

最新学校师德师风总结材料(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校师德师风总结材料篇一

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，快快来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编收集整理师德师风学习总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。

怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一、对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二、对学生未来负责。对于教育是一个长期发展过程，同时

又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三、对学生所授的知识负责。教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科，满堂灌等方法来教学学生。这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到钩深致远，游刃有余，知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。我们只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

学校师德师风总结材料篇二

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起

一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研

教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的`同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

师德不仅是教师个人问题，也是教师群体问题，即风气问题。个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体

如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

学校师德师风总结材料篇三

根据《保定市教育局关于开展“师德师风宣传月”活动的通知》要求，按照教育局和总校的指示精神，结合我校实际扎扎实实的进行了活动。首先我校把教师的职业道德水平提高放在各项工作的首位，我园在师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造学习、研讨、交流、写心得的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托，形成了良好的教师队伍，树立了教师的职业道德，受到了大多数群众的好评。现总结如下：

一、确定活动主题：努力钻研学为人师

二、确立活动目标

1、增强学习的自觉性。通过开展活动，在全校教师中掀起读书的热潮，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书，通过读书体悟新时代师德要求，“努力钻研，学为人师”，树立正确的人生观、价值观、幸福观。

2、规范职业道德行为。通过开展活动，认真自查，反思提高，同时，严肃查处违反师德师风行为，建立行之有效的师德师风教育机制。

三、活动过程

1、第一阶段20xx.12.112.5日制定活动方案

积极营造活动氛围，学校成立了由校长担任组长的师德师风

宣传活动领导小组，制定切实可行的活动方案，召开专题动员会议，统一思想，部署工作。为了营造气氛，我校制作了师德宣传条幅，并悬挂于教学楼前。同时发放宣传材料《师德承诺书》给全体学生及家长，希望得到的学生和家长的支持和监督。

第二阶段12.6-12.18日学习阶段

通过教师例会，专题学习，分散学习，印发宣传材料等形式，对全体教师进行了师德师风教育，认真组织全体教师学习了如下内容：《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教师职业道德行为十不准》、《保定市先进教书育人楷模事迹》《教师忌语》。

在组织全体教职工开展讨论时，全体教师密切联系本校和个人实际，对照师德相关规定，针对师德师风建设存在问题，围绕如何深化对加强师德建设的认识，如何加深对师德规范的理解，如何提高师德自身修养，如何践行师德规范要求，如何当好人民满意的教师和办好人民满意的学校，如何健全师德建设长效机制等方面进行了深入讨论。

够自觉地树立起良好的师表形象。

第三阶段12.19-12.25日自查自纠

对照师德教育要求，进行自我反思是师德师风教育活动的关键，全体教师围绕“六学六查”进行深刻剖析。即：

（五）是学习廉洁从教典型，查自己在廉洁从教方面有无缺乏奉献精神，不能自觉抵制社会不良风气影响，私自从事有偿教学活动，以教谋私，向学生推销资料、乱收费、乱补课，利用学生家长办私事或索取接受学生家长的馈赠等现象。

（六）是学习开拓创新典型，查自己在严谨治学方面有无教

学方式单一、教学方法粗暴，是否做到教学方式灵活，因材施教，耐心细致。

在个人自查的基础上，学校进行了个别访谈，发放了《保定市师德师风建设活动学生家长调查问卷表》形式开展社会评教活动，广泛征求学生、家长、对学校、教师在师德师风方面的意见和建议。

对于在自查和社会评教活动中查找出来的问题，学校校委会召开了专题研讨会，进行深入剖析，使问题能够寻找根源，明确今后努力的方向。

第四阶段12.26-12.31日整顿提高

突出整改实效。在查找分析问题的基础上，学校和每名教师制定了切实可行的整改方案。学校严格按照《教师职业道德年度考评量化评分表》的要求，认真组织搞好师德考评工作。

一、学习的要求和动力仍然不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较

窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。较注重学校安排的'各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够。

二、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维和模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

三、少数教师对师德师风教育的重要意义认识不足，认为是老生常谈，是软任务，因而学习态度不认真，学习效果不理想。在自我剖析评价时避重就轻，整改决心不大。

四、个别教师仍然存在，在教学中不认真钻研教法，不努力提高课堂效率，反而加班加点，不知过多作业的现象。

五、广大学生家长对于师德建设的意义认识不足，在问卷调查中，大多数家长存在敷衍的态度，没有能够提出实质性的意见和建议。

今后努力方向及改进措施：

一、加强学习，提高教师的素质和能力，努力提高教学水平和效率；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识。

二、严于律己，增强为学生服务的意识。我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，我们始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

三、提高课堂效率。在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。

四、加强宣传力度，多和家长沟通。在农村，很多家长对于学校建设和学生学习生活的重视程度不够，这源于学校的宣传和沟通力度不够，今后要鼓励教师与学生家长沟通，鼓励进行家访，并要求每学期召开家长会，力争能够取得广大家长和社会的支持理解监督，使我们的教学水平更上一层楼，师德师风建设取得更大的进展。

学校师德师风总结材料篇四

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是最好的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学

对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是老师，怎么还要学做老师呢？以前我一直认为自己就是老师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就可以了。但是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自己打70分。经过这次学习之后，我才知道自己一直不会做老师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还]有很多学问。首先我们对待学生要一视同仁，坚信自己的学生就是最好的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不同的孩子采取不同的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自己的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依赖性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达能力，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

大多数的老师都认为教师这一职业注定不会幸福，每天面对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着老师去解决，学生的学习也让老师时刻生气。我也是这样，我认为自己很累，每天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶老师的话以后，我收获很多，每天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。陶老师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中特别是与人相识相处，都是一种天地机缘。

因此，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自己的一时冲动而破坏了这种美好的缘分。这就要求我们要学会优化自己的情绪，把自己的烦恼弱化，陶老师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自己以前就不会控制自己的情绪，心情不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自己的情绪，时刻做学生眼中的快乐的老师！

我班的成绩一直不是很好，我曾想到过要放弃，但是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，听了陶老师的课以后，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为老师最基本的道德。我和他们一起努力，相信我们会取得进步，哪怕很小的进步我们也会很幸福！“一分耕耘，一分收获”新的学期我会和我的孩子们一起加油，相信他们会让我成为一个幸福的老师。

学校师德师风总结材料篇五

自8月25日以来，我校遵照上级的安排部署，结合学校实际，认真制订了可行、有效的’师德师风学习活动方案，切实地组织教师开展学习、教育活动。在活动中，我们彻底改变了以前学法规、传政策、喊口号、无实效，会中浑浑噩噩，会后一无所知的做法，遵循多谈问题、不谈成绩、寻求改进、完善自我、促进工作的要求，查找问题、深刻反思、互相帮助、共同提高。在实际操作中，领导带头、教师跟进，集中分析、民主讨论，科室分挂、人人参与，诚心诚意、实事求是，不回避问题、不纠缠枝节，整顿思想与业务培训相结合，学习活动与工作安排兼统筹。通过几天来的学习反思，教师们的心态得到了调整，心灵得到了净化，正气得到了回升，斗志得到了鼓舞，思想得到了坚定。现就我校班子、教师存在的问题作如下陈述：

1、计划宏观，海阔天空。措施一大堆，却不具可操作性；目标冠冕堂皇，却可望而不可及。总结与计划风马牛不相及。

2、班子成员服务型的多，管理型的少。只抓自己的教学工作，忽视管理水平，工作缺乏主动性，钻空子，挂摊子，撂挑子；说话不分场合、不看对象、不知高矮、黑白颠倒、是非混淆；知道他人在做不该做的事，却不予考制止，丧失原则，使其事态扩大，造成不良后果；只要集体照顾，不识做人礼数，比一般教师都不如。

3、请假不讲原则，计较个人得失。视集体纪律为儿戏，在不应当的时间、地点以意想不到的方式发泄私愤，给学校摸黑，让领导难堪，极端个人主义达到了无以复加的地步。

4、做了一些事情，但无资料可查；对学生的养成教育工作停滞不前、毫无起色；研究学生较少，只教书、不育人，体罚和变相体罚现象相当严重，辱骂学生和剥夺其受教育权的现象也非常严峻，少数班级，教学质量低劣，不堪与兄弟学校相比，但其教师却还能心安理得。

5、不加强学习，目光短浅，对领导的决策，不加思考，不明用意，却横加抵制，不听解释，不依解决，诬告乱告，泼妇骂街，大有置人于死地而后快的恶毒心肠。

6、学校实验开出率差、远教、电教设备闲置；食堂、小卖部疏于管理，导致食物堆放时有不规范，“三无”食品时有出现等现象，学校、个人财产损失较大。

7、教师上进心减弱，处于最低谷状态，工作中拈轻怕重，计较得失，不讲奉献，业余爱好偏激、低俗，不思学习，逍遥度日，一门心思搞副业，自甘平庸，看破红尘。

1、自己做事不细心，对教师群体关注不够，对教师个人关心不足，工作方法欠妥当，工作力度不到位。

2、片面理解“以人各本”，混淆了与人为善和一团和气的概念，只注重听取群众的呼声，而忽视了组织原则。

3、对事情的预判能力不强，处理问题水平有待提高，与教师、领导沟通得不够。

4、过于考虑客观因素，忽略了主观能动性，动力不足，没能给教师和自己足够的压力，去开发潜在的发展空间。对以上我个人工作中的缺点，我决心坚决改正。

在本次师德师风学习活动中，出现了令人欣喜的现象：教师个个发言，查找问题，忏悔不足，坚定信心展望未来。部分教师还给学校提出了一些建设性的意见。在个人发言中，冉茂长、冉德福老师的发言极其深刻、极具感染力，冉茂长校长对自己在上期工作中由于个人冲动阻碍学校工作的推动而深深的自责，冉德福则慷慨承诺自愿去边远村小支教、轮教，发言感人肺腑，催人奋进。一个人能在众人面前查找不足、暴露缺点、坦露胸怀、深刻剖析，诚心已具，何患问题不除？！

为确保学习活动出成效，我校定出有效的整改措施：

1、建立健全机构，定出制度，坚决刹住“四风”。特别是“风”和“请客送礼风”更是要加大力度狠刹。

2、坚持一周一次的政治学习。指导教师认清形势、纯洁思想、增强凝聚力。

3、多开民主生活会，以舒缓教师过激、不良情绪，把矛盾消除在萌芽状态。

4、学校重大事情，坚持走民主集中的路子，让教师参与到学校管理中来，增强教师主人翁意识，形成合力，心往一处想，劲往一处使。

- 5、采纳教师正确意见，分期解决问题。
- 6、多与教师交流沟通，尽力解决教师工作、生活中的困难。
- 7、逐步改善教师办公条件和学校文化设施，吸引教师参与到健康的娱乐活动中来。
- 8、鼓励支持教师学习业务知识，充实业务经验，提高业务素质。大力为教师创造学习条件。
- 9、改革考评办法，加大奖惩比例，奖优罚劣、奖勤罚懒、多劳优酬、不劳不酬。
- 10、各科室分挂年段组，指导好年段组工作，做到小事组内解决、大事校内解决、力争问题不上交、不出校。

我深知学校管理的真谛在于激发教师的积极性和创造性的道理，我也深信每个教师对麻小都有至深的情结。只要我们大家共同努力，精诚合作，有上级的正确领导，兄弟学校的大力支持，麻小在经历这次深刻的反省后，一定会在前进的道路上走得更快、更好！

学校师德师风总结材料篇六

为了更好地贯彻落实党的十七大精神，立足本职工作，践行科学发展观的重要思想，建立一支适应全面推进素质教育的高素质教师队伍，进一步增强每位教职工教书育人，服务育人，为人师表，的高度责任感和使命感。我们团结谷律中心学校在2017年暑假中继续在全体教职工中开展三项教育活动。

我们按照中心学校党支部的要求，组织全体教职工认真地学习了胡总书记在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的重要讲话，中央和省市关于开展“创先争优”活动的意见，《国家中长期教育改革和规划纲要

要(2017—2020)》，市、区教育“十二五”发展规划及近期市、区各级下发的职业教育攻坚、普通高中强坚提质、中小学布局布点调整、“园丁工程”等一系列文件精神。

师德师风六项规定，采取讲座的形式开展心理健康教育，同时还围绕我校的实际开展了如何落实科学发展观促进学校科学化、民主化、规范化管理的讨论，每位教师还撰写了个人学习心得。通过几天的学习教育，使每位教职工更进一步加深了对科学发展观的理解和认识，全面地提高了全体教职工为办好人民满意的教育的教育意识和教育教学的综合素质。

通过学习，使我校教职工的理想信念得到了进一步坚定，师德师风的观念得到进一步增强，做好本职工作的能力得到了进一步提高，为人师表的模范作用得到进一步发挥。为我校认真贯彻落实科学发展观和跨越式发展再上新台阶提供了坚强的思想、政治和组织保证。教职工们一致表示，通过学习一定要尽职尽责地做好本职工作，关爱每一位学生，为办好人民满意的教育而努力做出贡献。