

最新职中家长会家长感言(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职中家长会家长感言篇一

老师们，同学们，各位家长：

好长时间没见面了，想跟大家说几句心里话，但又不知从何说起。

这次考试没有上次考得好，我觉得很抱歉，原因之一就是我在期末最关键的时候病倒，有十来天不能上班，今天这个老师上课，明天那个老师上课，作业完成不好，小考也没人批，学生心有点散，我特别害怕这样的状态放假，再继续下去，他们的心会越来越散，所以恳请大家多想点办法，多陪孩子做好初一到初三全面的复习。

我建议大家让孩子先做一个整体计划，除去大年三十初一那两天，天天都得自己主动学习。在语文上主要分这么几块：

1. 背诵。一共六本书，印了14页，让孩子自己练，你考一下，他再在本上写一遍。
2. 名著假期重温七本书，童年、钢铁、骆驼、海底、简爱、格列佛、水浒，对应着试卷来完成。
3. 作文。假期有六篇，把它好好写写，可以参考资料，为中考做好准备。有的人到现在一篇合格的文章都没有。上中考考场现构思是很困难的。俗话说，家里有粮，心里不慌，放假就是在储备粮食的阶段。我准备假期就让孩子多背点作

文。

4. 一词多义，发了一些资料，是老师怕给学生增加担，把答案都印上了，让他们照答案练一练，千万别把卷弄丢了，根本就不练了。

5. 其它方面多练练字，看看书，读者啊、意林啊，感动中学生故事等。

前天我到书店买词典，看到一个初一家长买七下教材，说孩子这次没考好，上火嘴里全烂了，我对她表示了极大的同情，那个人也是个很感性的人，说着说着眼汪汪的要流眼泪，我说你别哭了，现在开始哭，你得哭六年，不如把这个假期好好利用，初一那点东西，练练还赶趟，这个人也提醒了我，我也作为家长也要重视这个假期，天天陪他预习一下新知识，复习一些旧知识，复习累了再奖励点好吃的，好玩的。保有他的学习热情。

当然，我也知道大家很累，咱们这个年龄正好在爬坡的时候，真是压力山大啊。

昨天我见到我校一个老师，怎么好长时间没见到你，后来一问才知道，他父亲脑血栓，生活不能自理，在伺候父亲还没伺候好的情况下，母亲一上火心梗去世，现在还不敢把母亲去世的事告诉父亲，连孝都不敢载。有些人可能觉得我说话跑题了。

咱再说说张老师，今年真是祸不单行，自己病、母亲病、前天在学校晕倒，第二天还来上班，我说你不要命了吗？她很无奈的说了一句，唉，不是所有的孩子都懂事，都心疼老师啊，有的人太管有住自己了。

最后我想说，各位家长，咱们都是同龄人，上有老，下有小，承担着家庭事业的双重重担，而且一上四十，好象身体也不

是那么给力了，一要保重好自己身体，更要管好自己的孩子，让他们过一个真正充实的、有收获的假期。

职中家长会家长感言篇二

各位家长：

感谢大家在百忙中能来参加这次家长会，来这儿商讨我们共同的大事——高考。这古人云：兵马未动，粮草先行。你们的作用是巨大的。古人还说：凡事预则立，不预则废。既然是一场战斗，胜利必将属于有准备者。我们应该准备什么呢？这场战斗需要的武器是良好的心理、强健的体魄和扎实的知识。

各位家长，时间过得很快，转眼开学已有四个月，我们都知道，他们今年6月份就要参加高考了，今天距离高考仅有天，除去寒假、清明、端午节，也只有天不到！他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，争取在今年的高考中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。所以，我今天发言的主题是：家校合力，齐心协力，共创文2班辉煌，下面我就这个主题讲以下几个问题。

1、班级构成高三文科学生150多人。我们高三(2)班共有学生53人，其中8人报考艺术专业。

2、任课老师：我们班由我担任语文老师，朱丹丹老师担任数学老师，陆晓园老师担任英语老师，由阳立老师担任政治老师，何昊老师担任地理老师，谭艳玲老师担任历史老师。其中陆老师、何老师是去年高三老师，今年继续带高三，阳老师、谭老师有多年高三经验。

3、学习氛围总体特点：高三以来，学习状态整体良好，但是

部分同学纪律性不够强，目标不够明确。

等同学，相比高一高二两个学年，学习劲头有了很大提高，他们的进步值得期待。

总体看，班里的学生可分为以下几种情况：

(1) 目标较明确，刻苦努力，成绩优秀或上进较快的同学。他们进步的主要原因是上课认真听，作业能够自主完成，课后能进行复习，完成老师布置的任务，他们的成绩有了明显的上升。

(2) 有目标，学习刻苦，但效果不太明显的同学。如果我们把山顶比作成功之巅的话，那么这类学生就像正处在到达山顶前最艰难的一段。他们虽然在尽力攀登，但暂时还没有看到山顶，这可能只是一片树叶挡住了他们的视线，其实他们距离成功已经很近了。对于他们，这时最需要老师和家长及时的鼓励、引导和信任，需要家长更多的和他们交流学习中的困惑，给他们坚持下去的动力，给他们足够的时间来证明自己能登上山顶。作为老师，我们会帮助他们树立信心，帮他们拨开挡住视线的那片树叶。

(3) 满足于现状，知道学习但不够刻苦，成绩中等的同学。这类学生大多数性格外向，交友、爱好广泛，能够真诚待人，但学习上缺乏动力，易满足于现状，上进心不够强，但可塑性较强，沟通起来较为容易。这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，我坚信这些同学必能成为将来班级的佼佼者！

(4) 有学习动机，但目标不够明确，学习不够勤奋，成绩不太理想的同学。这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不

愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗嗦，进行思想教育。他们要想走考学这条路，要比别人付出更多的努力，而且还要彻底转变思想。另外，班级还有一些同学，他们的情况是，学习基础较好，脑子比较灵活，学习有些浮躁，但成绩还能保持优秀行列。对于他们家长要经常敲打，切不可做过多表扬，他们的成绩有很多时候是在吃高一的老本。

4、成绩状况班级总体成绩，

总体成绩良好，在桂林市第一次调研考试中，年级前50名中，有以下同学，

这是学生和老师努力的结果，更是我们家长支持的结果。

本学期开始，学校从多方面入手，多管齐下，狠抓学生的学习习惯、生活卫生习惯。

- 1、强调学生的时间观念与纪律性(迟到，旷课)
- 2、强调内宿生的纪律(内务差、不起床、晚自习讲话)
- 3、强调学生的规范，穿着校服，佩戴校牌(女生头发、耳环、指甲)
- 4、强化卫生管理，创造良好的学习生活环境(大扫除逃跑)

1、缺乏学习的主动性。有些同学不知道为何而学，怎么学，如何学。自习课无所事事，总是需要老师去督促，他们又不喜欢别人去管，自己又管不住自己。他们不愿意老师和家长指导，认为自己长大了，但是好多方面比较幼稚，所以怎样让我们的好心被他们接受，对他们的发展产生积极影响，是值得我和各位家长认真考虑的问题。

2、意志品质需提高。其实造成成绩不佳是多方面的，智力水平差异不是最主要的，以前的知识基础也不是决定性的，我认为最关键的是意志品质的问题。我也向同学们提出这样的观点，学习差只是各种意志品质差距的集中反映。缺乏毅力，定的目标和计划不能坚持到底，三天打鱼两天晒网；生活习惯不科学，我通过抓教室卫生，课桌书籍摆放、增强时间观念等让同学们培养认真细致有规律的生活习惯，然后在学习上养成认真、全面、规范的好习惯，取得了一定成效。另外不能坚持下去这是造成成绩差的最重要的原因，谁都会订计划有的人能坚持三天，有的人一个月，有的人一年，有的人始终如一的奋斗了三年。执行力差，也是造成成绩差的原因，不能按老师的要求不打折扣，百分之百的完成，总是少做一点。有些事，比如自习课要安静，不能随意下位，至少提醒过几十次，不要迟到也有几十次。所以我们老师们在总结那些成绩好的在共同特征时会有同样的结论：这些学生听老师的话。这里听话不代表缺少自己的思想，惟命是从。而是他们信任老师，相信这样做是正确的，并能持之以恒，成绩自然会非常优异。

这里我也告诉家长们几条我总结的高考成绩不理想同学的特征：

- 1、不听课，自以为是，执行能力差；
- 2、上课玩手机，课后作业总是抄袭；
- 3、迷恋网络游戏，用手机看小说。

只要有其中一条的学生，高考必然失败。

其他方面

1. 学生偏科现象严重，主要表现在两门课中，数学、英语。

2. 部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。
3. 部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。
4. 很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。
5. 不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标定的太低。
6. 不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次、两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2. 规范学生的行为。虽然是18、19岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4. 帮助学生养成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人

都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

1. 保证他(她)们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。
2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机(请不要让您的孩子带手机到学校，利少弊多)等等都应该成为我们关注的问题。
3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。
4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。
5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。
6. 其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。

7. 加强与老师与您的孩子的沟通。我们的任课老师积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，兢兢业业，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心地解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的万万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩好坏的是你自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好打原因的想法，因为这样会害了孩子。

8. 向孩子灌输终身学习的意识。学习是一种能力！

现在的大学不像我们以前一样，而是越好的大学学习越紧张，越刻苦，而并非有些人说的那样，上大学就是上了天堂，吃喝玩乐。我就对同学们讲过，说那些话的人上的学校肯定不好，应该让孩子以学习为乐趣，不要总是说：高中苦，忍受这三年，上了大学就好了。这种思想是危险的，我们看到或听到的那些在大学里玩了几年结果考试不及格被退学，或者大学几年没有任何进步，找工作很困难的事情太多了。别让他感觉只有高中三年需要努力，人的一生要不断的学习，增强自我约束，因为大学里因为玩游戏荒废学业的也太多了，到大学里添了很多不良习惯的也太多了。终身学习、终身进步、终身幸福！

9. 高三不苦。很多家长总是对孩子说，我当初为什么把你送到高中呢？就是因为管得严，虽然苦，但是对你有帮助。正中的生活不苦，只是环境简单专一纯净，让你在这一方求学的圣地实现理想。高三也不苦，它很充实，很简单，是人生中第一次把命运掌握自己的手中，是快乐的！所以我们要向他们灌输一种思想：快乐的高三，充实的高三！

10. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。

不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己在条件许可的范围内，尽可能多地接受教育。高考其实就是在决定谁可以继续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做何事，态度决定一切！

在座的家长都应该年过四十，你们的人生经历告诉我们，人活在世上，其实没有多少事情需要自己、也值得自己全力以赴。全力以赴就是不给自己留任何余地，全力以赴就意味着无论结果如何，我们都无怨无悔。需要自己全力以赴的，常常是对自己的人生有重大决定和影响意义的事情，是此番过去就必不再来的无可替代的重要过程。能够全力以赴，其实是人生的幸福，因为你在最大限度地发挥自己的潜力，它的结果即便不是成功，也一定是无怨无悔。而此生无悔，是人生的至高境界，告诉您的孩子们，他们要想此生无悔，那么就从现在开始，用你们的全力以赴，完成人生的第一个大考，送自己一个最壮美的成人礼！

各位家长，我这次讲话的其实可以概括成一句话：您的孩子需要我们的教育，我们的学生也需要您的呵护。最后让我们一起来考虑这样一个问题：我对孩子教育的根本目的到底是什么？是为了他能考上大学，为了让他替自己圆未实现的梦想，为了给自己撑门面，还是为了孩子有成功快乐的人生？如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！祝愿我们的孩子都能够快乐的成长！

职中家长会家长感言篇三

尊敬的家长、老师：

你们好！

我们在老师的关怀下，每个人都有了不错的成绩。我做为管理纪律的.副班长，将本学期的情况做一个简要的汇报：

这个学期以来，同学们在各个方面的进步都很大，迟到的现象很少了，大家上课也更认真了，在劳动时，大家更积极、更有劲了，平时还有许多同学在课余时间做好人好事，争做校园小卫士，争做文明好学生。因此，我们班上的同学扣分情况也越来越少了。

在升旗仪式上，我们安静、整齐、肃穆地站在国旗下，认真听老师的讲话，有精神地唱国歌，昂首挺立；在集会上，动作一致，听从指挥；在集体活动中，我们活跃的身影伴着欢笑充满整个校园。

但是，我们还有许多的缺点，有许多同学上课精神不集中，有的同学音乐、品德课中要讲小话，还有的同学出现了迟到现象，有的同学没有按时完成作业，有的同学没有按时完成劳动任务。我多想大家能都做到严格要求自己啊，这样，我们的集体将会更加优秀了。我的梦想是长大以后当一位教师，将知识和爱心传递下去。

最后，祝各位家长万事如意，祝老师们身体健康，祝同学们天天向上。

职中家长会家长感言篇四

我是xx的妈妈，我叫xx我在xx工作。

孩子是祖国的未来，也是每个家庭的希望，学生的健康成长是家长与老师共同期待的。家长委员会工作与学校的中心工作紧密结合，积极履行职责，协调学校教育与家庭教育的关系，努力构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，促进学校与家长，家长与学生之间的亲密联系与融洽沟通。为了今后孩子们的健康成长，作为家长委员会的一份子，我会尽最大努力做好家长和学校之间的桥梁，希望各位家长多多指教。

家长朋友们，家庭是孩子的`第一课堂，父母是孩子的第一位老师；也有人说，家庭是孩子的一面旗帜，父母是孩子的一面镜子。总之，父母是孩子影响最先、最深的人，是孩子模仿最早、最多的形象。这就要求我们家长要言传身教，以身作则。

家长朋友，学校是学生成长的最重要的环境，学校所采取的一切教育措施都是为了使我们的孩子能够健康成长。对此，我们家长应该确信无疑。我认为，作为家长，我们应该积极支持和配合学校的一切教育活动，积极为学校出谋划策。遗憾的是，在现实生活中，有一小部分家长，盲目地认为，学生在学校读书，学生的一切责任全在学校。当然，学校有着不可推卸的教育责任；但更重要的是，孩子是每个家庭的未来，所以，我们的家庭应该是第一主战场，应该全心全意地投入到孩子教育和成长的全过程中去，应该主动地与学校和老师开展多方面的沟通、协调、配合，应该真正做到对孩子进行有效的监护和正确的引导。

实验小学是一所具有光荣传统的学校。我坚信：在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的孩子一定能够健康成长，学校的明天也一定会更加辉煌！最后，祝领导和老师们：身体健康，工作顺利！

祝全体到会的家长们、合家欢乐，万事如意！

职中家长会家长感言篇五

自孩子上学以来，每次的家长会都是记忆犹新，但这次的家长会让我感触很大。孩子从一年级到三年级已经连续换了三个班主任，对孩子而言，是对她们适应能力的一种考验；对于我们家长来说，是最不愿意看到的，值得庆幸的是，孩子进入三年级才二个多月的短短时间，通过孩子身上的进步和变化，我们感觉到孩子们遇到了一个敬业、负责任的好老师，她们是幸运的，同时从校讯通里也看到了您的辛勤付出和良苦用心，在此向您表示衷心的感谢。

昨天的家长会，听了您系统的讲解了孩子教育的有关问题，让我感受到自己对孩子平时的教育存在着不少的问题，有些时候不考虑孩子的感受而把我们的思想强加给孩子，把孩子想的比较简单，从你的言语中感受到了您对孩子的宽容和理解，相信孩子在您的言传身教下，不仅学到了知识，也学会了感恩和宽容，学会了怎样做人。作为家长，我们心里十分的欣慰。

今后，我们在家将全力配合您的教育模式和方法，按您所要求的来做，和孩子多交流和沟通，注重自己的方式，多了解孩子的心里所想，给孩子多点鼓励，注意自己平时的言行，给孩子树立榜样，对孩子多点宽容和理解。让她在健康的环境下快乐地成长。

在学校召开的家长会上听取了老师对孩子教育的专题讲座，感受颇深，结合我儿子的自身情况谈以下几点体会：

家长如何教育和培养好自己的孩子是当今社会的焦点问题，家庭是社会的基本细胞。常言道：“家庭是人生的第一课堂”、“父母是孩子最初也是最好的老师”。孩子出生后，首先接触并受其影响的就是家庭环境。在孩子的成长历程中，家庭环境具有很强的影响力，我们每个人的心理品质都或多或少的烙着家庭的印记。一个和睦、温暖、重感情、守信用、

充满朝气、积极向上的家庭，可能铸就孩子健康的心理。反之则极有可能给孩子幼小的心灵留下不可弥补的创伤。因此，培养孩子的健康心理，也对孩子的父母提出了严格的要求。首先，要求父母应具有健康的心理，只有这样才能去感染孩子；其次，要求父母对自己的一言一行必须严格要求，决不能失信于孩子；此外还要求父母要有正确的教育方法，不能过于顺从溺爱，也不能过于严厉甚至专制，要有民主的作风。如果处理不当，很容易使孩子形成任性、自私、骄横、烦躁、抑郁的心理，造成心理压力过大，甚至使孩子产生逆反心理。正如所有家长一样，教育孩子同样也是我所面临的第一大问题。由于平时工作比较忙，对教育孩子没有比较成功的经验，更没有比较先进、成熟的理念，只是通过潜移默化、言传身教来教育孩子。首先要注重发挥自身的表率作用，培养孩子的良好习惯。家长是孩子的第一任老师，家长的思想水平、文化修养、道德情操、言谈举止、衣着打扮等都会在孩子心灵上留下印迹，有些甚至是永远无法改变的。所以家长无论孩子是做事做人，还是言谈举止都要给孩子树立一个好的榜样。

要注意通过言传身教培养孩子的良好品格，培养一些好的习惯。其次要重视对孩子的品德教育。教育孩子是一门学问，需要学习和用心，现在大部分家长都意识到了将来孩子将在社会上面临激烈的竞争，所以对孩子的学习都抓得很紧，这样往往忽视了对孩子的品德教育。随着孩子年龄的增长，孩子思想品德教育问题变得越来越突出。再次要注重与孩子的沟通交流，与孩子交朋友，做到平等对待。沟通是家长与孩子联系的桥梁和纽带。不一定要谈大道理，讲大道理有时反而会让对孩子产生隔阂，以致无法沟通。让孩子喜欢自己、贴近自己，这是沟通的第一要素。我的孩子与其他所有的孩子一样都有天生贪玩的毛病，我呢经常会陪他一起玩，一起疯。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。

几点建议：

创设优美、安全、舒适的物质环境。如校园的户外场地富有变化，则具有激发小学生多种经验，诱发小学多种活动行为的功能。在活动场内，设计丰富多彩的设备 and 材料，使处处充满绿色和生机。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的内容随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

平等相待学生，跨越陈旧的“代沟”。在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，首先就是创设和谐轻松愉快的学习环境。

前几天值班时遇到的一件事，引发了我的思考：一位妈妈送完孩子后还不愿意离开，在校门口徘徊，我和保安师傅都提醒了她“家长不能在学校门口逗留，请你放心，孩子自己能行。”可是家长依然无动于衷，稍微离得远些，趁我们不注意又凑到校门口。后来又来了一位年纪大的女士，两个人都守在校门口，劝说她们还不听，年轻的女士还直朝孩子排队的地方招手，嘴里不停地叮嘱。因为要组织南北路队的学生有序进校，就没有顾得上再和她们交涉。等到学生都进的差不多啦，年级大的女士和我说要见校长，我说有什么事直接和我说，由我来转告。她就说：“自己是一四班一个女孩的奶奶，孩子年龄太小每天不愿意来学校上学，总是哭着找妈妈，能不能让老师多关照？下午不参加延时服务了？”我一听肯定有原因，就多问了一句：“咋回事？”奶奶说：“孩子在学校了学习一天，回到家妈妈还要布置孩子做100口算题，读半个小时的书。孩子太累啦！”“这样下去孩子对学习会越来越抵触的。”“她妈妈不愿意，说是‘双减’了孩子回

家没有作业，我再不管成绩怎么好？必须要加强练习！”

听了孩子奶奶的话，我真的没有话可说。因为清官难断家务事，两代人对于问题的看法肯定存在分歧。而对于国家从孩子健康成长、祖国未来建设者的终身发展着想制定的双减政策，家长因为惯性思维还是不能接受，还是觉得孩子不能输在起跑线上。你学校不布置作业，严格执行国家政策，给学生减负，我可不能放松对孩子的管教。于是乎，之前是给孩子报各种辅导班，周六周日奔波在各个辅导班之间。没有辅导班了，学校又不布置作业了，我们家长不能掉以轻心，一定要给孩子加码，该练的还得练，该写的还得写。可孩子毕竟是孩子，刚入学的孩子还没有完全适应从幼儿园到小学的生活，对家人和幼儿园还有一种依恋的情绪。适应能力弱些的孩子还不时地哭上一阵子，适应能力强的还不能在40分钟内有一半以上的时间集中注意力。再者六七岁的孩子还很喜欢玩耍嬉戏，在学校里呆了10个多小时，肯定是很疲惫。回到家里是不是该彻底放松一下，我们的家长可不可以陪着孩子散散步、玩玩，或者做做游戏，讲讲故事，让孩子休息休息。这也是教育部制定“双减”政策的初衷，让孩子从繁重的学习负担中解放出来，让孩子享受属于自己的童年时光。

职中家长会家长感言篇六

尊敬的各位家长：

孩子的班主任通知让在家长会上分享教育孩子的方式方法，尤其孩子确在学习、独立、表述方面能力很强，值得很多孩子借鉴。其实在平日里经常一起玩的几个家长也经常说到孩子的独立、有主意、解决问题能力等都很强，我也不能免俗，听到夸孩子自己心中还是窃喜的，虽然经常的还是要虚伪地恭维一下，都是好孩子，各家孩子都有优点。带孩子是一个系统复杂的工程，家长会上几分钟的分享，不能面面俱到，只能择其一二略说。

生活方面：首先习惯分享和孝顺。独生子女让我们的人生变得脆弱，国家的发展强大没有你的孩子没有问题，但是你的孩子不孝顺，对我们来说就是全部。

“百善孝为先”，试想如果你的孩子是孝顺的，她就会体谅家长工作的辛苦、做家务的辛苦、挣钱的不易，那他其他方面也就不会做的太差。古人还是很高明的。这些理论我们都懂，但要落实到实际生活中，却是一个日积月累的过程。主要是不吃独食，互相关心，换位思考等等。

学习方面：笼统的说就是“授之以鱼不如授之以渔”，将孩子的学习放到一生学习的链条中去落实就会好的多。这又是笼统的，具体做法就是不计较一时的得失，而是关注长效机制。中国的教育评价是短暂的，唯分数论的。老师们也为难。

用一具体学科来说吧——语文。正好老师也让说说孩子能一语中的的能力怎么培养的。

首先，阅读大于识字。这主要在孩子启蒙时期，现在是小学还能用得上。看看中考大纲和高考大纲，看看需要阅读的篇目，小学生孩子生活内容单纯，课业压力不大，正是博览群书的大好时机。

其次：顺畅表达源于有话说。鼓励说话是前提，千万不要替孩子说话，这也是启蒙时期的事情，现在校正还不晚。让他们自己表述事情的经过，让他们评判事情、解决事情。日常训练就是串词游戏、编故事接龙等。一语中的源于家长的概括、总结和引导。当孩子能流畅的说事情的时候，就慢慢开始让她直接说关键点，阅读不是泛泛而读，要检查的，讲故事啊，让她将看过的书讲一遍，很能训练孩子表达和概括能力的。每每她让我讲故事的时候，我就先让她讲一个刚刚看过的书。

带孩子是集腋成裘，不积小流无以成江海的过程，前途是光

明的，道路是曲折的，是螺旋式上升的过程。

职中家长会家长感言篇七

大家好：

我是咱们奥尼英语幼儿班mary的爸爸。作为新时代的家长，我和她妈妈比较注意对孩子各时期，教育理念的收集，所以深知幼儿关键期教育的重要性。而孩子学外语的最佳年龄在3——6岁。所以在孩子3岁以后，我们就有意识的带孩子，去各种幼儿英语培训学校试听。我们试听过迪斯尼英语，小星星英语，佳音英语，还有吉的堡英语。孩子回来说：“爸爸，我不想学。”在选择学校上，我们完全听孩子的。只有孩子喜欢了，她才会愿意学。

去年七月底，偶然收到一张北外奥尼英语的邀请函。说实话，刚开始我们不抱太大希望，因为这个学校不像其他学校那么有名气。谁知，孩子试听一次后，回来兴奋得不得了，一直又蹦又跳的嚷嚷：“我要学！我想在这儿学！我喜欢这儿的老师！”我们知道，学习兴趣在学习中占有非常重要的作用。再加上她又喜欢这儿的老师。亲其师才能信其道。所以我们毫不犹豫的给孩子报了名。

经过十个月的学习，孩子现在才五岁半，她的口语发音非常标准，并能够把家人的称谓，身体各部的名称，常见的颜色，形状，水果蔬菜的名称等等，都能够准确快速地用英语说出来。孩子经常和她妈妈进行简单的对话，还能唱几首英文歌给大家听。有人说：“孩子太小，别让孩子太累了。一星期两次课，一次近两小时，孩子能受得了吗？”我也曾试探的问孩子：“家音，咱不学了吧。”谁知孩子立马反对：“不行，我喜欢！”就这样，孩子每次都是高高兴兴地去上课，边唱边说地回来。我想这就行了。我们的目标是让孩子觉得英语并不难，给孩子提供一个好的语言环境。

孩子在快乐学习中，英语水平也在飞速增长。就在刚刚结束的□xx市小记者杯少儿英语背诵大赛中，我的孩子和其他六岁多的孩子同台竞技，最后竟然得了幼儿组决赛第五名的优异成绩。这真的太出乎我们的预料了。我想，这完全得益于北外奥尼独特的教材与特有的教学方法。在这里，我真的很感谢北外奥尼，以及mary的老师——辛迪老师。感谢你们对孩子的培养。

最后，祝愿北外奥尼越办越好。让更多的孩子接受高水平的幼儿英语教育，让更多的家长一同分享孩子学习英语的快乐！

职中家长会家长感言篇八

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！

我是牛牛的妈妈，首先请允许我代表全体家长向二位老师表示衷心的感谢！在这一年里孩子有了很大的进步，孩子的每一个进步都离不开离不开老师艰辛的付出和细心的关怀。在这里我要向朱老师和任老师说声：“谢谢，您辛苦了！”

说真的，在教育孩子方面与在座的各位家长相比我做的还不够，既然是学习交流，我也来说说吧。今天与大家交流的主题是：把孩子的事当成一回事。主要从以下两方面来谈。

首先来谈第一个方面：把孩子的读书当成一回事。

读书的重要性我自己也知道的，怎样去读呢？我也是一路摸索过来的。一年级上学期是个适应的过程。孩子在适应，我也在适应。我知道读书对孩子很重要，也时常督促孩子去读书。不知不觉中我成了一个纯粹的监督员。其实，任何知识的学习都摆脱不了枯燥和乏味。看着孩子读书的兴致不高，成效也不明显，针对如何让孩子读到书里去，我还真动了一

番脑筋。于是，一年级下学期我积极主动地转变角色，陪孩子一起读，同时还尝试了多种有效的读书方式。比如母子共读，父子共读，与亲戚朋友家的孩子交流读；在规定的时间内，我们采取全家默读，大声朗读；孩子读一段我读一段，孩子读一页我读一页；针对书中有趣的故事还和孩子一起演书、编书、画书，读书形式的丰富，大大激发了孩子读书的乐趣。

此外，我还和朋友多次开展了快乐读书会。由单一的家庭读书会到丰富的户外读书会，一路走来孩子真真切切地感受到了读书是件很惬意很快乐的事情。玩乐两不误，效果非常显著。到目前为止，我们利用早读、午读晚读的时间父子共读了《窗边的小豆豆》《我和小姐姐克拉拉》《神奇校车》；母子共读了《草房子》《兰心的秘密》《人体探秘》；在我和牛牛爸爸的带动下，孩子自己读完了《一年级的的小蜜瓜》《昆虫记》鹂声分级阅读系列一套，还有数学小子系列等书。在读书的时候经常和孩子交流，这样不仅学习了知识，还增进了亲情。不知不觉中我成了孩子的好朋友好伙伴。

如今，每天早上我都在牛牛的读书声中醒来，偶尔牛牛也会在我的读书声中醒来。（有时早晨赖床时，我就会坐在孩子床边大声的朗读。）

要想让孩子真正的爱上读书，我们就必须把孩子的读书当成一回事。如今，由原来的借书读到现在的从网上成套的购书读，孩子由原来的督促读变成了如今的愿意读。与孩子一起读书的这段时间我也的确收获了很多。我打算与陪读四年。也许，四年，陪读计划完成后，孩子读书习惯养成后，我也真正读到了书里了，读书也真正成为我生活中不可缺少的一部分。成就了孩子，又收获了孩子，何乐而不为呢？爱孩子就和孩子一起读书吧！

大家交流的第二个方面：把孩子的学习当成一回事。从孩子上一年级以来，我们家一直在为孩子创造一个良好的学习环

境而努力。好的学习环境对孩子来说很重要，孩子学习时，我和牛牛爸爸也在学习，从不看电视，从不玩游戏。老师推荐的书我们一起读要求背诵的课文我们一起背，要求会写的字我们一起张贴，在牛牛的床头旁，学习桌旁，餐桌前的墙上都能看到课文背诵片段，生字表。这是我一课一课地打印出来的。在这一张张表上，有着大大小小不同颜色的圆圈，当时不会写的字，背诵不熟练的课文留下的记号。不失时机的认读背诵。这个方法在复习时起来很大作用。

孩子的学习情绪是阶段性的。一年级上学期的学习成绩基本稳定，一般都在98分以上，下学期在学习方面很是费了周折。连续两次都在90分以下，紧接着是老师讲评过的一张卷子让拿回家里做，他居然得了70分。这件事给了我当头一棒。虽然我们不可以分数来衡量孩子，但是作为一个一年级孩子得70分，这说明孩子肯定出了问题。孩子挨揍是不可避免的，然而后来孩子的一席话让我不得不静下心来。又一次在放学路上儿子沮丧地对我说：“妈妈，今天考试了，一个92，一个88。”听后我就有些生气，但是没有表现出来。儿子接着告诉我：“我看到92分时孩子不泄气，看到88分时我都有点泄气了。妈妈你还支持我吗？”顿时我心里酸酸的。的确那段时间我们已经认识到问题而且也正在努力地往上赶，从孩子话里我感受到儿子也想考好，也想进步。于是我决定和孩子一起面对。从那以后对于每次的练习，无论是语文还是数学，对作对的题多鼓励多表扬，帮助孩子树立信心；做错的部分集中在错题本上及时改正。针对错题的类型，我也比葫芦画瓢地出了不少类似卷子，从而达到练习巩固的目的。

感触最深的就是与老师及时的交流和沟通，向老师请教取经。在我最痛苦最无奈的时候，我通过短信的方式向二位老师发出了求助。朱老师及时的从孩子自身着手下了不少功夫帮孩子找回了自信。我清楚的记得那天儿子回家高兴对我说：“妈妈，朱老师还相信我能考一百分。”看到儿子久违的笑脸，我也有种说不出的高兴。任老师则从我这方面入手，任老师告诉我儿子正处于爬坡阶段我们要竭尽全力的推孩子

一把，而不是一旁喊加油，对孩子要多些耐心，再多些耐心，少一些指责；任老师为我的一条短信还特意给我写了一封信，我很受感动。在老师的帮助下我和儿子都找回了自信，看到了希望；在老师的指点下我在教育孩子的路上少走了很多弯路。

在这里，我想说，作为家长，我们不应该是配合老师的工作，而应该是老师配合我们把咱们自己的孩子教育好。有爱心、有耐心、有责任心的朱老师和任老师为我们的孩子付出了很多很多。我们家长更应该把孩子的事当成一回事，帮助孩子养成良好的生活习惯，学习习惯，读书习惯。相信在我们的共同努力下，一六班的每一个孩子都会成为我们的骄傲。我们的孩子也会在健康快乐中成长。

谢谢大家！

职中家长会家长感言篇九

各位家长、大家好：

大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我自己和所有的任课教师对大家的到来表示感谢，家长会发言稿。今天的会议有四项议程，一是结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，二是请几位学生讲一下各科的学习方法及综合学习法，三、是自由发言交流。初一这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭

状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《齐鲁晚报》上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现，教育论文《家长会发言稿》。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

- 1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。
- 2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心

理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现。