就锻炼锻炼身体、读读书。中午在家或小饭桌睡会、休息一会，以保证下午旺盛精力学习。希望同学们养成与书为伴，身不离书，时时读书，处处读书的好习惯。存在的第二个问题是：有些同学在上操、上学、放学路队中，有做小动作、乱讲话的现象，希望同学们能改正这些不良习惯。当养成一个好习惯，将一辈子享受不完它的利息。好习惯成就好未来，希望同学们从点点滴滴为自己终身奠基。

xx年3月29日

本学期，根据瓯海区关于教学常规管理的新规定以及总校的布置，并结合小学分校常规教学管理的实际要求，前后共进

行了四大全面教学常规大检查（xx年的9月、10月、11月及xx年的1月各一次）。检查内容主要为教师个人记录册、语数英三学科作业批改记录、学生作业（1-6年级语数英三学科课堂作业本；3-6年级大作文本）、学科教案（语文学科包括“口语交际与习作”）。参与检查的人员主要有教务处管理人员、兼职教研员、教研组长、年级组长及学科骨干教师。在检查任务的分配上，管理人员主要检查老师的学期教学计划、教师个人记录册，教研组长主要检查学生作业的完成情况及教师的批阅情况，3至6年级学生的作文主要由有语文素养较好的老师担任。

每次检查之前，教务处都将下发专门的常规教学检查通知，并于检查之前对参与检查的人员进行简短的检查培训，提出检查的要求，特别是对检查标准、检查重点及抽样方式都进行明确。接受培训之后，检查人员便到相应的地点进行教学常规的检查。教学处领导于每次检查期间，都会毫无例外地到各办公室巡查，一方面了解老师们教学常规的落实情况，一方面也对检查人员的教学常规检查进行引导。检查期间检查人员会如实、详细地记录检查结果，包括对学生的作业错误或老师在批阅中存在的问题定位到具体的页码上；检查结束后，参与检查的老师会根据自己所检查的年级及接受检查的对象的情况，进行全面而客观的分析，并撰写检查小结。除大规模的检查之外，教务处曾多次个别或组织兼职教研员不定时、不定期、不定对象地随时翻阅个别或某年级或某学科的作业、教案、作业批改记录、教师个人成长记录册等，这种形式灵活、涉及面较小的检查方式对大面积的常规检查形成了较好的补充。