

最新高三数学备课组工作计划下学期(通用5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三数学备课组工作计划下学期篇一

本学期，经过集体讨论，备课组成员就高三学年如何有效开展语文教学和教研工作达成共识，形成如下计划：

一、指导思想

根据高中语文课程标准和浙江省高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量，争取高考成功。

二、工作目标

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文

学习成绩，实现会考、高考的全面辉煌；

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

三、教学要求

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。高三学年转瞬即

过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。一轮复习材料《核按钮》对提高学生的整体语文框架认识、专题知识整合能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

四、具体办法

1、备课

(1)深入备课，充分发挥本备课组语文资源优势，在教研组内开展高三研讨会，并多关注重点学校的举措，深入研究高考，保证备课质量。

(2)根据学情实行有效教法，根据学校不同层次的学生，设置不同教案和训练要求，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

(3)认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

(1)原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2)充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3) 结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每两周的写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。指导学生对自己作文自批自改，做到同学间互动交流，全面提高。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学秩序。

3、辅导

(1) 鼓励学生质疑问难。

(2) 专题辅导讲究梯度和系列性。

(3) 分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4) 对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5) 关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提示三检查。抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行爬黑板、听写训练，检查知识点。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三“有作业就有批改”的要求，对学生作文一定做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

高三数学备课组工作计划下学期篇二

首先非常感谢学校对我的信任，让我这个尚无经验的年轻人担任毕业班的教学工作，深感压力很大的同时我也意志坚定，相信只要足够努力肯定也会取得好的成绩。假期时我向资深教师进行请教，和以前的同学进行探讨，听取多方意见，根据自己以前学习过程中的感受，结合我校自身学生的情况制定了如下的教学计划。

一、复习安排

1、高三物理总复习分为三个阶段。

第一阶段 201x年9月至201x年底，以章、节为单元进行单元复习训练。

主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳，复习的重点在基本概念及其相互关系、基本规律及其应用。

第二阶段201x年4月至201x年5月，按知识块(力学、电磁学、光学、物理实验)进行小综合复习训练。

主要针对物理学中的几个分支(力学、电磁学、光学)进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合内的运用(包括物理实验拔高)

第三阶段 201x年5月至201x年6月，进行学科内大综合复习训练、模拟测试

2、每个阶段的具体操作。

(1)一轮复习

按照单元复习，每一单元分为若干节，每节内容按照三个层次递进式展开。

第一层次：学生回归课本，重温基础知识，进行初步的基础训练，旨在回顾、重温知识，进行热身活动。

操作：针对有的学生不愿再看课本，利用练习册知识回顾题和基础训练题，学生利用自习时间完成，在这里，学习册起到了督促学生看课本，检查学生看课本的效果的作用。

第二层次：

1. 重点与难点知识进行强化讲解，并配备跟踪训练题强化巩固。

2. 经典题型的分析与变式训练。

操作：在备课时，我一般会做基本资料上同一章节的题目，把本节的重点知识、难点理出来，形成自己的东西，然后在课堂上与学生进行沟通和交流，并进行相应的跟踪训练。

体现重点知识重点讲、重点练，强化教师的点拨指导作用；选取经典题型与学生分析（分析解题思路、总结解题方法），进行相应的变式训练（选取相同、相近的模型或相同的解决问题的方法），也可以一题多变，可以变条件，可以变设问。

因为很多高考题就是在旧题的基础上变化来的，一定要注重一题多变。开始，教师引领学生变，逐步由学生自己主动的寻求变。

如果学生能够自己主动的寻求变，而且通过思考得到解答，并从题目中总结做题的步骤和方法，可以极大的提高学生灵活的分析问题、解决问题的能力，对学生的能力提升是大有帮助的。

第三层次：精选有各种代表性的习题进行以提升能力为目的的强化训练，旨在提升能力。

操作：精选习题，学生利用自习时间限时完成。教师批改。课上下发，对于错题，先由学生讨论交流，对于共性问题，最后由老师点拨、指导。

每一单元完成后，一定要组织一次单元测试，评卷，讲解。目的是对学生的学业能够及时评价与反馈，检查学生对本单元的掌握情况。

(2) 二轮复习

第一轮复习以后同学们对教材内容进行了查漏补缺，扫除了知识结构中理解上的障碍。

在第二轮复习中，以专题复习为主，突出知识的横向联系与延伸、拓展，在解题方法和技巧上下工夫，提高解决问题的能力，使得在第一轮复习的基础上，学科素质得以明显提升。由于理综高考中物理试题数量有限，不可能覆盖高中的全部内容，但重点内容、主干知识一定会考。

我利用平时空余时间将近几年的高考物理题进行研究，整理归纳，从中发现共同的部分，总结规律，有针对性的，目的性的进行训练。同时在这个时候要发挥出学生的主动性，我们讲的再好再完美，那是我们的知识，变不成学生。

要想办法将其变为学生的。在第一轮的基础上，学生对于各个物理知识已经了解，但这时候的知识就像许多散落一地的珠子，我们要让它更好，我们得一条线把这些珠子进行串起来，对于这些知识也是，得把其进行串，串的这个是必须交给学生来做，由学生自己一点点自己归纳，找出来龙去脉和关联。让知识点变成知识块。

还有在做一些相对有难度的综合的题目时，做完后或老师评讲后一定要再回过头来看看思路，理思路，慢慢就会有感觉。

另外在一轮二轮过程中就要求有能力的学生去做一些套题，这样既可以避免知识前学后忘又可以使学生尽早进入状态。

(3) 三轮复习

前面两轮复习下，知识点层面上的问题不是主要问题了，主要就是训练学生进行理化生三科综合卷的练习，在规定时间内进行严格考试和分类讲评。此轮复习从审题，答题，自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导，让学生习惯于这种模式。努力提高学生做题技巧和拿分技巧。

二、在非智力因素的方面做工作，提高成绩

有人说过，在不管什么样的拼搏当中，能够取胜的很大一部分因素是非智力的，比如强健的体魄，良好的心理素质。所以，一定要要求学生多运动。还有高考一直以来都是家庭、社会各个方面最为关注的，加上现在的家庭一般都是一个孩子，父母个个“望子成龙”“望女成凤”，学生心里压力也比较大，经常情绪容易受到影响，所以作为老师不仅仅要在知识方面要帮助学生，在生活精神方面也要给与学生多的关怀。

根据不同学生不同层次以后不同的发展方向，将他们分成组，有针对性的进行不同要求，平时多找他们谈话，多鼓励他们。给予他们关心，让他们感觉到被理解，这条路上他们不曾孤单。让他们有足够的信心和勇气去迎接挑战。

同时，在做这些工作的时候也拉近了自己与学生的距离。让学生接纳喜欢，这样对我们的教学工作也会有很大的促进作用。

以上是我对这一年物理教学的计划，由于经验不足，计划的不足之处在今天的交流会后和这一年教学过程中，我会及时做出调整改进，争取在明年的高考中可以让让学生有个满意的成绩，让自己有个无悔的记忆。

高三数学备课组工作计划下学期篇三

“一”个目标：各项工作都要以提高学生政治学科素养和高考成绩为目标。

“三”个阶段：第一轮复习、第二轮复习、第三轮复习

“四”个重点工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学、有效练习和及时反思。

(1) 教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动；进行高考试题的收集、整理和分析。

(2) 优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3) 有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

(4) 重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

二、复习进度安排和要求

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治学科复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，采用三轮复

习方法。每个阶段确立一个重点目标而又互相兼顾。

（一）第一轮复习：全面复习，对高考考点逐一落实。

1、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为：《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

2、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

3、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，指导学生自我把脉才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

重视基础是高三复习备考的根本。高考无论怎么改革、怎么突出对能力和素质的考查，都不可能完全脱离课程标准的基本要求，脱离中学的基本教学内容。因此，在高三复习备考中，必须强化主干知识，夯实基础。万丈高楼平地起，此阶段必须对高考知识考点逐个落实、理解、过关，为下一阶段的复习打好基础。

文综虽不直接考时事，但试题多以时事政治为背景进行命题，试题较多反映当前发生的社会热点和现实。几乎每道题都与时政有直接或间接的关联。有鉴于此，在20__届备考工作中，我们应加强对政治思维的培养，着重加强对材料分析能力的训练，掌握获取有效信息的方法，培养学生关注时事的热情与习惯。

此阶段以八个左右的专题进行知识的全面、深入、系统的复

习，并紧密联系社会热点、焦点问题进行。以知识点统率实际问题，又以实际问题说明知识点。

（三）第三轮复习：瞄准高考，回归基础，掌握技巧，重点训练。

这段复习主要进行以下几方面训练：

- 1、回归教材基本知识，重点抓好主干知识，并形成知识网络。
- 2、对近三年高考试题进行分析，熟悉高考题型与读题、审题、答题的基本要求。
- 3、进行各项题型的专项训练，并在此基础上对各种题型的解题技巧与方法进行认真总结、归纳。第三轮复习是一个由点到线，由线到网，再到学会正确撒网的过程。

高三数学备课组工作计划下学期篇四

本学期，初三年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

一、积极开展备课组活动，为继续创建学校英语特色而努力工作：

2、认真做好学校的“经典诵读”工作。

5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作；

10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

二、教学上努力做到：

1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

三、精选习题，保证作业与练习的质量，提高学生的解题能力：

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

四、坚持集体备课，张扬个性，不断反思，充分发挥集体智慧：

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目进行充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况透彻的分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做强实力的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

高三数学备课组工作计划下学期篇五

下面是我的高三数学下学期教学计划：

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考

工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质：利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源：教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备课中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的.内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效 结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

5、勤于总结，深化提高：通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践

探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课。

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展。

五月：组织好学科优秀课件比赛及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。