

最新读书笔记实践报告 综合实践教案(汇总8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

读书笔记实践报告篇一

综合实践活动课程的资源是一切可利用的人力、物力、经验、文化以及自然条件的总和。

1、学校内部资源。学校内部资源包括具有不同知识背景、特长、爱好的教师，包括图书馆、实验室、计算机房及其他各种专用设施和场地。学校师生在长期活动中积累的知识、经验、成果以及学校文化和办学传统也是极其重要。

3、学生家庭资源。家庭是学生生活的主要场所，父母应是孩子综合实践活动的启蒙老师，有条件引导孩子探索自然、了解社会、发展自我。在家庭中，学生可以进行自我服务劳动、家务劳动，学习家政常识，了解社会职能。

1，通过观察、调查，让学生认识自己、善待他人、加强合作、学会分享，知道这是21世纪少年儿童应有的优良品格。让学生在”心灵驿站”中，正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正。

2、通过观察，访问，认识地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。生活在地球上的每一个人接触自然、认识自然。

4、通过参加各种活动，在动手动脑，探究科学奥妙的平台上，

让学生在观察与思考、创新与实践中去感受创作、劳动的艰辛，体会乐趣、收获。

本课程以活动为载体、以综合为特征、以实践为重点。主要采用如下形式：

1、以课题研究为基本形式的研究性学习选择学生感兴趣的问题，通过调查、测量、文献资料搜集等手段，收集大量的研究资料，通过实验、实证等研究方法，对课题展开研究，解决问题。

2、实际应用

设计性学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性、针对性，更注重学生获得解决实际问题。

3、社会阅历

体验性学习活动以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，参观、考察、访问是体验性学习的基本活动。

读书笔记实践报告篇二

在类型多样、内容丰富的媒体传播领域，“广告”是被赋予商业意义最强烈的一种传播形式。它创意新颖、语言生动、特点鲜明、简单易懂、幽默风趣，吸引了不少孩子，也时时刻刻影响着人们的生活。孩子们喜欢看广告、说广告，对广告产生了浓厚的兴趣。鉴于此，我们选择“探秘生活中的广告”这一课题，引导学生通过收集资料、调查访问、动手实践等多种形式对“广告”进行多方面的探究。

1、学生通过多种途径开展调查、访问，收集古今中外各类广告及相关资料（含书籍、图片、实物、影像资料等）并进行

整理、分类。

2、广泛收集优秀的商品广告词，选择自己最喜欢的一则，作简单的赏析。

3、收集虚假广告坑害消费者的典型例子。

4、学生自主创作广告。

（一）激发兴趣，谈话导题

同学们，前不久我们通过集体讨论，确定了“探秘生活中的广告”这一主题，课后你们通过不同的途径，展开了调查，相信大家一定收获不少。这节课我们就来分享彼此的学习成果，分解出一些更具体的主题。我们先来个热身游戏——“猜一猜”。（多媒体课件：师出示优秀广告语，学生猜商品、相机广告引导学生初步感受广告语的表达艺术。）

（二）共享成果，分解小主题

1、有谁也收集到了一些有趣的广告语？

2、生多种形式展示收集到的优秀广告语。

提炼主题一：广告的表达艺术

3、还有谁有收获呢？

4、生汇报自己就“广告”开展的调查采访问卷，展示各类广告的图片 and 影像资料，并谈论发现的问题。

提炼主题二：广告的种类与特征

5、有谁收集到了不一样的广告？

生展示中外可口可乐的广告，并分析中国广告与国外广告的区别。

提炼主题三：中外广告探趣

6、听说我们班最近流行一个关于广告的笑话对吗？哪来的？
（手机短信广告）

学生表演小品

这么精彩的表演，谁导演的？

学生围绕“广告”利大于弊还是弊大于利，发表不同的意见。

提炼主题四：广告的利与弊

7、还有谁想上来一展身手？

展示古代广告：“三碗不过冈”以及广告的演变史。

补充第三个小主题：古今中外广告探趣

提供情景：任选其一：为母校、为奥运、为长沙、为学校捐资助学等活动拟一条广告。

反馈交流，评出“最佳创意奖”。

（三）总结课堂，分组实施

这节课我们一起交流探讨，分享彼此的成果，提炼出了这样几个小主题，接下来我们围绕这几个主题，自由分组，制定方案，开展活动。

读书笔记实践报告篇三

综合实践比赛是大学生综合素质的一次全面考察，通过参与这样的比赛，我深切感受到了实践的重要性以及自己在实践中的不足。本文将就综合实践比赛的经历，总结出自己的心得和体会。

第二段：准备工作

综合实践比赛前，我们队伍需要做大量的准备工作。我们组建团队，明确分工，并组织教师进行指导。在这个过程中，我学会了团队合作的重要性和学习有效领导的技巧。通过清晰的分工和高效的沟通，我们能够充分利用每个人的优势，使整个队伍的实力得以提升。

第三段：比赛经历

综合实践比赛是一个非常紧张的过程，我们需要在有限的时间内完成各种任务。在比赛中，我遇到了许多问题和困难，但通过与队友的紧密合作和耐心解决，我们最终成功完成了各项任务。这个经历让我明白了解决问题的重要性和团队协作的力量。

第四段：收获与不足

通过这次比赛，我学到了许多课堂以外的知识和技能，这对于我的个人发展非常重要。通过实践，我了解了自己在团队中的角色和定位，并意识到自己在沟通、协调和解决问题方面还有很大的提升空间。收获的过程中也不乏挫折，比如工作安排不合理、时间紧迫等。这些问题使我认识到我需要更加有效地管理时间和资源，并积极学习和改进。

第五段：总结与展望

综合实践比赛是一次宝贵的机会，让我在实践中学习、成长。通过这次比赛，我了解了自己在学术、实践和人际关系等方面的不足，并明确了未来的学习和发展方向。我计划进一步提升自己的实践能力和团队协作能力，并通过持续学习和实践来弥补自己的不足。希望在未来的综合实践比赛中，能够更好地发挥自己的优势，取得更大的成就。

综合实践比赛是一次全方位考察大学生综合素质的机会，通过参与比赛，我学到了许多宝贵的经验和知识。这次比赛让我对团队合作、解决问题和时间管理有了更深入的理解，同时也明确了我的不足和需要提升的地方。我相信，在今后的学习和实践中，我能够不断完善自己，取得更好的成就。

读书笔记实践报告篇四

现在社会上不健康的食品冲击着整个食品市场，特别是在校园门口的各小店中的垃圾食品，数不胜数。那些食品从形状、色彩、口味都特别受小学生的青睐，孩子们往往经不起这些食品的诱惑，想尽办法去买那些垃圾食品。所以食品安全已成为人们倍感关注的问题。通过全班交流，同学们一致认为研究“垃圾食品”很有意义，为了让学生们亲身体会到垃圾食品对人体的危害，决定开展《拒绝垃圾食品 倡导绿色生活》的综合实践活动。

1、通过“实践活动”，了解辨别食物是否卫生、安全的基本方法，以及常

见的几种食品添加剂，增强关注社会热点问题的意识。

2、通过“实践活动”，关注一些社会热点话题，增强自我分析、判断意识，增强自身的社会责任感。

3、学会设计简单的调查问卷，并实践问卷调查；

4、学会如何进行实地观察，并进行观察记录；

5、学会撰写简单的倡议书；

6、充分运用各种资源，如图书馆、新华书店、网络等，收集资料。从收集资料、记录资料到整理、分析、得出结论，使学生们逐步形成运用资料说明问题的能力。

7、以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各

项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

8、培养学生相互协作的团队精神。学会交流，学会合作，正确地处理个人与团队的关系。

1、知识与技能：

解贴近人们日常生活的绿色生活准则，规范自己的日常生活习惯。

2、过程与方法：

利用网络、媒体、采访等渠道收集相关资料、信息。能够在教师的指导下小组合作完成调研和访谈，填写调查表、写倡议书、学会自己动手制作手抄报。

3、情感态度价值观

通过本主题活动使学生视野开阔，学会关注生活、关爱他人；养成同他人合作的态度和能力；能够正确地看待社会问题并积极地参与，认识到作为社会一员自身应承担的义务和责任。

充分认识到垃圾食品给人体带来的危害，坚决拒绝垃圾食品入口。

形成自我保护意识和安全意识，拒绝垃圾食品的诱惑。

1. 总体设计

课内活动则主要安排在课室内，课外活动主要安排在校园、社区内进行。由学生进行小组调研。在调研实践中整理出调查结果，然后进行交流评价活动，最后把学生的成果进行展示。

2. 课型设计 开题活动

3. 方法指导 展示交流

4. 调查与展示时间：

20xx年5月11日—5月30日为调查时间，6月1日—7日为展示时间。

5. 调查内容：本校学生的饮食和零食情况、身边的食品安全隐患、有关食品安全的重要性和相关知识。

6. 调查方式：班级中或放学后校门外实地调查，上网查找有关资料。

7. 活动成果形式：填写《“生活中的食品安全”研究活动评价表》，说感受、写感受，讲“我身边的食品安全故事”、办“食品安全手抄报”。

1、教师设计引导性的问题，帮助学生了解本校、本班存在那些食品安全隐患。

2、学生通过调查了解收集相关的资料。

3、教师或有条件的学生可准备照相机或摄像机。

1、 诱发问题 生成主题 幻灯片展示□a.食品摊点出售的食品类型等□b.近几年世界环境日我们中国提出的主题。

教师提出问题：

(1)、小学生应如何响应号召倡导绿色生活？

(2)、食品安全对我们的生活有很多的联系和影响？同学们想多了解吗？引发学生对了解食品安全和身体健康及多吃绿色食品与倡导绿色生活的联系，确立班级活动主题“拒绝垃圾食品 倡导绿色生活”的主题活动。

2、分解班级活动主题

根据班级活动主题分解成四个小组，每组6人，每组确立一位小组长由组长负责相关事宜，小组成员根据分工不同，负责各自的分工任务。每组活动主题分别是：垃圾食品知多少、垃圾食品的危害、我眼中的绿色食品、呼唤绿色食品。

3、制定方案：小组合作制定活动方案，写好计划书。

4、确立实践活动时间□20xx年5月11日——6月7日四周时间。

5、收集有关资料。

1、内容：相关的“生活中的食品安全”知识

2、途径：走进图书馆查阅相关；上网收集相关资料；通过实地调查获取相关资料。

6、检查准备工作。

指导教师检查各组人员准备的工作情况，并交代若干注意事项。（例：活动内容、时间、地点、活动器材、活动人员安全等）

1、教师集中指导，进一步完善各小组活动安排。

2、在教师指导下，各小组明确活动过程。

(1) 第一小组主题：垃圾食品知多少

活动过程：小组各成员互相交流自己所了解到的垃圾食品的种类，再通过查找书籍、上网查找、访问等形式丰富调查的结果，最后交流讨论整理收集到的资料。

(2) 第二小组主题：垃圾食品的危害

活动过程：小组各成通过采访校园里的师生了解他们对垃圾食品危害的知识知道多少先，然后查阅书籍上网查找资料，对垃圾食品的危害进行了解。最后通过调查采访表等形式丰富调查研究的结果。

(3) 第三小组主题：我眼中的绿色食品

活动过程：上网查找资料了解和辨别食品卫生、安全的方法，认清绿色食

品标志，再上超市走访调查，用实物来展示辨别绿色食品标志。

(4) 第四小组主题：呼唤绿色食品 实践过程：设计调查问卷开展问卷调查、查找书籍、上网查找等形式丰富活动内容。

3、撰写“选购安全食品”倡议书，对“生活中的食品安全”

提出看法和建议

1. 回顾导入

(1) 教师导言导入新课。

(2) 各小组进行交流回顾所开展的实践活动，选择合适的人选和方式交流。

2. 风采展示（展示方式：1. 手抄报展示；2. 调查报告展示）

(1) 第一小组：垃圾食品知多少。

这个小组的同学准备以幻灯片的形式向学生展示垃圾食品的分类。并且想以实物的形式提醒同学们垃圾食品就在我们身边。我们非常有必要认识垃圾食品，了解它们的危害。

(2) 第二小组：垃圾食品的危害。

这个小组的同学将把调查采访的结果分析给同学们，然后通过丰富的视频资料告诉同学们垃圾食品的危害。

(3) 第三小组：我眼中的绿色食品。

这个小组的同学将收集整理资料制成了幻灯片，将以幻灯片的形式向同学们展示绿色食品方面的知识。还从网络上下载了如何辨别绿色食品的视频资料。

(4) 第四小组：呼唤绿色食品。

这个小组的同学准备以幻灯片的形式告诉同学什么是绿色食品及贴近生活

绿色消费准则有哪项。还制作了倡议书，倡议更多的人加入到绿色生活的行列中来。

3. 讨论辨认

教师课堂展示许多食品，学生应用收获的知识辨别哪些是绿色食品？

4. 教师小结

根据本课的收获和体会，以倡议书的形式告诉身边的人。

5. 拓展延伸

拒绝垃圾食品，倡导绿色生活，我们在行动。走进社区、到商场路口等去宣传绿色生活理念。

这次综合实践活动密切联系学生实际，学生自主地参与探究、分析、处理信息材料，充分体现了“自主性、开放性、实践性”的原则。

通过本次实践活动的开展，学生的发现问题、筛选问题、解决问题的能力得到了锻炼，激发了他们探究的热情，让学生知道了不健康食品对身体的危害，丰富了知识面；让学生通过自主调查、访问、探讨心得，让学生在自已实践操作中去收获知识，使学生视野开阔，学会关注生活、关爱他人；养成同他人合作的态度和能力，懂得了与人交流合作的重要性；能够正确地看待社会问题并积极地参与，认识到作为社会一员自身应承担的义务和责任，促使了他们更加关注身边的社会问题，社会责任感增强了，并开始关注生命。

读书笔记实践报告篇五

“秀”是一个新词，由英文“show”演变而来，这个词语的主要含意是自信地展示、表演。

日前，在新闻中看到一则小学生毕业赠言：“祝你长大后嫁

大款，开靓车。”这则赠言引起了家长的担忧和社会的重视，许多家长、老师与学生都参与到对该则新闻讨论中。我们意识到对毕业生进行指导，让孩子们明确人生目标的意义是非常必要的。

本主题活动主要是针对六年级毕业班的学生而设计。不知不觉，同学们就要结束六年的小学生活，进入新的学校，开始新的学习历程。在小学的最后阶段，如何为同学们在新的人生历程中奠定坚实的基础，从心理、身体、知识能力等诸方面引导他们做好充分的准备，对他们的成长具有重要的意义。根据学生的实际，我们将学生的发展分为两个层面：一是面向全体学生，促进学生的综合发展，使之具备适应21世纪社会、经济发展所需的多方面基本素养；二是关注学生个体，充分尊重学生的个性与智能的差异，促进学生用最适合自己的方式去发展。根据学生的年龄特点，设计了本活动。

本活动开放性强，能充分地体现学生的个性差异，为每个学生的自主发展提供了良好的空间。

- 1、通过回忆童年经历，使学生加深对生活的体验和热爱，激发学生珍惜美好时光的意识，增强自信，逐步形成乐观向上的良好心态。
- 2、通过引导学生围绕主题有学生自主安排、讨论、分组准备活动项目，获得丰富的情感体验；通过参与自主设计、自行组织和自我展示，激发学生尊敬师长、珍惜友谊的情感，培养学生的组织才能和合作精神。
- 3、培养学生综合运用知识来解决问题的动手能力，提高学生的综合素质。
- 4、学生准备自己成长资料、活动需要的音乐、道具，培养学生收集、处理信息的能力。培养正确、乐观的人生态度和积极向上的精神。

：围绕本主题，设计活动以下9个活动：

- 1、 学生准备自己值得珍藏的小学生活照片。
- 2、 学生准备讲述童年趣事。
- 3、 家长的祝福语。
- 4、 教师设计学习单“童年花絮”、评量表、给家长的信
- 1、 教师准备音乐，指导学生布置场室，写标题“把我‘秀’出来”。
- 2、 童年是幸福美好的，童年对每个人来说都是纯洁的透明的，组成这美好童年是一件件的趣事，在儿时你们有过难忘的事、想不明白的事，有唱不完的歌谣……童年就要过去了，我们即将迈入青春的门槛。今天让我们拾起那些童年的记忆，演绎心中最美好的故事吧。
- 3、 叙述童年的趣事。（小组交流后再推选代表上台讲述）
- 5、 唱童年歌谣，背背童年最喜欢的诗歌。（学生合作表演）
- 6、 读读家长对你的祝福。
- 7、 小学生活固然五彩缤纷，但它只是你远航中的一个港湾；而你人生的内容是一一港湾之外的征服。同学们珍藏起我们稚嫩的童年，打点行装，再度起航。
- 8、 总结评价

（附：学习卡与给家长的信）

综合实践活动：把我“秀”出来

学习卡 年 月 日

姓名

童年是幸福美好的，童年对每个人来说都是纯洁的透明的，组成这美好童年是一件件的趣事，在儿时你们有过难忘的事、想不明白的事，有唱不完的歌谣……童年就要过去了，我们即将迈入青春的门槛。今天让我们拾起那些童年的记忆，演绎心中最美好的故事吧。

童年倩影解说

我最喜欢的童年歌谣是

我的童年花絮

家长的祝福

我做学习单的心情

家长签名：

读书笔记实践报告篇六

学生查找、收集有关野生动物生存现状的资料，了解当前保护野生动物的情况。

[活动目的]

1. 通过活动使学生对野生动物有更直接、更具体的了解，树立保护野生动物的意识。
2. 活动中综合运用各种知识，学习语文，运用语文。
3. 培养学生互相协作的精神，提高探究目前存在的问题及解

决问题的能力。

4. 通过活动使学生关注生活，热爱生活。

[活动方式]

通过讲、读、听、写、讨论等形式开展活动，充分运用多媒体等现代信息技术，展示收获。

[教学过程]

一、导入

一段优美的音乐声，仿佛将我们带入自由、欢快的动物王国之中。在那里，物种与物种间存在着千丝万缕的联系，无论哪一个物种的灭绝都会给其他物种带来影响。因此，对每一个物种，不论大小、美丑，我们都应该保护。

(1) 说说你用什么方式或从什么途径获取的调查信息？

(2) 交流与展示，围绕以下问题展开：

3. 周围有没有伤害野生动物的行为？

4. 其它……

(可以图片、照片、文字或光盘形式呈现资料。)同学们谈了我国及世界野生动物的现状，形势不容乐观。老师也和同学们一起参与了调查，请同学们看屏幕。(多媒体幻灯片出示，藏羚羊、白鳍豚图片。)

(配音插入语：目前我国野生动物的情况非常严峻，生活在青海可可西里高原的藏羚羊10年前还有几十万只，现在已不足7万只，并且每年还要被猎杀两万只；生活在长江里的白鳍豚20年前还有400头，现在已不足20头。)

一些野生动物甚至濒临灭绝，让我们不禁要追问，造成这样严峻现实的原因到底是什么呢？

三、讨论与探究

(1)看视频，小组讨论、探究造成这样严峻现实的原因。

下面，同学们观看一段视频，这里以一只小鸟作为所有野生动物的代言人，也许从这里我们可以找到一些造成它们生存危机的答案。

学生四人小组进行讨论老师及时指导他们进行分析、归纳。

点拨：看来原因是多种多样的，归根结底是人类的无知与自私。是人类对物质享受的无止境的追求。而动物所面临的生存问题，也正是人类所面临的问题。

(2)我国政府历来关注生态环境，重视保护野生动物，采取了哪些保护措施？

(3)针对保护野生动物方面存在的问题？你有什么好的建议或办法？

除了政府的大力支持，我们更需要人人自觉树立保护野生动物的意识。大家一定都听说过一些人们保护野生动物的感人故事。

学生说故事。

播放《一个真实的故事》flash情景交融，增强感染效果。

四、爱心行动

让我们拿起笔来为保护野生动物写一个小标语，献出一份力

所能及的爱。

交流，评价。

五、教师小结

人类对待动物的态度体现了人类对于自然环境的态度，关注生态大自然，就是关心人类自己。让我们行动起来，关爱生命，善待动物。不断致力于建设人与动物之间尊重、平等、和谐关系。同享一片蓝天，共建美好家园。

六、好书推荐

最后，向同学们推荐一本好书——《我的野生动物朋友》。让这个不仅会对动物说话，而且也会对我们的心的，对我们的灵魂说话的奇女孩，带领我们去进行一次前所未有的美妙旅行，尽享大自然的恩赐吧！

读书笔记实践报告篇七

综合实践比赛是大学生们锻炼综合能力和团队合作精神的重要机会。在参与了一次综合实践比赛后，我深深地体会到了这个过程中的挑战和收获。

第二段：挑战与机遇

参加综合实践比赛是一项艰巨的任务，它往往需要我们充分发挥自己的专业知识和创造力，同时需要团队成员之间紧密协作。比赛期间，我们团队面临着严格的时间限制、高强度的工作以及可能出现的各种问题。与此同时，比赛也给予了我们许多宝贵的机遇，比如结识志同道合的伙伴、学习他人的优点和经验、接触专业领域的相关人士等。这些挑战和机遇共同构成了综合实践比赛的特殊魅力。

第三段：团队合作的重要性

综合实践比赛的成功与否很大程度上取决于团队合作的效果。在比赛中，团队合作是一项至关重要的技能，我们必须相互协助、相互沟通，共同完成每一个任务。通过与团队成员密切合作，我深感团队的力量是无穷的。团队中每个人的专业知识和技能都能得到充分发挥，使得整个团队能够在任务中迅速高效地进展，并取得优异的成绩。

第四段：关于个人成长

综合实践比赛之所以如此重要，是因为它不仅要求我们展现出扎实的专业基础和技能，还需要我们具备沟通、组织、解决问题的能力。作为一个团队的一份子，我们不仅仅是在完成任务，同时也在培养自己的领导能力、团队合作精神和应对压力的能力。在比赛过程中，我学会了如何与团队成员协作，如何分析和解决问题，如何管理时间和压力。这些经验和技能对我的职业发展和个人成长都具有重要意义。

第五段：总结

综合实践比赛是一次珍贵的机会，它不仅考察我们的专业能力，更是锻炼我们的团队合作和领导能力。通过比赛，我们不仅能够感受到团队的力量，还能够实实在在地提高自己的综合素质。参与综合实践比赛是一个全方位、多角度的学习过程，我们需要不断调整自己的心态，并提高自己的能力。因此，我相信综合实践比赛对于我们的成长和发展具有重要促进作用。

读书笔记实践报告篇八

综合实践比赛是一种通过实际行动发挥个人才能、培养团队协作能力的比赛形式。我曾参加过一场综合实践比赛，这次经历给我留下了深刻的印象。通过这次比赛，我不仅学到了

很多知识和技能，而且领悟到了团队合作的重要性、个人能力的提升以及坚持不懈的重要性。

首先，团队合作是综合实践比赛中不可或缺的一环。在这场比赛中，我们需要经过多个环节的考核，每个环节都需要团队成员各司其职、密切配合。只有每个成员都能充分发挥各自的技能，紧密合作，才能够取得更好的成绩。比赛的现场情况十分紧张，但我们团队的配合默契程度让我印象深刻。尤其是在项目评审环节，我们每个人的建议和意见都被充分听取，并且团队成员们积极配合，共同完善和改进我们的项目。这次经历让我深刻认识到，团队合作是取得成功的关键，并且也增强了我在团队合作方面的能力。

其次，个人能力的提升也是综合实践比赛的一个重要收获。在比赛中，我们每个人都有机会展示自己的专业知识和技能。我本人负责的是项目的设计和技术方面，通过这个机会我得以发挥自己的特长，提升了自己在设计方面的能力。同时，我也通过参与其他环节，学到了更多与项目管理和人际沟通相关的知识和技能。这次比赛让我发现了自己潜在的潜力，并且激发了我对于专业的兴趣。

最后，综合实践比赛也教会了我坚持不懈的重要性。比赛中遇到了很多挑战和困难，但我们不能退缩，只有坚持不懈地努力，才能克服困难，取得胜利。比赛同时也提醒我们，在工作和生活中，遇到困难也要保持积极的心态，并且不断努力，寻找解决问题的方法。正是因为我们团队成员态度坚定，永不放弃，最终才能成功地完成比赛任务。

总的来说，通过综合实践比赛的经历，我受益匪浅。我学到了团队合作的重要性，提升了个人能力，并且明白了坚持不懈的重要性。这次比赛经历不仅给我留下了深刻的记忆，也让我对于未来的发展和学习充满了信心。我相信，在以后的生活和工作中，我将更加注重团队合作，不断提升自己的个人能力，保持乐观积极的心态，并且努力来克服困难。

综合实践比赛是一个很好的锻炼平台，我相信我在这一次的经历中所学到的，将会对我未来的发展有着积极的影响。