

最新初三班主任工作总结简单明了(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三班主任工作总结简单明了篇一

时光飞逝，光阴荏苒。

一学期的时间悄然而过，距离初三学生的中考越来越近，向初三班主任要成绩的日子也迫在眉睫。

回顾一学期的工作，自认为没有虚度，确实做了一些实事。

下面，我就将值得一说的几个方面认真总结一下，谈谈我的做法。

一、狠抓文明礼貌教育。

作为一名中学生，应该具备起码的文明礼貌习惯，如见到老师要主动问好。

说实话，初一时，学生们可能还保留着小学的一些礼仪习惯，见到老师能规规矩矩很有礼貌地问好。

也许是因为他们的思想越来越成熟，抑或是老师们面对学生不苟言笑的态度，渐渐地，主动和老师打招呼的少了，虽然三令五声强调过，可就是无济于事。

初二时，我也曾经为此加强过正面的教育和引导，并辅之以威胁恐吓的方法，虽有改观，可还是收效甚微。

虽说他们对老师并无恶意，可就是冲不破那样的习惯定势。

初三了，老师们对本班学生此方面的看法再次反馈到我这儿，我再也无法保持沉默。

在一次班会课上，我重点讲了文明礼貌和个人素质的关系，并非常诚恳地告诉他们：“虽然在文化知识上，可能你不如老师，可在其他方面我们是平等的，我们完全可以成为你想成为的那种朋友关系；再说，你和老师打招呼，老师也得回应你，你也不吃亏呀！……”此次动之以情、晓之以理的真情告白还真是有效。

课后，我发现同学们主动和我打招呼的多了，有的甚至还坐在家长摩托车上就老远向我问好，说真的，那一刻，我真感动。

二、狠抓作业质量。

作业是学生课堂学习效果的一个反馈，一定要真实，才能让任课老师掌握最真实的学习状况。

另外，作业也是学生学习态度的一个真实反映，班主任老师和任课老师必须得掌握第一手资料，才能防患于未然。

本来都是让学生在早读课后收齐，可是这样一来，部分学生就有了可趁之机，任课老师批作业的时间就受到了限制。

于是，每天的作业提前到早读课之前由各个组长收齐。

为了防止抄作业，有几次，我趁全班同学尚未到校之前提前到校搞突然袭击，还好，没抓着，可我并不失望，因为这至

少反映了本班学生没有抄袭现象。

有段时间，部分边缘生每天总有作业不做的现象，找他们个别谈心、请家长到学校，甚至让他们自己想惩罚自己的方式，可就是没起色。

我想我决不能黔驴技穷，于是我就发扬愚公移山的精神，每天让他们把各门学科作业一起单独交给我，我一条条逐项检查，若有不妥，一定“绳之以法”。

两三个星期后，果然很有成效，他们再也不敢太大胆地偷懒了，突然之间，真觉得有一种成就感。

三、狠抓培优拔尖工作。

初三是初中阶段最关键的一年，市高级中学的达线人数将直接影响到学校声誉，各个班级的优劣好象也是以此为评判标准，各班边缘生是否能达成目标更是一个关键。

因此，平时的班主任工作中，除一如既往地按照《班级公约》进行各项考核外，每轮月考总要找他们分析现状，制定个人目标，并形成文字贴在桌子上。

平时，对其薄弱学科非常关注，并辅之以正确的方法。

与其家长交流更是常有的事。

我想对于边缘生，我只要尽到自己的努力，把自己该做的工作做到位，即使有什么闪失也不会留下什么遗憾了。

初三班主任的工作是辛苦的，压力是巨大的，但只要我们有克服万难的勇气，没有趟不过的河。

在今后的工作中，我一定尽职尽责，全面做好本班的各项工作，期待来年的硕果累累。

初三班主任工作总结简单明了篇二

一学期以来，我担任初三（1）班的班主任。在当班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初三年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初三班级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、抓好学风。初三年级最后一学期对学生来说的非常重要的，中考临近，同学们的学习任务更重了。因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作

能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。

初三班主任工作总结简单明了篇三

本学期，我继续担任初三（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了

如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的.建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那

间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自已的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初三班主任工作总结简单明了篇四

新的学年我担任了九年级八班的班主任。经过一学期的努力，班级有了可喜的变化，回顾工作，有喜有忧，有艰辛更有收获。在此对本学期工作进行一下反思与总结。

本学期的班务工作中，我始终坚持以思想品德教育和理想信念教育为核心。以“入室则静，入座则学”为基本要求，坚持“自主管理，民主和谐，锐意进取，共同进步”的管理理念，把“做一个品德高尚的人”作为班训，逐步形成了“和谐有序，动静有度，勤奋好学，志存高远”的良好班风。重点抓好了以下几项工作：

一、严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的回报，为此付出艰辛，我认为值得的。在工作中，我始终以常规管理为主线。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓

学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生讲课堂常规，规范课堂行为。组织全体同学根据《中学生日常行为规范》的基本要求，讨论并制定了《九年级八班班级量化细则》，同时把好日常行为规范的量化考核关，以小组为单位，周公布，月排名，以量化成绩的优劣由学生自主选择座位。经过严格规范的管理，我班学生已经形成较强的时间观念，增强了竞争意识，逐步形成了良好的学习、行为习惯。

二、重视班干部队伍的建设，培养班干部的综合能力。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。我定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点，让他们心中有数，做事有计划，工作有落实，完成有评比。我大胆放手，班内事务，量化考核和评先树优等活动都有班长组织班委成员完成，我不参与，不干涉，他们的能力得到提升的同时班级各项工作开展也井然有序。

三、加强交流，关注细节，用心付出，力争卓越。

班级管理需要交流合作，从一开始我就十分重视这一点。我努力做到上班提前到校，下班延迟离校，保证时间，关注细节，勤与学生沟通，勤做学生工作，同时注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法。

对学生要用真心，有爱心，我十分注意了解学生，关注他们的思想动态，利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。恩威并施，严格的同时，不失关爱，他们在被管理、被教育的过程中学会了理解，学会了尊重，学会了自律。为了更好的增强班级凝聚力。我们积极参加学校组织的各项活动，勇争第一，拔河比赛，跳绳比赛的冠军让大家兴奋不已；元旦联欢会的成功举办，同学们的幸福和自豪写在脸上；利用“教师节”“父亲节”“母亲节”等节点，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，通过办一期期墙报，让学生接受爱的教育和熏陶；认真组织学生进行“寻找闪光点”活动，号召大家善于发现闪光点，善于总结优点，融洽班级氛围。我们从身边小事做起，从学生自身实际做起，使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强，力争卓越。

针对班上突出的几个调皮学生，从入班我就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，本学期阅读班主任工作方面的专业书籍十余本，摘抄笔记三本，撰写文章，发表博客数十篇，使自己的理论水平得到提升，为下一步更好开展工作打下良好基础。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验上的不足，业务知识上的欠缺，有些工作还没有做到位，存在的一些问题还有待解决。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

初三班主任工作总结简单明了篇五

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习，生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地

初三年级是学生的世界观发了解学生，培养良好的班集体。展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志，如何做时间的主困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的力量，发挥好纽带作用。

班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，

既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

四、培养学生积极健康的心理。

在平时的教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生打成一片。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免口服心不服的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他，不做作业，顶撞老师等行为。让学生换位思考，并积极引导。让学生在反省中受，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多

调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是二合一的双差生，格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们用武之地激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。