

2023年小班踏春活动教案 家访小班心得体会(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班踏春活动教案篇一

第一段，引言。

在幼儿园中，家访是一种常见的形式。家访不仅有助于家长了解孩子在幼儿园的情况，同时也让老师更好地了解孩子的家庭环境和个性特点，以便更好地进行教学。近期，我参与了小班的家访活动，本文将分享一下我的心得体会。

第二段，家访准备（为什么要家访，如何做准备）。

在家访前，我充分准备，查看了孩子的档案、了解了家庭情况，收集了评估工具，准备了反馈咨询等资料。家访时，我会向家长直接询问他们的期待和关注（例如孩子在家的具体情况、喜好、能力、个性特点等）；介绍自己的工作和家访的目的和意义；主动了解家长对幼儿园教育的看法，并帮助家长解答问题和提供有效的建议。

第三段，家访场景与反馈（家访中的交流巧妙技巧）。

在家访中，我尽量创造和谐的氛围，留出让家长发表意见和感受的时间。我会鼓励家长和我分享他们对孩子未来的期望，一起讨论孩子的教育方向。在家访过程中，我注重家长的反馈，及时记录家长的反应和意见，并与家长进行交流，并根据家长的反馈进行适当的调整和改进。

第四段，完成家访后（如何跟进和反思）。

完成家访后，我及时审核家访记录，进行整理和归纳。同时，我会给家长反馈家访内容，告知孩子的进展和未来的规划。在对家访的反思中，我总结家长对幼儿园教育的看法和期待，并加以实验落地，探究出更好的教学方法。

第五段，结语。

家访是与家长沟通交流的一种非常有效的方式。通过家访，未来的教学更有针对性，更符合孩子的特点和需求。我们要从家访中获得实际的问题和经验教训，吸取教训，促进幼儿园教育的质量和水平的提高。

小班踏春活动教案篇二

1、尝试用圆、三角形等简单形状表现几种常见水果的简单特征。

2、体验绘画活动的乐趣，初步建立关心、帮助他人的意识。

绘本、爱吃水果的牛、范例、背景1幅、小奶牛人手一份、油画棒、

欣赏过故事《爱吃水果的牛》。

一、经验回忆，出示奶牛。

你们看它是谁？它就是爱吃水果的牛！

二、激发想像，发散思维

爱吃水果的牛身体里的水果不见了，怎么回事呢？小朋友先帮它想一想它吃了哪些水果？再来帮它找一找吧！（根据幼

儿回答，逐一揭示相应水果！）

小结：因为爱吃水果的牛，特别喜欢吃水果，水果里面有丰富的营养，对我们的身体特别的有帮助，会让我们的身体更健康。

三、教师示范、幼儿了解各种水果的基本画法。

爱吃水果的牛非常着急。你们能帮爱吃水果的牛想想办法把水果变回来吗？

共同提炼草莓的形状和简单特征，了解草莓的外形特征，学会画草莓的基本方法。（先画三角形小草莓，胖胖身体穿红色，再画小绿叶。）每种水果逐一总结绘画方法。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

现在就请小朋友们来试试帮助下爱吃水果的牛吧！要求：不同的水果添上不同的颜色，请幼儿注意涂色要均匀，保持水果的新鲜，不能给虫子咬过（涂色时不留白点）。

四、交流与分享

1、欣赏作品：说说神奇的奶牛吃了哪些水果（观察水果的外形及种类）。

2、这些水果是否新鲜（观察涂色的质量）。

小班踏春活动教案篇三

在我任小班助教的这半年里，我深刻地感受到了作为一名教育工作者的责任和使命感。小班教育既有挑战也有机遇，作为助教，我珍惜这一难得的机会，通过与学生、家长和师资的交流 and 互动，我积累了很多的经验和体会。

第一段：对小班教育的认识与思考

小班教育是近年来备受瞩目的一种教育模式，其以小班级为基本单位，重视学生个性差异的特点。在我看来，小班教育最大的优势在于其实现了有针对性、个体化的教育，更加注重学生的全面发展。然而，小班教育在形式上不断推行，但实际上，各地的实践却呈现出不同的发展状况。对此，我认为，在提高学生综合素质的同时，教师也应注重学生的实际需求，不可一味地追求考试成绩的提升，而忽视了学生的人文素质的培养。

第二段：成为小班助教的收获和挑战

在担任小班助教期间，我认识了更多的教育工作者和有意向从事教育事业的人们，也更了解了小班教育的特点并且逐渐适应并发挥自己的作用。小班助教是整个教育团队中一个非常重要的角色，需要与教师、家长和学生紧密合作，共同促进学生的成长。在这个过程中，我最大的挑战在于如何有效地转化自己的想法和方案，并在实践中取得良好的效果。虽然面对各种问题和挑战，但我一直坚信，学生是最重要的，只有为学生着想才能更好地促进他们的发展。

第三段：家校合作与学生管理的经验

家校合作能够更好地促进学生的发展，作为一名小班助教，我们可以起到桥梁的作用，促进家校之间的沟通和联系。同时，我们也需要为家长提供更多的信息与建议，帮助他们更好地理解和支持学生。在学生管理方面，多元的活动与课程设计，良好的教育环境以及个性化的关注策略，都有助于学生发展，成为更好的人。对于个别学生而言，我们更需要耐心倾听、关心他们的成长进程，及时发现问题并提供帮助和建议，引导他们走向正确的成长轨道。

第四段：在实践中不断探寻和提高自己

在这个过程中，我不断探索、实践与反思。每次活动或课堂结束后，我会对学生进行评估与回顾，汲取有益的经验教训，以便在今后的工作中更好地发挥自己的作用。在学生面临困难时，我也会积极调整课堂内容和方法，注重个性化需求和多元化教学，帮助学生解决各种问题，稳步推进他们的成长。总之，只有不断学习和提高，才能更好地适应各种变化和挑战，为学生成长助力。

第五段：成为小班助教的收获与感悟

回顾担任小班助教的这段经历，我的收获是多方面的。通过接触学生、家长和教师等多个群体，我更好地理解了不同人的想法和需求，扩展了自己的视野，成长为一个更全面、更负责任的人。同时，我认识到教育事业是非常艰巨而充满挑战的，只有在不断提高自己的专业素养和专业技能的同时，才能更好地为学生、家长和教师服务，做好教育这个行业。

作为一名小班助教，我将会一如既往地，富有激情、负责任地投入到教育工作中，为学生全面成长和教育事业的建设贡献力量！

小班踏春活动教案篇四

作为一名小学语文教师，在教育实践中，我深刻体会到了小班授课的重要性。小班授课并非只是班级人数少了，而是教师需要面对的教育问题多了，如何让每个孩子都能得到科学的、高质量的教育则成为了我的首要任务。

二、小班授课的意义

小班授课的最大意义在于让每个孩子的个性发挥得淋漓尽致。教师可以更加了解每个孩子的特点和需求，针对性地开展教学。同时，小班授课还有助于教师更好地了解每个孩子在学习上的优缺点，及时发现孩子的个性差异和适应能力状况，

为孩子的后续发展提供指导。

三、小班授课的优点

小班授课的优点不仅仅是让学生得到了更好的个性发挥，更重要的是，它可以为孩子们开拓眼界。小班授课可以为孩子们提供更多的学习资源和学习机会，根据不同孩子的兴趣和特长，为孩子们安排更多更有趣的学习项目，帮助孩子们更好地融入社会。

四、小班授课的挑战

虽然小班授课带来的优点很多，但其面临的挑战也不少。第一个挑战在于授课技巧。在小班授课中，教师往往需要花费更多时间了解每个孩子，对每个孩子的特点进行分析，并给予个性化的教学。此外，教师还需要设计更加多样的教学方法和技巧，以满足不同孩子的学习需求。

第二个挑战则在于学生心理。孩子们在面对比较强烈的个性化教学时，可能会出现沉闷、厌烦和缺乏学习动力的问题。因此，教师需要通过良好的心理辅导和增加课外活动，保持孩子们对学习的积极性和学习动力。

五、小班授课的启示

小班授课在思维层面上也为我提供了启示。作为教育者，我们需要提供不同类型的教育环境和教育机会，不仅仅是上课，更要借助各种形式的课外活动来提高孩子的综合素质。同时，在教学技巧方面，我们需要更加注重针对孩子个性差异带来的教育问题，以提供最优秀的教学资源 and 教学前提，从而提高孩子们的综合素质。

小班踏春活动教案篇五

- 1、引导幼儿观察、认识鞋子，初步了解鞋子的特点及用途。
- 2、鼓励幼儿运用语言方式表达自己对鞋子的认识。
- 3、教会幼儿正确穿鞋的方法，培养自我服务和帮忙别人的意识。

- 1、事先排练好情境表演。
- 2、拖鞋、皮鞋、运动鞋、溜冰鞋、雨鞋各一双。
- 3、拟人化鞋样：高兴、不高兴各一双。
- 4、《大鞋和小鞋》音乐。

（一）创设情境，激发幼儿兴趣。

- 1、找找小糊涂。

师：这天，小糊涂说好要请我们小朋友去他家玩的，人到哪去了？

（一大班幼儿跑出来，不留意摔了一跤，起来后边跑边说：我就是走不快！）

- 2、师：为什么会走不快？

小糊涂：我穿了拖鞋。

师：你怎样穿拖鞋啊？

小糊涂：家里鞋子太多了，不明白穿什么好。

师：我们一起去他家里找找适宜他的鞋子吧。

（二）认识鞋子，了解其特点及用途。

（幼儿全体脱鞋进入活动室）

1、出示鞋柜。

师：看看都有些什么鞋子？（溜冰鞋、雨鞋、皮鞋、运动鞋、拖鞋）

师：想想哪双鞋子适合出门穿？为什么？

2、下雨了，穿什么鞋子？（雨鞋）

天气热时适合穿吗？为什么？（不透气）

在家里，我们穿什么鞋子？（拖鞋）

为什么只能在家里穿？（容易脏，底比较软）

3、师选出皮鞋和运动鞋

小糊涂出去运动，穿什么好？（运动鞋）

（三）、学习穿鞋子。

1、师：小糊涂不会穿，怎样办？我们来教教他吧。

2、师一边念儿歌一边示范穿鞋子。

3、小糊涂穿鞋子。幼儿检查，发现小糊涂穿反了。

4、出示拟人化鞋样（高兴与难过）

师：两双鞋子有什么不一样？（一双高兴，一双不高兴）

师：为什么一双鞋高兴，一双鞋不高兴？

（一双穿对了，小鞋高兴；一双穿反了，小鞋不高兴）

师：那小糊涂的鞋子穿的对吗？小鞋高兴吗？

怎样做小鞋才会高兴？（把小鞋换过来）

5、我们也穿上鞋子和小糊涂一起去外面玩去吧！

（幼儿穿鞋，师提醒幼儿的鞋子穿的是否正确）

（四）延伸活动：

和小糊涂一起游戏。（播放音乐《大鞋和小鞋》）

附儿歌：

穿鞋歌

小脚伸进去，用里往上拔；

鞋子穿穿好，走路不摔跤。

小班踏春活动教案篇六

- 1、初步理解故事内容，感受故事有趣的情节。
- 2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。
- 3、积极参与，体会帮助别人的快乐。

哭脸蜗牛（没有壳）的图片一张，笑脸蜗牛、蜗牛壳若干张

（与幼儿人数相同），油画棒四盘，《小蜗牛的新房子》ppt

1、图片导入，激发幼儿学习的兴趣。

出示哭脸蜗牛的图片，让幼儿进行观察，并猜测蜗牛哭泣的原因。

这张图片上是谁？（小蜗牛）它怎么了？（哭了。）你们说它为什么哭呢？（壳没有了。）

2、情景导入，理解故事的基本情节。

（1）幼儿讨论蜗牛壳丢失的原因。

（2）看幻灯片

了解小蜗牛房子丢失的过程。

小蜗牛的房子是怎么没有的呢？

（3）探讨小蜗牛找新房子的过程及结果。

a□一次性展示幻灯片2—9，幼儿观察并讨论小蜗牛找新房子的过程。

b□逐图了解小蜗牛找新房子的经历，幼儿观察并表述自己的观点。

小蜗牛找到了适合它的新房子吗？为什么？

它找了什么样的新房子？它为什么觉得不适合它呢？

（4）展示漂亮的蜗牛房，理解小男孩的心意。

这是什么呢？你们觉得这座新房子小蜗牛会满意吗？为什么

呢？

你们猜猜这座新房子是谁送给小蜗牛的呢？

展示最后一张幻灯片，了解小男孩为小蜗牛所做的努力。

3、幼儿精心为小蜗牛做一座漂亮的新房子，体会帮助他人后快乐的心情。

分组完成给小蜗牛设计新房子的任务。

我们看到了小男孩为小蜗牛做的新房子，你们觉得漂亮吗？那我们也来帮小蜗牛设计一座漂亮的新房子吧！

幼儿完成后，将作品展示在磁性黑板上。

4、观察小蜗牛展板，体会小蜗牛找到新房子的快乐心情。

小朋友，小蜗牛现在是什么表情呢？那你们的心情呢？那我们回教室和其他的小朋友一起分享吧！

小班踏春活动教案篇七

作为一名小学教师，我一直非常注重课堂的教学效果，也一直不断地寻找和思考方法，以提高教学质量和教育成效。最近，在小班教学方面，我进行了一些有益的尝试，取得了许多收获。今天，我想分享一下我的“小班听课心得和体会”，希望能够对大家有所帮助和启发。

第一段：幼儿是有灵性的个体，应以个体为本

教学过程中，我们始终应该孜孜不倦地关注幼儿个体差异，以幼儿为主体，发掘幼儿的潜在能力，让每个幼儿在自己的节奏下学习和成长。小班教育是一年级教育中非常重要的阶

段，孩子们刚刚接触学校，刚刚开始接触知识，这时候的孩子们非常需要老师的陪伴和关爱。在课堂上，我会采用多种方法，鼓励幼儿主动参与，关注每个幼儿的表现和需求，及时帮忙并给予积极的反馈和认可。在聆听幼儿讲话时，我会保持温和的声音和脸色，让幼儿感受到自己被闻取了，被尊重了，从而更加自信和愉快地表达情感和想法。

第二段：多样化的教学方法与资源创新是必需的

教学方法、教学资源的多样化和创新，可以大大提高小班教学的效果和趣味性。我们可以采用配合故事情节的肢体语言、互动游戏，或者利用各种绘本、电子图书等从多个角度引导幼儿理解、体验和深入思考，让幼儿获得全面发展和综合素质提升。而且，通过对多样化教学方法和资源的使用，我们还可以从不同层面启发幼儿的学习兴趣、让学生更好地掌握知识和能力。

第三段：个性化的评价体系是很重要的

个性化的评价体系一方面可以更准确地反映幼儿的特点和实际能力，另一方面可以更好地帮助教师和家长发现幼儿的优点和不足，并及时改进和提高。为此，我和同事们设计了一套比较完善的小班评价体系，每天上课都会有具体的评价内容，从多个角度全面评价学生的表现和进步，让幼儿获得良好的激励和肯定，也有助于家长更好地了解幼儿的教育状况和需求。

第四段：团队合作和互相学习是关键

教师在小班教育中肩负着很多重要的责任，而且除了日常工作之外，教学研究、即时修正教学方案、及时反馈学生的情况等也需要教师们不断研究和改进。因此，我认为团队合作和互相学习是非常重要的。作为一名优秀的教师，我经常与其他老师交流和讨论，从互相借鉴中汲取教学方法和资源等

方面的启示，从而更好地提升自己的教育水平和专业素养，不断开拓创新。

第五段：小班教育是非常美妙的

从我自己的尝试和实践来看，小班教育是非常美妙的。在缩小班级规模中，我们教师可以更加关注每个孩子的个体特点，让教育有更多的温度和共情。在小班教育的过程中，我们更有机会关注幼儿的日常表现和思考方式，不断对幼儿进行引导和培养关键的思维能力，培养出很多优秀的小班学生，也得到了广大家长的认可和口碑，同时也获得了自己从教以来的最大成就感。

总之，小班听课心得和体会，在于我们需要更好地关注幼儿个体，同时采用多样化教学方法和资源，建立个性化的评价体系，团队合作和互相学习，创新教学，从而获得教学满足感和成就感，让我们和孩子们一起在成长道路上共同前行。

小班踏春活动教案篇八

- 1、初步学习撕、贴的技能，对色彩的兴趣。
- 2、发展幼儿的观察力及表现力。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

几盆色彩、造型不同的花，盆景图片若干、挂历纸、图画纸和剪好的小花盆每人一张、糨糊、抹布。

- 1、引起兴趣。

2、陈列出盆景图片让幼儿欣赏，请幼儿从色彩和造型两方面来谈一谈自己最喜欢的图片。

3、学习撕贴的方法。

教师介绍材料与操作方法：先将自己选好的小花盆贴在图画纸适当的位置，在小花盆周围需要粘贴的地方均匀地抹上糨糊，然后选出挂历纸用食指、大拇指捏住纸撕成一小块一小块地粘在抹上糨糊的地方，用干抹布盖住用手掌使劲往下压，拿开抹布再继续往下粘贴。

4、幼儿操作。

教师辅导能力较差的幼儿学习撕纸技能，指导能力强的幼儿选用恰当颜色的挂历纸粘贴出一定的造型。

5、将幼儿的作品布置成“小花园”。

对幼儿大胆撕纸粘贴，选用色彩鲜艳给予表扬、鼓励。

幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索制作的步骤，最后去尝试。

小班踏春活动教案篇九

设计

是小班幼儿熟悉且喜欢的动物，对于小鸭生活习性已经有了一定的了解。首先，活动通过小鸭玩耍嬉戏的情景引导，让幼儿兴趣更加浓厚。其次，结合目标，为了不束缚幼儿的思维，在本节活动中我没有安排示范环节，而是采用思维引导

得方式让幼儿感受水流的动态。

1、尝试用油画棒画线条。

2、感受图画的乐趣。

纸制大的蓝色湖面，多只小鸭，油画棒，流水声音乐

一、导入

环境导入（导入水波纹，同时用手臂波动的姿势间接引导幼儿水波纹的形状）

“现在，请小朋友和老师观察下这面墙，你们发现什么了？”

“小鸭子是在哪玩儿呢？”

“小鸭子在湖里快乐游泳的时候，湖面上会泛起什么？”

“哦！是水波纹啊！小朋友们你们真是太棒了！给自己棒一个！”

鼓励幼儿

二、听音乐感受水流状态

用身体表现出水流的特征

三、作画（边听音乐边作画）

“今天湖面上可真热闹啊，来了这么多的小鸭子，小鸭子们好开心，它们在湖里快乐的游来游去，在湖面上泛起了很多的水纹”

“今天，老师就邀请小四班的小朋友帮这些快活的小鸭子添画一些水波纹，你们愿意吗？”

幼儿操作，教师巡回指导，提示幼儿小鸭子游的越快活周围的水波纹就越多

四、作品欣赏

“请画完的小朋友坐到自己位置上一起来看看我们共同给小鸭子添画的水波纹，你们觉得自己棒不棒啊？给自己棒一个！现在的小鸭子一定更开心了”

请小朋友起立，像小鸭子一样快活的游出教室。