

科主任竞聘报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

科主任竞聘报告篇一

各位领导、各位同事：

大家好!感谢学校给了我们竞聘上岗的机会，我竞聘的岗位是——班主任教师。

申报理由如下：

- 1、热爱教学工作，个人教学风格明显，学生满意度超过95%。
- 2、在校内举行“杜威与综合实践活动”学术讲座，在全市宣讲选拔活动中获一等奖，跟随专家宣讲团到昌邑、高密、诸城、安丘等县市区进行人生规划宣讲。
- 3、获得市教学能手称号，获全市人生规划优质课一等奖第一名。一学期听课23节，能带动帮助青年教师的成长。被评为校级“优秀教师”。
- 4、20xx年参与的“性格解析与中学生成长”课题通过市级鉴定，担任组长的“学会做人的新德育研究”通过市级审核，批准开题。有担任课题实验研究子课题主持人的能力。
- 5、能胜任班主任工作，全年带班27次，优秀班级次数占带班总次数的92.59%，创造性开展德育工作，形成有特色的班级管理，被评为“模范班主任”。

我是20xx年从大学毕业来校工作的，工作七年来，从刚刚开始时的“说文论语”“文学漫话”到如今的“职业启蒙”、“戏剧天地”、“口才训练”、“规范普通话”，在课程的开发上我努力寻找语文学科与综合实践活动的结合点，并不断拓展新的领域。

从20xx年的市优质课到20xx年的“市语文学科教学能手”，再到20xx年人生规划市优质课评比第一名，在课堂的控制方面我不断探索，敢于实践，形成了自己的教学风格。

从20xx年撰写的案例第一次获得市级一等奖到案例、论文多次获奖、经常发表，参与的校本课程获得市级二等奖，在教学研究的道路上我一路走来，坚持不懈，收获颇丰。

工作七年来，为了提升自我素质，我报考攻读硕士学位，明年即将毕业。

为了建立与学生的长期联系，我建立了自己的网络博客，用文字引领学生的心路历程，访问量已超万人。为了挑战自我，我参加了市局组织的人生规划宣讲团选拔活动讲演比赛，获得一等奖，参加了局工会组织的市直学校“我的学生我的爱”演讲比赛获得二等奖。

此外，我还与郝月元老师共同负责学校的“校园之声”广播站的日常工作，连续两年和刘彦老师共同设计初中生、小学生学生实践活动成长录，与几位老师一起为学校争创市局创新燎原奖并作为学校代表参加了市推介会，与安颖老师共同担任了学校的讲解员，尽我所能为学校服务，在工作中磨练意志，收获成熟。

鉴于上述原因，我竞聘主任教师的岗位，感谢学校为我提供了业务发展和自我成长的平台，如果竞聘成功，我会继续努力工作，如果失败，我也会继续努力工作。

谢谢。

科主任竞聘报告篇二

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

在这里我以平常人的心态，参与教导主任职位的竞聘。此时此刻，心中百感交集，一是荣幸自己赶上了挑战自我、展示自我的大好时机；二是感谢各位领导多年来对我的教育和培养，感谢与我同舟共济、朝夕相处的全体同志对我的帮助和信任，感谢学校领导和各位老师，为我们创造了这次公平竞争的机会！

与大家共事几年来，我一直被大家的勤奋、敬业、奉献精神感染着，激励着，也正是大家的这种精神给了我无穷的动力，激励我参加今天的竞聘。

我参加教导主任职位的竞聘，主要有下列优势：

一是有严于律己、诚信为本的优良品质。我信奉诚实待人、严于律己的处世之道。我在日常生活和工作中，不断加强个人修养和党性锻炼，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，容易与人相处沟通，易于同多方面搞好关系。

二是有雷厉风行、求真务实的工作作风。15年的教学工作，培养了我雷厉风行、严谨缜密的工作作风，养成了我遇事不含糊，办事不拖拉的工作习惯，造就了我求真务实的工作态度。

这几年担任少先队辅导员后，我认真学习了有关业务知识和各级各类文件精神，具备了一定的管理知识、政策水平和理论素养，能较好地完成领导交给的各项工作。我思想比较活跃，爱好广泛，接受新事物比较快，勇于实践，具有开拓精神。

四是有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神。

假如我有幸竞聘成功，我将坚持上为领导分忧，下为群众服务的原则，并把它作为全部工作的出发点和落脚点，围绕创新与管理两大主题，突出师德建设和业务素质建设。我的基本思路和打算是：

第一，树立以人为本的管理理念。工作中，坚持每个教师都是最好的，每个教师都应受到尊敬的理念，做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。在既定的工作目标下，和广大教师不断进行业务沟通和感情沟通，增强人员的凝聚力，创造良好的工作氛围，焕发每个同志的创造力，激发教师的工作热情，充分调动教师的积极性和创造性，充分发挥他们的潜力，我将用真情和爱心去善待我的每一个同事，使他们的人格得到充分尊重，给他们一个宽松的发展和创造空间。

敢于超越自我，打破固有的模式，探索一条新路，打造质量品牌，赢得社会信誉。和大家一道努力把广大教师凝聚成一个思想进步、作风严谨、业务熟练、充满朝气、奋发向上、具有创造性的集体。

第三，妥善协调处理各种关系，做到对上级要尊重，充分发挥自己的参谋助手作用，工作中多请示、勤汇报，既充分尊

重领导的意见，又敢于表达自己的看法，提出合理化建议，对领导交办的工作做到事事有回音、件件有着落；对待同级要多沟通、多交流，相互配合、亲密合作；对待教师要多关心、多帮助充分调动他们的积极性、主动性、创造性。

第四，加强自身道德修养。在工作中，首先要把师德规范做为内心信念，化为行为品质，以此来支配自己的行为；其次，要时刻从细微小事上锻炼自己克己奉公的品德，设起坚固的人格防线。只有自觉地加强锻炼，努力自省，闻过即改，始终品行如一，善于浩然正气，才能一心为公，敢于较真碰硬，为教育事业奋斗不息。

如果我竞岗成功，我将以极大的热情和高度责任感投入到工作中去，为学校的发展尽一份绵薄之力，认真履职，恪尽职守，认真完成各项任务。

本人是一名中国共产党党员，无论在任何时刻，任何工作岗位上，也无论此次竞聘的结果如何，本人一颗赤诚之心都将献给我所热爱的教育事业，仍将一如既往，做好本职工作。

尊敬的各位领导、各位同事，大家好！

今天是新学年的第二周，学校为中层竞聘又一次搭建了平台，走上这个平台，参加竞聘演讲，汇报我近年来的工作和追求，非常感谢学校为我们创造的又一次机会。作为实验初中的一员，能在领导和同行面前再一次展示自我，能有机会接受你们的指导和评判，我感到万分荣幸！谢谢大家！

自1998年来到实验初中，我在实验初中已有14个年头，从班主任到年级主任，从县优质课，县教学能手，到市公开课教师、市教学能手、市十佳教师、市骨干教师，我一步步的走来，一点点的成长，我为学校的发展出了力，尽了心，也为自己赢得了荣誉。这点点滴滴的进步都与领导的关怀与支持是分不开的，让我再一次真诚地向你们说一声：谢谢！

我从2015年起担任年级副主任，和刘东江一起负责年级管理工作，2015年开始担任年级主任，负责初一年级管理工作。2015年，在我们全体老师的共同努力下，普通班初三升学考试成绩县直学校全县第一，远远超过国棉。2011年我和王力强主任共同负责新华学校初三年级工作，我们取得了全县第一名的好成绩，我所带领的级部是全校第一名。今年我带领的初二年级三级部在上学期的四次考试中，均居年级第一名。当然，这些成绩只能代表过去，我也一定不会自我满足，骄傲自大，我更不会辜负各位领导的厚望，一定会再接再厉，一定会做的更好，做最好的自己！

我参加竞聘的职务是教务主任。

教务主任的工作是在校长的领导下，协助校委会全面贯彻党和国家的教育方针，制订教育教学工作计划，组织教学工作，督促实施并检查落实。它要细致全面为一线教学服务，周全考虑为学校的发展服务，搭建平台为学生的成长服务，要以推动学校教育教学质量不断提高为重点，要抓好学校的教学中心工作，当好校领导的参谋。

教务处的工作的特点较为繁琐，它涉及到教学工作的方方面面，有教师的教学、业务等各个方面的督促、检查与落实，有学生的学籍、档案等各方面的管理，有大型考试安排、图书征订，以及教学各方面工作的协调等，头绪繁多，我希望在处理这诸多的事务中锻炼自己的能力，丰富自我，发展自我。

对竞聘这个职务，我再一次的审视自我，审问内心，我有哪些优势？

第一，我有多年班主任，年级主任的管理经验，熟悉一线教学，我知道一线教学的教师需求，我知道学生成长中的方方面面，对于怎样才能更好地为教师的业务成长搭建平台，怎样才能更好为学校的学生管理制订方针，这几年的中层管理

工作给了我观察、发现、思考、和积累经验的机会，竞聘这个职务，我坚信自己的努力，相信自己的实力，会一如既往尽自己的全力。

第二，我一直从事一线教学工作，我从一个普通教师到县公开课教师、市公开课教师、市教学能手、市十佳教师、市骨干教师，在教学上，我不禁提升了自己的业务素质，也更多的强化了自己的团队意识，一个人的成长离不开支持他的团队，一个教师的成长永远要感谢支持他的学校，对于教务工作怎样才能真实有效地为教师的业务成长服务，我有自己成长的亲身体会，我一定会把这些经验切实有效运用到教务工作中，真抓实干，一丝不苟，踏踏实实、勤勤恳恳、高效务实地为教师，为学生，为学校尽真心，出全力，服好务。

第三，我热爱教学，热爱教师工作，这么多年的教师生涯让我全面细致地了解了教育和教学，虽然和自己当初的教育设想差别还在，但对教师的快乐，我有了牢固的定位：一个教师的心灵的幸福来自于成功的学生，也来自于成功的学校。这些体会和真心的热爱是我前进的动力，为了学校的发展，也为了自我的发展，我愿意做更多的事，服更好的务，这不是表白，不是口号，我会把它落实为一个又一个具体可行的措施和行动。

假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“踏踏实实干事，

本本分分做人，勤勤恳恳高效”。 我将做到：

第一、摆正位置，当好配角。在工作中我将不折不扣地尊重校委会的核心地位，时时处处维护学校的荣誉，多请示汇报，多交心通气，甘当绿叶。辩证的看待自己的长处和短处、扬长避短，团结协作，做到：多到位不越位，多补台不拆台。

第二、加强学习，提高素质。一方面加强政治理论学习，不

断提高政治觉悟和明辨大是大非的能力。另一方面是加强专业学习，提高业务素质，紧跟时代，使自己能胜任本职工作，最大限度的发展自我、充实自我、完善自我。 第三、扎实工作，锐意进取。既要把年级工作中好的经验、作风借鉴过来，又要埋头苦干，注重在工作中培养品质，爱岗敬业，敬业乐业，从全局出发，抓好现代教务管理系统的管理和建设，敏锐把握教育的发展动态，积极开展教学研究，加强师资队伍建设，组织年级及相关部门，按照初中教育的要求，加强教学管理制度和教学文件建设并全面贯彻落实，推动学校教学工作的发展，从细处做起，积极主动地处理好与兄弟科室的关系，做到工作不推诿，困难不避让。加强工作计划性，制定年度、学期的工作计划，做到学期初工作有布置，期中有检查，期末有总结。从课堂出发，狠抓常规教学的管理，加大听评课、教案、作业的督促、检查力度，对教案作业做到一月一检查，积极组织听评课活动，促进教师的业务学习与专业成长，撰写业务学习笔记，深入课堂，掌握教师上课的第一手材料。从良心出发，尊重教师的劳动，关心年轻教师的成长，团结和带领广大教师勤勉工作、努力钻研、心系教学、创造业绩。总之，从全局考虑，从细节做起，一步一个脚印，一点一滴地行动，在实践中摸索经验、探索路子，尽自己全力，全身心投入，和大家一道努力推进实验初中的特色教育、教学模式。

实事求是的讲，在这次竞争上岗中，相信包括我在内的每一位同志都对自己

的进步充满憧憬，我本人也希望能获得成功，同时，我也不断告诫自己，作为一名实初人，就要把自己的一切先给所热爱的学校，让大家来评判，有领导来选择，我会坚决服从组织安排，无论结果如何，我都会更加严格要求自己，支持学校工作，服从学校安排，以大局为重，争取取得更加优异的工作成绩，回报领导，回报社会。

谢谢大家！

科主任竞聘报告篇三

尊敬的学校领导：

你们好！

我叫刘骏，男，现年40岁，中共-党员，中学一级教师。为了不断提高个人能力与业务素质，为了响应学校公开竞聘、勇挑重担的号召，我决心参与此次初一班主任竞聘，敬请各位领导审查批准！

一、本人工作经历

1、1992.9-1995.7，就读于咸宁师专

3、2015.9-2011.9，任职于城关中学，担任地理老师；

4、2011年9月至今，担任城关中学七至九年级数学老师。

二、我对班主任工作的主要认识

1、讲大局，讲奉献，讲团结

班主任工作是学校工作最重要的环节之一，班主任需要忠诚党的教育事业，以教书育人为己任，顾全大局，服从学校统一安排，任劳任怨，不计名利，不计报酬，团结好身边每一个人，齐抓共管，建设好每一个班集体。

2、懂法规，懂科学，懂心理

能；应懂得中学生基本的心理特征，适当进行心理疏导。

3、会教学，会管理，会引导

作为一名优秀的班主任，能够教会学生学会学习，学会生活，

学会做人，能够培养学生良好的学习习惯和生活习惯，能够激励学生不断上进，能够引导学生做一个正直的人，有梦想的人。

三、本人担任班主任的优势

(1) 有十一年的初中班主任工作经验

(2) 工作业绩突出，有校“先进工作者”，城关镇“十佳青年”，“县先进工作者”等荣誉。

(3) 年富力强，精力充沛。

如果学校领导能够批准我的申请，我一定奉献我的青春和智慧，为我校的教育事业增添光彩，如果学校领导暂不能任命，我也会一如既往地干好本职工作。

申请人：刘骏

2015年7月1日

尊敬的各位领导：

首先感谢领导能给我这样的机会，参加这次班主任竞聘。也感谢多年来一直帮助我、支持我的同事们。下面我分三方面来阐述我的班主任竞聘申请。

第一方面：自我简介：

我叫禹建春，，2015年河南大学研究生院中文专业毕业，党员，在咱们学校一直担任语文教育任务。在工作这几年中，送走了二届毕业班，积累了一定的经验，也取得了许多成绩，如在2012届毕业生中我担任语文教学任务的456班马开颜同学在2012年高考中语文科取得了131分的好成绩等。

第二方面：竞聘班主任工作的原因：

一是我非常热爱班主任这份工作，因为它是一个伟大的职业，它是一个神圣的职业，是一个充满良知的职业。它会教给学生无穷的知识，它会给学生克服困难的力量，它会给学生一个和谐健康的成长空间，它会在学生黑暗的人生路上点燃一盏明灯，它会在学生迷茫的道路上做个引路人，它会使我这个普通、平凡的人有一种英雄的感觉。班主任工作，似乎已不再是一个单纯的岗位，正逐渐融进我的血液，成为我的一种信念。在这么多年的奋斗与挣扎后，我才明白当好一位出色的班主任才是我真正的归途，才是一条属于自己生命成长的阳光之路。二是我具有担任班主任的素质：

(1) 具有良好的思想道德品质：能鲜明地站在教育方针的立场上，从实际出发，实事求是，因势利导，紧密配合学校各部门开展各种丰富多采的活动，在学生面前能严于律己，以身作则。

(2) 具有合理的知识结构体系和较高的综合素质，能与现代科技知识接轨。

(3) 具有强烈责任感和爱心，不仅能以老师的身份去关心学生的学习、生活，还能勤于与学生交流、沟通感情，达到心灵上的融合和理解。

(4) 辩证施教的教育能力，对不同学生采用不同的教育方式。因人、因事、因时、因地制宜地灵活运用教育方法。

(5) 具有良好的沟通和协调能力。能协调好与科任老师的关系，密切协作，教育思想一致。也能及时跟家长联系，共同做好学生工作，真正成为学生的良师益友，做好学生与学校之间的桥梁。

第三方面：在新的学年里，如果我能担当班主任工作，我将

从以下四个方面开展工作：

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。

教育家苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我相信，讲台下，我所面对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

三、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

四、激发学生竞争意识。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同

的、更大的进步。从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班主任工作繁多而艰辛，任重而道远。做为驻马店高中中的一员，我一定为班主任这份工作而努力，为驻高的荣誉努力，为一心为驻高谋划美好未来的学校各级领导和全体师生努力。

尊敬的校领导：

基于对教育事业的热爱，对学校共同信念的理解，我申请新一学年的班主任。在学校走上新的台阶并不断壮大规模的时候，我想将我的个人期待与学校的发展紧密地联系在一起，以显示作为这个集体成员的一种能量。一个学校只有上下一心，才能有一个开创性局面的`打开，才会有更快更好的发展。而学校的整体意图需要落实到最基层的教师身上去，化为他们的行动，这样，教学才能真正体现出其生命和活力。

我希望能够承担起一个班级，去增强学生对于前途，对于未来的信念。作为一个有理性与良知的教育者，不仅要把教育的内容自然地融进学生的心中，还要扶助一个个柔弱的灵魂：给予学生自由与爱的信念、信心与动力的源泉。我希望将这个信念更好地贯彻于教育的实践之中。

如果此次竞聘能得到学校的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我还将从以下几方面开展工作：

一、更新教育观念，建立新型评价机制。随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化。教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。

二、建立新型的师生关系。班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”，班主任应该是学生的良师益友，充分尊重学生。记得著名教育家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育”，我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者。一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全各种班规班纪，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管，努力创造一个良好的班风、学风，为学生的发展营造一个和谐的氛围。

四、做学校教育与家庭教育的桥梁。如果我们把一年的时间分

为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，以便有计划、有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

五、努力提高业务水平和能力，渗透思想、安全、法制教育。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难，综合一切教育力量，把学生教好，育好。

希望学校能认真考虑我的申请，并给予批准！ 谢谢！！

科主任竞聘报告篇四

尊敬的学校领导：

您好！我是临沂湖南崖小学四年级二班的班主任初淑珠，我志愿申请优秀班主任此项殊荣。

自20xx年9月我初来湖南崖小学带班至今已经有四个年头了。回想过去的四年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在校领导和政教处的支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。

在这一年里，本班一直在同年级各项活动中遥遥领先，获得了“夏季运动会团体第一名”“红色手抄报比赛一等奖”“合唱比赛一等奖”等殊荣。无论是文体活动还是学习成绩我们班都在同年级中遥遥领先，几年来我多次获得“罗庄区优秀教学奖”，班级具有很浓的学习氛围，许多孩子在学校担任重要职务，班长张子盈多次主持大型活动，这些都是班级的骄傲。

作为一名班主任，应该具备高尚的人格和社会责任感，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，主动向党员学习，向他们看齐。在平时的工作中也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。我积极做好学生的思想政治工作；平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面

发展自己，提高自己。

能成为一名班主任，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我包班一年级，全班近60名孩子刚从幼儿园走向小学，家长都不放心，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！经过了一学期的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高。

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性。经过四年的磨合，我已经清楚地了解到学生们自身各自的优点，每个学生都有自己的特点。没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，我通过与家长沟通以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况。对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种学生，我采取多人谈话，以对其他人的进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟学生，我不批评，采取关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。在这四年里我成熟了很多，在班级管理取得了一些成绩，总结如下：

1□20xx年4月的全区中小学优质班队会讲课比赛中，荣获一等奖。

2□20xx年11月全区第二届中小学科技节活动中获得论文辅导二等奖。

3□20xx年11月国培计划“知行中国”中小学班主任教师培训获得合格证书。

4□20xx年8月获得国家三级心理咨询师证书。

5□20xx年获得罗庄区“家庭教育先进个人”。

6□20xx年9月罗庄区政府授予“优秀教师”。

7、另外，经过了不平凡的四年，我收获了许多，我的人生之路上又增长了许多宝贵的经验。虽然碰壁和失落也不少，但挑战到最后的我是充实的。过去四年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生，争取来年的美满收获。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月xx日

科主任竞聘报告篇五

（一）主席团

1. 会长：

(1) 主持自律会全面工作，对自律会的全面建设负责，并主持召开例会，讨论制定自律会学期工作计划，布置各项工作。

(2) 自律会会长对自律会开展工作全面负责，接受自律会成员及全系师生的监督。

(3) 指导、帮助、检查、督促自律会各职能部门开展工作，协调各方面事务。

(4) 带领自律会全体成员积极主动的完成担负的各项工作、学院及系部有关部门交给的临时性工作。

2、副会长：

(1) 协助会长做好各项工作；定期向会长和自律会全体成员汇报自己的工作，完成会长交给的各项工作任务。

(2) 会长不在时，代行会长职责。

(3) 分工明确，直接抓好分管部门的任务督促和安排的各项工工作，积极主动的配合会长工作。

3、各部门部长：

(1) 协助会长及副会长做好各项工作，并对自律会及会长和副会长负责。向会长和自律会全体成员汇报自己的工作，完成会长和副会长交给的各项工作任务。

(2) 积极主动的做好自己部门的各项常规工作，对上级交代的临时性工作也要认真负责的完成。

(3) 要做好部门成员的管理工作，主动找部门成员谈心，以调动部门成员积极性。发现和培养一些热爱学生工作的储备干部，为自律会增添新的血液。

（二）自律会成员职责：

自律会成员必须坚持四项基本原则，以身作则、严以律己、作风正派、公正无私、模范执行党的路线方针政策及学校、学院的各项规章制度。

- 1、自律会成员有按照规章制度对违纪的同学进行劝导。
- 2、自律会成员在统一安排下进行各种检查的职责。
- 3、自律会成员有对随时发生的违纪事件进行制止、询问、纪录并上报情况的职责。
- 4、自律会成员有对违纪事件进行调查、核实并经有关部门批准进行处理的职责。

二、权利

- 1、自律会成员有参与自律会评优的权利。
- 2、自律会成员有在会上表决的权利。
- 3、自律会成员有参与自律会总则修订的权利。

三、义务

- 1、自律会成员拥有参加由会长主持召开的会议、例会的义务。
- 2、自律会成员拥有向分管自律会主管部门反映情况及提出建议的义务。
- 3、自律会成员拥有按时参加自律会组织的统一检查和临时检查的义务。
- 4、自律会成员拥有如实向上级领导反映情况的义务。

5、自律会成员拥有遵守内部制度的义务。

6、自律成员拥有妥善保管自律会的章程、工作证的义务。