

# 最新小学数学教学工作总结(大全7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学数学教学工作总结篇一

一学期紧张的工作就要结束了，本学期，我担任七年级数学教学任务，经过一学期的努力，完成了本学期的教学任务，现将本学期的工作总结如下：

为了提高自己的专业素养和业务水平，加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每天读书半小时，每周写两篇读书笔记。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。并将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力。另外，自觉学习教师职业道德规范和教师十不准等，严格按照教师职业道德规范和教师十不准要求自己。认真完成学校布置的各项任务。

教学工作是学校各项工作的中心，一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革课堂教学，加大新型教学方法的使用，取得了一些效果，具体表现在：

- 1、做好课前准备和课后反思工作。

每天认真阅读、挖掘、活用教材，研究教材的重点、难点、

关键，研读新课标，明白这节课的新要求，思考如何将新理念融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法教学设计，根据我校学生的具体情况制定课时计划。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

## 2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式，这种学习方式不是彻底放手，而是要求学生有目的的针对问题先自主探究，然后再与同学合作交流，最后探究出解决问题的方法。对于学生无法解决的问题，教师就可以设计一系列的问题串，逐步引导学生，一步步找到解决问题的方法。这就要求教师不但要选择适当的教学情境，在课堂上为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。而且还要适时引导，不能放任自流。为此，我校学习安图三中的“小组合作，分步达标”的教学模式进行教学，另外，根据我校学生的实际状况，课前布置一些简单的问题要求学生预习，然后根据学生的预习情况，在小组合作完成学习目标的学习时，把一些较难的目标，学生解决不了的目标，由教师负责引导学生一步步解决，对于一些学生可以自行解决的目标，由学生组内解决，再由各组选派代表进行讲解，其他组适当补充，这样锻炼了学生的分析能力、语言表达能力和解决问题的能力。再通过练习加以巩固。

3、要进行一定数量的练习，相当数量的练习是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，在练习时注重学生数学思维的形成与锻炼，形成一定的思维能力并打好基础。

## 4、做好培优辅差工作。

采用小组合作学习后，把全班学生分成六个组，每个组中有学习较好、品质优良的学生担任组长，二号和三号学生是中

等生，四号次之，五、六号基本都是差生，为了提高差生的学习成绩，在组内采取一帮一结对子的形式，由一、二号分别帮助五、六号，三、四号学生互相帮助，三、四号也解决不了的，由组长为组内全体学生讲解或由教师帮助解决。这样努力帮助差生，希望他们能学会一些较简单的知识。

由于七年级学生刚升入初中不久，有很多不良习惯，特别是在学习上没有一个好的学习习惯，每天只是为了应付教师布置的作业，为此，本学期我制定了《如何培养学生养成良好的学习习惯》这一课题，目的是针对七年级学生的实际状况，有目的的培养学生形成一个好的学习习惯。

1、教材挖掘不深入。

2、学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

3、小组学习还有待进一步完善。

针对以上存在的问题，在今后的教学中，要加强教学管理，改进不足，争取更好的完成教学任务。

## 小学数学教学工作总结篇二

又到一年一度期末总结的时间了，反思一下这一学期的教学情况，有苦有甜，我想更多的是思考。现在把一学期的教学工作作出总结，希望我能发扬优点，克服不足，总结经验教训后，以促进我以后的教学工作更上一层楼。

这一学期我担任三年级两个班的数学科的教学任务，学生共有91人，他们的学习基础不是很好，将近一半的学生主动性都不强，需要在老师的督促下才能认真听讲，完成作业更糟糕，很多学生不能按时按质地去完成当天的作业，尤其2班的学生比较多，很多学生的学习基础比较差，学习显得比较懒

惰，学习起来很吃力，因此学生学习数学的能力是比较差的，存在的问题也很多。这都是学生本身自身的问题，因此在课堂上一定要提高教学效果，在家里需要家长们积极配合老师的工作，才能扭转学生现在的学习状况。

先说一说在课堂上怎样提高教学效果？在校长提出“设疑、探究、评价、生成、应用”这种教学理念、教学模式和在校长的带领下，我按照这种教学模式在我的数学课堂上实施了，说实话，我在开始实施时，并不是很顺利，有很多地方是自己不理解和感到困惑的，特别是在探究这个环节，明明都已经有了学生明白了，为什么还要继续探究下去呢？这不是在浪费时间吗？这不是多余的吗？回答说：不是的。在我以前的教学当中，我说的肯定比学生说得多，因为我总是害怕学生不会，总是怕说漏了，又或者学生没有找到等等诸多的担心和不放心。所以一节课下来，都是老师不断地说，重复再重复，一句话就是老师逼着学生学，老师牵着学生的鼻子走，学生缺乏独立思考和判断的能力，把知识塞给学习，因而学生学习的效果就显然就比较差了。而这样教学模式并不像我以前的教学，它重在学生自己学习，主动学习，自己探究总结自己学习的知识，因为这种学习在学生间相互探究，相互评价而生成的知识，是学生们自己愿意去学，愿意去交流自己的想法和评价其他同学的想法，大大的提高了学习的主动性，从被动学习转化为主动学习，这种学习是快乐的学习，是有趣的学习，这就是这种教学模式的精髓所在。因此这种教学模式在我的数学课堂上是有效的。虽然我现在慢慢地理解和明白了这种教学模式的教法，但是在我真正实施的过程当中还有很多未能完善的地方，特别是在探究这个教学环节中，往往在课堂上用的时间比较多，因为这个环节是我在备课当中未能预想的，因为问题不同，学生想法也不同，是很难预想的。因此在课堂上多次还没有完成探究这个教学环节，就已经响起了下课的铃声了，而评价和应用这两个教学环节就没有时间和办法在一节课上去完成了，这也是我感到困惑的地方。希望在今后的实施过程中慢慢地去提高和完善。

再说一下如何要求家长在家里对孩子在学习上积极配合老师的工作□20xx学年我校开始利用校讯通这个平台，进行家校互动，收到了比较好的效果，大部分学生的家长都加入了校讯通这个平台，所以我对那些经常不完成作业的学生、上课不认真听讲的学生、那些在课堂上小测经常未能过关的学生和那些对某个知识点不过关未能掌握的学生给他们的家长发短信，要求学生家长在家里积极的配合老师的工作，主要是课后辅导，督促孩子完成当天的作业，把小测未能过关的题进行修改等等，都收到比较好的效果，但是仍然有个别学生的家长未能配合老师的工作，特别那些平时就不爱关心孩子学习的家长更明显，采用不理不问的态度，所以学生的学习成绩一般都比较差。

最后说一说我在教学方面存在的不足与今后的努力方向吧。人无完人，做任何事都有它的优缺点，我在教学方面存在的问题也特别地多，比如学生对学习的目的不够明确，方法不对时，我采取了比较消极的态度（批评和骂），有时也有鼓励，但是现在想一想还是鼓励的力度不够，导致了学生不但没有改变，特别是那些差生，反而变本加厉，更不愿意学习了，这需要我重视和改正的地方。在教学中，我还不注意学生知识面的拓展，只是一味的教学课本的内容，教学不够灵活，不注意学生的创新能力和实践能力的培养。在上课时，我很多时候都会留下一些小问题，比如说有的差生不能做到当堂内容当堂解决和掌握，还要另外找时间给他们辅导等等这些都是我存在不足的地方。今后我要针对那些学习成绩差的学生比较多的特点，在课堂上多提问，课下多辅导，另外还要积极和家长取得联系，多沟通、多交流，争取家长的积极配合，并结合教学内容适当地进行课外拓展和对学生进行环保教育，把学生的学习成绩提高上来。

### 小学数学教学工作总结篇三

经过一学期的努力，我较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计

算100以内的. 加减法；知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称；初步认识长度单位厘米和米；初步认识线段，会量整厘米线段的长度等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

现将工作总结如下：

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，然后改课件，变成适合自己的，有时也要找大量素材，亲自做课件，这些都可以辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

完成一小节的内容就及时做书中练习，本学期练习基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习题即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业经常完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差；还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生学习的积极性和主动性。

6、及时家访，与家长配合抓好学生的学习。

## 小学数学教学工作总结篇四

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总



结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，三（2）班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了

一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三（1）班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 小学数学教学工作总结篇五

本人积极参与到学校争优创先的`活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

在上半年我担任高一（1）班和（3）班的数学教学工作，下半年我担任高二（1）班和（3）班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣和。对（1）班和

(3) 班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 小学数学教学工作总结篇六

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的'选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《摸球游戏》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。我在制做课件上，花费了很多心血。另外，在备课的过程中我虚心请教校……三年级数学教师教育工作总结……存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的。

我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗？我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人也有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

## 小学数学教学工作总结篇七

本人担任七年级（1），（2）两个班数学课的教学工作。一

学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。现将一学期来的工作总结如下：

在备课时，我以经典引入，经典例题，经典细节为我的备课目标。引入，既能使学生更容易地掌握新知识，因为数学课堂中引入的最终目标是新的概念，新的公式，重要性显而；又是使学生全身心进入数学课堂的关键，更是使学生爱上数学的决定因素，兴趣是学习最好的老师。例题是学生对新知识的巩固。我在备课时，不但认真研读书中的例题，每次看完教师要求，我都会完成每节课后面的练习，以及作业本与指导丛书，凭借从教10年教学经验，我就能预见学生可能会犯的错误，这样把这些会犯错误的题目在例题中显示，不但可以减少学生在作业中的错误，从而增强学生学习数学的信心，还可以从中了解学生的上课效率，及时发现某些学生的学习上的怠慢。在备课时我一定会准备三本书：教科书，教师用书还有一本自己买的某一特级教师编的一本学生用的参考书，吸引我的是，它把每一个概念，都分析得非常全面，并且都进行了剖析，而且还有错题选，这些细节我都会在备课上体现出来。相信在这三个“经典”的领导下，我会把上课的第一步做得越来越好！在上课时，让学生轻松是我的第一目标，当然前提是整个课堂必须有序，让每个学生都在听你讲课，所以在与学生接触的第一时刻，一定要凶。在学生都认识你的魅力之后，就可以露出笑容了。在上课的时候我非常在意学生的表情，从他们的眉宇之间了解对知识的掌握情况。如果发现不好，就放慢速度，降低知识起点。数学课堂中学生需要做相应的练习，我一般都会在时间允许的前提下尽量让学生多考虑。总之上课的最终目标就是让学生掌握新知识。

在作业上，我们数学老师一般都杜绝题海战术，主要是从学生的本身出发，如果作业布置得过多，他们会每一份都做不好，很大的降低了作业效率。学习中作业及作业订正非常重要，我一直与学生说，不订正作业相当没做作业。从一些学

生的自觉性出发，监督学生订正作业是必要的，因此在这一学期，我对学生的每一次订正都有纪录。这样不但督促学生的订正，还使他们学习上有了目标。

在今后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，除了加强对尖子生的培养力度外，还要多下功夫加强对个别学困生的辅导。相信在以后的教学工作中，我会取得更好的成绩，争取到更大的进步，为自己热爱的教育事业作出应有的贡献。