

最新小班安全教案防摔防撞(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小班安全教案防摔防撞篇一

知道在春游时应注意的事情,有初步的'自我保护意识。

视频

一、春游去——引起孩子参与活动的兴趣,了解孩子对安全的认识

2、小结:出去春游会遇到很多不安全或危险的情况,所以老师会担心。

二、怎样才安全——知道外出春游要注意哪些安全

1、乘车

怎样乘车才安全呢?(上下车有序排队,乘车时不在车上玩、不把头伸出窗外、车没停下来不在车上走动。)

2、看动物

怎么看动物才安全呢?(不随便喂小动物吃东西,不用手去触摸小动物。)

3、公园里人多

公园里人多要跟着爸爸妈妈,不随便乱跑,不跟陌生人走。

4、小结：出去玩很开心，注意安全最重要。

三、准备工作——了解春游去可以带些什么

1、春游去你会带些什么呢？

2、除了带上好吃的，还可以带个塑料袋放垃圾，穿上运动鞋，方便走路。

小班安全教案防摔防撞篇二

1、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

2、知道不能轻信陌生人的话不跟陌生人走。

1、不和陌生人说话视频。

2、音乐《我不上你的当》。

3、相关图片4张。

一导入部分

和幼儿一起听音乐《我不上你的当》并表演，让幼儿猜歌名。

下面请看一段视频看看这个小朋友是怎么做的，小朋友们一定要认真的听，听完老师还要提问呢，看看哪个小朋友看的最认真。

小朋友们在动画片中都看到了什么呢？他跟谁走了，坏人是怎么骗他的？最后怎么样了？

教师小结：动画片里的小男孩太相信坏人的话了结果被骗子，要不是妈妈和鹦鹉及时赶到小男孩就会被骗走了，我们小朋友可不能学他，我们要懂得自我保护，不能轻信别人的话，

不然就会被坏人骗了。

下面老师这有几幅图，请小朋友们说一说如果这事发生在我们身边我们该怎么办？

一一出示图片让幼儿观察并回答

二、情境练习一

一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱我请你吃糖”。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎么对他说呢？

情境练习二

一个陌生阿姨敲门进入教室对某人孩子说：“我是你妈妈的朋友，她今天有事没来接你，让我接你回家跟我走吧！”

教师提醒：你认识她吗？如果不认识能不能相信她的话，小朋友应该怎样对这位阿姨说？

小结：对待陌生人有礼貌，但不能轻信他们的话，尤其是不能跟陌生人走，吃陌生人给的东西。

最后提醒幼儿外出时不要远离大人或集体，遇到陌生人不能轻信他的话。

继续放完视频，再次提醒幼儿一定要记住安全。

小班安全教案防摔防撞篇三

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋

的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

(3) 吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

(4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

小班安全教案防摔防撞篇四

1。了解常见交通标志的含义，知道我们日常生活中应该严格遵守的交通规则。

2。了解各种做宣传的形式，能和同伴合作通过某种宣传形式完成遵守交通规则、讲文明的公益宣传活动。

3。遵守交规做文明公民的良好品质。

1。《交通事故》《交通公益广告》vcd

2。常见交通标志（红绿灯、机动车道、非机动车道、人行横道等）

3. 旧挂历、纸箱、皱纹纸等废旧物品。

教师小结：我们都知道了要遵守交通规则才能保证我们每一个人的生命安全，使我们的道路交通更有秩序，使我们社会更文明。

1、引出讨论话题。

2、幼儿讨论：我们应该遵守的'交通规则。

教师引导幼儿分别讨论行人、非机动车辆、机动车辆应遵守的交规。

3、认识交通标志：机动车道、非机动车道、人行横道、停车场、禁止停车、红绿灯。

1、讨论：我们怎样让更多的人来守交规做文明公民呢？

2、观看交通广告宣传片：《讲文明、树新风》

提问：短片在向人们宣传什么？其中演了些什么，说了些什么？

3、讨论：我们可以用哪些形式向大家宣传遵守交规迎呢？

4、小组活动：创作宣传方案。

请各组幼儿将自己组创作的宣传方案展示给大家。

小班安全教案防摔防撞篇五

1、懂得爱护小手，不玩尖利的东西。

2、了解手划破后简单的处理和保护方法

3、知道洗手的重要性，掌握洗手的正确方法，养成清洁卫生的好习惯。

手受伤的小熊玩具。洗手的课件

“手指歌”导入活动“大拇哥、二拇弟、中指楼、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个小熊的手怎么啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

(2) 手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3) 手包扎后还要注意哪些事项？（不能把伤手浸在水里，

不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

游戏导入：“医生嘟嘟来做客”（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）教师引导语：“今天，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一起来欢迎它吧！”（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）2观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）提问：豆豆为什么会肚子疼啊？它应该怎样做呀？（通过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）3引导幼儿联系自己的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）问题：你们的肚子疼过吗？为什么？我们应该怎么做啊？（结合幼儿在实际生活中出现的饭前便后不洗手及吃手现象，调动幼儿说一说洗手的重要性）4小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

如何正确地洗手，进一步掌握洗手的正确方法。

1、幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的健康习惯。

2、家园共育：利用家长资源，请家长配合，引导幼儿在家独立做力所能及的事情，进一步培养幼儿的生活自理能力及良好的健康行为的养成。

3、区域活动里师幼一起讨论怎样保护小手；哪些东西会伤到小手；或开展语言区讲一讲关于保护手的故事。

小班安全教案防摔防撞篇六

今年“全国中小学生安全教育日”的主题是“***”。根据县教育局关于开展全国中小学“安全教育日暨安全教育周”宣传教育活动的要求，我校认真组织，紧密围绕活动主题，开展丰富多彩的安全教育活动，突出安全工作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范，提高学生安全自护能力。现就有关开展情况汇报如下：

一、提高认识，加强领导

接到通知后，3月27日下午，我校立即召开中层领导会议，共同商议活动内容，校长对活动进行了布置，要求各班充分认识中小学安全教育活动的重要意义，将安全教育日活动纳入学校安全教育工作的重要内容。为加强组织领导，成立了以黄坤校长为组长，肖明强、王亮为副组长，各班主任为成员的安全领导小组，确保活动取得实效。

二、认真组织，周密安排

安全教育日(周)活动要由学校统一部署，以班级组为单位组织实施。学校制定了安全教育(周)活动方案，根据各年级班实际情况加强对学生进行卫生、饮食、水电、交通、纪律、法制、心理健康、校园活动安全等方面的教育。一定要确保教育到位，防止走过场，走形式。

三、具体活动，深化教育

1. 利用国旗下讲话，以“我安全、我健康、我快乐”为主题，做好安全教育日的宣传和教育工作。3月30日上午，学校举行了“我安全、我健康、我快乐”主题教育启动仪式。在国旗下讲话中，给学生们介绍自起，中国确定每年3月份最后一周的星期一，为全国中小学生“安全教育日”。设立这一制度是为全面深入地推动中小学生安全教育工作，大力降低各类伤

亡事故的发生率，切实做好中小学生的安全保护工作，促进他们健康成长。并向学生提出了安全注意事项，收到了很好的安全教育效果。

2. 3月30日下午，全校各班级利用班会课举行“我安全，我健康，我快乐”主题教育，搜集相关安全教育的资料，让学生在活动中增长安全知识，能够从中引起注意，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

3. 3月31日下午6点至6点30分，学校组织寄宿生观看湖南卫视“安全教育”专题新闻，用活生生的例子教育学生注意安全。

4. 在活动周里，各班出一期安全教育板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

5. 4月3日上午，学校发放了国家教育部《致全国中小学生家长的一封信》，保亭县关于“禁止学生驾驶摩托车、电动车上下学”的《致家长的一封信》，以及“中小学生驾驶摩托车或电动车的危害”宣传资料，以此发动家长教育子女注意交通安全。

6. 通过学校校讯通家校沟通渠道，对学生家长进行交通、饮食、防火防电等相应的安全教育。

小班安全教案防摔防撞篇七

安全知识大奖赛。

丰富幼儿自我保护的常识和方法，增强幼儿的自我保护意识。

各种小奖品。

（一）交代比赛规则。

1、幼儿分成四组，教师担任安全知识竞赛的主持人。每组一面记分牌，各组幼儿按主持人要求回答问题，答对题目的小组可得分。

2、竞赛分必答题、抢答题和“画”题三种类型，总分最高组为优胜组。

（二）开始竞赛。

1、必答题。

（1）哪些地方有危险，不能去玩？（窗台、马路、工地等）

（2）哪些东西有危险，不能去玩？（火、插座等）

（3）哪些东西不能吃？（苍蝇叮过的和腐烂的东西）

（4）在幼儿园活动时要注意哪些安全问题？（上下楼梯不打闹、不推撞同伴等）

各组幼儿在规定时间内商讨答案，每题讲出三个内容得6分，两个得4分，一个得2分。

2、抢答题。

（1）天气很热，娃娃玩得满头大汗，应该怎么办？

（2）今天天气预报有雨，风又大，你出门时应该怎样？

（3）出鼻血了，应怎样处理？

（4）你一个人在家，陌生人敲门怎么办？

(5) 外出游玩时和爸爸妈妈走散了怎么办?

各组幼儿抢答，答对者得5分。

3、画答题。

(1) 发生紧急、危险的事可拨打什么电话?

(2) 火警电话是多少?

(3) 画出几种安全标志。

各组幼儿将答案画在纸上，答对一题得5分。

(三) 颁奖。

为优胜组和参与组颁奖。

小班安全教案防摔防撞篇八

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。在开展全国中小学生学习安全教育日活动中，我校围绕“迎人文奥运、建和谐校园”的主题，认真贯彻落实教育局的各项安全要求，将创建和谐文明校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将此活动的工作总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长岳建国同志为组长，各班主任为成员的组织机构；并按照规定，配备了专职安全保卫人员和专职卫生保健员，学校领导、班主

任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长岳建国同志直接抓，分管唐玉忠同志具体抓，各办公室具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长岳建国同志亲自负责，将安全保卫工作列入各有关办公室的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：

(1) 本学年不得评为先进，年度考核不得评为优秀。

(2) 根据具体情况，分别给予党纪、政纪处分。同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。学校与各办公室和班主任及任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。

对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以岳建国同志为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组、等临时性机构。并对可能发生重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情、以及发生恶性治安事故等重特大安全事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与当地派出所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

小班安全教案防摔防撞篇九

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的’。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐

小班安全教案防摔防撞篇十

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

3、学会背诵《儿童防火歌》。

4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学过程

（一）火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

（四）几种逃生方法的总结

- 1、关门求生。
- 2、测试门的温度。
- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

（五）教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。

2、火灾情况要报详细□xxx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx□

3、要派人在主要路口迎接消防车。

（六）在教师的带领下分组疏散逃生

（七）小结