

# 2023年风险防控工作情况方案 命案防控工作开展情况报告(精选9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 风险防控工作情况方案篇一

根据11月9日召开市、区级电视电话会议精神及《关于进一步加强命案防控工作的紧急通知》七星政法发电〔2020〕51号文件精神，我镇立即开展工作，现将工作情况汇报如下：

一是召开专题会议：11月10日9:00我镇党委书记亲自召集各有关部门及各村（社区）支书召开安排部署会议。会上对命案防控工作、矛盾纠纷排查调处工作进行了详细的安排和部署。

二是成立了由党委书记周华任组长，党委副书记、镇长刘睿为第一副组长，其他班子成员为副组长，各相关部门、派出所所长为成员的矛盾纠纷排查调处工作领导小组，明确由党委副书记、政法委员周颖具体负责该项工作的统筹安排，明确派出所所长雷海平、综治办专职副主任郭荣、司法所负责人张继兵、综治办工作人员马红为该项工作联络员。

三是各村（社区）支书、管片民警、村级警务助理立即开展排查，摸清辖区内矛盾纠纷情况。对排查发现的矛盾纠纷进行化解稳控，并明确专人包保。对不能化解的矛盾纠纷，上报镇综治办、司法所等相关部门进行再次化解；我镇将继续不折不扣地开展工作，确保我镇矛盾纠纷小事不出村、不出组，大事不出镇，矛盾不上交，就地化解。

## 风险防控工作情况方案篇二

### （一）组织要求。

1. 提前筹划，做好开学准备。各级教育行政部门依据当地疫情风险等级和疫情防控形势，确定中小学校开学时间，科学制定开学工作方案，提前掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史或其他异常情况，周密安排师生员工有序返校。确保疫情防控措施部署到位、应急预案到位、责任明确到位、人员组织到位、设施完善到位、物资储备到位、制度落实到位、风险排查到位、检查督促到位。

2. 责任到人，确保工作落实。严格落实属地责任、部门责任、单位责任、家庭和个人责任，学校党组织书记和校长是疫情防控工作第一责任人，全面负责学校疫情防控各项工作。多校址办学的学校，各校区指定责任人和联络人，明确工作职责，确保疫情防控和常规工作有序推进、落实落细。

3. 机制有效，保障防控效果。按照当地疫情形势和防控规定，制定并动态优化防控工作方案和应急处置预案，落实预防新冠肺炎疫情等传染病防控“两案九制”的各项措施，完善教育、卫生健康、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。各级教育行政部门要指导学校完善疫情防控要求及各项方案，并在开学前对学校党政干部和教职员工进行方案和预案专题培训。

4. 完善预案，加强应急演练。学校开学前与公安机关、医疗机构和疾控机构等做好对接，根据疫情形势进一步完善学校应急预案，健全防范和处理机制，做到“点对点”“人对人”。针对性地开展疫情防控多场景、实操性应急演练，确保一旦发生疫情，迅速激活疫情防控应急指挥体系，启动应急处置机制，各环节快速响应和应急措施到位，及时有效应对突发情况。

5. 明确要求，确保顺利开学。低风险地区师生员工经学校审核健康状况符合当地疫情防控要求后即可返校。严格落实属地对从境外、中高风险地区返校或其他特殊情况师生员工的健康管理要求，返校前须提供48小时内核酸检测阴性证明。境外师生员工未接到学校通知一律不返校，返校时严格按照我国相关政策要求接受管理。

6. 加强宣传，做好健康教育。学校要及时发布或转发国内外疫情形势和最新防控要求，宣传疫情防护知识。引导师生员工及其共同生活居住人员，坚持科学佩戴口罩，养成勤洗手、常通风、少聚集等良好卫生习惯，不到中高风险地区，非必要不出省，有中高风险地区旅居史的师生员工及共同生活居住人员应主动向社区和学校报备，积极配合落实健康管理规定。

## （二）保障要求。

7. 合理筹划，做好防疫物资储备。学校根据师生员工数量，结合应急方案做好口罩、消毒用品、洗手液、一次性乳胶手套、非接触式测温设备等常用防疫物资储备，储备数量为不少于一个月使用量，安排专人管理，确保存放安全，合理使用与清洁。做好消毒剂使用培训与记录，注意物品的有效期。在校门口就近设置临时等候区和健康观察室，为入校时出现疑似症状的人员提供临时处置场所。

8. 应接尽接，做好疫苗接种。教育行政部门和学校积极配合当地卫生健康、疾控部门，做好符合接种条件适龄人群新冠病毒疫苗接种和服务保障工作。坚持知情、同意、自愿原则，鼓励3岁以上适龄无接种禁忌人群应接尽接，对于符合接种条件的18岁以上目标人群进行1剂次同源加强免疫或序贯加强免疫接种，不可同时接受同源加强免疫和序贯加强免疫接种。

9. 整治环境，保障学习生活安全。开学前对校园室内外环境实施全面的环境卫生整治，做好垃圾清理，提前做好教室、

实验室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点场所彻底清洁和通风换气，对校园内使用的空调通风系统和公共区域物体表面进行清洁和预防性消毒。落实《教育部办公厅市场监管总局办公厅国家卫生健康委办公厅关于加强学校食堂卫生安全与营养健康管理工作的通知》（教体艺厅函〔2021〕38号）要求，开学前对学校食堂及学校饮水设备设施定期进行检查、清洁消毒，饮水设备设施应取得行业检测、监测合格资质、确保饮用水安全。及时更换已经损坏或陈旧的设备，检查学校食堂食品原材料的安全性，开学前对食堂员工进行全面健康检查，持证上岗。加强冷链食品包装、邮件包裹预防性消毒，合理设置快递收发点。

10. 配备人员，确保防疫工作落实到位。学校根据有关规定按学生人员足额配备校医或保健医师，并定期对校医或保健教师进行新冠肺炎疫情防控、个人防护与消毒等知识和技能的培训、考核，确保开学后学校防疫工作正常开展。

### （一）重点环节管控。

1. 入校排查登记。落实网格化管理要求，动态精准掌握师生员工及其共同生活居住人员开学前连续14天的健康状况、中高风险地区旅居史等。了解新冠肺炎症状，对于出现疑似症状的人员，应当督促其及时就医、按规定流程处置。

2. 加强校园出入管理。全面把控所有进出校园通道，实行校园相对封闭管理，做到专人负责、区域划分合理、人员登记排查记录齐全。师生员工进校门需佩戴口罩，核验身份并检测体温。来访人员还需验健康码、行程卡，并进行登记，校外无关人员一律不准进校。入校时若出现疑似症状，应当由专人带至临时等候区，测量体温，及时联系学生家长，按规定流程处置。

### （二）入校后管控。

3. 落实主体责任。按照“两案九制”中的传染病防控制度和联防联控工作机制，压实学校传染病防控工作责任，落实各项防控措施。

4. 做好健康管理。坚持落实学校传染病疫情报告制度、晨午检制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，运用信息化手段，严格落实“日报告”“零报告”制度，做到传染病疫情早发现、早报告、早处置。完善学生及其共同生活居住人员健康状况和风险接触信息档案，建立“一人一台账”，重点监测师生员工有无疑似症状。多病共防，做好流感、诺如病毒感染性腹泻、水痘等校园常见传染病的监测、分析、预警、处置工作。对因病缺勤缺课的师生员工要密切追踪诊断结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，做好登记台账。

5. 巡检重点区域。学校每日开展门卫室、教室、实验室、办公室、食堂、宿舍、体育运动场所、图书馆、卫生室（保健室）、卫生间等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，排查潜在风险，加强整改。做好学校室内外环境监测、卫生清洁和消毒消杀工作，定期通风换气，增加对高频接触物体表面的清洁消毒频次。校园垃圾“日产日清”，做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

6. 加强活动管理。组织活动要根据疫情形势、国家和属地疫情防控政策要求作出安排，合理管控人员密度。加强校园聚集性活动管理，非必要不举办；确有必要举办的活动，报当地教育行政部门批准，压缩规模、缩短时间、保持距离，可通过错峰开会、网络视频或提前录制会议材料等方式召开会议。引导学生在校期间保持安全社交距离，尽量减少前往校外人员密集和通风不良的场所，科学佩戴口罩，随身备用口罩。

7. 保持手卫生。学校在体育运动场所、食堂、宿舍、卫生间等场所要配备足够的洗手设施并确保运行正常，配备洗手液或免洗消毒液。引导师生员工注意个人卫生，做好手卫生，

采用正确方法洗手，或使用速干手消毒剂揉搓双手，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或用肘部遮挡。

8. 保障食品安全。加强对食材尤其是冷链食品的采购、存储、加工等环节的安全管理和疫情防控管理，食品等原料从正规渠道采购，保证来源可追溯。开餐前半小时完成就餐区域的消毒和通风换气。规范就餐流程，尽量集中分餐、送餐到班，或错时、错峰食堂就餐。做好食堂地面、桌椅和餐（饮）具、炊具的清洁消毒和餐余垃圾无害化处理。校外送餐单位送餐人员全程佩戴口罩和一次性手套，健康码和体温正常方可进入学校。

9. 加强寄宿管理。正常教学期间原则上不得出校。如必须出校，须严格履行请假程序，规划出行路线和出行方式，并告知学生家长。加强宿舍出入管理，凭证出入并进行体温检测，严禁外来人员入内。加强宿舍清洁消毒和通风换气，保持卫生间清洁，做好垃圾分类。每日进行自我健康监测，测量体温并注意观察有无疑似症状，当出现疑似症状时，及时报告班主任。

10. 加强健康教育。学校应当将新冠肺炎和校园常见传染病防控知识与技能等纳入健康教育内容，学习《公民防疫基本行为准则》，定期对学校党政干部和师生员工开展培训指导，通过多种途径将相关信息推送给师生员工和学生家长。密切关注师生员工心理健康状况，及时提供心理辅导与咨询服务。

11. 加强近视防控。引导学生养成科学用眼习惯，保持正确读写姿势，严格控制视屏时间。教师授课应当合理减少使用电子产品，减少线上教学及作业时间。学校要保证学生体育锻炼时间，每天校内、校外各1小时体育活动；当天没有体育课，学校要在课后组织学生进行集体体育锻炼。合理安排作息，引导学生科学运动，平衡营养膳食，确保睡眠充足。低风险地区要确保学生开展足够时间的户外活动。

12. 加强人员防护。在当地应对疫情联防联控机制（领导小组、指挥部）的支持和保障下，定期组织师生员工开展核酸抽检，对安保、保洁、食堂等校园工作人员加强健康管理和增加核酸检测频次。校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员等工作期间，应当全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套，食堂工作人员还应当戴帽子和穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒。如出现疑似症状应上报并及时就诊，不带病工作。学校所在县（市、区、旗）范围内没有中高风险地区，师生上课时可不佩戴口罩。

### （一）关注疫情变化。

及时关注学校所在辖区、全国其他地区疫情形势变化。一旦学校所在地区发生本土疫情或新冠肺炎疫情风险等级发生变化，应严格执行当地疫情防控有关要求，立即激活疫情防控应急指挥体系，果断采取应急处置措施。

### （二）强化监测预警。

学校在做好常态化疫情防控工作基础上，严格实施师生员工健康监测、体温检测、晨午检和因病缺课（勤）病因追查与登记等措施，执行“日报告”“零报告”制度。师生员工如在家期间出现疑似症状，应当立即佩戴口罩，做好个人防护后到医院就医，不得隐瞒病情，学生家长应当及时报告班主任，教职员工在家发病就医应及时告知学校，学校做好就医结果追踪登记工作。如在校期间出现疑似症状，学校医务人员第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医，做好就医结果追踪和登记。未设置卫生室的学校，应当就近联系社区医疗卫生机构进行处置并做好登记。

一旦学校所在县（市、区、旗）发生疫情，要根据疫情扩散风险加密核酸检测频次，提高师生核酸检测抽检比例，推广使用抗原检测。期间学校食堂工作人员、保洁人员、校（楼）

门值守人员等工作人员每周开展核酸检测，可适当增加抗原检测。若出现抗原检测阳性者，无论是否出现发热或呼吸道等症状，均需按照新冠肺炎疫情相关人员转运工作指南的要求，由急救中心转运至有发热门诊的医疗机构，进行核酸检测。

（三）快速处置疫情。如师生员工中有新冠肺炎确诊病例、无症状感染者、疑似病例或密切接触者，学校应当立即启动应急处置机制，在2小时内向辖区疾控机构报告，在属地卫生健康部门、疾控机构指导下，采取封闭管理、全员核酸检测等处置措施，及时安排线上教学。

校园出现疫情后，要按照新型冠状病毒肺炎防控方案，配合做好校内传染源控制和管理，按照属地化原则配合疾控机构开展快速全面的流行病学调查和疫情分析研判，根据病例轨迹和流调信息，科学、精准划定风险区域与风险人员。学校积极配合疾控机构等部门做好划定区域和风险场所的先管控、再摸排，有序组织落实风险人员的转运、隔离管控、核酸检测、健康监测等措施，根据受污染的状况和风险采取相应的环境和物体表面的预防性消毒、随时消毒和终末消毒，并做好校园内垃圾、粪便、污水的收集和无害化处理。

师生员工病愈或按期解除集中隔离医学观察，并按规定完成居家健康监测与核酸检测结果阴性后方可返校。返校时，学校要查验由当地具备资质的医疗机构开具的相关证明。

（四）做好卫生保障。

各地教育行政部门要会同卫生健康等部门加强对校园疫情防控工作的督导检查和责任落实，认真排查辖区学校疫情防控措施落实情况，对检查中发现的问题要立行立改，及时跟踪整改到位。学校要加强应急处置保障，对师生员工做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”，妥善解决师生员工学习、工作、生活中的实际困难，及时回应合理诉求和关切，



在防疫提醒、生活和防疫物资、医疗保障、心理疏导等方面给予支持。

## 风险防控工作情况方案篇三

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。本次演练开了三次预备会议。第一次是x日上午通过网络视频会议的形式召开了应急演练活动会议，下午两点我校既召开校级领导班子会议。周日上午九点和针对全体参与学生和教师召开了动员会，分发活动方案，周密部署，特别强调责任意识和防护安全。

参与人员分成综合组、协调组、医疗组、后勤保障组、疏导组、宣传组、场地安置组，责任明确，分工细致。

1. 演习时间：本次演练活动时间从下午x点二十五分一直到x点二十分结束。全校x百多名师生参与了本次演练。

### 2、演习过程

模拟场景一：开学后师生错峰入校体温测试异常场景

发现一名学生体温异常。

1. 值班领导、值班教师对入校学生进行晨检（分组排队前后1米间距，采用红外测温热成像设备检测），发现一例发热症状的学生（客串）体温38℃。

2. 值班教师将该学生带到隔离区，再次对学生的体温进行复测，体温仍38℃，向校医、分管副校长报告。

3. 校医赶赴隔离区，了解学生近期的外出情况、接触情况，核查登记，并向校长报告。

4. 班主任通知家长到校隔离区接学生，学校与家长做好交接

手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。

5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。

6. 校消毒组对隔离室、过道及所涉及的公共场所进行消毒。

模拟场景二：班级学生上课期间身体不适处理场景演示

1. 当班老师在班级发现一名学生有发烧现象并伴有咳嗽，询问学生情况，向班主任、校医（保健教师）及当班行政领导报告，并打开班级门窗通风。

2. 校医（保健教师）将学生护送至隔离室（避免其他人员近距离接触），再次对该学生的体温进行复测，体温仍38℃，询问该学生外出情况、接触情况并核查登记，并向班主任、分管副校长及校长报告。

3. 班主任通知配班将其余学生带至隔离教室或操场（行进过程中人员注意保持一定距离），用额温枪逐一对学生进行体温测量。

4. 班主任通知发烧学生家长到校隔离室接学生，学校与家长做好交接手续，告知家长就诊流程，家长带孩子离开学校。

5. 校防疫组组长通知卫健局、街道工作人员做好信息登记工作，学校做好记录及建档工作。

6. 校消毒组成员对发热学生教室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

模拟场景三：失控家长冲击校园处置场景演示

1. 家长送学生到校门口，学生通过红外测温热成像设备体温异常时报警，再次体温检测仍异常，当班值班行政和教师按

要求让家长带回观察就医。

2. 家长认为没问题，与当班行政及教师争执，演变至要强闯校园。
3. 保安用器械控制该家长，值班老师把孩子及家长带到隔离室。
4. 当班行政电话报警并报告校长，由公安人员赶来带走失控家长及孩子。
5. 学校做好记录、校防疫组组长通知区卫健局、街道工作人员做好信息登记工作。
6. 校消毒组成员对隔离室、过道以及所涉及的公共场所进行全面消毒。

上述演练场景模拟在发现体温异常学生后，学校立即向主管部门、所属社区街道、卫健局报告，建立部门联动，属地管理机制，协同配合做好排查和后续相关工作，并在疾控中心的指导下对教室、隔离区等公共领域进行消毒，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。演练全程平稳有序，各部门分工明确、行动快捷、措施得当、有条不紊，为之后学生返校和突发事件的应急处置工作积累了经验。

演习结束后，演习指挥长对本次演练整体情况进行了点评。

- 1、演练活动锻炼了全校师生在紧急情况下的应变能力，让师生们学到了更多传染病相关知识，了解疫情防护措施，全体师生的防护意识有所增强。
- 2、全校绝大多数教职工能有组织、迅速地引导学生安全，对今后应付突发事件很有益处。

3、演练过程中，老师、学生的遵守纪律观念、“一切行动听指挥”观念经受了考验，集体荣誉感得到了升华。

4、学校安全工作领导小组的组织能力、指挥能力、应变能力也受到了锻炼。

1、少数教职工防护意识还不够强，对此项活动重视程度不高，责任心不强，有“糊差事”的思想。

2、医务室人员穿脱防护用品不够熟练，值班教师口罩、护目镜等个人防护用品佩戴不规范，对相应防护级别需采取的措施内容掌握不够。

3、部分师生对预案脚本不熟悉，部分场景、环节衔接不够连贯。

4、现场视频采集人员系非专业人员，由于到位仓促，对摄录细节未能充分进行沟通，可能会影响到宣传效果。

5. 体温正常学生在前往操场过程中出现嬉笑、间距小的情况。

1. 对演练中发现的问题、均在演练后当场指出，并示范操作方法。

2. 进一步提高全校师生突然传染病防控意识，提高各部门的应对水平。

3. 加强各类传染病防治知识培训，定期组织大规模的传染病应急处置演练。

学校将以此次应急演练为契机，进一步提高思想认识、熟悉学生返校各项工作流程和工作要求，进一步排查各项环节中存在的问题和不足，进一步提升各岗位工作人员的应急处置能力，不断完善学生返校工作预案，全力确保学生返校后校

园安全稳定。

## 风险防控工作情况方案篇四

2020年临近年关，一声闷雷从天而降，祖\*\*亲温暖的怀抱里一个婴儿在撕心裂肺的哭泣，新型冠状病毒感染性肺炎开始在武汉爆发，蔓延到祖国各地。1月26日，根据\_\_办安排，人民路社区立即组织部署，召集辖区各业委会，物业商讨行动方案，工作计划。疫情就是命令，根据会议安排，以社区、业主委员会、物业“三方联动”的服务格局打响了本次疫情防控战。

一是各自承担起自己的职责，走访摸排，宣传引导，武汉及外地反韩人员登记，大门设岗等工作有条不紊的全面铺开，社区工作人员走访摸排武汉及外地反韩人员信息，业委会人员摸排本小区各家各户基本情况，配合社区登记外来人员信息，确保一户不漏，也为后期的摸排工作打下了良好的基础，物业人员组织门口设岗，动员宣传工作，并发出呼吁社会力量广泛发挥作用的通知，征集志愿者加入，齐心协力防控疫情。同时，通过微信，粘贴通知等方式，进一步加深居民对新型冠状病毒的了解，呼吁广大居民要“少出门、少集聚；勤洗手、勤通风；戴口罩、讲卫生；打喷嚏、捂口鼻；打喷嚏后，慎揉眼；有症状、早就医；不恐慌、不谣传。”

二是进一步加强宣传引导，悬挂横幅，粘贴发放宣传资料，发布倡议书等。

三是完善资料，根据摸排统计情况，更深如的了解各小区情况，对武汉返乡及外地回韩人员登记造册，信息上报，人员监管，部门对接等。

四是做好门口设岗，劝导居民，出入登记，体温测量，后勤保障等，确保居民身心健康。

五是做好小区消毒，卫生保洁等，给居民以干净整洁的居住环境，确保身心放松。

六是增加志愿服务队伍，了解小区居民情况更深入更详细。社区和小区是联防联控防控疫情的关键，通过高尚的志愿服务，既强化社会责任意识、奉献意识，又拉近了居民之间的邻里情怀，营造“防控疫情人人有责”的氛围，提高居民防护防范意识，为共同打赢疫情防控攻坚战奠定基础。

七是相互联系，加强管理，社区各小区网格员到小区协助配合各物业、业委会开展工作，做到相互沟通，遇见问题随时解决，及时上报。

## 风险防控工作情况方案篇五

按照市局党委工作部署要求，为严格落实我局疫情防控工作，降低疫情输入风险，确保相关场所严格落实疫情防控管理规定。4月18日，上午，玉树市公安局出入境管理科组织开展疫情防控岗位大练兵。

为做好疫情防控工作，出入境管理科组织警力对进入办证大厅的人员现场开展有序的测温登记、查验健康码和行程码，落实每日消杀等疫情防控措施。并对现场人员进行疫情防控知识的相关讲解，切实保障人民群众身体健康，做好个人防护，让办证人员意识到疫情防控的重要性，从根本上得到民众的充分理解，积极配合。

通过此次大练兵，出入境管理科严把防控的关口，坚决守住外防输入的第一道防线。

## 风险防控工作情况方案篇六

为筑牢新型冠状病毒感染肺炎疫情，严防疫情向校园蔓延，xxx学积极行动，xxx公室关于《学校疫情防控常态化督导

写实表》的要求，利用微信、钉钉视频会议，全面安排部署，健全制度保障，搞好线上线下培训，完善后勤服务，保障物资储备，把好师生校门出入关，确保疫情防控工作落地生根。现汇报如下：

1、成立以校长为组长的疫情防控工作领导小组，成员由学校领导班子、各班主任等组成。校长为防控工作的第一责任人，全面负责学校疫情防控工作的组织领导、责任分解、任务落实和督促检查。

2、明确属地管理原则。学校加强与地方卫生健康部门、疾控机构、就近医疗机构的沟通协调，取得专业技术支持，配合有关部门积极开展联防联控。学校与当地卫生健康、市场监管、公安等部门建立联防联控工作机制，开通定点医院“绿色通道”。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。建立学校、班级、年级、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，随时关注学生健康状况。

3、做好教师线上线下培训，学生线上观看直播学习。根据县教育局安排，结合我校实际，为了防止疫情传播，由师训校长安排部署，将原先安排的寒假集中学习培训，改为了在线网络学习，要求认真学习、撰写笔记，写好心得体会，切实提升专业水平。围绕“新型冠状病毒疫情防护”“师德师风”、“心理培训”、“学科知识及课标学习”等四方面内容展开线上培训。全体教师积极参与，学习热情高涨，在疫情防控的同时，积极主动加强自身学习，不断充电，为本学期教育教学工作顺利开展做好充分的准备。开学后，各级部各处室各教学班分别组织了不同形式的培训和在线答题活动，让常态化疫情防控的意识入脑入心。

4、学校设立卫生室（保健室），配备了专业的应急处置设备与药品，按照标准从韩店卫生院聘请专业医师驻校值班。切实保障了全体师生的生命安全和身心健康。

目前，学校安装热成像测温门一个，学校储备红外体温枪50个、普通体温计123只、一次性医用口罩9788个、医用外科口罩300只，医用防护口罩100只84消毒液840升、医用酒精675升、护目镜17副、防护服200套、长筒乳胶手套450副、洗手液300瓶、一次性帽子400个、一次性防水鞋套400双、一次性医用橡胶手套400副、牛筋乳胶手套80副、一次性床单80件、免洗手消毒液15瓶、电动喷雾器2个、储压式喷壶150个、废弃口罩回收专用垃圾桶14个、医疗废弃物垃圾袋150个、紫外线消毒灯88只、酒精卫生湿巾7包。根据相关要求，对卫生间、洗刷间设施进行改造，餐厅门前筹备新建水池2个、增加水龙头40个，洗手池全部配备肥皂、洗手液等卫生清洁、消毒设备。隔离观察室位置合理，设施和防疫药品符合要求。

1、建立师生员工健康台账。学校通过四级防控工作信息网络，对全体师生员工（含临时工）进行有效管控，坚持“两测温一报告”制度，并根据上级要求及时安排对重点人员进行摸排，做到准确无误，不漏一人。学校加强师生和各类后勤保障人员健康管控，按照“一人一档”建立健康档案，“人盯人”跟踪防控，精准掌握来自重点地区师生员工的健康情况，落实好核酸检测等医学措施，杜绝任何人带病带隐患返校到岗；对于四类重点人员准确摸排，应检尽检。密切核查来自重点疫区的人员情况及有疑似症状的师生情况，并采取相应措施，严防病源进入校园。

2、严格人员出入管理。在门口设置体温检测点，专项资金购置热成像测温门，开辟专门通道，进出人员一律出示山东省健康通行码并严格体温检测。同时，建立外出审批制度，各级部、各处室有外出审批单才允许学生及科室人员外出。严格外来人员实名登记备案，除本校教职工外，其他人员进入学校需经学校领导批准，并凭有效身份证件进行实名登记并



接受体温检测。真正做到“内防反弹，外防输入”。

1、制定和完善疫情防控工作方案和制度。开学后学校完善了突发公共卫生事件应急预案、开学前后准备工作方案、开学后工作方案；联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺勤登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，免疫接种证查验制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度以及废弃口罩集中处理制度等并严格落实。

2、围绕疫情防控作全面具体的安排部署。强化“零报告”“日报告”制度，因病缺课登记追踪上报制度，晨午检制度的落实，做好详细记录，建立专门档案，做到有档可查，结合实际做好开学前后工作预案，将疫情防控责任落实到具体部门、具体人，切实把疫情阻断在校园之外。

3、广泛发挥学校微信公众号、家长微信群等平台作用，通过微信、短信、宣传海报等形式，对师生和家长进行疫情防控知识宣传教育，动员其积极配合学校各项防控措施，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动，尤其是空气流动性差的地方，例如公共浴池、影院、网吧、ktv、商场、车站等；学校在开学后及时对所有在校生上一堂公共卫生健康知识宣讲课，重点宣传普及新型冠状病毒感染肺炎防控知识。同时，在校区显著位置设置疫情防控知识宣传栏，提升学生和教职员工疫情防控意识。

4、开学前学校开展一次集中消杀活动，特别是教室、宿舍、厕所、图书馆、食堂餐厅等公共场所，都要喷洒消毒液。按照上级要求设置废弃口罩垃圾桶的位置、数量齐全。

6、学校应密切监测学生的健康状态，每日两次测量体温，做

好缺勤、早退、请假记录，监测学生健康状况，填写健康卡，不允许带病或未解除医学观察人员上学。对出现可疑症状的学生，学校应立即向当地卫生部门报告，配合做好排查和后续相关工作。在卫生部门人员开展工作之前，学校应将可疑病例隔离在观察区域，并做好个人防护。

学校制定了《xx学秋季开学线上教学和开学后教学衔接教学工作计划》，在此基础上各级部和各学科组也根据线上教学实际和学情分析分别制定了本学科的教学衔接计划。学校要求任课教师要以周为单位制定明确详细教学计划；每位教师要研究复课后有效的教育教学方法，将复习课、新授课、练习课相融合，切实提高教学质量；复课后要对学生居家学习的效果有一个科学的心理预期，掌握学情；教育教学的重心放到开学后的工作中来。学校要求在学习上、生活上加强对学生的辅导，鼓励学生开展体育锻炼，调整好心态，使同学们尽快回到正常学习状态。

## 风险防控工作情况方案篇七

优秀作文推荐！为保障幼儿健康安全，执行幼儿园安全管理要求，做好入园教职员工查验登记、体温监测等。外来人员原则上不得进入，对于来园检查工作的相关部门人员，保安按“一问、二报、三消、四测温、五登记”后，再准入。加强幼儿园出入管理，把严园门关，谢绝一切与幼儿园教育教学活动、卫生防疫等工作无关的外来人员进入园区。建立入园体温检测制度，填写健康卡。进入园区内的所有人员，均需接受体温检测，体温正常方可入园。全体教师立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩当然也有不足，下面我把本学期的工作汇报如下。

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师。我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一

个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学艺术等方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，使读书、思考、写教育管理反思成为我生命中不可缺少的习惯，为老师们做好榜样示范作用。

## 风险防控工作情况方案篇八

为有效保障我市广大人民群众身体健康和生命安全，确保人民群众过一个安定祥和的春节，根据我国肺炎疫情流行情况和研究进展，通辽市疾病预防控制中心采取多举措积极应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。

自武汉发生肺炎疫情以来，疾控中心高度重视新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，成立了专项应对肺炎疫情防控工作领导小组，分工明确、职责清晰、落实到人。明确了专家组、流调组、检验检测组、消杀组、后勤保障组的成员及责任。

及时订购了确诊新型冠状病毒感染的肺炎多重核酸测试试剂。针对火车站、机场客流量大的公共场所订购了红外人体表面温度快速筛检仪，能有效监测到体温异常的流动人员，为及时发现可疑患者提供了有效的保障。对储备的应急物资进行认真的梳理，储备口罩、消毒液等物资，保障疫情处置的需要。

疾控中心按照国家、自治区的要求，采取更严格的措施，强化疫情监测应对，密切关注疫情上报信息，做到早发现、早报告、早处置。时时保持备战状态，随时迎战。

1月21日，开展了新型冠状病毒感染的肺炎防控工作和新型冠状病毒感染的肺炎实验室生物安全培训。对新型冠状病毒感染的

染的肺炎防控方案、个案调查表、实验室检测方案、消毒技术方案、实验室生物安全知识等内容开展培训,进一步细化工作流程,确保各项防控措施有效落地。

加强宣传工作,将有关新型冠状病毒感染的肺炎防控知识通过多途径向社会公布和讲解,强调正确引导,宣传科学防控,不信谣、不传谣。讲清疫情特点、防治要点,让群众安心。市疾控中心专家队伍,春节期间在岗值守,时刻准备着打赢这场没有硝烟战争。

在疫情防控期间,市疾控中心的工作人员们冲在前,做表率,切实发挥了先锋模范作

## 风险防控工作情况方案篇九

3月16日上午,风湿免疫科全体医护人员进行了“疫情防控期间病区疑似新冠患者处理”应急演练。

演练过程主要包括了事件的及时上报、发热患者的隔离、病区其他患者的安置和处理、标本的采集和运输、环境消杀等,现场氛围紧张有序,所有人员分工明确、配合默契,达到了预期效果。

演练结束后,风湿免疫科副主任路跃武对处置程序进行了总结,查找疏漏,确保一旦发生疫情,能够及时有效控制,避免院内感染扩散。