

# 最新小学六年级家长会演讲稿(大全6篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 小学六年级家长会演讲稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

非常感谢你们能在百忙之中参加今天的家长会，你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！我教了这个班学生6年，我认为我班学生学习上进，也很懂事。有许多同学表现优秀，他们有的学习认真努力同学，有的作业完成认真，有的课堂回答问题积极，有的书写端正一丝不苟，有的知识面丰富，有的劳动积极，有的工作能力强。面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

当然，“金无足赤，人无完人”，还有个别同学上课精力不集中、小动作太多，回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭作业不能按时独立完成(尤其是星期日)，这些直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这也是我一直在努力解决的，也希望得到家长的大力支持与合作。

为了每位同学能更上一层楼，我给各位家长提几个建议：

正人先正己。家长要做孩子的榜样，给孩子一个宁静的学习环境，尽量让孩子接触积极向的东西。比如说让孩子好好写作业，而自己却在一边看电视。如果你自己整天打牌玩乐，

或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，则孩子可能认为学习没什么重要的。俗话说：“家长是孩子最好的老师。”你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。所以开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行去感染自己的孩子。

每天花一定的时间陪孩子，与孩子交流沟通，问问孩子学习的情况，了解他们的所想；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助，并告诉孩子学习是他的责任，要让孩子感到你们的关心是发自内心的，你们的要求是合情合理的，对他们是理解尊重的。你可以和孩子一起外出，带孩子一同去户外散步，上街购物，有条件的带孩子出去旅游、参观，拓宽孩子的视野。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，看电视时尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母督促不能忽略，当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。第三是仔细检查。不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但是要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样可以逐步培养孩子认真的学习态度和良好的习惯。

对孩子不光是管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了不良的电影、电视、书刊，进行模仿，打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或上网玩游戏。每天孩子什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去、和谁在一起玩，都要做到了如指掌。

了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。

在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。让我们携起手来，相互配合，共同努力，让他们能在小学的最后阶段交一份满意的答卷。最后祝家长们工作顺利，合家幸福！谢谢大家。

## 小学六年级家长会演讲稿篇二

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表六年级2班所有任课老师对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

今年的tingvoa概在6月15号，除去休息日，只有1个月上课时间，我班还有一个单元没上完，五一后开始复习，就只有20多天。

1、学生思想波动太大，严重影响学习。很多学生从开学就表现得很浮躁，很激动，一心向往到初中去。学习不求上进，放着作业不做，打打闹闹。等该交了，该检查了，才开始胡乱画，字迹潦草得都没法认。有的赶回家写上了，有的则要留下让老师看着写。写完了也是错误百出，老师讲，人家还不认真听。（学习之友）都是老师在课堂一道道认真讲了，给了充足的时间来写，还会有很多人错，很多人下午回家时都写不完，留下来就胡乱画，应付差事。什么原因？老师讲，人家不听，给时间，人家说闲话不写。错题发下去，老师不监督不改。甚至有人仍然把错的原封不动的搬上来。

2、照抄作业和不写作业的现象严重。从开学至今，总就那么10几个同学，每天早晨来得很早，为什么？照抄头天的家庭作业。有马壮、季蒙、孙振坤、李俊杰、张红宇、王浩宇等人，其中马壮、季蒙最严重。还有一些同学不写家庭作业，整页空白，背诵一句不会。主要有：马壮、季蒙、孙振坤、王浩宇、王凯……梁家伟、刘建昆、孙家文，屠家欣、韩美文、董伟、杨程研、李海霞，有的从开学至今经常不彻底完成作业，有：牛自浩、周小文、旭东、陈哲、李雨萌、李帅、李博、于志伟、孙甲辉、王海杰、雍家鹏。测试卷都有人整个几道大题空白交来。

安全重于一切。首先，要保证孩子的心理安全。最近学生的情绪很不稳定。上课不听讲，下课打闹，有的在外面惹事，逆反心理比较严重。请家长做好思想工作，多沟通，多交流，多学习家庭教育方法，不要仅停留在过去的打骂上，打骂是最失败的教育手段。遇事多讲道理，多讲故事去教育。时代在发展，过去那套教育方法已经失灵。老师在苦口婆心的教育、开导，如果家长的家庭教育跟不上，最终就出现 $5+2=0$ 的现象。孩子们刚刚学过的一句名言送给大家共享：使卵石臻于完美的，不是锤的打击，而是水的且歌且舞。

其次是生命安全。有的同学早晨7点就到校，干什么？抄作业，在路上玩，在教师打闹。不是上班时间，出了事谁但责任？老师抓得紧，就在校外截住本班同学强行掏作业、抄作业。有的孩子放学不回家去外校惹事，结果人家几十名学生围来，如果不是老师即时发现，出去后会怎样？休息日，家长要监护好孩子，不要任由他出去玩。很多小学生违法犯罪就和休息日无人看管有关。有的孩子结伙爬山、上星海糊，尽搞危险游戏。不要等失去了孩子再后悔。不要说没办法，问自己是否想了办法。

另外，请家长安排好孩子的饮食。很多孩子早点在外面吃。1、不卫生，不利于健康。2、吃了乱扔垃圾。3、有的省下钱买零食，被别人看见，跟踪、抢劫。

“我的孩子每天学什么了？写什么作业了？老师布置的作业完成了吗？完成得怎么样？”优秀学生的家长都是做好了这四项工作，人家的孩子才优秀的，不是老师给了这些优秀孩子特殊照顾。反之，落后的学生倒让老师费尽心血，辅导学习、做思想工作，老师每天就忙于为落后学生服务。所以说，只有真正爱孩子，肯为孩子付出的家长才会培养出优秀的孩子。

我们总要求孩子要这样，要那样，我们自己做到了吗？我们对家庭尽了多少力，我们的孩子就有多爱这个家；我们为孩子付出了多少，我们的孩子就为我们付出多少；我们陪伴孩子的时间和孩子在家做正事的时间成正比。少看看电视，多辅导孩子学习；少出去应酬，多带动孩子锻炼身体；少打麻将，多教育孩子怎样做人。请记住：优秀孩子是和优秀家长一起诞生的。

孩子生长于肯定中，便学会了自重；

孩子生长于公平中，便学会了正义；

孩子生长于诚实中，便学会了真理；

孩子生长于责任中，便学会了承担；

孩子生长于安全中，便充满了信心；

孩子生长于友爱中，便将乐于存活。

## 小学六年级家长会演讲稿篇三

尊敬的各位家长：

您们好！我是六年一班的徐xx□

今天能够站在这里，是我的荣幸。希望能够利用这个机会，与各位叔叔阿姨同学进行探讨和交流。

我认为，在小升初阶段，学生自己的努力和老师、家长的支持是关键，尤其是家长方面，所以，我想就我们学生与家长的配合，谈以下三点。

在这一点里，我还要谈两个方面，一个是我们学生的情绪，另一个是面对学习的心态。

首先，学生的情绪。我们这个年龄，既渴望独立，又不想缺少家人的关怀；我们既讨厌家长啰嗦，又希望家长能对我们的问题发表看法；我们既不愿说出自己的小秘密，又想有一个耐心的听众；面对我们这种“矛盾结合体”，希望家长能够更关心、更耐心。

在家里，每次一回家，我都会和姥姥姥爷说今天一天发生的事情，而姥姥姥爷也听得很仔细，会适当的发表一些看法。好事情，他们也和我一起开心；坏情况，就会对我进行开导。

我们这个年龄所遇到的，家长们一定都遇到过，都是一些短暂的伤心、气愤，发泄出来就会轻松许多，再加上家长们的开导，一会儿就烟消云散了。关键就在于在情绪爆发的最高点，家长是如何做的。

这时，我的家长并不会马上反驳我的观点，而是举一件他们自己身上发生的、相似的事，并阐述自己的想法。边听他们讲的同时，我自己也在控制情绪，等他们讲完，我的情绪也平稳下来了。

有时候，真的遇到不公平、不合理的事情，家长就会顺着我的话说下去。有了理解自己的人，我的心情自然会好受许多了。

另外，我们也会有一些秘密。我的家长允许我有一些小秘密，但告诉我不论发生什么事都要第一时间告诉家长。我的家长也非常尊重我的隐私，但正因如此，我才更愿意把秘密说给他们听。

每天睡前半个小时，我和妈妈都会躺在床上聊聊天，我会讲一些学校发生的事，她会讲一些工作上的事。从小到大我们俩都很有共同语言，很多事情我连最好的朋友也不说但是会跟妈妈说，妈妈就像我的闺蜜一样，了解我的所有心事。

另外，我们学生要端正学习的心态。心态是学习之本。从小，我的`家长就教育我，学习首先要端正自己的心态。所以我一直坚持做一个自信、阳光的女孩，明白自己是为自己而学的，要为自己努力。并且不管学习上、生活上发生了什么事，我都始终要保持一个向上的心态。

我这个年龄阶段的孩子比较固执，说白了就是不管对错地坚持自己的观点，相信各位家长也深有体会。家长、老师、同学提出的什么建议，明知道他们说对，还死要面子地不认错，这就是态度问题了。所以，首先要保持好的心态，端正对学习的态度。

我一直认为，没有什么事情是做不到的，没有什么难题是解不开的，但要讲究方法。

比如语文的方法就是：多读———有两层意思，一层是从上学以来老师就强调的“三读”：一读，大声读，标出自然段序号，读通读顺，了解大意；二读，小声读，在书上做批注，圈出读懂的字词句，并把意思写在旁边；三读，不出声地默读，概括文章内容，体会写作手法和中心思想，以及完成课后习题。

第二层是多看书，扩大自己的知识面。我们家里，到处都是书，每个人闲下来时都在看书，在这样的氛围下，我从小就

热爱阅读。从一岁多开始背唐诗，到现在算得上是博览群书，诗词、名著、传记、政治、小说等都是我所爱，尤其喜爱《红楼梦》。我读一本书从不是一遍就罢的，总是要反复读上很多遍，烂熟于心。特别是《红楼梦》，看了不下十几遍，很多诗词、人物对话都可以倒背如流了。只有多读书、读好书，才能积累知识，学好语文。

多思————带着问题读书，不仅仅要读进去，也要读出来。读进去，是指把文章的内容完全、彻底地消化、理解，也就是读懂文章本身；读出来是指不仅仅局限于从书中得到知识，更要学会联系实际、学会联想，把它转化为自己的东西，不单汲取已有的死内容，更要在這個基础上思考出自己的新东西。读书就要多思考，多推敲。

多表达————例如说、写，都是表达的方法。要能够适当表达出自己的想法，与大家交流。我们家里，不管是看新闻、看书籍，大家都会发表自己的看法，共同交流、讨论；还有家中的一员讲了发生的某件事，所有人都会对此事有自己的看法，并说出来给大家听。

另一个方面是写。不管是写几句话，写些片段，写篇文章，或是构思故事等等，要有自己的创作与思路。我喜欢用生活中的细微小事点燃灵感，构思出许多故事，讲给大家听。除了学校布置的作文以外，我自己在课外也会有感而发写一些文章和小诗。妈妈把我从小到大的文章都在电脑上保存完好，迄今已十三万字。

写还有记的意思，课前预习、课上笔记也尤为重要，我始终相信，用笔记下来远比用脑子背下来要保险。

数学就是多思考，上课时不光要跟着老师的思路走，更要自己想一想，才能牢固掌握；也要多做题，有错误也不怕，要从中吸取教训、领悟方法，有些同学在家里和兴趣班上就偷懒，用计算器或抄答案、抄其他同学的，这没有任何意义，



因为自己做一遍比听一千遍都有用的多；还有很重要的一点，新学的内容和重要或难懂的例题，要听老师讲了、自己看了、然后再做一遍，并当个“小老师”，给同学或家长讲一遍，才会透彻理解，因为讲题必须要每一个细节都十分清晰，自己原本懵懵懂懂，一讲题就思路清晰、方法明了了，这个方法立竿见影。我所在奥数班，老师一直要求用这个方法，我也把它运用到了学校课程的学习中，对它的效果深有体会。

英语就是听说读写都要积极，要明白，现在一点点的学习都是为未来打基础，英语是未来不可或缺的工具。并且要在生活点滴作积累。有时候，中性笔、文具盒上也会有一两句简单的英文，可以尝试着理解它的意思；随时随地看到不懂的单词要怀有好奇心，去查找它的意思；尝试着和家人、朋友在日常生活中用简单的英语对话；听一些英文歌，看一些英文电影，模仿其发音。英语课上也要认真，听老师讲，听磁带，多说，多交流，多朗读，多阅读英文短文，多写英文单词、句子、作文等。我相信，方法和结果总是成正比的。

每个人都有来自学习、生活上的压力，各位叔叔阿姨也很清楚。在这里，我想说的并不是劝各位家长放松对我们的要求，我想说的是，希望家长适当施压。人生需要压力，踏入社会我们会面临更多压力，如果我们连着这点压力都承受不了，如何成长呢？有压力才有动力，没有压力的人生是不精彩的，家长不应该对我们学生太过宠爱与放纵，也不应该对我们太严厉、提出不现实的要求。所以我要强调“适当”二字。我的家长并没有要求我考试第几名、每门功课多少分，但是要求我学得有意义、有方向。

很多家长在无意间就过度施压了，比如在我们面前说某某某考上名牌大学，他（她）爸妈真幸福；某某某成绩真好啊，要是我家孩子就好了。还有某种许诺，比如：考上90就奖励你吃肯德基；得第一就送你一只小狗等。很多许诺都不太现实，是我们不可能达到的，比如刚刚所说的后者，对于成绩不太理想的学生简直是天方夜谭。

家长所给予的压力，可能激励孩子，也可能压垮孩子。这里的适当施压，是指定一个合理、可行的目标，对我们严格要求但不严厉，让我们有压力，也有动力。

主席今年五四青年节时曾说，衣服要系好第一个扣。也就是说，小升初，就将是我们学生人生路上的第一个扣，如果扣错位置，后面都会跟着歪斜。所以，我希望能够在最后一个阶段，与家长、老师和同学们一起努力冲刺！

最后，感谢大家给我这个与各位叔叔阿姨同学探讨与交流的机会，以及学校、老师和我的家长六年来的辛苦栽培！谢谢大家！

## 小学六年级家长会演讲稿篇四

尊敬的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去8周了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

### 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与

初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

## 二、说说学习

我们知道，现在每个人生活都很忙碌，忙挣钱，忙娱乐，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽最大的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定

的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么？现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家孩子上不出来学，在学校混混算了。我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。“玉不琢，不成器”，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的学习过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。了解孩

子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

孩子的成长成才不仅靠他个人的努力，老师的栽培，更要靠家长的密切配合。

### 三、谈谈学习情况。

#### 上学期及本期前半学期的回顾

1. 下面我先将上学期及此次段考的情况向各位家长作简单的汇报：

2. 存在一些不足。

(1) 部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

(2) 学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

(3) 学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被

动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓事倍功半。

(4) 偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

(5) 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

这一学期的学习任务重，而时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行系统复习。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们除了打算利用学校的一体机给孩子们打印一些复习资料外，还要给学生准备一些必要的复习资料，希望家长配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

#### 四、要求家长配合工作

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

##### 1. 及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用这一段时间

去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢？反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

## 2. 加强对孩子课外时间的管理

执行夏季作息时间表后，要求孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对的自由，是你允许范围内的自由。有专家说

过：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

### 3. 与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他？你的老师讲课有什么特色？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，



有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，你总是个啥不行，不中了，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

#### 4. 严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没

心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，并且他也会出现倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何？不敢想，让人不寒而栗。

## 5. 加强与老师的联系。

因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

接着我就家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，提出以下几点建议：

1. 帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。
2. 多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。
3. 希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作

业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4. 和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5. 教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。

各位家长，我所讲的有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。好，我说完了，谢谢大家！

## 小学六年级家长会演讲稿篇五

尊敬的各位家长：

早上好！非常感谢大家的如约而至，一转眼，我们的孩子已经步入毕业班。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。所以，今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，希望我们的孩子在即将毕业的这一年里经过我们大家的共同努力，让他们得到全面发展的同时，并

能以优异的成绩踏入理想中学的大门，成为名副其实的佼佼者。让我们在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

刚刚过去的一学期，令五二班的每一位老师和孩子记忆犹新，在学校组织的“炫我风采特长展示”活动中，我们班的跆拳道孩子郭一鸣、冯均怡、冯瑞凯等同学舒展有力的动作，自信开朗的状态激发了很多孩子的跆拳道之梦。舞蹈班的孩子苗可欣灵动柔软的优美舞姿让我们无不为之羡慕。画画班的孩子董文露、王彦中颇有创意的画技更是赞叹。“炫我口才”的英汉赛讲活动中，我们的孩子霍小艺为五二班夺得了汉语最高的荣誉。虽然紧张的学习生活中有很多的困难和挑战，但令我们骄傲的是五二班的孩子用永不放弃的劲头换来了河滨班级常规管理排名的前列，荣获“优秀班级”的光荣称号。回首走过的历程，我们欣喜着孩子的成长与进步，也见证着孩子身上的变化：

## 1、思想现状分析

（首先我来谈谈孩子思想上的变化）孩子的思想已经从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母老师说了，有了自己的世界和秘密，但同时他们是非辨别力弱。很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，却自以为是什么都懂，听不进其他人的劝说，逆反心理相当强，犯了错也意识不到。有的同学以自我为中心，吃不了一点亏，受不得半点委屈，听不得批评。有的孩子比阔气，要求家长买时髦的衣服，玩手机，周末约朋友到处玩，请客吃饭等。这种思想现状严重影响到了孩子的学习态度。

## 2、学习现状分析

（其次在学习上）随着年级的增高，孩子们学习的知识广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴

求，总有一股生怕落后的不服输思想。而仍有一部分同学惰性强，上课老师只要稍不提醒思想就会跑神，作业应付完成，字迹潦草，或者家庭作业钻空子，少完成甚至根本不能完成，虽然聪明但是成绩总是落后，也有一部分同学协调不好不同学科的学习，出现偏科现象。

根据以上两方面问题，本期在语文教学方面我准备这样做：

1、指导学生制定学习计划，有目的，有步骤地学习。语文学习很多内容是个性化的学习，主张孩子进行自主学习，获得独特的体验。必须指导学生学会确定自己学习的重点，选择恰当的学习方式方法，支配好学习时间，也就是学习前要制定明确的单元学习计划，内容包括：确定好方法，安排好时间，与小组成员明确分工。

2、对阅读能力进行专项训练。阅读能力是一个人语文综合能力的体现，它体现着朗读水平，思维的广度与深度，对语言文字的理解能力，对行文结构的分析能力，语言的组织能力等。每次考试，阅读理解的题目都占很大的比重，孩子的成绩也大多在这类型的题目上拉开了距离，为了提高孩子的阅读水平，使他们读有所获，这一学期以语文课本上的文章为主要载体，教授孩子阅读方法，我们六年级的三位同头课老师分别找一些课外文章进行专项训练，这样由课内所学的阅读方法迁移到课外，由阅读短文的能力提高带动综合阅读能力的提高。

3、多途径创造习作练笔的情境，使学生愿意写，有的写[a]与学生生活紧密结合，日记随笔每周不少于两篇[b]与课内阅读紧密配合，学完课文及时指导孩子对课文进行续写，仿写，改写，想象作文等[c]与综合性学习紧密配合，写调查报告，小品，广告，可以叙事抒怀，可以议论说明，可以纪实，可以摘录编写[d]学习必要的写作知识。通过大量阅读、反复练习，学习写作方法[e]加强修改，自评与互评相结合，完善自

己的习作，提高习作质量。

4、坚持不懈进行口才培养。本期我准备通过即兴演讲，朗诵赛，故事会，辩论赛，课本剧表演等，为孩子创造表现自我的机会，让他们的口才在丰富多彩的活动中得到提高和培养。

5、在综合活动中提高学生语文综合能力。通过综合性的学习活动，提高学生与人交往合作能力，动手能力，运用语文基本知识的能力，分析问题和解决实际问题的能力。根据本册教材安排，我们会开展世界风情集主题报告会，岁寒三友书画展，为运动会设计方案等综合活动。

如果将学习和人品相比，我会更关注一个人的人品。作为一名毕业班的班主任，我更重视营造积极向上的班风，我更注重发现孩子身上的点滴变化，思想的波动，成绩的优劣，人文素养的养成。下面我就针对以上两方面问题谈一下本期工作设想：

## 1、思想上

### （1）班会播种思想。

平时的教育和引导是不可缺少的，但班会课的专项引领更显重要。本期我们打算开展有实效的班会，解决班级热点问题，将班会舞台还给孩子，让孩子用敏锐的视角观察班级的热点问题，及时的搜寻班会主题，尝试设计班会流程，并以小组为单位进行组织实施，这样，即锻炼了孩子们的组织能力，又使班会无形中走进了孩子们的心灵深处。

### （2）书信往来，心灵握手。

孩子到了高年级，心里和生理都在发生变化，对待问题也有自己的见解和看法，在家访中许多家长都感觉到与孩子的沟通出现了问题，孩子的心里话不愿意与大人倾诉，但是孩子

成长中的心理问题又需要及时疏导，所以本期我打算引导孩子定期的与我沟通。要求孩子说出或写出自己的真实想法，发表自己的真实建议。我会逐一的交流并给与回复，目的是通过沟通来把握和引导孩子们的思想，将问题消灭在萌芽状态。

### (3)、班级活动尽展风采

本期根据孩子的爱好、特点，我们还将举行各种各样的文艺演出或者体育活动，比如《剧本表演》、《才艺表演》、呼拉圈等活动丰富学生的生活，让他们在不同的舞台上拥有属于自己的自信。

### (4)、用成功激励孩子自信。

为孩子充满信心，我们在班级中开展“金榜扬美名”评比活动，通过星级人物和优秀小组的评选，激励更多的孩子参与其中。我们设置了班级量化考核表，从班务和学习两方面对孩子进行评价，每月各评选出一位读写之星、学习之星、口才之星、超越之星、人文之星、。另外我们非常注重小组合作，让学生在小组合作中体验成功的喜悦，增强自信心。同时也将成功化作继续努力的动力，以鼓励学生再接再厉。

## 2、学习上

本期我们打算加大测试与评价的力度，通过检测的方式及时了解孩子的学习情况，我们要求孩子早读：紧抓时间，多背诵、多积累；课堂：专心、善思、勇于发言；作业：干净、准确、及时完成，尤其是我们会加大家庭作业的检查，每天早上我们会及时检查孩子作业的情况，对于在班务或校务活动中涌现出来的优秀学生和事迹，我们会以粉色激励卡来表达对孩子真诚的祝贺和鼓励，希望家长及时地肯定和回复。如果孩子的家庭作业没有完成，或者哪段时间孩子成长道路出现了偏差，我们也会以校讯通形式及时给你留言，以便我

们更好地了解孩子的情况。另外我们会不定时地对孩子的学习情况以模拟考试的形式进行测试。

平时我很少有机会和你们交流，但是在今年的暑假家访工作中，我有幸走进每一个和家庭。

(1) 下面我就以暑假家访和暑假作业为例，谈谈我们的孩子和家长在家访过程中我们了解到了，在学习上非常自觉，学习习惯好的□xxx□能够合理的安排自己的假期生活，自理能力强□xxx□xxx在我们家访的时候孩子能够非常热情的迎接老师，让我深切的感受到了人文之花正在他们身上绽放。

经常有家长遇到孩子成长中的问题，手足无措，然后和老师商量，也难怪，这一代孩子的成熟程度超过了我们这一代人的预料，孩子在成长的同时，希望家长关注孩子的交友，关注孩子的假期生活，关注孩子的学习，及时地了解学生的学习动态。您的教育尺度决定着孩子前进的脚步。请你针对孩子的情况，及时和老师联系、沟通。一方面可以使我们增强对孩子的了解，工作更加具有针对性，另一方面，也可以对孩子形成一种前进的动力。

家长朋友，作为老师，我们和你们的心一样，都希望我们的孩子健康成长。我们的孩子千差万别，作为老师，我不能消灭差异，但我能因势利导，促进孩子健康而有差异的进步和发展。相信有了您的理解和支持，孩子定会有更大地进步。

## 小学六年级家长会演讲稿篇六

各位家长：

大家好！首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。试想，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？一个孩子的成长



长，不是光靠学校才能够做到的，只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

## 一、介绍六年级的重要性：

首先，作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。能够在将来有一个好的学习环境；那这段时间学习就是必经的一道坎；某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

## 二、了解孩子的状况。

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您

真正了解自己的孩子吗?了解自己的孩子的家长请举举您的手!(好,咱们给点掌声谢谢!)

期中考试完后,孩子们写下了自己的学习反思。记得那天中午,我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自心灵的文字,我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着,震撼着,时而激动得泪流满面,时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼!

xxx同学在反思中说:当老师说到我数学100分的时我大吃一惊;当老师说我总分数全班第一时,我更加吃惊:上个学期数学94的我,竟考出了100分的好成绩!

我想,这也离不开我的细心吧。上个学期,我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试,我没有再那么急于交卷了,而是细心地检查,避免了粗心,好险,终于保住了满分。

其实,细心知识一个方面,不懂就问才是关键中的关键。在考试之前,不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习,才问老师。只有保持好不懂就问的好习惯,才能保证有好成绩。

成绩只属于过去,我要继续加油,争取再考一个满分!

xxx同学在反思中写道:考试是检验我们学的情况的一个手段,这次成绩并不代表未来,重要的是从考试中吸取教训,找出不足,从现在开始好好学习,最终到达胜利的彼岸!学而时习之,学完以后要时常去温习,我经常学完新知识,总忘记复习,所以造成一次一次不应该的失误,这次期中考试,又能怪谁,只能怪自己。又马虎又粗心,应用题的第五题明明是按比例分配,我却不会做,唉!就让自己白白地失去了8分!

xxx在反思中写道:唉看到那鲜红89分,我实在不甘心;但这又能怪谁呢?还是怪我自己,谁让自己平时不好好学习,谁让

我那么骄傲，到头来还是自作自受啊！我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有文化，就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生xxx在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分！68分！我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。

我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真！”

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始！孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却

效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环！

三、家长如何配合老师对孩子进行教育：

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况,重要的是要把作业和测验打开亲自看一看,不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子,在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子,更应该要多观察,帮助他找到根本原因。

c参与学习过程,进行有效的帮助。数学知识触类旁通,环环相扣,更不能落下,家长们更应该多关注孩子做题的情况,并给予有效的指导!我们有许多家长都很有耐心,孩子完成好以后,家长认真检验,发现问题及时给孩子点拨,让孩子更正,直到最对了,孩子弄懂了,才签一个字,作为证明。

d多鼓励,少批评。多正面引导,少横向比较打击。敌视伴随着孩子,他学会争斗。下面这段话与大家共享:嘲弄伴随着孩子,他羞愧腼腆;鼓励伴随着孩子,他信心倍增;赞美伴随着孩子,他鉴赏有方;认可伴随着孩子,他爱心常存;分享伴随着孩子,他慷慨大方。

e多谈心,减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习,要从严要求,严不是打,不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题,而是不够细心。要知道,细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时,作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓,学校再来一抓,他没有任何可以放松的机会,良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！谢谢大家。

六年级家长会演讲稿二：六年级家长会演讲稿(4489字)

各位家长：

大家好！今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，今天的家长会学校安排了三个环节，首先是由我们学校的刘校长会在网管中心给各位家长发表今天的主题讲话，然后就由我和艾老师结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一

些想法和一些建议，最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议，在散会后也可以留下来跟我和艾老师作个别交流。

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生96人，其中女生41人，男生55人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的数学教师兼班主任，我和他们已经共同度过了5年多的时光，5年多来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：孙艺溪同学不仅获得了应城市“十佳文明小市民”称号还获得了孝感地区的“美德少年”称号，还有张尧、周佳睿、李家兴等同学拾金不昧的精神多次受到了学校的表扬和电视台的采访，这5年多来，每一学期我们班都被学校评为“文明班级”而且还有大量的学生被学校选中担任了许多大型的活动，例如在应城孔庙的开园仪式上我们班上的部分同学代表了学校集体朗诵了《论语》，在学校开展的养成教育活动中我们班成功的举办了校级主题队会《文明之花开心中》，通过这次队会向全体师生发出了“为红领巾添光增彩”的倡议书，还有我们班上的林雨田同学代表了学校参加了全市的中小學生演讲比赛，获得了一等奖的好成绩，游源同学在代表应城市参加湖北省中小學生运动会4×100的项目

中荣获第3名的好成绩等等，这些活动不仅锻炼了学生们的综合素质，而且使她们更加的自信和善于学习。

在语、数双科的成绩上，我们班在全年级9个班中，也一直都是名列前茅，在前不久的期中考试，数学的优秀率为93%，及格率为99%，两科总分非常突出的学生有：李昕怡，197.5分；万立宇、许康、胡云飞，196分；张冰清、李霁雯195.5分；林雨田、杨邓b□孙颖，195分；王顺、万佳，194.5分；毛玉婷、陈碧麟，194分；王正宜、周洁雯、徐思怡，193.5分；陈庚、陈少君、魏佳磊，192.5分，在这些同学里有许多同学都可以说是后起之秀，例如李昕怡同学，这个同学在底年级时成绩是处于中等偏下的，而且习惯不怎么好，经常不做作业，但是通过我们老师和家长不断的交流和沟通和她自己的努力，现在她的变化时大家能有目共睹的，所以家庭教育和学校教育如果相互配合的好，对孩子的成长将取到非常重要的意义。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，每天早上我进教室都会发现有学生在抄作业，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了，还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也有少部分同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：



我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

### 1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多

和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防攀比，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

## 2、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，现在学校实行夏季作息时间，中午一律让学生在家长午休，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点10出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，特别是每天中午的午休反馈卡，一定要认真的对待，因为中午的这段时间实在是太长，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

## 3、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些些都是我们不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子

才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

#### 4、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。这一点我们班上的有些家长就做得比较好，例如邓卓的爷爷，当他知道邓卓偷偷上网玩游戏导致成绩突然下滑时，回家也给以了严厉的惩罚，现在这个学生因为受到了学校和家庭的压力，把心思也转到了学习上，成绩也就赶上来了。

#### 5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

各位家长，再过几个月，你的孩子就要进入到初中学习，所以作为毕业班的家长我们还需要做到“四个一”。

### 1、树立一个目标。

这非常需要。孩子毕竟是孩子，尽管有思想，但不成熟，孩子成长的路上需要家长帮他指明正确的方向。什么样的事能做，什么样的事不能做，应该上什么样的中学，能够上什么样的中学，适合上什么样的中学，都需要坐下来帮孩子做细致的分析，然后确定一个目标，并要求孩子为目标去努力。

### 2、培养一种意识。

毕业年级不同于其他年级，作家长的要配合老师帮孩子培养一种紧迫的意识。知道怎样面对毕业年级紧张的学习，要多给孩子鼓励和教育，鼓励孩子在困难面前要有勇于克服的意识，教育孩子要有理想、有目标，肯吃苦。慢慢地你就会发现，在你的影响下，孩子会有所改变，尤其是孩子随着年龄的增长，变化会越大。他会变得肯思考，会变得有方向，会变得肯努力。

### 3、制订一份计划。

有了目标，有了意识，还需要有计划，因为孩子因为年龄小，往往做事缺乏条理性、计划性，提前制订好计划，一步一步按计划走，这样会少走弯路，也更容易实现目标。

### 4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，

孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

### 六年级家长会演讲稿三：六年级家长会演讲稿(2871字)

大家好!

首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙之中抽出时间相聚在这里。一转眼，自己的子女已是小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。我们家长都望子成龙，望女成凤;作为我们——你们孩子的老师更希望自己的学生有出息。但一个孩子的成长，不是光靠学校教育能够做到的。今天我们在一起相互交流孩子在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作，提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人及成材。总之，我们的目标是一致的，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切!我希望大家集思广益，真正把这次家长会开成有意义的家长会。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：一类同学学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。这类学生很少，不超过10人。第二类学生是自觉性相对差点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。这类学生占绝大多数。第三类学生是学习习惯很差，作业不能主动完成，即使完成了也潦潦草草，错题一大堆。自控能力差，上课经常说话，影响班风建设和良好学风的形成。这类学生的人数也不是很多，不超过十人。

二、认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，我大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能身体力行，亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起他们足够的重视。这类家长也是少数。第二类家长也是占大多数的家长是每天也都问孩子的作业情况如“做完了吗？在学校表现的怎么样？这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是”做完了。“孩子到底完成的质量怎么样家长心里没数。第三类家长也是及少数的家长说，题目我自己都不会做，让我怎么过问，还是交给老师吧，我认为这是一种及不负责任的做法。

三、说说我们为了提高学生成绩，养成良好的行为习惯所采取的措施。

由于面对的是明年的升学，所以我们每个月都组织一次月考，而且每个单元学完后也进行一次单元检测。开学这两个多月，我们进行了三次的摸底考试。每次考试后为了激发学生的竞争意识都要设立光荣榜，并让学生根据各自的起点确立自己的奋斗目标，后面贴的就是学生期中考试后写的各自的目标。为了让学生感到时间的珍贵和紧迫，每天早晨和中午要进行宣誓，对学生进行惜时教育。每天下午还进行跑操，目的有两个，一是锻炼身体，二是增强集体荣誉感，培养雷厉风行的作风。

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，

不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望，不要把学习看做是苦差使。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，特别是电脑的使用时间，有的孩子玩起游戏没完没了，这是影响孩子学习的大忌。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校去接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动真心关心孩子的学习，这也是我想跟家长们重点说说的方面。第一，平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。（学生有报喜不报忧举例有考不好不给家长看的，试卷请人代签，希望家长多联系老师），因为如果光靠学校教育和老师的努力，你的孩子会觉得学习非常的辛苦，家庭作业几乎全错，在课堂上又听不大懂老师的讲解或者说讲完就忘，那就要花很多的时间在订正作业上，而课堂作业又是拖拖拉拉，放学

时又是晚归，这种学习状态对于孩子来说是痛苦的，他们品尝不到学习的快乐和成功的感觉，学习对于他们来说几乎是一场噩梦。所以我要恳请在座的各位家长，请你们多多翻阅你孩子的作业本，如果你的孩子一张应用题练习纸上只能作对一个两个，甚至全错的，那请你伸出你的援助之手，为了你的孩子，这是你应该做的。平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢了孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

第二，多鼓励，少批评。鼓励对于任何孩子能是最好的方法。参与学习过程，进行有效的帮助。不是只签一个字就了之。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。7、加强家长与老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。作为教师，我们也会在教育教学中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的童年时光吧！谢谢大家。家长会结束后发给大家一份您的孩子三次成绩



汇报。

## 六年级家长会演讲稿四：六年级家长会发言稿(3049字)

尊敬的各位老师、家长们：

大家下午好！

我是刘xx的妈妈，今天能得到吴老师的信任，作为家长代表在这里发言，我非常高兴，也很荣幸。一年多来，我的孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤努力分不开的，想想我们只有一个孩子都没有精力去管好、教育好，而老师们一个班就有七八十个学生！他们都在努力的想把孩子们教好。她们需要付出多少艰辛和努力呀！在此，我提议在座的各位家长以热烈的掌声对各位老师的辛勤努力和无私奉献表示衷心的感谢！需要说明的是，我不是一个很优秀的家长，在教育孩子的很多方面还做得不够好。我的孩子也不能说是一个很优秀的学生，还有很多缺点。所以，今天在这里我不是来谈自己是怎么教育孩子的，只是想和大家分享一些有关科学教育孩子的好理念和好方法，希望对大家所有启发。

### 一、要不断学习做合格的家长

我们要想教育好孩子，就要用科学的方法，而仅凭满腔热情是不够的，那么我们就需要了解孩子的心理，掌握一些科学教育孩子的方法和技巧，所以要不断地学习，这也是孩子的需要，因为做为家长要时时了解自己的孩子、掌握孩子的心理。知道为什么孩子不爱学习，学习成绩不好的真正原因是什么。然后帮助孩子找出问题的症结。如果您要解决孩子的思想问题，仅仅靠您不厌烦的说教是没有多大用处的。所以，我们家长朋友一定要抽时间看一些教育孩子方面的书籍，在上面寻找一些适合与自己孩子的教育方法，也许有的家长看过一些科学教子的书，会觉得书上说的操作起来很难，尤其不容

易持之以恒，但只要我们看到一本书受到了启发和触动，能结合自己孩子特点做到其中一点，就是很大的收获，如果我们经常看，我们就会常常受到启发，就会不断反思自己教育子女的方式和方法，改正一些孩子教育中存在的问题。这样久了，我们就会形成一套适合自己孩子的教育方法。

## 二、要培养孩子良好的习惯

在小学阶段，让孩子养成良好的学习习惯比孩子的学习成绩更重要。坏习惯一旦养成要改正，比一开始就培养他养成好习惯要难得多。要想让孩子养成好的习惯，首先我们家长要以身作则，因为孩子大部分时间都是和父母在一起的，我们不希望孩子做的，我们自己不要做，比如不喜欢孩子一天看电视、打电脑游戏。。。等事情，我们家长也要在规定的时间内坚持不做这些，（至少在孩子学习活动的时间内不做），只要家长做到了，再去要求我们的孩子，孩子才会从心理接受，也才能在家长的示范作用下养成一些好习惯。好习惯一旦开始培养，家长一定要坚持原则，不能因任何原因随便改变，这样好习惯才能真正养成。如果我们有的孩子已经养成了一些坏习惯，比如做作业不专心、拖拉等问题，刚开始我们可以设计一些游戏，让孩子爱上写作业，比如，玩与时间赛跑的游戏，根据孩子作业的多少设计一定的时间，游戏中再不断鼓励孩子，最后以孩子成功结束，让孩子在做作业中获得成功的喜悦，要纠正同一个坏习惯，我们一定要设计出很多的方法，因为孩子都是喜欢新鲜的东西，所以要纠正孩子不良的习惯，家长一定要有足够的耐心和方法，也要我们花费很多精力，想很多点子，多用心去想，去做，一定能让我们的孩子养成好的习惯，也一定能及时纠正孩子身上的一些小毛病。

## 三、要培养孩子的学习兴趣

兴趣是最好的老师，只要孩子对某件事情有兴趣，那他一定有很强的主动性。所以要想学习好，首先要让孩子觉得学习

是件很有趣、有意义的事情，把孩子学到的知识及时应用到到实践中，比如孩子学习了语文中的字、词、句等知识，当我们在谈话时，就可以启发他，这就是字词句的运用；去逛街时，看到宣传广告、文字图片、汽车站台等可以让孩子读读，感受学好语文的用途是很大的，也可以在家和孩子玩一些游戏，比如成语接龙、编演故事等，但游戏要让孩子自己定规则，让他们成为游戏中的主体和赢家，这样他们才能对游戏感兴趣，才能比较主动的去学习语文方面的知识。而学数学加减运算后，我们可以让孩子到超市购买东西，或者帮助家里做收支账目等。。。。。。让他觉得学习的东西在实际中是有用和必须的。其次，是要多鼓励孩子，赞美孩子。每个人都喜欢听赞美的话，包括我们家长自己，所以要想自己的孩子是什么样的，你就向这样的方向夸奖他。比如，我们希望孩子在考试中能考出好成绩，我们就说：“宝贝你很聪明，只要上课认真、专心听讲了、考试仔细一点，肯定能考出好成绩，爸妈相信你一定行！”。这样说，我们首先让孩子得到了肯定，他觉得我们很欣赏他，心理会非常愉快，所以就会不知不觉的按我们的要求去做。希望孩子能开朗大方，懂礼貌等，我们就可以抓住某一次他在这方面做的很好的时候进行表扬，但表扬一定要诚恳，不能无中生有，恰当适时的表扬能起到很好的催化作用，能增强孩子做事的自信心。在这方面，我们1.4班的老师们做的非常好，比如吴老师在对上课专心听讲、积极举手发言的孩子会奖励自己亲手做的手工和一些糖果；林老师会利用很多机会真诚的去鼓励和表扬孩子，张老师会对上课表现好的孩子们发一些小贴贴等，这些很小的举动，对孩子来说是非常重要的，每个有自尊的孩子都期望得到老师的表扬和认可，所以老师们用的这种激励方法，我们家长非常赞同，非常感谢老师们的良苦用心！从现在开始，让我们家长也向老师们学习，多夸夸自己的孩子吧！最后，我们家长还要宣扬和维护好老师的良好形象，像我们的孩子们一样打心底里佩服和尊敬老师，多给孩子讲讲老师们的好，工作中的艰辛，让孩子真心的喜欢自己的老师，只有孩子喜欢和信服了老师，才能接受他们传授的知识，才能爱上学习。

#### 四、要真诚的和孩子做朋友。

一是要多陪孩子。现在的孩子大都是独生子女，非常孤单，很多时间都要靠看电视打发，如果我们家长不希望孩子成为电视迷，每天就要多抽一点时间和孩子在一起。比如，每天花些时间和孩子说说他们感兴趣的事儿、一起看看课外书籍、做做智力游戏等等，与孩子分享他的生活和内心的情绪感受。

二是要尊重孩子。现在有些家长还是喜欢用传统的方式管教孩子，比如说孩子做错了事情，只知道打骂，不找原因，认为只要孩子打骂认错了，就能教育好孩子，在孩子面前就能树立家长的威风，其实不然，这只是孩子暂时的屈服，从心里是很憎恨家长的，从此，孩子有什么真实的想法就不会给家长说，做事情也会畏手畏脚的。每个人都会有犯错的时候，何况是我们的孩子，所以当孩子犯错时，我们先应该以正常心态面对，原谅孩子，找找孩子做错事的原因，然后再和孩子好好沟通，让他明白其中的道理，这样，孩子会觉得家长像朋友一样理解和包容他，与家长的感情也会越来越好，今后遇到什么事，总会主动给家长说，征求家长的意见。所以这样的方法比家长打骂更能教育好孩子。

#### 五、要做好老师的助手

只有我们和老师，家庭和学校的力量形成合力，我们的孩子才会受到有效的教育。在孩子的教育中我们多数时候应该是老师的助手，要配合老师教育好孩子，积极完成老师安排的任务，及时与老师沟通，了解孩子在学校各方面的表现，把孩子在家的表现情况反馈给老师，针对自己孩子的性格特征，共同商讨教育孩子的好方面，只有学校、家庭共同配合，才能教育出优秀的孩子。

要想教育好自己的孩子，我们家长必须先要改变自己，改变自己的态度、想法和做法，只有我们改变了，孩子才会有所改变，才会明显进步。

以上是本人在家庭教育学习中的得到的一些感悟，我相信在座的各位家长在教育孩子方面还有很多宝贵的经验和很好方法，希望以后大家能多交流、多相互学习，共同和老师把我们的孩子教育的更好。

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利!祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习!

谢谢大家!

[六年级家长会演讲稿]