

财务培训个人心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

财务培训个人心得体会篇一

通过两天的财务培训及考试，虽然时间不长，但两天下来的收获却是比当初想像的要多的多，这次财务人员培训让我进一步了解了公司运营情况、会计条例、会计基础知识、会计法等内容。以前也接触类似方面的培训，但自己对于财务的理解还是不够深入，通过这次的培训，对于财务有新的感悟，对公司运营情况也有了更深刻的理解。以下是我的培训心得：

1、找准切入点，推行精细化的财务管理。

精细化的财务管理是一项涉及面广而且综合性较强的经济管理活动，涉及公司的方方面面，必须达到控制成本、提高效益的目的。而达成这一目标，需要各部门围绕企业的效益目标协同作战，提高公司经营管理的灵活性和战斗力。这就需要围绕资金、成本、人员等资源配置的关键，深入推行精细化的财务管理。

2、实施全面预算管理，优化配置企业有限资源。

预算管理是连接企业战略和战略执行的管理工具，是公司的业务计划与财务预算的集成工作，公司的高效管理更加需要预算管理的信息化。全面预算管理过程，在本质上就是一个优化配置企业资源的过程。全面预算管理不单指预算控制，还涉及到工管部、物设部、人事部等的预算控制，是兼具计划、协调、控制、激励、评价等功能的一种战略方针的经营

机制，是一种全新的、全面的现代企业管理模式。

3、实行人本财务管理，全员参与，提升素质。

树立人本财务观念。要理解员工、尊重员工，充分发挥员工的主动性和积极性。公司的每一项活动均由员工发起、操作和控制，其成效如何也主要取决于员工的知识、智慧以及努力程度，因此，贯彻人本财务观念要求做到：

第一，增加人力资源投资，提高企业领导和员工素质。

第二，推行财务分层管理和全员财务管理，实行民主式和参与式财务管理，提高员工对财务的参与意识。

第三，加大软资源投资力度，为培育企业文化和良好人际关系创造优良环境。以精细化财务管理作为切入点，把精细化财务管理融合到公司生产经营的每个层次，通过不断深化财务管理的管理方式和手段，优化资源配置，优化财务核算，提高财务信息的有效性，以精细化财务管理促进管理水平的提升，这是实现“向管理要效益”的有效途径。

最后，我想，这次培训经历给予的所有感触，必将永记在我心中。所有这些感触在以后的时间里，更会激励我更加努力学习、高效的工作，紧跟公司飞速发展的步伐，不断地自我完善，不断的进步，实现自我价值，为公司达成从优秀到卓越的跨越贡献自己的微薄之力！

财务培训个人心得体会篇二

这次两个月的学习里总共安排了三门财务类培训课程，包含了《非财务人员财务培训》、《财务管理》、《会计学基础》，同时公司总会计师阳总也给我们进行了一场通俗易懂的财务与会计内训，说实话，其实到现在为止，在财务管理这门专业里还没有心得，但是，我觉得自己起码对财务管理有了一

定的认识，知道了财务管理的核心就是“找钱(筹资)、用钱(资金运营和项目投资、投资管理)、分钱(收益分配)”。

而想了解一家企业的经营现状，最主要就是通过三张报表(即资产负债表、利润表和现金流量表)进行分析，其中资产负债表是企业的“照片”，反映企业的“现在时”，即企业现在的健康状况如何;利润表是企业的“录像”，反映企业的“过去时”，即企业过去“怎么样”;现金流量表是企业的“_光”，透视企业的“将来时”，即企业将来会“怎么样”。

还有就是企业为什么要借贷，即所谓的借鸡生蛋，以前总感觉企业债务多是一种不好的状况，而这次通过几位专家的精彩讲解，真是令我打开了眼界，债务的作用不仅仅可以提高投资收益率，还可以节约企业所得税，在企业发展壮大过程中还能保证老股东权益。

在财务管理培训初期出现了一个小插曲“当时，杨斌老师问我们：谁在做财务管理?全班只有朱波举手”，就是搞生产、技改、基层管理的都认为自己与财务管理没有关系，财务管理就是财务部和领导的.事这种错误的认识。

就拿我本职工作安全管理来说，企业的安全设施、安全措施、劳动保护、职业卫生乃至企业的安全制度每一样都与财务管理紧密关联，上完课后我就在想如何才能让公司目前有限的安全管理人员、资源发挥最大的作用，是不是应该对我们以前制定的一些制度进行再次评价、修改或优化。

因为公司西昌人员调离加之公司主辅分离改革造成岗位职工、管理人员相对以前要少了很多，安全专兼职管理人员队伍也相应进行了精简，如何才能在保证遵守国家安全法律法规、保证企业远离重大安全风险、保证企业职工身体健康安全的前提下做到安全管理成本最小化。

诚然，安全管理是保证企业生产经营稳定长期发展的基础，

它更多的是人力、物力和财力的投入，但是作为一个企业的安全管理策划实施部门，不仅仅要追求安全的结果，还应将企业财务管理、成本管理的理念穿插于安全管理体系的各个环节和流程，不盲目的进行物防、技防上的投资，不制定繁琐、无用的制度，不浪费人力、物力于无效的管理环节。

财务培训个人心得体会篇三

经过2天的“me计划”培训，使我对“管理”两个字有了重新认识。在这两天里，倪老师通过实例分析、游戏等方式，紧紧围绕提升基层主管素质这一主题，向我们深入分析了管理者需具备的素质和条件。基层管理人员是公司的中流砥柱，在公司的生产经营过程中起到了承上启下的作用，提高基层管理人员的素质对公司的生存与发展是尤为重要的’。经过培训使我对自身的角色定位有了更深刻的理解和认识，也坚定了我做好基层工作的信心。

通过课程的学习，谈谈自己对基层管理者的几点理解：

一、敢于承担：为下属的过失负责

基层管理者，处于领导与被领导者之间，当员工犯错时，身为部门负责人理应承担责任，当然，这不是连带责任，而是作为管理者的担当。作为管理者是一个部门的带头人，下属的行为是执行你的决定。有功劳的时候大家分享，有过错的时候也当然需要一起承担，哪怕下属犯了100%的错误，作为其的直属上级理应承担80%或者更多的责任，因为下属是你选的，他的能力也是你培养的，任务也是你下的，作为主管，你也承担着监督、督促下属落实、完成执行上层决策的责任，因此，对于过失必须承担责任，这是勇于担当的责任。这样的行为上司不仅不会怪罪反而会认可你的行为、认可你的能力和品质，而下属也会因此而更加信赖、尊敬你。对责任唯恐避之不及的管理者，是无法得到下属的支持，更不会得到领导的赏识和重用的。

二、授权（个人认为也是部属培育的一部分）

充分的授权是基于对员工的了解和信任，授权可以给予员工充分的自由，允许他们按照自己的方式完成工作，一方面为员工发挥提供空间；另一方面最大限度的调动他们的积极性，使之发挥最大的效率。而如果让他们按照你的步骤去执行，那么他就是机器人，没有激情和积极性可言，这不是授权而是束缚，这样的结果只会导致团队的效率大幅下降，员工的能力和积极性更无法得到提升。当然，授权并不等于放权，作为管理者，需要对整个过程进行监督但不强制干预，在发现问题后，切忌将任务从他们手中夺走更有甚者想代替他们去完成，而是应该从旁指导，加以协助，允许他们进行修补、返工，即使这一过程经过反复后才能得到预期目标也无所谓。因为在这个过程中，团队已快速成长，员工也更加的信任你，并且在以后的每一次工作都会完成的非常出色。

三、利用有限的激励资源达到最佳的刺激效果。

制订长期的激励计划，制订高荣誉和低金钱价值的“礼物”，刺激员工的工作积极性。比如，部门内部通报表扬、部门会议让其分享经验并做业务指导等等。有时候荣誉上的价值要远远凌驾于物质和金钱的价值，而且员工在获得特殊的荣誉之后心里所产生的的激励因素也将超出其它奖励方式带来的激励因素。因此，在制定激励方式的时候，要巧用心思，找出员工心中的渴望，制定一些能给员工高名誉价值感的激励“礼物”，以达到事半功倍的效果。

通过培训使我充分认识到自身的不足，在今后的工作中，我将不断努力，完善自己，提升专业技能和管理水平，提高综合能力，更好的服务于公司和团队。

财务培训个人心得体会篇四

7月6日，分公司专门组织了管理人员安全培训班，领导班子

成员带头宣贯hse管理理念，带头学习安全方面的相关制度。培训中领导班子成员分别围绕自己的分管工作向机关和各库站管理人员讲授如何在安全管理工作中贯彻集团公司安全管理理念、实现本质安全、应对新闻危机、加强站库安全管理、保证财务资金安全、做好安全培训等内容。课堂上，通过事故案例、不安全行为实例分析、讨论、安全经验分享等互动环节调动参训人员积极性，内容丰富、气氛活跃，参训管理人员纷纷畅所欲言谈安全。我个人针对这次培训深有感触。

什么是安全?无危则安，无损则全。安全就是人们在生活和生产过程中，生命得到保证，身体免于伤害财产免于损失。人人事事保安全，关键要从我做起，从现在做起。这就是安全。因为加油站作为一个特殊行业，安全问题本来就非常突出。加油站由于车多人杂，部分加油站的规范管理和安全防范就成为了薄弱环节。忽视了安全就可能给加油站造成天大的损失。因为对于加油站来说，“安全生产是天字号工程”，安全是我们中石油发展壮大的保障；安全就是我们加油站实现效益的根本保障。

但是要做到时时牢记安全，按章操作，说起来容易做起来难，它要求加油站员工在实际工作中要不厌其烦的、日复一日的按照加油站管理规范操作。可是有些人，只图方便，直接对塑料壶加油；还有些人在车辆未熄火的情况下就给加油，等等。想一想，这些可都是违章行为，违章的现象难以杜绝，究其原因主要有：

- 1、侥幸心理。有一部分人在几次违章没发生事故后，慢慢滋生了侥幸心理，混淆了几次违章没发生事故的偶然性和长期违章迟早要发生事故的必然性。

- 2、省能心理。人们嫌麻烦，图省事，降成本，总想以最小的代价取得最好的效果，甚至压缩到极限，降低了系统的可靠性。尤其是在生产任务紧迫和眼前即得利益的诱因下，急易产生。

3、自我表现心理（或者叫逞能）。有的人自以为技术好，有经验，常满不在乎，虽说能预见到有危险，但是轻信能避免，用冒险蛮干当作表现自己的技能。有的新人技术差，经验少，可谓初生牛犊不怕虎，急于表现自己，以自己或他人的痛苦验证安全制度的重要作用，用鲜血和生命证实安全规程的科学性。

4、从众心理。别人做了没事，我福大命大造化大，肯定更没事。尤其是一个安全秩序不好，管理混乱的场所，这种心理向瘟疫一样，严重威胁企业的生产安全。

5、逆反心理。在人与人之间关系紧张的时候，人们常常产生这种心理。把同事的善意提醒不当回事，把领导的严格要求口是心非，气大于理，火烧掉情，置安全规章于不顾，以致酿成事故。

为了从根本上解决制约加油站安全生产的“瓶颈”问题，努力打造安全型加油站，认真贯彻落实上级一系列的指示精神和管理制度，坚决树立中石油“以人为本、安全第一、环保优先”的安全管理理念，扎实推进hse管理工作，形成良好的安全生产新局面。我们要加强并引导加油站员工自觉的去遵守各项安全制度，按章操作，防范于未然，形成人人管安全，安全人人管的良好局面，我们就必须抓好对“人”的管理，真正落实“人”是加油站安全管理的第一要素。

安全管理的三要素是人、设备和环境。而人是安全管理三要素中最活跃、最关键、最复杂、变数最大、最随意和最难控制的因素。因为人可以改变设备、环境的主体。因而“三要素”中人是主要因素。纵观加油站各类安全事故，任何一个事故发生后，总能找到原因，绝大部分都是“人”的因素。主要就是责任心不强、责任制不落实、违章指挥、违章操作等现象。试想，一个加油站，无论制度多细、责任多明确，奖罚力度多大，责任制不落实，员工不重视，仍旧会是废纸一张。因此，我们在强调对加油站安全管理的同时，要加强加油站

安全管理责任制的落实，因为只有落实责任才是安全生产的保障，而落实责任的关键就是要加强对“人”的管理。

正是基于此，我认为加油站的安全工作应该从管理人的规范操作行为，时时做到防患于未然抓起。决不能是有关部门来检查了，安全管理就做得严一点，等检查组走了之后依然如故，这样做往往会酿成大祸。因此，要抓好加油站的安全工作就得让加油站的员工时时提高警惕、天天警钟长鸣。也许只有这样持之以恒，坚持不懈地抓好每个环节，做到不违章操作，才能真正确保加油站的长治久安，才能真正的做到警钟长鸣、事故为零。也只有这样，才能不断地提升我们企业的经济效益，毕竟，安全出效益。

财务培训个人心得体会篇五

20__年10月16日至18日，我参加了教育部组织的“财务管理”精品课程的网络培训。通过培训我深切地感受到杨淑娥教授等人作为名师的人格魅力，他们学风端正，治学严谨，讲解精辟，声情并茂，充满激情，不时迸发出精彩的思想火花。我从中了解到上海对外贸易学院“财务管理”精品课程建设的思路、理念和经验，了解到一流名师对课程教学内容的处理以及教学中的一些新理念和办法，受益匪浅。下面仅就如何提高“财务管理”的课堂教学质量谈几点体会。

一、重视关键的第一课。

杨教授在讲授中特别强调了上好第一次课的重要性：“第一炮一定要打响，可以起到先入为主的作用”。经过多年的教学实践，本人深有同感。不管是什么课程，上好第一次课都是至关重要的，成功的第一课应能产生以下效果：

(1) 形成良好的课堂气氛；

(2) 加深对学生的了解；

(3) 建立正常的教学秩序;

(4) 激发学生的学习兴趣;

(5) 培养学生自主学习的习惯等。

为达到以上效果，首先要用足够的真诚、信任和热情感染学生，拉近师生间的距离，以利于彼此交流、互动。其次通过提问引导学生思考，使其顺利进入自主学习角色。注意引导学生从感性认识开始，从生活中和社会实践中观察和感受到的财务管理现象和问题出发，谈自己实际的感受和认识，不要求全面和准确。第三，用简单的案例打开通往财务管理课程的大门。可以通过一个生动有趣、通俗易懂，并与日常生活紧密相关的财务管理案例导入，如在校门口开一家小吃店涉及的财务管理问题等，这样可以较好地激发学生学习该门课程的兴趣，树立学好该课程的信心。最后，趁热打铁，切入正题。经过热身之后，学生兴致高涨、思路打开，教师马上介绍《财务管理》的内容，说明该学科的特点及重要性，并介绍学好该课程的方法。注意，要尽可能地使学生从一开始就进入角色，使他们的思维能紧跟老师的节奏，并积极参与课堂讨论。

二、在教学过程中始终贯彻启发式教学方式。

要充分发掘学生的学习潜能，发挥学生本人的思维能力和创造性学习精神，就要在教学过程中始终贯彻启发式教学方式。通过学习，我体会到启发式教学并不是单指提问、讲故事等方式，启发式的方式非常灵活，关键在于教师的态度。教师只要像杨教授那样怀着极大的工作热情，心中充满对学生的爱，并拥有足够的专业知识及良好的沟通能力，同时在教学过程中能密切注意学生的反馈，时时与学生进行互动，他(她)的教学方式一定是启发式的，而且自始至终都会是启发式的。启发式教学不仅仅是方法和技巧的问题，更是态度和素质的问题。要做到启发式教学，教师必须端正态度，提

高自身素养。当然，再好的启发式也不可能对所有的学生都起作用，对个别学生要特别地关注，如课下找他(她)谈心，沟通思想，解答疑问，进行激励等等。运用启发式教学时还要注意以学生为主体，只要有可能，应尽可能让学生自己总结，自己解答，自己得出结论。

三、课堂讲解中举例尽量源于日常生活，形象直观，力求深入浅出。

由于本校财务管理的教学对象是非会计，非金融类专业学生，在教学内容上应偏重基本原理和方法，教学方法上更要灵活多样。教师可以通过收集通俗易懂又与日常生活密切相关的经济现象作为实例，运用简洁、流畅的语言进行分析、综合、演绎和归纳。如讲到财务风险、资金时间价值时可举个人存款、贷款购房、购车等例子，讲到现金管理和信用标准等问题时可举信用卡的例子，讲到筹资渠道和筹资方式时可举大学生创业的例子等，这样通过列举生活实例使学生对《财务管理》课程中的抽象理论有一个形象、直观的认识和理解。应注意的是，教师在授课之前应对所举生活实例的内容进行仔细推敲、认真准备，力求恰当、形象、直观，这样才有助于学生对财务知识的深刻理解和掌握，达到良好的教学效果。

四、在《财务管理》课堂教学时，针对学生对理论知识缺乏兴趣，如财务管理的概念、意义等抽象性的理论，学生不爱听的情况，可采用案例教学法。

培训中杨教授展示的天威保变案例分析课非常精彩，整个过程中学生是主角，真正体现了学生是学习主体的特性，达到了良好的教学效果。在案例分析时，每个人可以提出不同的意见，有的人只找到浅见的信息，而有的同学则有能够得出透彻的结论。教师的作用是引导学生剥去案例非本质的细节，揭示其内部特征与课本理论之间的必然联系。案例分析的关键是学生和教师共同进行，在教师的启发引导下，学生运用课本知识积极地独立思考，大胆地交流。教师创造出民主、

和谐的教学氛围。即便学生的思考和回答偏离了正确答案，也不急于评判，可以让他们自己感受、自我更正。使学生在没有压力和顾忌的良好心态下进行思考探索。最后由教师对分析过程进行总结、补充。

总之，这次学习收获很大。在此对全国高校教师网络培训中心、杨淑娥教授及其教学团队表示真诚的感谢！