

教师心得分享的题目 教师实习分享心得(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师心得分享的题目篇一

转眼来到xxx小学已经一年了，在这一年中，有快乐、有辛酸，但有一点我可以确定，我有很多的收获。一年来，我担任三年级(1)班语文教学工作，同时也承担了班主任工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将一年以来的工作做以下总结：

身为一名人民教师，我目前的工作紧张忙碌而不乏充实。在学校我担任学校的各年级美术老师，还兼任部分的书法老师，工作量比较大，跨年级幅度比较大，教材的知识面也比较广。这一切都需要我去努力，去学习、研究和探索教学经验，去了解学生，上好课，认真辅导，尽心尽力，期许成为一名教学能手直至教学骨干。

在教学工作上，我努力钻研教材，写教案。在研究教材方面对于教学重难点，起初我不够重视，经过培训及指导老师的教导，我渐渐对教学重难点有了领悟。只有把教材吃透，理解消化了，教学效果和质量才能得到保证和提升。美术课程是一门对学生的发展具有重要的促进作用的课程。在课堂辅导学生作业方面，我坚持“兴趣引导，注重个性”为原则，尽力去尊重学生的发展个性，不断探索课堂的乐趣。针对学生课堂上爱调皮捣蛋，我采用严慈相济的方法，尽量找到那个最适合的度。

在这一年里我积极参加各种培训讲座，这得益于教委办及学校领导给我提供宝贵的学习机会。我参加省级小学美术学科研讨会、镇美术学科研讨，参加全国教育能力初级考试及各种有益于自身发展的讲座，通过了班主任培训考核。这一年我开了三次公开课，每次都促使我进步，每次课完我都会认真听取其他老师宝贵的意见和建议，其中第二次获得成功教学点教学能手称号。我尝试去评课，这能取得教学方面更大的进步，获得安海镇小学艺术学科评课比赛三等奖。在辅导学生方面，也得到一些奖项，学生参加“晋江万达广场杯”少儿绘画比赛荣获优秀奖，参加安海教委办青少年美术书法现场比赛荣获低年组一等奖，组织参加“喜得龙晋江(国际)鞋文化创意大赛”获得三等奖及优秀奖。

成绩是背后付出一个肯定，不过我也认识到自身存在许许多多不足，上级领导布置的任务经常做得不够好，专业方面还有待加强，常态课还需花更多心思去备课。接下来的日子里，我会面对问题、自我反思，不断进取。

教师心得分享的题目篇二

教师是带领学生走向知识的导航者，他们的责任不仅仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和能力。在日常教学中，从教师身上我们可以学到很多宝贵的经验和教训。本文将通过分享教师心得体会，探讨教师的成长和教学方法的改进。

段二：体验教育的力量

教师在教育教学中的体验和感悟是宝贵的财富。一个值得分享的故事是关于一位小学教师的。她们选择了用实践教育的方式帮助学生学习小学数学，而不仅仅是教他们理论知识。通过让学生参观市场，购买商品并计算价格，她们深刻地体会到实践教育的力量。这种教育方法不仅激发了学生的兴趣，还提高了他们解决问题的能力。从这个故事中，我们可以得出结论：实践是促进学生主动学习和发展创造力的有效方式。

段三：鼓励学生自主学习

在教育教学中，教师不仅要传授知识，还要培养学生的自主学习能力。一位教师在课堂上采用了小组讨论的方式，激发学生的思考和合作能力。通过让学生分享不同的观点和思路，他们了解到自己思考问题的不同方式，并且从中获得更多的知识和经验。这样的教学方法不仅提高了学生的学习效果，还培养了他们的批判性思维和合作精神。

段四：重视反思和改进

在教育教学中，教师应该重视反思和改进自己的教学方法。一位教师在评估学生作业时发现，学生对语法的理解有待提高。为了提高学生的语法水平，她添加了一些趣味性的练习，例如使用游戏和测验。通过这些改进，学生对语法的理解和运用能力得到了明显的提高。教师通过不断地反思和改进，不仅提高了自己的教学水平，也为学生提供了更好的学习环境。

段五：教师的成长和责任

作为教师，我们必须明白自己的职责和使命。教师的成长不仅包括专业知识的提高，更需要与学生建立良好的关系，了解他们的需求和困惑。只有通过不断地学习和批判性思考，教师才能更好地为学生提供帮助和指导。同时，教师也要关注学生的个性差异，倾听他们的声音和需求，为他们提供更有针对性的教育方法。

总结：

通过分享教师心得体会，我们可以看到教师在教育教学中的重要作用和责任。教育应该是一个互动和合作的过程，而不仅仅是知识的灌输。教师应该通过实践教育、鼓励学生自主学习、重视反思和改进，不断提升自己的教学水平。只有成

长为更好的教师，才能更好地引导学生走向知识的殿堂。

教师心得分享的题目篇三

光阴似箭，日月如梭、转眼间，愉快而又艰辛的实训工作快要结束了，在这一个两个月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个两个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个两个月的时间不长，但感受颇多。

虽然实训之前，我们在学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

1、投身于教育实训中。虽然，在实训前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实训老师，这之间需要付诸一定的努力。首先，在实训第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实训生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2、在实训中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实训学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实训生活。我们和学生，我们即是实训老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

在班主任这一块教育实训，对我们来说有着一种不一样的感受，当你和真实的三尺讲台零距离接触时，好似有点不可思议的感觉，我们怀着几分新鲜和激动的心情，本着学习和了解中学的目的踏上了实训之路。还夹杂着一丝忐忑的心情来到这样的陌生环境，走进了蓝天中学的大门，开始我们为为期两个月的实训学习工作。

蓝天中学其实是一所不错的现代化中学，它的每个教室里都有现代化的多媒体教学工具、投影机、投影幕和电脑等，这就方便了教师利用多媒体教学，使课堂教学更加直观、形象，教师教得轻松、生动，学生学得主动、活泼，同时也激发了学生对现代教育技术的浓厚兴趣。

其实，在新课标下的中学教学和我们以前上中学的时候有很多不同之处，那时即没有电脑、网络，也没有教学道具等内容，在总的看来他们好象比我们快活多了，其实，他们的课后负担还是很重的。这也给我们在以后的学习过程中更注意教师技能方向的选定。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣滋生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。在我看来那些学生非常的快乐、活泼，而且素质还

很高知识水平不错。

在听课的过程中我们主要做的就是坐在教室后面听老师上课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。这期间我发现中学里的课真的很难上好。既要活跃起课堂气氛，抓住学生的注意力，又要凌驾学生，使得课堂教学在自己的计划之中；又要融入学生和他们共同参与学习。这使得老师需要一会儿笑一会儿凶，比演员轻松不了多少。而且在课后，老师还需要批改作业试卷，这是一项枯燥而繁重的工作，然而这也是检验课堂效果不可或缺的一个环节，需要的是教师的耐心、细心与责任心。

下面我讲一下听课过程。

在第一天我们一直都不知道怎样做听课笔记，可以说是一头雾水，但不论怎样还是用最古老的方法最保险了——快速的记笔记，可以说是恨不得把老师的每句话都写下来。

在这几天听课的过程我觉得这些老师教学的水平很高，很能够驾驭学生，而且学生的水平也是很不错的，尤其是那些积极活泼的学生。比起我们那个时候不知好上多少倍了。

在中学实训做的也不是太多，只不过听听课上上课而已，可不知道为什么觉得特别累，躺在床上不动不想动，只觉得头晕目眩。所以说，当老师特别是中学老师精力一定要旺盛，否则非把你累死不可。

回顾这两个月的时间，我是专心的，但专心不一定等于成功，我究竟是一名实训生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。

这次实训令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，

使得我们在今后的日子里不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成了我们实训生涯的主旋律。而且说不定还要在以后教师生涯中继续忍受这种生活，看起来，在以后的学习过程还要不断培养所谓的教师品德和修养吧。

短短实训时间就这样风也似的过去了，我似乎还没有尝透这被叫做老师的喜悦，就又重新回到教室，做起了我的学生。

其实在实训过程中我看着台上老师得心应手、从容不迫的样子顿时使我对她们佩服的五体投地，她们不用去特意刻画什么，在课堂上传授知识以及和学生互相交流的就像和朋友在谈心一样，全不象我想象的那样一教一学的刻板内容，或许这就是我们所欠缺的吧。

说到不足之处，可以说是多方面的，例如：对当今中学生的个性特征、心理状态家庭环境等内容认识不足，缺乏一些基本的教师技能，以及学校的一些管理方式及手段等等，所以在以后的学习过程中应该不断的加深这方面认识。

在实训期间最让我留恋的还是那群天真可爱的学生们，稚气而真诚的言语总是让我哭笑不得，或许他们不像大人那么会为人处事，那么会说话。但他们拥有一颗真诚没有半点污染的心。与他们在一起，让我感到特别轻松，我只需要跟他们将心比心，而不用考虑任何利益。在中学里虽然工作繁杂而且很累，但是，一见到这些积极、活泼的小朋友时总是让人生出一股力量，难以割舍，或许这就是中学老师的宿命吧！

实训工作还有一个多星期就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实训中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实训，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都

会觉得是快乐的，而且永远铭记于心！

教师心得分享的题目篇四

对于教师来说，教学不仅仅是传递知识，更是一种与学生的心灵沟通。作为教师，我们无法计算自己每一天为学生们带来了多少帮助，但我们共同的愿望是看到每一个学生都能够茁壮成长。因此，分享教师心得体会成为了一种强有力的方式，通过互相交流经验和方法，我们可以激发出更大的教学动力，提高教学质量。

段二：启发性经验的分享

作为一名教师，我曾经通过分享自己的经验来帮助其他教师。我记得有一次，在一次教学讲座中，我和其他几位教师分享自己在班级管理上的一些经验。其中一位教师提到了她遇到的纪律问题，我分享了我自己采用的奖惩方法，帮助她更好地管理班级纪律。这种分享不仅仅是帮助她解决了问题，还激发了我们对于班级管理的思考和探索，让我们对于教学更加有信心。

段三：教学方法的交流

除了分享经验外，分享教学方法也是十分重要的。每个教师都有自己独特的教学方式，而每个学生也有各自不同的学习方式。通过分享教学方法，我们可以帮助其他教师更好地适应不同学生的需求。例如，我曾经使用了一种游戏化的学习方式来教授数学，在与其他教师分享后，他们也尝试了这种方法，并取得了很好的效果。

段四：心得体会的总结

通过分享教师心得体会，我们不仅可以互相学习和进步，还可以从中得到深刻的体会。首先，分享教师心得体会可以促

使我们反思自己的教学方式和方法，进而提升教学质量。其次，通过与其他教师的交流，我们可以不断拓宽自己的视野，了解到更多的教学方法和经验，从而更好地实施教学。最重要的是，分享教育心得可以建立起一个团队合作的氛围，让教师们相互扶持、共同进步。

段五： 建立多元化的分享平台

为了更好地分享教师心得体会，我们还需要建立多元化的分享平台。可以通过学校组织教师座谈会、教研活动等形式，让教师们有机会和时间交流经验和心得体会。同时，互联网的发展也给教师分享提供了便利，在各类教育论坛、教师社群等平台上，教师们可以在线分享和交流，提高教学水平。

总结：分享教师心得体会的重要性是不言而喻的，通过分享经验和方法，教师们可以相互借鉴和学习，提高自身的教学水平。同时，分享教育心得还能够建立起一个团队合作的氛围，让教师们共同进步。因此，在今后的教育教学中，我们应该积极主动地分享自己的心得体会，与其他教师一起为学生的成长贡献力量。

教师心得分享的题目篇五

第一段：引言和背景介绍（200字）

作为一名教师，多年来，我一直坚持着与同事之间、与家长之间、与学生之间的心得体会分享。这些经验对我个人职业发展和个人成长有着极大的帮助。通过分享，我不仅可以从他人的经验中汲取营养，也能够帮助他人共同进步。本文将探索分享教师心得体会的重要性以及它对个人发展和教育环境的积极影响。

第二段：个人职业发展的影响（200字）

通过分享教师心得体会，我认识到相互的交流和分享对个人的职业发展极其重要。当我们敞开心扉，与他人分享自己的教学经验、教学方法和教育理念时，我们可以从别人的观点中得到启发和认同。同事们的建议和反馈可以帮助我们不断改善和提高自己的教学能力。此外，分享教师心得体会还能帮助我们建立广泛的专业网络，借助他人的经验和专业意见，加强我们自身的职业能力。

第三段：教育环境的积极影响（200字）

分享教师心得体会不仅对个人有益，还对整个教育环境有积极的影响。通过分享，可以创建一个开放、包容和合作的学习环境，促进教师之间的互相学习和资源共享。这种学习文化不仅可以提高教师的教育水平，也可以激发学生的学习兴趣和学习动力。另外，分享教师心得体会还可以促进学校内外的交流合作，为学生提供更广阔的学习机会和资源。

第四段：家长参与与沟通的重要性（200字）

分享教师心得体会也包括与家长的沟通和交流。当教师将自己的教育理念和教育经验与家长分享时，可以增强彼此之间的理解和信任，建立良好的教育合作关系。家长对孩子在学校的学习情况了解得越多，就可以更好地与教师合作，共同帮助孩子学习和成长。同时，家长也可以通过分享自己的家庭教育经验和方法，使教师更加全面地了解学生，为他们的个性化需求提供更好的支持和指导。

第五段：结论和总结（200字）

通过分享教师心得体会，我深切地认识到了互相合作和分享在教育领域的重要性。它不仅对个人的职业发展有着深远的影响，还能够改善整个教育环境，并促进学校、教师和家长之间更好的合作和沟通。我们应该鼓励和支持教师之间、与家长之间、与学生之间的心得体会分享，以促进教育事业的

健康发展，培养更多有创造力和社会责任感的未来人才。通过分享教师心得体会，我们可以共同实现更好的教育目标和更美好的教育未来。

教师心得分享的题目篇六

教师是社会中非常重要的一群人，他们的工作不仅是传递知识，更是引导学生成长。在教育教学过程中，教师们积累了很多经验和体会。为了更好地推广这些成功的经验和方法，教师之间需要互相交流、互相学习。本文将聚焦于教师之间的经验分享，探讨教师间交流的重要性以及教师间分享方法的多样性。

第二段：教师间交流的重要性

教师之间的交流对于教育教学能力的提升和学生学习效果的提高起到了不可替代的作用。教师可以通过交流互相学习，了解其它老师的教学方法以及探讨在教学过程中遇到的问题 and 解决方案。同时，教师之间的交流还可以促进教师们形成一种共同的教育理念和教学风格，从而提高整个学校的教学水平 and 教育质量。

第三段：教师间分享的方式

教师间分享的方式非常多样。其中，课程研究会是教师之间最常见的分享方式。在研究会上，教师们通过集体备课、互相交流和讨论来共同改进教育教学水平。此外，教师可以利用现代科技手段，在线上进行教学经验的分享，例如建立个人博客、微信公众号、QQ群等，分享自己的教育教学经验和方法，也可以在线上与其它教师互相交流问题和解决方案。

第四段：教师间分享的好处

教师间分享不仅能够促进教师自身的成长，而且对学生的学

习效果也有很大的帮助。通过教师间交流，能够更好地解决教学中的问题，提高教学效率，让学生更好地掌握知识和技能。同时，教师通过分享自己的经验，推动学校的教育教学水平提升，提高学生的综合素质，使学生更好地适应社会的发展要求。

第五段：结论

总之，教师间分享经验和方法是不可或缺的，是提高教育教学水平和学生学习成绩的重要手段之一。在教学过程中，教师们应该积极参与各种形式的教师交流活动，努力从中学习和借鉴，提高自己的教育教学能力和水平。希望本文能够在某种程度上激励教师之间展开更为积极的教学经验分享，推动教育事业不断发展。

教师心得分享的题目篇七

朱永新老师说：一个老师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。用心的前提是什么？是爱，爱这一职业，爱自己的岗位，爱自己的学生。作为一名老师，最重要的任务就是使自己的教育教育教学质量有所提高，为此我读了《如何成为一名优秀教师》这本书，书中一些新的教育信息、新的教育理念、新的教学方法，对我今后的教学有很多的帮助。

从这本说中，我知道了要想成为一名优秀教师，我要做到以下几点：

- 1、我认为一个优秀的老师不仅要有渊博的知识，更重要的是要有高尚的人格，能用自己的人格魅力去感染和鼓励学生。

书中说老师的巨大力量在于做出榜样，老师应该以自己的人格魅力感染学生，激励学生，在老师的高尚人格的影响下，学生为其崇高的品德所折服，为其卓越的才能所倾倒，为其

广博的知识所陶醉，心甘情愿地接受老师的教育。这就是老师的人格力量。那么何谓老师的人格？那就是四个方面形成的文化品格。

先说德。任何国家，任何时代，任何学校，都要求老师具有高尚的道德品质，这是支撑教育大厦的栋梁，是老师的灵魂。作为一名老师，首先要加强师德修养，提高自身素质，在与学生的交往中，以德服人。只有良好的师德修养，学生才能亲其师，信其道，进而乐其道，才能完成教育新一代的神圣使命，才能不辱老师这一神圣而崇高的职业，才能实现自己真正的人生价值，最终也能得到学生的尊重。那么，老师的德包括哪些具体内容呢？首先，要无限热爱教育工作，甘愿把自己的聪明才智毫无保留地贡献给太阳底下最光辉的事业，全身心地投入到教育工作中去。一切为了孩子，捧着一颗心来，不带半根草去，具有神圣的责任感和使命感。只有热爱本职工作的老师，才会有任劳任怨、兢兢业业的工作态度；老师只有热爱、尊重学生，才会关心学生的成长。其次，要对教育事业有深刻的理解。教育起着传播人类文明的重要作用，没有教育，人类就无法前进。俗话说十年树木百年树人，教育是一项长期工程，不可能产生立竿见影的效果，因此，急功近利的短期行为势必会使教育误入歧途。教育工作是培养未来的建设者的，因此，教育工作者必须立足现实，着眼于未来。第三，要作风正派，待人以诚为贵，交往数信为最。宽以待人，严以律己。具备了以上三点素质，老师道德品质之灯便高悬于讲台之上，浩然之气便充塞天地之间，就会产生无穷力量。

再说才。有德尚需有才。作为一名老师，要有一口好的普通话、一手好板书、一副好口才、一笔好文章、一套好方法。知识的海洋浩瀚无边，点点滴滴都要通过老师之口缓缓流进学生的心田。每一个老师都要力争做到出口成章，下笔成文。说和写是老师的绝活、硬功。老师还要善于组织管理学生。一个不会管理的老师，就无教学效率可言，就更谈不上高效了。

第三说学。衡量老师合格与否，学问很要紧。一个具有丰富的学识水平、严谨笃学、专业精深的老师才能赢得学生及家长的尊敬，也才能激励学生刻苦攀登科学高峰。很难设想一个不学无术、胸无点墨的老师能够胜任培养下一代的工作。大量的事实证明，现代的学生不喜欢那种古板、单一的老师，而是喜欢那些学识渊博，而且兴趣广泛多才多艺的老师。老师学识渊博，才会被学生信服。上课讲得清楚，学生明白，对学生而言，无疑是一种收获，而老师良好的、渊博的学识功底，则会使老师处处显示出智慧与灵气，让学生陶醉，获得享受，感受到心灵的冲击，这才能使课堂产生迷人的魅力，所以说老师应是好学之人。

最后说识。作为老师，对事物的认识应比一般人深刻、正确。老师的工作离不开思考，思考之后要有主见。老师的任务是培养未来的建设者，培养未来的接班人，因此必须具有远见卓识，教孩子六年要为孩子想六十年，为国家民族想六百年。老师要把教育教学工作置于宏大的历史、文化背景和时代背景之下。老师是做人的工作的，面对不同特点的青少年，老师要知人，尤其对那些在别人眼中是差生的学生，老师应充分调动他们上进的积极性，培养他们的自信心，挖掘其潜力，使每一个学生都能成为对社会，对国家有用的人。动辄训斥学生，讽刺挖苦学生，对学生前途妄下断语是目光短浅的表现；善于从学生身上找闪光点，才是智慧的表现。

教师心得分享的题目篇八

作为__学校初中语文四班的一名老师，在教学中，我自始至终以认真负责的态度，按照学习流程和要求，全程参与了本门课程全部专题资料的学习；保质保量地全部完成或超额完成了必修、选修作业、对其他学员作业点评及互动评论。经过学习研修，开阔了教学眼界，拓宽了教学视野，增长了教学知识，交流了教学经验，提升了教学技巧和本事。为新课改的进一步实施和扎实推进，打下了较好基础。现将主要学习及感受情景汇报总结如下：

1、经过对“语文综合性学习”、“文言文教学”、“现代文阅读教学”“作文教学”“名著阅读”等专题的分版块学习，集中了初中语文教学的课题研修，更加明确了学习目标，这对于从事一线教学教师来说无疑是一个福音。经过一系列系统的讲授与学习，我作为学习者的角度来说，觉得这样的培训方式与资料更易于理解，更加能集中一点加以突破，到达研修和目的和效果。

2、经过这几个月的平台培训，让人没想到远程研修却是如此的丰富，仿佛又回到了以前的学校的学习生活：上课——做作业，还有指导教师的精彩点评更让人心生敬佩之心。在这一平台上，有一线教师的上课实录来弥补理论的空洞，有教授的理论为我们导航，有各地同仁的精辟点评，有专家的即时评说，有课后反思研讨，有困惑的解答，有鲜明热烈的在线研讨所有的这一切都是我未曾料想的。

3、经过研修，我深深感到了自我的不足。当看到别的教师旁征博引，理论结合实际，侃侃而谈的时候，我发现自我的理论积累实在是浅薄得可怜；当看到别的教师洋洋洒洒，或做散文或诗情勃发时，我发现自我的文笔生涩得很；当别的教师活力万丈的时候，我有时却难免会偷偷懒，这一切都让我十分惭愧。是啊，我确实需要把自我的一桶水注满，才能给学生一杯水。

4、我经过这次学习，不仅仅是对语文教学专业知识上的收获，一种潜心学习、按时完成作业的学习态度，更重要是一种教学态度，一种教学意识。不管是“综合性学习”还是其他语文教学专题，作为教师我们都应当能够当学生的引领者、主导者，加强文化熏陶，加强审美活动，加强自身业务素质，与学生共同感受，这样才能在教学上碰撞出精神的火花，构建和谐的教学环境，综合、全面提高学生的语文素养、语文本事，培养健康合格向上的人才。相信经过这次学习之后，我能够更好地将本次学习的知识运用于教学实践中去。

这次培训中还使我进一步明白了《新课程标准》主要体现了素质教育精神和人文思想，异常是把发展人的综合素质作为提高学生本事的前提，真正实现经过初中语文课程促进学生全面发展的目的。新课程倡导的教学策略和学习方式中，要求教师在教学过程中做到师生互动和生生互动，从而改变被动和枯燥的“理解型”教学模式，使学生能在做中学，在学中用。让学生经过观察、体验、实践以小组讨论合作、探究的学习方式，提高其思考、分析、探究问题和解决问题的本事；培养学生的观察力、想象力和合作精神。

经过研修，我觉得还应努力在教学实践中体现新课改的核心理念——关注每一位学生的发展，注重对学生学习策略的培养和成功意识的培养。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功。

总之，经过这次初中语文远程研修，我收获很大。我必须要充分利用网络研修的平台“活到老，学到老”！

教师教育心得分享（篇3）