

# 2023年个人总结中职生学前教育(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 个人总结中职生学前教育篇一

在实习过程中，可以把学到的知识灵活的运用到工作当中去。在实习当中积累经验，为以后的工作打好基础，让以后的工作更得心应手。在工作当中你会领略人情世故，社会经验，在工作中是怎么与同事们打好关系的，在以后的工作当中人际关系就会掌握的很好。

## 二、实习内容

实习的第一周，并没有像我们想象的那样，有什么业务性的工作让我们着手。我们只是简单的分配到一些事务性的工作，如整理文档、记录一些旧的文案等等。然后利用中午休息的时间结识了一些新的同事，熟悉了公司的环境。经过一周的实习，对公司的运作流程也有了一些了解，虽然还没有具体的操作过，但是在接触到新的事务不再不知所措，学会了如何去处理一些突发事件。比如在接到一些投诉电话的时候，懂得如何安抚客户的情绪，如何进行前期的一个简单处理等等。而且从工作地过程中明白了主动出击的重要性，在你可以选择的时候，就要把主动权握在自己手中。相信大家刚开始实习的时候，都做过类似复印打字、整理文档等的“杂活”，因为刚开始对于公司的工作内容、流程还不了解，所以做“杂活”成了实习工作必做的工作。虽然工作比较繁杂但是从中也学到不少的东西。所以说事情是不分大小，只要

积极学习积极办事，做好份内事，勤学、勤问、勤做，就会有意想不到的收获。

## 实习的感想

那就是少说话，多做事，有什么不懂的虚心向别人请教，1、坚持，我们不管到那家公司，一开始都不会立刻给工作我们做，一般都是先让我们看，时间短的要几天，时间长的要几周，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔。2、勤打杂，我们到公司去实习，公司多数是把我们当学生看待。公司在这个其间一般不会给我们什么重要的工作去做，可又不想让我们闲着，因此，我们应该主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也只有打杂。这样公司同事才会更快的接受你领导才会喜欢你，接下来才会让你做一些重要的工作。3、虚心学习，在工作过程中，我们会碰到很多问题，有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们要虚心向同事或领导请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心的接受，不要认为自己懂得一点鸡毛蒜皮就飘飘然。

## 四、实习总结

经过这次实习，我从中学到了很多课本没有的东西，在就业心态上我也有很大改变，以前我总想找一份适合自己爱好，专业对口的工作，可现在我知道找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触、才学习。所以我现在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的就业观。应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。

### 1. 实习生个人总结

2. 美容实习生个人总结
3. 建筑专业实习生个人总结
4. 建筑实习生个人总结
5. 毕业实习生的个人总结
6. 实习生个人总结

## 个人总结中职生学前教育篇二

2016年度，在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和关心支持下，我校认真贯彻落实科学发展观，全面实施素质教育，紧紧围绕办学目标，提出了“关注过程，着眼细节，重在落实”的工作指导方针，经过全校师生的共同努力，完成了本年度的各项目标任务，顺利通过了开学初工作检查、“中继教”工作检查、校园“平安创建”检查、校长工作考核、年度综合目标考核和教学常规检查等一系列的检查和考核，各方面工作都取得了一定的成绩。现将本年度学校的工作总结：

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，

并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《XX中学教学常规管理细则》《XX中学教师考勤管理细则》《XX中学教学成绩奖惩办法》和《XX中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加xxxx2016年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

3、建立目标管理与激励机制，充分挖掘师生的潜力，中考成绩取得新突破。我校在今年3月就提出“一定要获得县政府中考奖励”的目标，对2016届毕业生制定“分解目标”，对各班级提出了具体的量化要求，班级又制定具体措施，使每个老师都明确中考成绩是评价自己业绩的主要依据之一，从而激发出巨大的工作能量。

## 个人总结中职生学前教育篇三

在忙碌的日子中，我们进入了2014年的招生工作，这就意味着一学期又走到了尽头，沉浸在工作中，总感觉时间飞逝，回顾这一学期的历程，在成长的同时，也收获了不少。站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。如今，已然不断成长了起来。

为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

## 一、思想方面

学高为师，身正为范，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持学高这一范畴，逆水行舟不进则退，在学习终身教育就成了它的注释，一年来，我积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱教育事业，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，关心，爱护每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在个人方面严格要求自己，努力提高自己的思想觉悟，我还积极参加了学校组织的各项培训。在日常生活中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

## 二、教育工作方面

在教学工作方面，我先后担任电动58班的电气控制，机电22班的电力拖动、电机与变压器，机电21班的电工电子实训，春季班的电子实训等教学工作，由于新环境，新同学，再加上一体化课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我积极向有经验的老师请教，在教学中，我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，分层设计内容丰富的课外作业，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发学生学习的兴趣，不仅教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。为了使自己的教学水平提高，平时还虚心请教有经验的老师。从中学习别人的长处，学习先进的教育教学理念。努力的将所学运用到本职工作中。

除此之外，我还带领学生对我校1号公寓楼的宿舍进行了电扇的安装及部分照明线路的改造，圆满的完成了任务。在安装过程中，给同学们讲解工作原理，查找故障，分析原因，是同学们真正做到在“做中学，学中做”，提高了学生的动手能力，同时也激发了学生学习的兴趣。

### 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、其他方面

在做好本职工作的同时，我也积极响应学校全员育人的号召，从各方面去关心学生，多次到学生宿舍，深入到学生当中，与学生谈心，关注学生的思想动态，关心他们的生活，及时的帮他们排忧解难，做他们生活中的益友，让学生体会到学校这个大家庭的温暖，让他们做到“以校为家”，在和谐的环境中快乐的成长和学习。

本学期，我虽然怀了个工作坏境，但学校领导和同事的关心和照顾让我更好，更快的融入的这个大集体中，更投入的进行教育工作，通过一学期的交流学习，我感觉自己在各方面较以前都有了很大程度的提高。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。在专业方面，努力钻研，多请教，多听课，学习别的老师的专业知识，教学方法。而在管理方面，多和班主任沟通，向他们请教，用更高的标准来要求自己，让自己尽快的成长起来，成为一个专业，能力都全面的人。

当然。在我的工作中，也存在着很多不足，但我相信，通过各位老师的指引和自我的不断学习，我会进步很快，让自己的各方面能力得到很大的提高。

## 个人总结中职生学前教育篇四

这一年里担任的课程比较多□xx学年的第二学期担任0909班的gps□控制测量和1013班的矿山测量技术，10-11年的第一学期担任1010班和1105班的矿山测量技术，1013班的工程测量和矿井测量。

1、课程上。在这一年的教学课程上，认真做好备课、上课、辅导、教学组织等基本教学，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，深挖教材，备好，上好每一节课。吸取上一年的教训，对不同班在教学上从侧重点、广度和深度要求不同。根据所学专业（采矿和测量），学生的基础（高中和初中），把握好每一节课，在对课程的调整下，顺利的完成了这两个学期的教育计划和教学任务。

2、实践教学。在常规上课讲述外，根据教材的特点和学生的实际情况以及学校的仪器设备，增加了很多课堂实习，以及组织4月份的测绘技能大赛和5月份地形测量实习。在测绘技能大赛中，同学们自由建组，积极报名，培训和练习，并取的相应的名次。这样给学生更多的动手机会，增加他们的学习测量的兴趣，调动学生的学习积极性，严格要求每个学生，不断提高实践能力，为学习理论打下基础，理论再联系实践，使所学知识得到应用取得了很大成果，达到教学的目的。虽然取得成果不小但还存在一些不足，虽然学生对于实习课很有兴趣，也很积极去做，但是上课还是不懂。也就是说他只会操作仪器并不知道自己为什么要这样做。只注重仪器操作在一两次新鲜劲过后就失去兴趣，实习的结果还是有很多学生没能掌握。我想在以后的学习过程中一方面增加实习课

程；另一方面在增加实习之外还要给学生做些思想工作，让他自己认识到学习，自己去动手实习，达到学习的效果。

从上个学期的班主任到这个学期的指导员，我深深的感到班级管理是一件大事，是学校的重心和重点工作。作为班级的管理者，要从每一个学生管起，要求每个学生能遵守学校的规章制度，这样才能营造良好的学习环境。学生管理工作是非常琐碎和繁琐的，所以要有足够的耐心去教育引导每位学生，使学生能做好自己的本质工作。

在这一年的管理中也存在很多问题，首先是学习，大多数学生存在一个很大问题，就是不想学习，学不进去，对老师的教导听但是不做，或是做不到。其次是纪律，有一些学生，屡次违犯纪律，或是迟到，或是说话、睡觉。造成这些原因有很多，可能是因为学生基础差听不懂，可能是家庭因素，也可能是周围环境影响，我想这个问题需要更多时间去探索研究。

通过这么长时间和学生相处，觉的平时我们应该多用表扬鼓励的方法对学生，少批评他们，培养他们的自信心。同时，要做好学生的思想工作，一定要走进学生的心里，要积极聆听学生，只有学会聆听，才能了解学生的所想，才能真正走进学生的心里，只有这样，才能解决班级中所存在的一些问题。

深刻认识到自己在管理学生和教学方法和方式上还存在很多的不足，为了使自己在这些方面有提高，一方面虚心的向老教师请教，学习他们的经验；另一方面加深在专业课上的学习，拓宽知识面，吃透教材，吃透专业。在今后的教学中，我会努力探索适合自己的教学模式。

教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要 we 付出的是责任，是真诚，是一颗与学生同命运共呼吸的心。教学的道路上还有许多问题等待我们去探索，去解答，我相

信用我们的努力会换来更加美好的明天！

## 个人总结中职生学前教育篇五

当前，职校学生存在不少心理困惑和心理问题：学生学习基础薄弱，对学习不感兴趣，很多学生有混日子的思想，厌学现象较为严重；自控能力较差，纪律观念淡薄，缺乏必要的法制常识，常常大错不犯，小错不断；对家长、老师、学校和社会没有敬畏之心，不懂得如何感恩；对外来的各种不良诱惑，没有自觉抵制的意识和必要防范措施；对未来没有长远规划，没有目标，缺乏信仰，处于青春期的他们显得非常迷茫。如何对他们进行有效的心理健康教育和引导，这在职校教育中显得尤为重要。为此，我校成立了心理健康教育课题组，以“心理健康主题教育”为主要思路，围绕主题收集大量资料，以聊天引导式主要的教学手段，对学生实施心理健康教育，取得了一定的成效。现将相关做法总结如下：

### 一、成立课题，集体参与

学校成立心理健康课题攻坚小组，校级领导亲自挂帅，全部德育教师参与其中。整个课题组分为电子备课小组、资料收集报道小组、课件制作小组等，每个成员有具体分工，而且都具体承担某个主题教学。学校课题组提出了课题设想及预定的课题目标，在教学中应解决什么问题？针对某些具体问题如何操作？全体课题组成员通过具体的布置和探讨，团结一心，群策群力，聚集体的智慧共同推进心理健康教育的开展。

### 二、结合实际，分好主题

根据职校生的身心发展特点，结合学校的实际，课题组将心理健康教育分成若干个主题，分别涉及到学法指导、感恩教育、尊师教育、安全教育、法制教育、理想信念教育、劳动教育、耐挫教育、青春期教育、运动健康教育、勤学励志教育、职业规划教育。每个主题之间既相对独立也彼此关联，

心理健康教育也就有了层次性，可以说是循序渐进。

### 三、精心备课，异彩纷呈

课题组的每个教师，根据前两年试行的主题教育，对自己所授某个主题要进行二次乃至三次备课。备课时候，教师遵循“结合实际、创设情境、激趣释疑、师生互动、当堂训练”的二十字策略，备好学情、备好教法和学法，特别是在课堂流程中注重以生为本。这些都要求备课教师，要收集详实的资料，包括相关视频案例、名言警句、主题背景、相关音乐等，让课堂彻底告别一支粉笔一本书的落后局面，呈现给学生的将是一堂全方位的全新心理健康课。

### 四、激情上课，感染学生

按照分工，课题组老师都要围绕着某个心理健康主题上一节公开课。我们将老师上公开课的过程全程拍摄录像，所以，老师上课非常有激情，或亲切、或严肃、或深情、或愤慨。每个老师都能深入浅出地讲解相关概念，声情并茂地用一个鲜活的案例去感染每一个学生，和学生一起探讨调整自我心理健康发展的方法，耐心解答学生存在的困惑，并对问题的深度进一步挖掘。每一堂课都让学生成为课堂真正的主人，真正做到了“学生为主体，教师为主导”。

### 五、课外延伸，教育无痕

我们将心理健康教育的主阵地放在课堂，在课堂内尽量感染学生，启发学生思考，激发学生共鸣的同时，还注重在课后对学生体验式延伸教育。比如：讲“感恩教育”的主题时，要求学生不仅仅在课堂上从内心做到对父母的感恩，而且回到家中，还要从行动上进行对父母的感恩；讲“尊师教育”的主题时，课堂中让学生理解什么事要尊敬老师，从理论层面上怎样做到尊重老师，课堂外要求学生用实际行动去尊重自己的老师，并写好尊师行动笔记等。我们在校内设立

了心理辅导室和校长信箱，对学生存在的问题及时加以疏导，还通过校园文化的熏陶和家校教育的沟通，为每个学生架起心理健康的桥梁。

## 六、收集资料，总结提升

按照课题组的分工，每个主题教育做到有电子备课教案、有课件资料、有课堂实录资料等。对整个主题教育，做到每个主题过后有反思、有总结，根据反思情况，进行二次备课，反复修改教案和课件。我们课题组的成员根据授课情况，对每个主题教育都进行课前和课后的一次集体评课、说课和备课。在不断总结中，提升每个主题的教育效果。在不断探索之后，每个学期我们将老师的备课教案收集编印成《定南职业中专心理健康教育》授课讲义，将电子备课、电子课件和录像课刻录成光盘进行存档，形成我校的校本教研资料，以便于今后的教学与研讨。

我校实施心理健康主题教育已经两年，从两年的实践来看，取得了比较明显的效果。过去学生不太愿意上心理健康课，到现在盼望上心理健康课，这就是最大最好的转变。具体来说有四方面的改变：首先是摒弃了过去简单的说教式的教学，变成了师生互动的课堂。其次是从过去仅仅是一本教材，到现在从电子教案、视频、照片、课件等内容丰富、非常详实的教学资料。其三是充满激情的课堂，让学生有震撼感，心灵得到启发，代替了过去空洞的、纸上谈兵式的说教。其四是学生课堂上得到启发，课后有实践体验，代替了过去只注重课堂忽视课外的教学。

当然，两年的实践中我们也有遇到许多困惑，比如有时候有些课题显得过大，仅仅靠一二节课，能否达到效果？两节课后，课题教学的效果如何评估？很多学生，课堂上有了点滴的震撼，课后又恢复原貌，对于这个问题我们怎么办？很多问题都有待于今后我们深入思考和探索。

随着时代的变迁，结合当前教育的相关问题，中职生心理健康教育会越来越引起学校和社会的重视，如何有效地实施中职生心理健康教育将是今后我们职校人不断探索的课题。