

# 中学生孝道文化演讲稿(通用5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 中学生孝道文化演讲稿篇一

各位老师，同学们：

下午好！

我是来自高一xxx班的xxx，今天我演讲的主题是弘扬孝道文化。

孝与感恩是中华民族传统美德的基本元素，是我们品德形成的基础，是一个集修身、齐家、治国、平天下的多元文化体系。其中，孝道是我国传统文化的核心价值观。在中国传统道德规范中，孝道具有特殊的地位和作用。

如周代将孝道作为人的基本品德，当时提出的“三德”“三行”，成为社会道德教化的核心内容；春秋时期强化礼教，《左传》中有“六顺”：君义、臣行、父慈、子孝、兄爱、弟敬；孔子继承了商周的伦理思想，创建了独特的以仁为核心的儒家伦理道德体系，孟子发展了孔子的思想，以“人性本善”为理论基础，提出仁、义、礼、智，孝、悌、忠、信。20世纪初，xxx提出了“忠孝、仁爱、信义、和平”等道德规范。综上所述，孝道已成为了中华民族繁衍生息、百代相传的优良传统与核心价值观。

“百善孝为先”。孝道文化是中国传统文化的基本文化。中

国特色文化，理应继承这份道德遗产，发扬这份优良传统，丰富中国特色社会主义的伦理精神与道德规范。

孝道文化是社会文明的力量。孝，狭义上说就是善事父母；广义上说，就是孔子说的“始于事亲，中于事君，终于立身”。感恩，狭义上说就是感激父母，广义上说，就是感激自然，感激社会，感激所有帮过自己的人。孝与感恩是以孝敬父母为基础的孝道文化中的基本元素。孝是感恩的前提与基础，是人内在的品质，感恩是孝的体现，是人外在的品行。孝与感恩是思想，是态度，是文化，是行为，是素养，是文明。

孝与感恩是中华民族传统美德。自古就有“谁言寸草心，报得三春晖”的经典名句。孝敬父母是子女的伦理规范与道德责任，是做人的修养与觉悟。新的历史条件下，与时俱进地开展感恩教育是对孝道文化最好的继承。

最后，让我们共同努力，传承孝道文化的正能量，真正把我国建成一个富强、民主、文明、和谐的社会主义强国。

谢谢！

## 中学生孝道文化演讲稿篇二

各位老师，同学们：

下午好！

我是来自高一xxx班的xxx，今天我演讲的主题是弘扬孝道文化。

孝与感恩是中华民族传统美德的基本元素，是我们品德形成的基础，是一个集修身、齐家、治国、平天下的多元文化体系。其中，孝道是我国传统文化的核心价值观。在中国传统道德规范中，孝道具有特殊的地位和作用。

如周代将孝道作为人的基本品德，当时提出的“三德”“三行”，成为社会道德教化的核心内容；春秋时期强化礼教，《左传》中有“六顺”：君义、臣行、父慈、子孝、兄爱、弟敬；孔子继承了商周的伦理思想，创建了独特的以仁为核心的儒家伦理道德体系，孟子发展了孔子的思想，以“人性本善”为理论基础，提出仁、义、礼、智，孝、悌、忠、信。20世纪初xxx提出了“忠孝、仁爱、信义、和平”等道德规范。综上所述，孝道已成为了中华民族繁衍生息、百代相传的优良传统与核心价值观。

“百善孝为先”。孝道文化是中国传统文化的基本文化。中国特色文化，理应继承这份道德遗产，发扬这份优良传统，丰富中国特色社会主义的伦理精神与道德规范。

孝道文化是社会文明的力量。孝，狭义上说就是善事父母；广义上说，就是孔子说的“始于事亲，中于事君，终于立身”。感恩，狭义上说就是感激父母，广义上说，就是感激自然，感激社会，感激所有帮过自己的人。孝与感恩是以孝敬父母为基础的孝道文化中的基本元素。孝是感恩的前提与基础，是人内在的品质，感恩是孝的体现，是人外在的品行。孝与感恩是思想，是态度，是文化，是行为，是素养，是文明。

孝与感恩是中华民族传统美德。自古就有“谁言寸草心，报得三春晖”的经典名句。孝敬父母是子女的伦理规范与道德责任，是做人的修养与觉悟。新的历史条件下，与时俱进地开展感恩教育是对孝道文化最好的继承。

最后，让我们共同努力，传承孝道文化的正能量，真正把我国建成一个富强、民主、文明、和谐的社会主义强国。

谢谢！

## 中学生孝道文化演讲稿篇三

孝道是我们国家从古至今不变的话题，在新时代的发展中，我们也要弘扬孝道。下面是由小编为大家整理的“中学生弘扬孝道演讲稿范文”，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位评委、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

在学校，我积极参加学校组织的各项活动，多次取得优秀的成绩，处处以《小学生日常行为规范》严格要求自己，连续四年每学期被评为“三好学生”。在学习上，我具有良好的学习习惯，上课专心听讲，勤于思考，积极发言，家庭作业认真完成。从一年级到五年级，一直担任数学课代表的我对工作认真负责，任劳任怨，不仅有特色地管理着班级，而且能及时、耐心地帮助班上学习基础较差的同学提高学习成绩。记得那是四年级的下学期，班上一位好友对数学不感兴趣，家庭作业有时不能按时完成。针对这位同学的现状，我主动与这位同学交谈，共同探讨如何学好数学的方法，多次利用双休日时间到他家帮他复习功课，解决数学难题，通过一段时间的努力，这位同学的数学成绩提高很快。

我的成长，离不开老师的教育和父母的正确引导。孝道演讲稿。曾经我在作文中写过《我是妈妈的好帮手》、《等》、《自立》等文章，在日记里也记录到自己所发生的事情：如在车上给老人让座、拾金不昧、维护班集体、与破坏绿化环境的人作斗争、遵守交通规则的心得体会。在学校，我尊敬师长，彬彬有礼，是一个受到老师和同学一致称赞的“开心天使”。

在家里，我孝敬父母，关爱长辈，常常帮父母做及所能及的家务事，是一个善解人意的好孩子。

记得在我刚上一年级的时候，我的妈妈常因上夜班或下乡工作，没有很多时间照顾我，从小养成独立生活能力的我，主动帮助妈妈承担了一些家务事，如洗碗、做卫生、整理衣物等等。我的奶奶生前因骨盆粉碎性骨折长期卧病在床，生活不能自理，乖巧懂事的我看眼里急在心里，主动帮助妈妈细心照料奶奶，放学回家跟奶奶端茶喂饭、倒屎倒尿。有一次，我和妈妈在帮奶奶洗澡时，我亲切地对妈妈说：“妈妈，等你老了的时候，我也会和我的媳妇帮你洗澡。”看到妈妈灿烂的笑容，我也自我陶醉。

在生活上，我从不挑食、不吃零食，家里有好吃的东西，我都要让父母先尝尝。穿着不注重名牌，只讲究整洁。记得有一次，我的袜子破了一个洞，放学回家后，我自己学着妈妈的样子把袜子补好，妈妈看到我的举动感动得热泪盈眶，直夸我是一个勤俭节约的好孩子。

讲孝德是做人之本，讲孝德是爱的传承，讲孝德是对父母、老师、社会的回报。同学们，快快行动起来吧！从“孝”字做起，从我做起，从身边的小事做起，让我们在“尽孝”，“尽爱”的人生目标中，为建设和谐而美好的家园努力奋斗吧！

尊敬的老师，亲爱的同学：

你们好！

《孝经》云：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”孝是家庭和谐的基础，更是社会和谐的基础。孝道是中华民族精髓，孝文化、感恩文化是中国文化的传承。一个“孝”字，不仅形塑了中国家庭成员之间的行为规范，更规范了国家的政治社会治理。从中国的孝文化中汲取正面营养，在构建和谐社会中充分弘扬孝文化的正能量，有效消除中国经济社会双转型的不和谐因素，是今日提倡孝道，弘扬孝文化的意义之所在。

应该看到，今日的孝道环境出现了重大变化。“父母在，不远游”“晨昏定省”的古训，对现代人而言，是不可能完成的孝道。数以千万计的留守老人，对今日中国孝道提出了新的要求。未富先老的庞大老龄人口，不可逆转的老龄化趋势，为中国当下和未来的孝道规范提出了紧迫的课题。

对于传统的孝道，我们需要取其精华，去其糟粕。对于那些指导人们怎样去做人、办事、立身、齐家、治国平天下的孝道精义，我们固然要坚守。但是，对于诸如“埋儿奉母”“卧冰求鲤”“尝粪忧心”之类的不人道、不文明、不科学，使子女付出沉重代价的愚孝，我们自当扬弃。“不孝有三，无后为大”的古训，则与现实的人口控制政策相抵触。对于传统孝道，我们该继承什么，扬弃什么，需要进行全面检视，甚至是全民大讨论，以形成最广泛的社会共识，取得最大的社会公约数。把形成社会共识的优秀传统孝道编成全民读本，作为精神文明建设的重要内容，让传统孝道成为国民教育的重要组成部分，是迫在眉睫的急务。

一个更加重要的任务，则是实行制度创新，制定符合现代社会现实，契合未来社会发展趋势的孝道规范。在现代社会，守孝道，行孝道，不能止于公民的个体自觉，还需要政府、企业、社会组织共同参与。如何通过一系列的制度规章，创造出家中行孝，其乐融融；单位倡孝，尽职尽责；社会有孝，安定和谐的局面，需要凝聚社会各界智慧，动员起最广泛的社会力量。

倡行孝道，需要有切实的社会保障，以确保老龄人口共享经济社会发展成果。现代社会发展的一个重要成果，就是要保障老年人的基本生活。保障老年人的基本生活既是人类社会文明进步的象征，也是促进人类社会发展的主要内容。老年人曾经是社会财富的创造者，他们退出生产领域并成为消费者以后，除了要从制度上保障他们的生活以外，还要确保他们能够共享经济社会发展的成果，使他们的生活水平和其他

人群同步得到提高。这既是人类社会发展的必然要求，也是老年人的基本权利。把共享作为一个重要内容是赋予传统孝道文化活力的逻辑要求，也是实现联合国提出的建立“不分年龄人人共享”社会的重要目标。

倡行孝道，还需要领导干部以上率下。“民以吏为师”，既是古训，也是现实要求。中国官员理政、教化的双重职责永远不能忘却。一个连自己生身父母都不孝敬的人，怎么能指望其勤政为民、报效国家。令人欣喜的是，近年来，不断有地方将是否孝顺父母纳入干部考核体系，作为入党提干的重要条件。这是弘扬孝道文化好的创新之举。干部带了头，就可以号召群众“向我看齐”，就可以发挥出榜样的力量。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“千万经典，孝义为先。”“时时体贴爹娘意，莫教爹娘心挂牵。”“慢人亲者，不敬其亲者也。”在我们中华民族的品德里，“孝”是最有名的一个美德了。在这几天，我看了《寻找最美孝心少年》使我的内心深感震撼，每一个“最美少年”都成为了我的榜样！每一段故事都使我十分感动，我们要永远记住，因为有了父母，我们才来到了这个世界上，是他们把我们抚养长大，是他们教育了我们，父母对我们的养育之恩是永远报答不尽的，就让我们走进这几个孩子的故事吧。

“xx□xxx□xxx□xxx□xx.....”这一个个孝心少年的名字，都深深地印在我的脑海中，我印象最深刻的一个人是xxx□xxx从小就父母离异，因为高雨欣的舅舅精神病突然发作起来，将xxx的妈妈头和右手都打成了重伤，生命垂危，在医院的救助下□xxx的妈妈命是保住了，但是因为家里还有一位年迈的姥姥和一个3岁的妹妹，所以她每天都来到广场或是街上，和妈妈一起卖烧烤串来贴补她们的家用，这时，人们都注意

到了□xxx的手洗得十分干净，在手腕上还有一处淡淡的疤痕□xx只是说：“是前几天在烧烤炉子上烫的，不疼，真的不疼”。回家后，她还要承担做饭、买菜、烧炉子等家务活，但是在这种生活境况下，不久前的小学毕业的考试中□xxx却考取了全县的第一名，科目都得满分但是靠劳动而自食其力没什么可以丢人的。

另一个我印象最深刻的一个人是xx□她在5岁时就承担了家里的栋梁柱这个责任，在那时她的爸爸从高处摔落，全身瘫痪，奶奶也双目失明，而她的妈妈因为实在承受不起这样的生活，就离开了他们。幼小的她，甚至是我们不能自理的年龄时，她却毫不犹豫的照顾这个家，照顾她的爸爸和奶奶这么大的担子。命运虽然有情的夺走了她快乐的童年，但是却给了她一个人们都完成不了的奇迹！让中国人都震惊了。

世间有这样的孝心，实在是令人震撼呀！让我们从现在的点点滴滴做起吧，一起来孝敬我们最亲爱的爸爸妈妈，来报答他们对我们的养育之恩！

各位老师，同学们：

下午好！

我是来自高一xxx班的xxx□今天我演讲的主题是弘扬孝道文化。

孝与感恩是中华民族传统美德的基本元素，是我们品德形成的基础，是一个集修身、齐家、治国、平天下的多元文化体系。其中，孝道是我国传统文化的核心价值观。在中国传统道德规范中，孝道具有特殊的地位和作用。

如周代将孝道作为人的基本品德，当时提出的“三德”“三行”，成为社会道德教化的核心内容；春秋时期强化礼教，《左传》中有“六顺”：君义、臣行、父慈、子孝、兄爱、弟敬；



孔子继承了商周的伦理思想，创建了独特的以仁为核心的儒家伦理道德体系，孟子发展了孔子的思想，以“人性本善”为理论基础，提出仁、义、礼、智，孝、悌、忠、信。20世纪初xxx提出了“忠孝、仁爱、信义、和平”等道德规范。综上所述，孝道已成为了中华民族繁衍生息、百代相传的优良传统与核心价值观。

“百善孝为先”。孝道文化是中国传统文化的基本文化。中国特色文化，理应继承这份道德遗产，发扬这份优良传统，丰富中国特色社会主义的伦理精神与道德规范。

孝道文化是社会文明的力量。孝，狭义上说就是善事父母；广义上说，就是孔子说的“始于事亲，中于事君，终于立身”。感恩，狭义上说就是感激父母，广义上说，就是感激自然，感激社会，感激所有帮过自己的人。孝与感恩是以孝敬父母为基础的孝道文化中的基本元素。孝是感恩的前提与基础，是人内在的品质，感恩是孝的体现，是人外在的品行。孝与感恩是思想，是态度，是文化，是行为，是素养，是文明。

孝与感恩是中华民族传统美德。自古就有“谁言寸草心，报得三春晖”的经典名句。孝敬父母是子女的伦理规范与道德责任，是做人的修养与觉悟。新的历史条件下，与时俱进地开展感恩教育是对孝道文化最好的继承。

最后，让我们共同努力，传承孝道文化的正能量，真正把我国建成一个富强、民主、文明、和谐的社会主义强国。

谢谢！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是（来自xxx班的xxx）我今天演讲的主题是——弘扬孝道，从身边做起。

我从小在父母影响下，把孝心和奉献作为一种生活习惯。从孝敬自己的爷爷奶奶外公外婆，到竭尽所能地帮助身边的每一个人。我奉献着自己的孝心和爱心，也收获着为此而带来的独特的生命体验。

那一年，我随妈妈去福利院做义工。跟在妈妈的身后，我看到了她的忙碌，更看到了她的快乐。那一年，我5岁，从此我成为了福利院最小的义工。

随着年岁的增长，我认识了更多的人，也看到了许多人的不幸，我良善的父母培育了我的同情心，也激励着我时时刻刻不忘关爱弱者。有一对盲人夫妇，每逢节假日，我和父母总会去探望他们，带去时令水果和新鲜蔬菜，陪着聊天，做家务。盲人爷爷生病住院时，我为他送饭菜，并照顾他。在我眼里，盲人夫妇就像自己的爷爷奶奶一样，当他们无助的时候，就需要我们的关心和爱护。还有敬老院里的老人们，我和父母会不定时的去看望他们，为他们送去生活用品和食物，陪他们聊天，为他们洗头，剪指甲。宁中新疆部暖光志愿者团队，鄞州中学学生会团队也加入我的孝心实践活动。除了以孝帮助老人，我还致力于助学助残贫困儿童。我和父母以及同学们曾多次奔赴丽水景宁助学，看望那里的贫困学子，为他们带去了衣物，食品，创立了公益爱心早餐基金。我有一个梦想，愿更多的人尽自己所能去帮助他们，拥有一个更健康的体魄，有一个更值得期待的未来。

我相信每一位赤诚忠厚的孩子，都曾在心底许下“孝”的宏愿，相信来日方长，相信水到渠成，相信自己必有功成名就，衣锦还乡的一天，可以从容尽孝。可惜人生的短暂，生命的脆弱，世上有永远无法报答的恩情。世界首富比尔盖茨接受意大利《机会》杂志记者采访，回答天下最不能等待的事情莫过于孝敬父母。商机错过还会再来，而失去父母健在的孝

敬机会，那就时不再来，遗憾终生。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”现在的你是否在父母劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰，他们往往为我们倾注了心血、精力，而我们又何曾记得他们的生日，体会他们的劳累，又是否察觉到那缕缕银丝，那一丝丝皱纹。或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是岁月间隙的承接，“孝”是生命与生命交接处的链条。

老师们，同学们，因为多年的义工经历，我留下了更踏实、更坚定的人生脚步，也收获了更温暖、更丰富的人生体验。当有人在抨击这个物质社会的人心险恶，批判人们的冷漠和自私时，我看到的是很多的义工团体，热情的志愿者，他们在一些特殊场合中的活跃身影，他们的真实行动就是一直存在于社会中的正能量。即使在有些阴暗消极、不和谐的声音甚嚣尘上时，这股正能量总能时常出现并像阳光般温暖人们的心灵。所以，我一直坚信，就像最初一样。

同学们，我们中华民族崇尚弘扬孝道。仁者爱人，孝悌为本。爱父母，寸草春晖，反哺之私；爱同学，珍惜共处，宽容相待；爱身边的每一个人，懂得体谅，心存感恩。弘扬孝道，从身边做起，那么“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的美好蓝图不久就会呈现。

谢谢大家！

中学生演讲稿 | 感恩演讲稿 | 学习演讲稿 | 励志演讲稿

本站部分文章来自网络和网友约稿，如侵权请联系小编删除。

## 中学生孝道文化演讲稿篇四

老师们，同学们，大家好！

是谁教会了我们咿咿学语？

是谁用甘甜的乳汁辛苦地哺育我们？

又是谁将自己的年华飞逝换来了我们成长着的生命？

是父母！人们说：母爱如水，滋润生长；父爱如山，遮风挡雨。我觉得，父母对我们的爱就像一杯咖啡，静静地向周围弥漫特殊的芳香，它的味道稍带苦涩，而它的糖份却积存在杯底，只有喝到最后，才能品出它那香甜的滋味。

答案当然是否定的，但却能引发我们的深思。孝心，并非长大后才有的责任，也并非是用金钱就能弥补。孝心的终极奥义，就是爱。孝心其实很简单，比如，为家里清扫一次房间；为母亲倒一杯水；为父亲捶一次背……这是多么简单，可是同样是这些小事，却能让父母感动很久很久。孝不需要山珍海味，同样也不需要千万豪宅，也许你的孝心不豪华，只是一次5分的作业，一张100分的试卷。但是，我相信，父母一定会接受它，因为，这里满载着真诚的爱！这才是给予父母最好的礼物！

当然，我们要孝敬的不仅仅是父母，还有关心、疼爱我们的爷爷、奶奶、外公、外婆等人。对于他们我们同样也要敬孝心，讲孝道。

同学们，让我们从今天做起吧！让我们一起努力，共同建筑心中永恒的爱的神殿，共同在繁忙的学习中，抽出一点时间，把孝心带回家，让父母，长辈们沐浴最温暖的爱的阳光！

我的演讲结束了，谢谢大家！

## 中学生孝道文化演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学：

你们好！

《孝经》云：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”孝是家庭和谐的基础，更是社会和谐的基础。孝道是中华民族的精神，孝文化、感恩文化是中国文化的传承。一个“孝”字，不仅形塑了中国家庭成员之间的行为规范，更规范了国家的政治社会治理。从中国的孝文化中汲取正面营养，在构建和谐社会中充分弘扬孝文化的正能量，有效消除中国经济社会双转型的不和谐因素，是今日提倡孝道，弘扬孝文化的意义之所在。

应该看到，今日的孝道环境出现了重大变化。“父母在，不远游”“晨昏定省”的古训，对现代人而言，是不可能完成的孝道。数以千万计的留守老人，对今日中国孝道提出了新的要求。未富先老的庞大老龄人口，不可逆转的老龄化趋势，为中国当下和未来的孝道规范提出了紧迫的课题。

对于传统的孝道，我们需要取其精华，去其糟粕。对于那些指导人们怎样去做人、办事、立身、齐家、治国平天下的孝道精义，我们固然要坚守。但是，对于诸如“埋儿奉母”“卧冰求鲤”“尝粪忧心”之类的不人道、不文明、不科学，使子女付出沉重代价的愚孝，我们自当扬弃。“不孝有三，无后为大”的古训，则与现实的人口控制政策相抵触。对于传统孝道，我们该继承什么，扬弃什么，需要进行全面检视，甚至是全民大讨论，以形成最广泛的社会共识，取得最大的社会公约数。把形成社会共识的优秀传统孝道编成全民读本，作为精神文明建设的重要内容，让传统孝道成为国民教育的重要组成部分，是迫在眉睫的急务。

一个更加重要的任务，则是实行制度创新，制定符合现代社

会现实，契合未来社会发展趋势的孝道规范。在现代社会，守孝道，行孝道，不能止于公民的个体自觉，还需要政府、企业、社会组织共同参与。如何通过一系列的制度规章，创造出家中行孝，其乐融融；单位倡孝，尽职尽责；社会有孝，安定和谐的局面，需要凝聚社会各界智慧，动员起最广泛的社会力量。

倡行孝道，需要有切实的社会保障，以确保老龄人口共享经济社会发展成果。现代社会发展的一个重要成果，就是要保障老年人的基本生活。保障老年人的基本生活既是人类社会文明进步的象征，也是促进人类社会发展的主要内容。老年人曾经是社会财富的创造者，他们退出生产领域并成为消费者以后，除了要从制度上保障他们的生活以外，还要确保他们能够共享经济社会发展的成果，使他们的生活水平和其他人群同步得到提高。这既是人类社会发展的必然要求，也是老年人的基本权利。把共享作为一个重要内容是赋予传统孝道文化活力的逻辑要求，也是实现联合国提出的建立“不分年龄人人共享”社会的重要目标。

倡行孝道，还需要领导干部以上率下。“民以吏为师”，既是古训，也是现实要求。中国官员理政、教化的双重职责永远不能忘却。一个连自己生身父母都不孝敬的人，怎么能指望其勤政为民、报效国家。令人欣喜的是，近年来，不断有地方将是否孝顺父母纳入干部考核体系，作为入党提干的重要条件。这是弘扬孝道文化好的创新之举。干部带了头，就可以号召群众“向我看齐”，就可以发挥出榜样的力量。