

2023年春季开学第一课活动方案 春季开学安全教育第一课心得体会(实用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

春季开学第一课活动方案篇一

看了《开学第一课》，我知道了可爱的警犬们不仅可以帮助检查危险物品，在其它时间里也可以做-的宣传活动、协助民警叔叔完成社区调查任务。

我还知道了在地铁站里有一个叫“智慧之眼”的房间，也叫做车控室。在遇到火灾的情况下，我们可以从车控室内传出信号发送给工作人员，在里面，还有一个微型消防站呢！真是麻雀虽小五脏俱全啊！万一发生意外火情，都可以迅速灭火。虽然，我们在上学的路上不会乘坐地铁，但生活在这座文明、繁华的国际大都市，都离不开地铁给我们带来便利。

春季开学第一课活动方案篇二

20__年年末，新型冠状病毒趁虚而入，在人的体内大肆繁殖，破坏。于是全中国上下的人民联合在一起，抵抗着这病毒。

在抗击病毒的无数人的举动，感动你和我，比如：钟南山、李兰娟……我今天就要介绍一下李兰娟。她今年73岁，是对抗疫情的主要人物之一。

她在读书时，因家境清寒，没钱供她上学，所以一度想辍学，

但在善良的班主任的帮助下把高中读完，却又遇上了“_”，但她对医学的渴望是无尽的，于是她放弃了有着二十四元月薪的工作不做，去做了“赤脚医生”。后来，她靠着自己的好口碑和无私为人民奉献的精神被推荐到浙江医科大学继续深造，而她也靠自己创造出了许多耀眼的佳绩，如国家科技进步特等奖。

当武汉的病情恶化的越来越严重后，她依然是一次又一次地申请去武汉。已经七十三岁的李兰娟院士，已经忘了自己已过古稀了，依然冲在战场的最前面了。

除夕，是一个与家人团聚的日子，但是她却仅仅只吃了一盒饺子，就继续工作了。庆幸的是她们团队一共分离出五株新型冠状病毒株，其中两棵还十分适合于研究疫苗。李兰娟说，在这么短的时间内，能够分离到病毒，因为我们这个团队是从当年sars时走过来的，我们当年是最早分离到sars病毒的单位，所以有很好的病毒分离经验，这也对我们这次的病毒分离有了极大的帮助。的确如此，2003年时，声势汹涌的“非典”爆发，56岁的李兰娟，作为卫生厅厅长，对浙江省“非典”防治应对十分给力。后来在对sars病人的治疗过程中，李兰娟竭力倡导，对激素、抗生素的使用要克制谨慎，只在关键时刻进行合理应用。sars十周年紀念时，医学跟踪发现，曾在浙江治疗的sars病人，没有一人出现股骨头坏死等严重后遗症。可见李兰娟院士她在医学界有着很深的造诣。

李兰娟这位巾帼英雄，在人们选择逃离武汉时，她明知武汉情况的危险，却将生死置之度外，与其他医务工作者一样逆行而上，因为在她的眼里只有那些病人。

春季开学第一课活动方案篇三

今天，我和爸爸妈妈一起认真收看了《安全教育开学第一课》。乘坐轨道交通是如今最便捷的出行方式，乘车安全也

不容忽视。

在专业人员的带领下，通过实验模拟、动画演示等方式，沉浸式的体验了地铁的安全之旅。通过这次节目，我更清晰地了解了乘坐地铁的注意事项、安全知识以及一旦遇到突发情况，正确应对的方法。这节课真是既生动、又实用，感谢警察叔叔、消防员叔叔以及地铁工作人员的讲解及介绍！

今天晚上，我们观看了《开学第一课》。主要讲了安全乘坐地铁的方法，我知道地铁上不能携带危险物品，因为存有安全隐患。要是在地铁上遇到着火情况，应保持冷静，听从工作人员的指挥，按照逃生路线撤离。

春季开学第一课活动方案篇四

我非常珍惜开家长会的机会，很认真地听讲、录音、记笔记，今天迫不及待地整理内容，发在网上，与朋友们共享。感触也颇深！

一、从与孩子的交谈中能感受到她的压力很大。其中考试结束后，我们有如下对话：

她问我：“妈妈，你希望我考多少名？”

我一如既往地说：“妈妈没有明确的目标，只要你努力了，考多少名妈妈都喜欢你！”

她说：“你肯定心里有期望值，你就说出来吧”

我说：“你们这样的高中是人尖子汇聚的地方，何况你们班很多人在初三就开始上高一的课了，你没有上过，所以只要你能随大溜儿、不掉队，就不错了，出国留学！”“同时，你中考成绩有点撞大运，我就担心你掉队，也许你需要三年的时间来赶上别人”

她说：“我们班的人不是学霸、就是牛人，考数理化时，总是他们都做完了，我还有两页；平时也是，上课时，他们在做作业我在听讲，课下我做作业时他们又在准备下一阶段的内容，我特别有挫折感！”

我说：“人各有所长，那他们总有不如你的地方吧？”

她说：“这几个人英语超烂，不过我觉得我的优势也不明显，有些英语题我总是感觉答案，讲不出道理。”

不过，令人欣慰的是女儿的英语成绩不错，在我们这种“能力提升”的主导思想和环境影响下，她阅读、写作都不错，就是语法不行，答题都是靠感觉，没有依据。这与国内传统培训下的英语水平差别不小。

二、学校重视成绩的同时更重视素质教育(很少老师告诉家长你的孩子成绩不好，需要注意什么什么)，如锻炼身体、关注情感，要有人文意识、忧患意识、社会责任感等等。这也就是我在以前呼吁的，不能纯粹为了公平而放开异地高考，应该给有条件的地区留下一点素质教育的空间。那种摧残人性的为考试而考试的方式不能继续推广。

三、学校老师的水平确实高。重点学校的部分班级，学校倾注了最大的精力、配置了最好的师资，家长除了在情感方面给与关注外，其他的什么也不用管。特别是语文老师，演讲水平非常高，听他们讲话，深入浅出、博古论今、引经据典，好像在听教育家在演讲。

四、去美国还是留中国，让我很纠结。我和老公一直在探讨孩子的高中、甚至大学教育，应该在美国还是中国?理论上讲，像他这种国际机构工作，我又有留美的背景，应该选择去美国吧。可是我们依然很犹豫：舍不得孩子过早独立承担、面对一些事情；更舍不得国内的教育。不知道我们这种纠结是不是无谓的！

我的教育孩子的心得体会中最关键的就是：家长特别要注意孩子身上一些细微的变化，运用正确的方法去帮助和教育好孩子，使之朝着健康向上的方向成长。