2023年三年级下语文教案古诗三首(大全6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级下语文教案古诗三首篇一

1、 了解课文如何按方位顺序介绍天安门广场及其四周、中央的主要建筑物。

2、学习课文写法，练习按方位顺序说话。

3、培养学生热爱祖国首都——北京的思想感情。

读懂课文第二自然段，能按方位顺序介绍天安门广场及其周围的建筑物。

这些表示方位的词语叫做“方位词”（板书）

一、谈话揭题

1、板书：北京看老师写字，一起读一读。

看到这个词，你想说什么？

2、问：小朋友，你们去过北京吗？你从哪里看到过北京？

3、谁说说北京怎么样？（课题后划）

三年级下语文教案古诗三首篇二

1、以“保护环境”为主题展开综合性实践活动，培养调查、访问、查找资料的能力，探究能力，口语交际能力和写作能力，树立保护环境的意识。

2、培养学生的观察能力和发现能力，加强对比喻句的认识。

3、积累反义词。

4、背诵描写景物的优美古诗句，培养对古诗的领悟力。

（一）口语交际

3、讨论：以“我们能为保护家乡的环境做点什么”为题，对改善家乡的环境提出几条切实可行的具体建议。

各调查小组先在组内讨论，然后推选出代表在全般介绍，其他组的同学可以共同出谋划策。

（二）习作

1、同学们，大家围绕“环境保护”做了很多调查研究工作，通过刚才的交流，你一定对保护环境有了进一步的认识，你愿意把自己了解到的情况写成一篇短文吗？可以写自己调查了解到的情况，可以写几年后家乡环境的变化，也可以写在综合性学习活动中发生的有趣的事情。

2、学生自由写作，教师巡视，引导学生使用平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的语句，鼓励学生有创意的表达。

3、交换习作，互相修改，教师就学生习作中存在的共同问题给予指导，对有进步的同学给予鼓励，并组织学生展示自己的习作。

（一）我的发现

1、学生自由读两组句子和学习伙伴的话。

2、发现了什么？第二句话好在哪里？

3、你能仿照例子说一组这样的句子吗？

（二）日积月累

读读认认：

1、学生自渎，借助拼音读准生字。

2、抽生读、同桌互对、师声互对、齐读。

3、拓展：列举一些自己在平时的学习和生活中积累的反义词。

读读背背：

1、学生借助拼音自由读古诗句，读准字音。

2、采取多种形式读古诗句。

3、采取多种形式背古诗句。

安排学生围绕“环境保护”这个主题，就其所获得的综合性学习成果进行交流和展示。可以采取制作保护环境的标语牌、保护环境的建议书、保护环境的手抄报等形式，可以单独制作，也可以多人一起制作。对优秀作品进行奖励。

三年级下语文教案古诗三首篇三

学会本课的14个生字及新词，认读7个字。

目标：理解课文内容，体会到人们的善良及同情心。

1.能根据课文内容演一演。

2.能从指定的词语中选择几个写一写。

理解课文内容，体会到人们的善良及同情心。

体会到人们的善良及同情心。

2课时

教学内容：生字学习

教学目标：

1.学会本课的14个生字及新词，认读7个字。

2.能正确流利的朗读课文。

3.初步了解课文内容。

教学重点：能正确流利的朗读课文。

教学难点：学会本课的14个生字及新词，认读7个字。

教学方法：小组合作

教学用具：投影

教学过程：

一、创设情景，谈话导入。

放拍卖的录象

这是什么场面?

今天我们和一个小男孩一起去参加一场自行车的拍卖会。

二、初读课文，学习生字新词。

1.请你自己读一遍课文，注意读准字音，不认识的字先看看书后生字表或者借助字典。

2.在课文中有我们今天要学习的生字朋友，让我们把它们请出来。

快看看你们认识他们吗?在这些词中有你不明白的吗?

出示：吞吞吐吐恍然大悟一无所获逐渐即将结束不约而同

吞吞吐吐什么样?学学。

恍然大悟什么意思，我们在生活中有没有这样的经历?

3.请你自己记忆这12个字。我们看谁想的办法最巧，记得又快又好!

获，草的下面有两之狗。

逐：里边是豚，表示猪。这里是追猪，也指追动物。出示古文字。

即：出示古文字比较。

想提醒同学注意哪?

三、熟读课文，整体感知

1.指名读问，纠正字音。

2.同桌互读。

3.默读思考：课文讲了一件什么事?有事么不懂的问题?

4.全班交流。

四、小结。

继续读课文，思考刚才提出的问题。

五、作业。

写生字词语

板书设计：

5美元的故事

吞吞吐吐恍然大悟一无所获逐渐即将结束不约而同

教学内容：课文学习。

教学目标：

1.理解课文内容，体会到人们的善良及同情心。

2.正确有语气的朗读课文，能根据课文内容演一演。

3.能从指定的词语中选择几个写一写。

教学重点：理解课文内容，体会到人们的善良及同情心。

教学难点：体会到人们的善良及同情心。

教学方法：小组合作

教学用具：投影

教学过程：

一、回忆课文内容导入。

师：什么样的人才能参加拍卖会呢?

小男孩为什么要参加这个拍卖会?

二、理解课文内容。

1.自读思考：他想用多少钱拍到一辆自行车?可能吗?

对于这个不可能的事，那小男孩为什么能用5美元就买下了一辆漂亮的自行车呢?默读课文，思考问题，画出相关的语句。

全班交流，引导理解：

当小男孩竞拍时全场的人不约而同地看着小男孩，会场鸦雀无声。

不约而同是什么意思?

鸦雀无声又是什么意思?

想像一下当时什么场面，人们心中都在想什么呢?

如果你是小男孩，你现在是怎样想的?

所以，当拍卖员宣布小男孩得到车时，人们立即欢呼起来。

从这你能看出什么?

当小男孩得到漂亮的自行车，露出灿烂的笑容的时候，他会

怎么想?

三、在语言实践活动中发展语言，发展思维。

1.同学们对课文理解的很好，还有什么问题吗?

2.下面，我们来表演这篇课文。

要求：

在本小组里，一位同学做小男孩，一位同学做拍卖员。其他同学做好心的人们。

在表演的时候，要争做一名合格的演员，注意台词。以及表情，动作。特别是小男孩的扮演者。

提示

1.小男孩眼睁睁地看着自行车被别人买走。什么样?

2.注意，拍卖员和小男孩的对话。疑惑不解、吞吞吐吐、恍然大悟

3.注意，后面所有参加拍卖人的动作和表情的变化。(教师讲评，鼓励学生。评选优秀小组。)

四、读一读，再选择几个写一写。

而且逐渐结束立即吞吞吐吐恍然大悟一无所获不约而同

五、小结。

通过这节课的学习，你体会到了什么?

5美元的故事

善良具有同情心

三年级下语文教案古诗三首篇四

这篇精读课文，是一篇回忆性的记叙文。作者具体记叙了他家解放前养蚕的过程，用饱含深情的笔墨，着重表现了母亲养蚕的辛劳，歌颂了母亲为子女奉献一切的美德。

课文一共有9个自然段，按照两条线索安排材料。

1、 引导学生理解课文内容，体会母亲养蚕的辛苦，学习母亲无私奉献的美德。

2、 帮助学生理清课文的叙述顺序，抓住重点词语句子，联系上下文体会意思，交流感受。

3、 指导学生掌握本课的生字新词，会认指定的字。

4、 指导学生有感情地朗读课文，完成课后“思考练习”。

了解养春蚕的过程和母亲养蚕的辛苦。

（1） 课文朗读录音。

（2） 搜集有关蚕的资料。

朗读法 自学法 讲读法

教学课时： 两课时

第一课时

正确流利地朗读课文：自学生字词；初步知道课文的主要内容。

我们是农村的孩子，应该见过蚕了吧，你了解蚕的生长过程吗？你自己养过蚕吗？见别人养过蚕吗？养蚕容易吗？今天我们要学习老一代文学家巴金写的《春蚕》，从中不仅能知道蚕的生长过程，更能体会母亲养蚕的辛苦，体会到母亲对孩子那种无私的爱。

1、 生自读课文，要求边读边画出本课的生字新词。努力读通课文。

2、 同桌互读，正音。

3、 出示本课的生字新词，让学生认读，再次正音。

4、 生再次自由读课文，注意读准字音，同时画出不理解的词，读后注意联系上下文以及字典解决。

5、 指名分段读，思考本文讲的主要内容是什么。

6、 集体交流：（1）本课中词语的意思。（2）课文的主要内容。

边读边画边批，画出你不理解的地方，写出你的问题，你的理解。

小组交流自己的问题，合作解决。

集体交流，并把有价值的问题让学生写到黑板上，以便下节有重点地去学习。

1、 试有感情地朗读课文。

2、 正确规范地抄写本课中你认为好的词及那些较难写的字。

引导学生理清课文线索，弄清喂养春蚕的过程；抓住重点词句，体会母亲的辛苦；有感情地朗读课文。

1．自由读课文，填写下表。

蚕的生长过程 母亲干什么，怎么做

蚕卵

极小极小的蚕儿 摘桑叶 擦干 剪成细丝

半寸来长 换大匾 喂整片桑叶

越来越大 分匾 打扫蚕室 深夜添桑叶

快“上山”了 一夜两次 添桑叶 清理蚕沙

“上山”了 捉蚕“上山” 摘茧子

2．师巡回指导

3、填好后同桌先交流。

4、指名上黑板上填，集体交流。

1、自读课文，画出表现母亲辛苦的词句，联系上下文体会词句的意思，在旁边写出你的理解。

2、读后小组交流。

3、集体交流。特别强调如下 的词“照例”“每到这时候”“就靠”“每天清晨”“每天深夜”“总要”“常常看见”“总看见”。

1、师范读，初步领悟。

2、生自由练读，选择你最受感动的地方，试有感情地读下来。

3、读后评议，再读。

4、各小组内比赛读，选出读得特别好的进行全班比赛。

1、有感情地朗读全文。

2、了解母亲为自己做了些什么，自己应该怎么做去回报母亲，把它写到日记上。

春蚕

蚕的生长过程 母亲干什么，怎么做

蚕卵

极小极小的蚕儿 摘桑叶 擦干 剪成细丝

半寸来长 换大匾 喂整片桑叶

越来越大 分匾 打扫蚕室 深夜添桑叶

快“上山”了 一夜两次 添桑叶 清理蚕沙

“上山”了 捉蚕“上山” 摘茧子

辛苦无无私奉献

三年级下语文教案古诗三首篇五

你一定会听见的　教具准备：

1. 自制幻灯片。

2.准备课外阅读《雨铃铛》一文。

教学过程

课前准备：根据预习提纲，预习课文。包括：认读生字，练读课文，提出问题。

揭示课题，检查预习。指导识字。把你认为容易出错的字讲给大家听。(略)

一. 初读课文，整体感知，了解文章的大致内容。

1. 听老师读课文，说说你知道了什么?

点评：培养学生听的能力，并了解学生通过预习，对课文的理解程度。

2. 学生自由读课文，注意读准字音，不认识的字可以继续参看课后的生字表。

3. 学生练习读课文，注意把句子读通顺。

4. 指名读课文，想一想你记住了课文中的哪些内容。

点评：通过多层次读课文，为后面的学习打好基础。

二. 美读课文，深入体会，领略文章的韵律之美。

1. 默读课文，把你觉得描写优美的句子划下来，多读一读。

2. 把你喜欢的句子读给同桌听，与同学共同分享。

3. 读给大家听一听，让我们和你一起去欣赏。

4. 老师适当点拨，并给予恰当的朗读指导，让学生体会语言的音韵之美。

5.从风的声音、动物的声音、水的声音三个方面进行学习。以下部分可做成幻灯片 读一读，填一填，声音的世界会更丰富。

〖你正在浏览《老百晓在线》提供的文章〗

你总听过水声吧?

_____，_____，

_____，_____，

你总该听到些什么了吧? 再次练习朗读课文，并把自己补充的内容加在里面。这就是你和作者合作的一篇作品。

点评：通过朗读和练习，层层深入地让学生体会语言节奏和魅力，并联系实际，让学生进一步想象，培养学生的创新能力。

三. 自读课文，联系实际，感受自己的声音世界。

1. 接着读课文，随着课文一起，回忆自己小时候听到的声音。

点评：让学生感受到：通过声音，你了解了周围的事物。从声音里，你逐渐熟悉了你身边的世界;在声音中，你逐渐成长。

2. 想一想，在生活中，你还听到过哪些声音?你喜欢什么声音，不喜欢什么声音?说一说喜欢或不喜欢的理由。先让学生准备一分钟，再交流讨论。

3. 学生列举一些和谐美妙的声音：如：演奏的音乐、小孩的哭声是成长的信息、写字的刷刷声是学生发展的脚步声、我们就像是一个个音符，演奏着快乐的生活，快乐的生活是和谐的声音，和谐的声音是我们生活的主旋律。

4. 老师小结：是各种各样的声音把世界编织得如此美妙，是丰富多彩的声音演奏着生活交响曲，让我们用心聆听声音，

你也会露出会心的微笑，你也能感受到生活的绚丽多彩。

点评：从课文到生活，体现生活中处处有语文。并且，在学生的读书和讨论中，感受生活的美好。

三年级下语文教案古诗三首篇六

通过朗读、质疑、认独9个字分角色朗读能够结合上下文说说老上羊住进医院后情感的变化、产生爱科学、学科学的变化。

教学重难点。结合上下文说说老山羊住进医院后情感的变化、产生爱科学、学科学的变化

一、谈话导入。

二、新授

1、自学。

2、要求。

3、检察预习，并及时指导。

4、默读课文，提出不懂得问题，并试着解决。

5、为什么老山羊刚住进医院的时候很不情愿后来又赞不绝口。

6、交流。

7、汇报。

8、学习完这篇课文你有什么想法?

9、质疑。

布置作业：有语气的朗读课文。

32__音乐医院

不情愿赞不绝口

课后反思：课文比较浅显好读，但是其中的个别词语读起来个别学生有一定的困难，所以，在课上我非常认真的倾听学生的朗读，遇到学生度不准确的地方及时的纠正。

语文实践活动8

教学目标：

让学生在具体的语言环境中辨析和使用近义词，通过选词填空，提高近义词辨析能力和运用能力，了解词语的意思和了解近义词的区别。与别人进行口语交流，使学生有观察和想象的能力，乐于表达正确地运用标点符号，能把结构比较复杂的字写的比较端正、规范、整洁。

教学重点：

感悟近义词，进行读和写，能够运用标点符号修改句子，能把结构比较复杂的字写的比较端正、规范、整洁。

教学重点：

感悟近义词，进行读和写，能够运用标点符号修改句子

教学时间：4课时

教学目标：培养学生的听说读写能力，重点学会设计。

教学重点：有针对性地写出自己喜欢的内容。

教学过程：

一、选词填空

1、理解意思会区分他们的不同。

1、试做。

2、订正。

二、照样子写句子。

1、先读懂例句，在改写句子。

2、改好后订正，再读一读。

三、用修改符号修改病句。

1、读懂句子找出毛病。

2、自己修改。

3、订正。

教学内容：上网查资料

教学重点：筛选材料。

教学过程：

1引导学生认真朗读

二、我们的科技角

查找有关机器人、星空或其它科技方面的材料，办一期科技

报。

教学目标：

着重培养学生组织和的语言表达能力，。

教学重点：

着重培养学生的语言能力。

教学难点：

着重培养学生的语言能力。

教学过程：

一、设计过年方案。

二、分工合作，做好准备。

一、开展活动，落实方案

二、完成习作