

最新教学竞赛教师反思总结 教师教学反思总结(优秀7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教学竞赛教师反思总结篇一

教学必须符合人的天性及发展的规律。这是任何教学的首要的最高的规律。今天本站小编给大家为您整理了教师教学反思总结，希望对大家有所帮助。

十月份来，能坚持以“”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将十月份以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富

知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了教学的思想，构建了一种和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。十月份来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的

肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

一、教育工作

(一)做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。班主任把及时发现

的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生针对性的教育。

(二)加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

三年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。这个学期所有的班干部都进行了民主选举，我选了一节班会课，由学生自愿在班内进行，其他学生根据其平日表现进行公平选举。当日竞选场面非常激动人心，大部分孩子都进行了竞选。孩子们不只是得到了一次锻炼，更懂得了竞争，懂得了自信，懂得了要勇于表现自己，懂得了责任，懂得了平日该怎样做一个优秀的自己？只有平日严格要求自己，努力了，能成为别人榜样了，你才有机会竞选成功。当晚的日记上，孩子们都写到这是一次最有意义的班会，他们永远不会忘记。

(三)积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，

调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班臧利达平时反应比较迟钝，所以上课听不懂，课后作业杂乱无序，成绩较差。他常以为老师和同学看不起他，遇到不懂的地方也不敢问，生怕引起别人的嘲笑。发现这种情况后，我一方面告诉周围的同学要多给他关心和帮助，一方面经常找他谈心，交流思想，增进情谊。还给他换了座位，渐渐地，他成为班集体中的重要一员，恢复了自信，走出了困境，学习成绩也有所提高。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

(四) 抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。利用周会、队会、谈心、家长会等形式做好周密细致的思想工作，一学期没有发生任何安全事故。

(五) 积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

二、教学工作

(一) 培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养 良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是

知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部负责早读纪律，早读的领读员也是由头一天语文课上表现好的学生来担任，这样不仅调动了学生上语文课的积极性，也增强了学生之间的竞争意识。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的传说故事、描写风筝的古诗、中华优秀传统文化资料、制作课余生活记录表等，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了的课外知识，还培养了学生动手、信息等信息能力，刺激了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

教学竞赛教师反思总结篇二

课后，浙江省青语中心副主任、全国特级教师研究中心委员、杭州市天地实验小学校长王雷英老师对16堂课进行了精彩的点评，并对理想课堂、创新课堂分享了自己的思考：

一、立化教材，取舍有道。立体看教材，把教材当成一个可以开发的资源包。可以删减，可以增补，可以整合，可以重构，可以去挖掘教材中的全新元素。在一堂课确定了目标以后，实施中要有一贯性，要想清楚怎么取舍，要锤炼我们取舍的眼光。

二、遵循规律，落实语用。课堂要呈现丰富性，要加强有意

义的语言实践，抓住文本中典型的语言现象，让孩子走个来回。课堂要呈现多义性，要加强语用前提下的体验式学习，比如结合孩子的生活经历，唤起孩子多元阅读理解，关注孩子阅读与表达的交互，让孩子充分地展示，充分地分享。语用其实就是听、说、读、写反复结合，知、能、情、礼始终统一。

三、关注素养，提升学力。素养除了听、说、读、写、思，还有讨论的素养、交际的素养、倾听的素养、对话的素养，就是平常所说的涵养。语文要关注立言、立意，更要关注立人。个性允许保留，但要传递正能量。提升学力就是要关注学生进课堂到出课堂语文学习能力的提升。接着，王老师又提出三个和大家一起思考的关系：1、遵守常规与创新的关系；2、尊重教材与适度拓展的关系；3、教师指导与以生为本的关系。

杭州师范大学倪文锦教授也对这次赛课作了“观其大略”的点评，他呼吁小学语文教学要实现三个转型：定型化教学要向情境化教学转型，技术性实践要向反思性实践转型，理论实践化要向实践理论化转型。他指出新课标的目标是原理不能一一分解，当前教师文本解读能力发展的空间很大，我们要构建有教学价值的内容，要实现话语内容与话语形式的统一。

总的来说，这次观摩学习受益匪浅，值得我好好去学习、借鉴，并在今后的教学中加以灵活运用。

教学竞赛教师反思总结篇三

工作总结前要充分占有材料，一定要实事求是，更不能弄虚作假。工作总结很重要，你会写教师工作总结吗？下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢！

本年度本人在春期担任九年级四、五、六班物理课教学;秋期担任九年级一、二班物理课教学,全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效,特将本年度工作总结如下:

一、政治思想方面:

一心扑在工作上,贯彻__和国家的教育方针,努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度,认真学习《中小学教师职业道德》,不断加强修养,积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动,不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导,服从分配团结同志,严于律己,宽以待人,实事求是,任劳任怨,从不计较个人得失。热爱学生,关心学生,用爱心滋润学生心田,真正做到了为人师表,教书育人,不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

二、业务能力方面:

1、本期我认真学习教育教学业务理论,不断丰富自己专业知识,提高自己的业务素质。与时俱进,开拓创新,深化教学改革,提高教学质量。认真学习《物理课程标准》,领会课标精神,贯彻新课标运用方法,更新教学理念,并用新的理念指导自己的教育教学,使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革,探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位,教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此,课程改革是教育改革的核心内容,是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革,提高课堂效益。改革课堂教学方法,提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学,推进研究性学习。要求教师把教

学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听课评课活动、论文评比活动等。

三、履行职责方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

四、取得成绩方面：

指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩；组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

本人出生于1974年6月18日，现担任实验中学教导处副主任，英语高级教师。近年来秉承教育工作者的优良传统，潜心研究英语教学。忠诚党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成绩卓著，深受学生的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

“师者，传道、授业、解惑者也。”传授知识是教师的重要职责。我深知教学活动是师生最主要的共同活动方式。课堂教学不仅是学生的认知过程，也是集体成员情感、态度、价值观的建构过程。所以一名好的班主任必须教学水平高，教学质量好，必须是学科教学的骨干力量。我在教学中不断更新教育理念，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学。我先后参与了“任务型教学”“epu教学模式”、“话题牵引复习法”、“点读笔英语习得方法”的研讨与探索。英语教学成绩一直遥遥领先。

去年我接任了初三英语成绩最差的两个班的教学工作。世上无难事，只怕有心人。我专研教材，以文本重构为突破口，教学过程任务化，突出以人为本的思想，着眼于学生综合运用语言能力的培养，变知识性的课堂教学为发展性的’课堂教学，让学生积极地“动”起来，让英语教学“活”起来。我和孩子们一路同行，迎来了晨曦隐隐，送走了晚霞依依。冰雪消融，化千倾碧波，春阳明媚，还朗朗晴空。__年的考中，孩子们的英语成绩大幅度提高。初二期末时3.5班平均分与我校最好班级相差36.9分、3.7班相差34分，而在中考中我把这一差距缩小了21分之多。两个班级的及格率也都提高了10个百分点。3.7班的孙滔初二期末的英语成绩41.5分，林乐鼎49.5，在中考中分别取得了100、107分的优异成绩。孩子们那激动的泪水、那紧紧地拥抱、那明媚的笑容、那感人的话语是对我倾力付出的最好诠释，是我幸福快乐的源泉。

前年，我担任3.8班班主任工作，英语备课组长。工作中精益求精，勇于开拓创新。在教中研，研中改，积极实践新课程标准，形成了“趣、实、活、新”的教学风格。探索出了“自学点拨式”课外报刊阅读模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，构建了“学生先自学，教师后点拨”的教学模式，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果非常显著。去年带领初三备课组在备考阶段坚持话题牵引复习法，帮助学生以话题为中心构建知识体系，形成话题词汇回顾，梳理运用语法，赏析典型句式，完成书面表达的教学流程。经过几个月的复习校毕业班级的及格率提高了十个百分点，所任教班级的英语成绩跃居年级前列。经验和教法得到上级主管部门的高度评价并大力推广应用。

我在工作中始终坚持教书和育人并重，着眼于孩子的终身发展，无论是担任班主任工作还是担任教导主任工作，我注重对孩子学习策略的指导和行为习惯的养成，面向全体学生，因材施教，在集体生活和集体活动中加强对学生德、智、体、美、和文化意识的培养。__年所带的3.8班被评为区三好班级。今年作为教导处副主任，我能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，制订教导处的教育教学工作计划、教师培训计划、并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。担任年级教育教学工作负责人，她工作有魄力、讲方法、重实效。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都严于律己，为全校教师做出了表率。无愧于教书育人神圣职责，保证教育的公正和有效。年级的各项工作有条不紊，蒸蒸日上。

在工作中我取得了一点成绩，连年被评为骨干教师、仁爱之师、学科带头人、优秀教师、优秀班主任等荣誉称号。今后我将在教育教学领域不断探索，争取更大的成绩。

被评为江宁区第__届教学带头人，对我来说，更多的不是荣誉，而是压力和责任。它是对我以往工作的一种肯定，更是对我今后教育、教学工作的一种鞭策、鼓舞与推动。压力就是动力，一年以来，我认真履行学科带头人职责，自觉在教师专业成长方面有了一些进步。现将一年来的工作总结如下：

一、重学习，练内功

以前在乡镇教书，更多想到的是怎样让学生理解、记住课本知识，在高考中考出好成绩，实际效果也确实不错，但在理论学习这一方面不够重视，还有欠缺。随着新课程的全展开，随着江宁区教育格局的调整，深感要胜任新形势下的历史教学工作，必须具备更高历史专业修养和更高的思想和精神境界，为此，一年来，我系统学习了《教育心理学》、《给教师的一百条建议》等相关学科知识，使自己的理论水平有所提高；同时积极参加市、区以及校内的各次教研活动，借鉴前辈、同辈的睿智，捕捉年轻教师灵动的智慧，这也让我的教学在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

二、重实践，提课效

本年度上半年，担任高二历史选修三个班，必修一个班的教学任务，课时量13节，下半年担任三个班的选修教学，课时量是12节。

1. 作为高三备课组长，和同组教师紧抓集体备课环节，研究20__、20__年各地的高考卷和模拟卷，尤其是江苏卷的出题风格、考察方式、能力要求等，揣摩高考命题方向，使高三的复习活动更有目标性、方向性、实效性。同时根据《考试说明》，结合我校学生的实际情况，编写教学案，杜绝单纯的拿来主义。对每个考点各个击破，力求以我们的努力换得学生的最小付出、收益。在课时严重不足的形势下，实践着‘先学后教、先练后讲’教学模式，努力探索“五严”形势下提高历史课堂教学有效性的方法和途径，在20__年12月份

市教研室对我校的教学视导的反馈中，市教研员在听了我们全体高三历史教师的课后，对我们的努力和课型给予了高度评价，认为很实用，远远超出了他的预期！

2. 有比较，才会有甄别。为了出更多的精品课，我们高三备课组开展了“同课异构”为主题的教研活动，让大家的思维在碰撞中得到提升，让智慧在集体中得到绽放。本年度，本人共开设公开课四节，其中三节课都是这种形式。

三、勤耕耘，小收获

教研方面：

3. 《“五严”形势下的历史课堂教学效益浅析》获得南京市论文三等奖。

4. 参与人民教育出版社出版、发行的高三历史复习资料的编写。资料编写的过程是一个痛苦的过程，但也是一个迅速成长的过程。

5. 积极参与学校的校本课程编写与研究，与同事编写的校本课程《走向世界的中国》《南京民风民俗》都得到了市教研室的好评。

教学方面：

6. 被评为天印高级中学第__届十佳“教学能手”之一。

7. 在南京市学业水平测试中，相对于72%的全省合格率，我带的普通班合格率达到79%，结合生情，深感成不易。

一年来的学科带头人经历，尽管取得了些许成绩和进步，但自知做的还是不足。可以自豪的就是，那就是我全心的投入了，并从中感到了无限的乐趣。今后，我会更加珍惜现在的

机会，并充分利用这个平台，努力做到自己的，展现出更加丰富的自我。

“惊风飘白日，光景西驰流”，一年时光就这么匆匆而过。转眼之间20_年已经结束。回想这一年，我收获良多。20_是自己成长进步的一年，也是自己角色转变的一年。总结起来，大致可以分为三个部分：

一、教学工作

老师们去哪儿了？其实不难找，操场上、主题台前、音乐教室里，到处都是我们的身影，就这样，短短五天时间，我们编排出了这次语文月诵读活动的节目，节目中，小刘妍、马老师、杏芸、秀娟的朗诵、任娟的主持、大刘妍的编舞、杨阳的唱歌、我的指挥让我再一次明白了一个事实——原来班主任也是可以玩音乐的！

二、带娃工作

“千间广厦连云起，一颗明珠入掌新”都说女人人生两件大事，一是结婚，而是孕育，今年，我要恭喜我自己，终于完成任务了！以前总听别人说，不当父母不知父母的辛苦呀，现在确实有所体会了，怀孕时的各种不适，生育后的各种痛苦，每夜频繁的起床，都一次次地冲击着我，但这些都比不上孩子面对着自己时那甜甜一笑，我经常告诉自己：“再苦再累都要坚持，为了孩子。”为人母，我也更加能够体会班里每一个学生的父母对自己孩子的那份心。

记得刚上班时，孩子对我的离开并没有任何留恋，每当我出门时，都会抱抱她，对她说：“宝宝，妈妈上班去了，下班回来再看宝宝。”孩子愣了不到三秒，扭头就看别人去了，我的心情无比的失落呀。有一次，校长问到了这个话题，感慨到：“不是人家离不开父母，而是父母离不开孩子。”是呀，换个角度思考，我何尝不是自己父母眼中的那个满不在

乎的孩子呢?自那以后，我给自己定了一个目标——常回家看看!即使有了小的，也别忘了老的。

三、指导部助手工作

回到校园，并不因为休假而感到陌生。上班的第一天，我便感受到了这个战地指挥部工作的忙碌与繁杂，同时，也深知指导部工作的重要性。在这一个半月里，我认真完成领导交给我的每一项任务，也肩负起低段教研工作，虽然归队时间不长，但我依然踏踏实实站好自己的岗位，其实，换个岗位更能看到主任们的辛苦与劳累，也能像他们学习工作上的优点，帮助自己在今后的工作中成长。

20_，感谢校长在我身体不好时对我的关照;感谢组里姐妹们对我工作的支持;感谢替我接受重任的大刘妍;感谢为我带班的孙寅超和思远;感谢跟我搭档两年的兰兰;感谢五小的每一个人!其实，总结我的20_，八个字：怀孕、生产、陪伴、回归。2022，我的愿望：一觉睡到大天亮!

在这里提前祝大家吉吉利利，百事都如意。喜喜欢欢，万家皆平安!

时间飞逝，今年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作总结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、

坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在本年度自己担任__机电班的物理教学工作，除此之外还担__数控班的物理教学工作，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献

曾在__教育案例评选中获二等奖__被选录进入__中职院校的教科研成果汇编。假期参加职教培训获结业证书。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

教学竞赛教师反思总结篇四

回来后，静下心来回味这些课，感觉收获良多，现将我个人认为最值得学习的地方小结如下：

因为是全国的小语教学观摩比赛课，每位上课老师只能在课前才见到学生，并有十分钟与学生交流的时间。在这个时间段里，我看到了不同老师的精心设计：有的在自我介绍后给

孩子讲与上课古诗诗人有关的故事，引起孩子们对诗人的关注；有的用猜谜方式介绍自己和城市，并用方言互动形式使课堂气氛轻松活跃起来，为上课奠下良好氛围；有的结合课文内容“孝”的主旨，为学生展示、讲解古文体“孝”字的写法和含义，并讲解与孝有关的事例，激起学生对父母之爱的情感，为学文奠下思想根基；有的通过游戏方式拉近与学生的距离，并激活动课堂氛围……这些设计，彰显了每位上课老师的教学心思，都能为接下来的正式教学奠定良好教学氛围。

这次教学观摩活动所上的课型多样化，教材版本各不相同，为我们听课老师提供了先进教学方法的集中展示和感悟先进教学理念的好机会。可以说是亮点多多：

1、古诗文教学，让学生在译文对读中加深诗文的了解。不管是古诗教学还是文言文教学，教师都结合学生的学情，在读通读顺的基础上，诗文与译文对照反复多种形式去读。这样的朗读，既为学生更好地理解诗文提供帮助，又检查了学生对诗文的理解程度。

古诗文教学，让学生在表演中正确理解诗文。如海南省的杨老师执教的《古诗两首》，在课堂上让学生表演古诗情节，通过一分钟剧场的演示后，引导学生评价“与剧本一样吗”来帮助学生弄懂诗意，明确“招手”非摆手而是要招引过来小声告诉路人如何走。这一教学环节的设计让人眼前一亮。

2、习作教学，注重学生的体验表达。在习作教学中，教师们很注重学生的情境体验，让学生在体验中学会表达，印象最深的是来自湖南省的肖老师上的课《情境体验作文》。课堂上，肖老师把一只小鸟带进了课堂，引导学生围绕小鸟为何要做“笼中鸟”而展开想象说话，并献计献策。这样的设计，一改以往习作课堂的死气沉沉，大大地激活了学生的思维和积极性，可以说是达到了轻松地教、轻松地学了。

3、口语交际教学，注意拉近与学生的距离。所听的几节口语交际课，各上课老师并没有就教材中的交际要求直接进行教学，而是进行了一定的改动。如《跟我走吧》《介绍一个地方》等课，教师都能针对学生的生活环境，引导学生身边的熟知的景点，学会做小导游。学生因为有了交际的对象——游客，交际的需要——给游客当导游，这样的教学活动基于真实（具体）的语境，就能引导学生运用真实的语言能力去完成，当然学生获得的也是真实的表达技能。这样的设计，能让交际的内容贴近学生的生活，让学生感兴趣，觉得有话可说，有话能说，有话爱说。

4、阅读课教学，注重品味朗读。我们都知道，阅读课堂应该书声琅琅，让学生在朗读中学习，学会听说读写。在听阅读课时，我发现不少老师都很注重品味朗读。如《第一次抱母亲》这一节课，老师抓住三个“没想到”引导学生在所画句子中找关键词。抓住关键词引导体会作者吃惊、难过、愧疚的心情，辅以想象补白，再让学生通过朗读来表达自己的体会。这样做，能让学生读出自己对文本的独特体验，与文本进行深层的“对话”。

5、多种课型教学，注重拓展同步阅读。不管是古诗文课型，还是阅读课课型，都注重拓展同步阅读。通过展示介绍，让学生了解相关作者其他作品，或了解其他相同类型的作品，拓宽学生的认知视野，又加深了文本的人文内涵。也有一些课堂出现了组合阅读教学，从文体、文本、作家、时代等不同层面选择多篇与教材相关的文章，以不同的方式进行组合，以引导学生构建课内外文本之间的联系。

教学竞赛教师反思总结篇五

我校在今春成功进行了“电子白板教学竞赛”活动。本次活动旨在促进电子白板的研究和应用，提高课堂实效。这次活动从去秋制定竞赛方案开始，以教研组为单位，结合校本教研活动开展，全体进课堂的教师都参与。教研组内成立评价

验收小组，依据标准确定组内合格和优秀，并按20%推荐参加决赛名单。教研组内验收合格率100%。共推荐10名教师参加学校电子白板教学竞赛活动，涉及语文、数学、英语、物理、化学、政治和地理共7个学科。学校组成评委组对参赛选手的课堂教学予以评选，最终评选出一等奖2名，二等奖2名，三等奖5名，并分别给予200元、100元、80元的奖励，所有获奖教师被定为岗位能手。在竞赛中相关学科教师进行了观摩学习。

课堂上，老师们使用自己制作的课件，充分利用电子白板等多媒体资源，以形象具体的“图、文、声、像”来创造教学情景，使抽象的教学内容具体化、生动化，使学生的参与非常积极。对全体教师的课堂教学起到了引领示范作用，每位参赛教师都进行了精心的准备，特别是对电子白板使用方法的研究下了不少工夫。使电子白板的`功能的初步应用得到了展现。

通过活动的开展，教师们也加强了电子白板的使用和研究，通过使用和交流，电子白板的优势已初步显现：

第一、让授课教师从键盘边、显示器前，又回到了讲台，又可以自由表达。这是以前教师闷在显示器前放映ppt所不能比的。这使得课堂中教师的身体语言得以充分发挥，学生在无意识中达成了更多的与老师和同学的情感上的交流沟通，学习兴趣也随之提高。

第二、结合白板进行ppt课件授课，解决了ppt最大的缺点“死板”，即在放映过程中是无法编辑修改。事业白板可以实现在放映中通过调用“笔”进行“写画、标注”；这个功能通过白板把原来“死板”的ppt“变活”，操作很简单，，很让人耳目一新。这种功能解决授课过程中：一边是投影幕，一边是黑板，一边是现代化，一边又吃粉笔灰的尴尬问题。

第三、板书内容可以被存储下来。白板可以记录下白板上发

生的教师教学和学生学习过程的所有细节。写画在白板上的任何文字、图形或插入的任何图片都可以被保存至硬盘或移动存储设备，供下节课、下学年或在其他班级使用，或其他教师共享。

第四、用自由白板进行板书，“黑板”变“白板”，教学更精彩。白板技术使得以前色彩单调，仅止于手写文字和手绘图形的黑板变得五彩缤纷，既可如以往一样自由板书，又可展示、编辑数字化的图片、视频，这有利于提高学生学习兴趣，保持其注意力。

第五、白板特有功能及其技巧使用。如应用拉幕、聚光灯、擦除等白板的这些特殊效果和应用技巧，可以设计出各种形式的教学活动，提高了学生的注意力，增强了学生的学习兴趣，课堂气氛活跃。特别是白板对动画、视频的随时暂停控制与标注使教师能够更加自主的应用现有的多媒体教学课件，弥补了很多课件交互性较差的缺陷。

今后，我校将继续致力于电子白板在学科教育教学中的研究和普及应用，主要还是以教研组和备课组为单位组织多种多样的教研活动，从而推动我校教育技术水平的提升，进一步提高我校的教育教学质量。

教学竞赛教师反思总结篇六

为贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，推动我区小学（幼儿）教师专业发展，检验教师教学基本功的水平，规范教学行为，促进教师积极主动地提高自身的教学基本功、教学技能水平和教学能力，促使一批素质全面、教学能力强的骨干教师脱颖而出。区进修学校于2009年5月上旬，在各校进行所有学科初赛选拔的基础上，组织进行了语文、数学、英语学科的教师基本功竞赛的决赛，现总结如下：

一、取得的成绩

1、从竞赛的组织上看，科学严谨，求实创新。这次竞赛活动是在多次研究确定竞赛方案下进行的。各校初赛共选拔出206名教师参加区里复赛，对各学科教师基本功技能进行了综合测试。这一做法打破了长期以来形成的只要报名参赛就可以获奖的观念，使竞争更加激烈，真正体现了优中选优的原则。

2、从竞赛的过程上看，周密和谐，紧张有序。本次竞赛从赛前的筹备（包括竞赛方案的制定、评分标准的拟定、竞赛内容的确定以及比赛场地的选择）到竞赛过程中的分组、监考、评分等各方面工作真正做到了精心准备，周密安排。这次竞赛能成功顺利的举办，主要是全区各小学的大力支持，绝大多数学校都能按竞赛方案的要求在校内进行初评，然后按比例推荐能代表本校教学高水平的教师参赛。

3、从参赛教师的基本功看，成绩喜人，差距缩小。对于本次竞赛活动，所有评委都有这样的共识，参赛教师整体的业务能力和综合技能有较大提升，各项基本功均有提高，城乡差距也在逐渐缩小。多数参赛教师能够熟练掌握本学科知识体系，对知识结构的理解具有一定的深度和广度。

二、主要问题：

1、个别学校对此次竞赛活动重视不够，没有按要求首先进行校内的初选，而是随便上报了竞赛选手，导致在区复赛中，整体成绩不理想。甚至个别学校及教师对参加市级比赛，表现出消极和怠慢的情绪。

2、部分教师综合素质能力欠缺，明显表现出瘸腿现象：少部分教师知识底蕴不足，少部分教师的简笔画及板书水平急待提高，还有的教师语言表达能力欠缺。

三、反思建议：

通过本次教学竞赛反映出的成绩和问题，也让我们有了一些反思。

1、要加大宏观指导力度，引导基层学校搞好教研工作，全面提高教师整体素质。一所学校有一个或几个教学优秀的教师不够，要有计划、分步骤地对教师进行全面的培养，使更多的“德艺双馨”的具有综合能力和素质的优秀教师和学科拔尖教师脱颖而出。

2、我们搞竞赛，不是为了摆花架子，做样子，目的是提升教师的教学水平，提高教师的综合素质和能力。因此我们要务本求实，从学校的教学领导做起，从我们每一位教师做起，扎实教研，扎实教学，扎实地推进教师的基本功水平的提高，努力提高教学效率，提高教学质量。

3、本次活动也为即将开展的全市在职教师“每人一绝”大练教学基本功活动奠定了一定的基础。希望全体教师继续高度重视自身教学基本功水平的不断提升，力争在全市在职教师“每人一绝”大练教学基本功活动中取得优异成绩，此项活动我区将另行通知。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教学竞赛教师反思总结篇七

一、教育工作

(一)做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。利用班会课对学生进行思想教育，避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

(二)加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

三年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。这个学期所有的班干部都进行了民主选举，我选了一节班会课，由学生自愿在班内进行，其他学生根据其平日表现进行公平选举。当日竞选场面非常激动人心，大部分孩子都进行了竞选。孩子们不只是得到了一次锻炼，更懂得了竞争，懂得了自信，懂得了要勇于表现自己，懂得了责任，懂得了平日该怎样做一个优秀的自己？只有平日严格要求自己，努力了，能成为别人榜样

了，你才有机会竞选成功。当晚的日记上，孩子们都写到这是一次最有意义的班会，他们永远不会忘记。

(三)积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班臧利达平时反应比较迟钝，所以上课听不懂，课后作业杂乱无序，成绩较差。他常以为老师和同学看不起他，遇到不懂的地方也不敢问，生怕引起别人的嘲笑。发现这种情况后，我一方面告诉周围的同学要多给他关心和帮助，一方面经常找他谈心，交流思想，增进情谊。还给他换了座位，渐渐地，他成为班集体中的重要一员，恢复了自信，走出了困境，学习成绩也有所提高。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

(四)抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。利用周会、队会、谈心、家长会等形式做好周密细致的思想工作，一学期没有发生任何安全事故。

(五)积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

二、教学工作

(一)培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养 良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，由小干部负责早读纪律，早读的领读员也是由头一天语文课上表现好的学生来担任，这样不仅调动了学生上语文课的积极性，也增强了学生之间的竞争意识。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的自主学习的良好习惯。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的传说故事、描写风筝的古诗、中华优秀传统文化资料、制作课余生活记录表等，阅读课外书籍，写出读书

笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了的课外知识，还培养了学生动手、信息等信息能力，刺激了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。