

2023年中学教师教育教学工作总结(模板10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学教师教育教学工作总结篇一

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。

对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调

动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

中学教师教育教学工作总结篇二

按照市委组织部、市人力资源和社会保障局《关于做好20__年度机关事业单位工作人员年度考核工作的通知》文件要求，我镇实事求是、客观公正的认真开展本年度考核工作，全面考察了本单位工作人员“德、能、勤、绩”，以及在履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面的情况，现将考核情况总结如下：

一、加强领导，精心组织

我镇在年初就把年度考核列入全年的一项重点工作，充分认识到搞好年度考核工作，对于健全激励约束机制，转变工作作风，提高工作效率的重要作用，结合考核的实际，扎实开展考核工作。认真做好思想发动和各项组织工作，制定具体的考核计划，保证了年度考核工作的顺利完成。

二、坚持平时与定期相结合，充实考核内容，提高考核质量

我镇抓好平时考核这一基础性工作，坚持平时与定期相结合，夯实考核基础。在实施年度考核时，平时考核占了一定的分值，年底将考核日常工作任务的完成情况、出勤情况等有关平时考核资料加以整理，把年度考核与平时考核有机结合起来。积极推行量化管理，增强年度考核结果的科学性和准确性。既从“德、能、勤、绩”四个方面，又从履行职责、开拓创新、廉洁自律等方面对考核对象一年来的思想、工作、学习情况进行综合客观的评价，还把全镇工作同个人工作相

结合，职位职责同工作特点相结合，个人表现同目标任务相结合，工作实绩同平时考核相结合的方式，进行全面的考核。

三、严格考核程序, 保证考核质量

我镇严格按照规定程序认真组织实施年度考核工作，通过个人总结述职、参会人员打分，确定相应考核等次。首先由被考核人进行个人工作总结，全面汇报政治思想状况、工作实绩以及存在的不足，填写《机关事业单位工作人员年度考核登记表》。把单位内外的意见结合起来，综合考虑确定考评意见，认真执行考核结果反馈。从而保证了考核结果的客观准确。

四、考核结果

我镇参加机关事业单位工作考评人员共有__人，其中：公务员__名，乡科级__名，科级以下__名，按照评优比例不超过__%的原则，评出优秀__名，称职__名；事业编制__名，其中管理人__人，专业技术人员__人，机关工勤人员__，试用期__人，按照评优比例不超过__%的原则，评出优秀__名，合格__名，未定等次__人。

2022中学教师教学工作总结

中学教师教育教学工作总结篇三

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是她的目标。自踏上“教师”岗位以来，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待她的工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，现将工作总结如下：

一、德

任职期间，她热爱祖国，对党无限忠诚，积极投身教育事业，从各方面从严从高要求自己，努力用良好的德行为学生树立

榜样，热爱每个学生，全面关心学生，以学生为本，绝不体罚学生。服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

二、能

教学工作方面，六年来，她紧紧围绕县教育局提出的“养成教育”和“24字课堂教学模式改革”两项中心工作，创造性的开展工作。

1、养成教育：学生行为习惯的好坏，对于教学任务的完成，对于学生的发展都有重大的影响。良好的习惯养成对一个人的成长来说是非常重要的。因此在日常的教学工作中，她时刻注意培养学生良好的学习习惯。从小事抓起，从点滴抓起，从课前的预习、家庭作业的检查，到课堂上读书、写字的姿势、发言的仪表、发言的次数、倾听的习惯等都纳入学生日常学习习惯中。同时与家长取得联系，要求保证每个学生每天至少阅读15分钟。并利用学生好胜心强的心理特点，引入竞争机智，量化记录，天天小结，使每个学生明确自己的差距。在这种时时地提醒，反复地强化中，学生得到了不断进步，学习行为习惯日趋规范。

2. 课堂教学模式的探讨：去年9月份，她担任了初三(4)班和初三(8)班的英语教学工作。初三(4)班是个班风正，学习气氛浓厚的班集体。但同学们非常害羞，不敢于表现自己，课堂上不回答问题，特别是公开教学中更是让人郁闷，所以好些老师都不喜欢在这个班上公开课。为了充分调动学生的学习主动性，她曾经专门组织十几个学生到课堂发言积极的初三(1)班听课。通过那次听课活动，同学们感触很深，渐渐在课堂上发言的次数也多起来，在他们的带动下，班里的其他学生也更多的参与到课堂学习中来，在课堂上“说”了起来，取得了意想不到的效果。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，为了充分发挥小组合作的作用，切实提高学生自主学习的能力。她首先对各

小组组长做了培训，让他们在小组活动中当好指挥，让他们在活动中特别注意学习有困难的学生，要求每次小组活动都要先让这些学生先发言，其他同学做补充。对其他同学的补充要认真倾听，及时标记到自己的书本上，并在旁边批注发现者的姓名，以此方式激发学生认真阅读的积极性，让学生体会到成功的快乐，从而以更加积极的态度投入到学习当中来。这种方式让她看到了很多的学困生久被压抑的学习激情和喷薄的活力。

在教学中，她以小组为单位，看哪个小组的同学发言踊跃，发言积极性高，课外作业完成质量好。为了让每个小组更好地关注她们的学困生，她将每个学习小组看作一个整体，每个人每次的表现分别记入个人和小组总分之中。再将小组成员排序，便于随机抽测自学情况。同时每个学生手里都有3张发言卡，每发一次言就将一张发言卡放在小组中间的桌子上，用完三张卡就不能再发言，这样大大改善了好学生“一言堂”的局势，而且对于能主动发言的学困生会进行翻倍奖励。这样的做法极大的调动更多的好学生去真诚的关注小组内的学困生。每堂课后组长统计得分，在黑板上公布。然后将学生各项表现得分汇总，个人评出周冠军、月冠军、小组评出团体冠军。在舒展每个人天性的同时，又培养团体精神。激发学生的潜力，提升学生的抱负，打破自身的局限性。对整节课的把握，老师的作用是控制课堂的气氛，把握问题的方向，具体的问题让学生来做。提倡学生采取科学的态度进行争论，对每个学生的发言，都给予正面的鼓励。即使是错误的答案，也不能采取全盘否定的办法，尽量找出其闪光点。

“创设情境，自读感悟——合作探究，汇报收获——全班展示，多元点评——围绕重难点，合作探究——拓展延伸，自选练习”是她初探的模式，也许还有许多不成熟的地方，但她相信只要敢于探索、大胆实践、不断反思，它会日趋完善，更好的服务教学的。

无论是预习课、讲读课，还是复习课，小组合作已成为她们

班最主要的学习方式，她用赏识教育扬起了小组合作的风帆，而且也取得了可喜的成绩。

三、勤

一年来，她严格遵守学校考勤制度，不迟到，不早退，不缺勤。做到有事先请假，服从领导安排。各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

四、绩

一分耕耘，一分收获。通过一年的努力，她教学上取得了可喜的成绩。在今年的中考中，她所教的初三(4)班的学生成绩进步很大，徐启航同学英语取得了119分的好成绩(总分120分)，名列全校第一。其中有5人考入省扬高中，多人考入高中重点班。

学无止境，教无定法。成绩的取得只代表着过去，她将一如既往，以最佳的状态去对待每一天的工作，争取获得更多、更大的成绩!

中学教师教育教学工作总结篇四

弹指一挥之间，一个学期已经结束，我们作为一名教师要及时对自己的教学工作进行总结回顾。下面是小编搜集整理的中学教师学期教学工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

人民教师这一职业是非常辛苦的，担负着教学工作、教科研工作及学生管理等多项的任务。下面我从五个方面对本学期教学工作情况作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以同志为核

心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

根据减负的要求，我只在双休日布置适量作业，作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未

来的发展和前途。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同事打材料，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有一篇论文发表。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

xx年度的工作业已顺利结束，回顾这一年的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大的提高。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教

学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程标准的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小學生“三独”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

中学教师教育教学工作总结篇五

近年来，我校的语言文字工作有了很大的进展，学校、教师和学生的用语书写规范化水平、应用水平有了很大的提高，学校的督查得到了有效落实，方式方法逐步科学化、实效化，校园语言文字环境有了质的提升，各项语言文字工作均取得了显著效果，新惠三中书写工作总结。推行规范汉字，学校是基础和重要的阵地。我们要带头在学校营造一个规范的校园语言文字环境。现将学校用语书写检查情况进行总结如下。

一、教师方面：

- 2、讲普通话，用规范字已经作为我校教师业务考核、评优的基本条件；
- 4、利用星期一班会时间开展“讲普通话，用规范字”主题班会活动；
- 6、新学年开学前对新教师进行用语书写培训；
- 7、教师自查自纠教案、笔记等；
- 8、以问卷形式开展教师课堂用语书写规范化调查；
- 9、九月份第二个星期开展了“推普周”活动；
- 10、组织师生参加各级各类竞赛，如教师基本功比赛、学生

作文大赛、演讲比赛等；

11、开设语言文字有关的选修课，如硬笔书法、诗词鉴赏等；

12、利用校报《桃李芬芳》和宣传栏，开辟专栏专版，开展用语书写宣传；

13、以讲座、比赛等形式开展语言文字校本培训。

二、学生方面：

1、在七八年级开展每周星期二、星期四练字30分钟和语文课前3分钟演讲活动；

2、每班推选一名学生担任推普员，成立班书写用语监督小组；

3、开展学生演讲比赛，在校园内外开展“啄木鸟”行动(查找错别字)；

4、科技节安排相关的作文比赛、书法作品比赛、朗诵比赛、讲故事和小品比赛等；

5、在每班教室的黑板报上开辟“语言文字角”；

6、每班定期在教室后的黑板出宣传语言文字板报。

三、其它方面：

1、开辟校园网语言文字工作专栏；

2、在学校宣传橱窗，定期对语言文字工作总结宣传；

3、利用学校广播站，进行语言文字工作的宣传。

中学教师教育教学工作总结篇六

时光如梭，转眼进入教师行列已经快两年了。回顾这两年的工作，我深感紧张、忙碌、辛苦，但我很欣慰，因为我的付出、努力有了好的收获，借此机会把自己的工作成绩与大家分享：

一、思想政治学习方面：

在本学期的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识。热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

本学期我担任八年级英语教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，

而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、多开展实践活动、制定帮教方案

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期教学的一个重要方面。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三。遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，

处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

本学期，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，大力推进素质教育，使所任班级教学质量在逐步提高。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极参加各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

经过一学期的努力，教学工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的教育教学水平。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

中学教师教育教学工作总结篇七

俗话说：“活到老，学到老”。特别是刚走上工作岗位不久的我，对于教师的基本工作还有些陌生，如：怎样讲课、怎样控制课堂纪律、怎样合理安排自己各项工作、如何与家长相处等。为了早日胜任我的工作，我积极听备课组长和教研组长的课；及时向师傅请教；同时阅读许多书籍，如《中小学数学》、《小学数学教师》等书刊，从中汲取营养，弥补我教学经验的不足。

二、教育教学工作

这学期，本人担任六年级数学教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新课标、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。而且在教学中及时反思，发现自己教学中存在的问题，并积极寻求解决对策。

在教学中我能够针对六年级学生的特点来设计课堂教学，教学中我注重引导学生体验数学与生活的密切联系，从而激发学生的学习兴趣，让学生爱学数学、会用数学。在课堂教学中，我能够积极地采取多种策略维持良好的课堂秩序，以保证课堂效果更有效。

在重视课堂教学的同时我也特别重视对学生的个别辅导。学生每天做的作业我都及时的批改并讲解，并利用学生的课余时间找学生改错进行复批。

三、考勤方面

本学期，我每天坚持按时上下班。学校给我安排的各项工作我都能及时到岗，认真负责地完成自己所承担的任务。

四、工作中存在的不足

作为一名新教师，我怀着满腔热情积极开展工作，但是由于经验不足，我的工作中还存在很多问题。

(一)没有合理分配工作时间

由于没有太多的工作经验，繁杂的工作让我有点应付不来。每周要上18节课，课间或者午休就要找学生改作业，下班之后还要批作业，还要准备第二天的课，每天都显得那么忙忙

碌碌。在众多的工作中，批改作业的时间占用太多，致使备课不够充分。

(二) 课堂中存在的问题

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练(有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好)。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组评比，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发事件时我就没有办法了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂很乱的时候我会气急败坏的摔东西。我想应该有比摔东西更有效的办法来解决这种僵局。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。二班同学这方面训练的就比较到位，那是因为在课堂上有榜样，某个学生回答问题姿势标准，声音洪亮我就大肆表扬，结果同学们回答问题时都注意姿势和声音。在一班上课时只有课堂上出现这中榜样我才会鼓励他们，而当没有榜样出现时我就没有要求，其实不管有没有榜样的出现我都应该有意识的为全班同学树立一个榜样，并且严格要求他们。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

(三) 作业批改中存在的问题。工作了几年，我总是感觉自己的课下个别辅导时的人员和内容的安排不够合理。每两周学校都要检查一次作业，每次检查的时候我都没有复批完，我

总是在责备学生，从来都没有好好想想是不是自己的工作方法有问题。想想还是自己的工作方式不对。一是改作业不及时，积累多了改起来就更难改了；二是改作业的时间和人员分配的不合理，其实每个班大约有20人的作业出错较少，可以利用课间改正，其余错的比较多的可以利用中午的大块时间改正，并且争取当天的错题当天改完。

中学教师教育教学工作总结篇八

工作总结，何为工作总结呢？下面是小编整理的中学教师教育教学工作总结，供参考学习，希望对大家有所帮助！想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网！

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作： 1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。 3、真正做到晓之以理，动之以情。

四、 工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

中学教师教育教学工作总结篇九

一个学期过去了，在这个学期中本人严格要求自己;务实苦干，扎实工作;取得了一定的成绩，拓宽了自己的知识与能力;为了以后更好地工作，现将过去一学期来开展完成的工作总结如下：

注意收集江苏高考的新信息，认真研究考试说明、考试大纲、近两年的高考试卷、__年__各地模拟试卷以及我校学生的实际情况，把握命题规律，以便在日常教学中不走弯路加强针对性。此外本人加强班主任方面的业务知识学习，近一学期来，学校下发几本于班主任的书籍，我都熟读，并作了批注。为了能让学生的成绩进一步的提升，我个人又购买了一些关于学习思维方面的书籍，便于从学生的大脑着手，研究学生的成绩。

认真贯彻学校的教育教学思想。坚决服从校长室、教务处等的领导，不折不扣地完成学校、处室部署的各项工作。本年度，我负责电教和校本课程方面的工作，一方面努力完成领导下达的任务，同时也积极服务好各位老师，用服务的思想完成自己所面对的工作。

在备课中注意与同组教师合作，协调各位老师，加强了集体备课的力度。在我校提出1+1课堂教学新模式的新情况下，积极探索1+1教学模式，使自己在学校的新背景下不落后。经过一段的强力推行1+1教学模式，我听了很多的1+1教学模式课，极大的丰富我的理论与实践，我将在此基础上进一步思考与学习，助我校的1+1教学模式一臂之力。在1+1教学模式指导下，我与学生一起学生物，让学生在的引导、点拨下，进行个性化的`学习、发挥与发展。

虽说今年我带高三，但是还是要强化学生的先成人后成材的认识。一学期开展的工作有：

- 1、加强对后进生的养成教育，着重强化他们的认识，强化他们的习惯。对于优生，着重引导他们的认识，从本质上给他们以前进的动力。

- 2、进行学法指导。平时我利用小班会及班会课时间对学生进行学法指导，让学习优异的学生介绍学习方法；我也经常从网上下载一些好的学习方法张贴在教室让学生学习。同时我积

极研究思维方法，试图从学生的大脑入手，解决学生学习困难的情况。为此，我看了《思维导图》《优秀学生的12大学习习惯》《高考屠龙宝刀》等多部书籍。

3、进行心理疏导，现代的学生学习紧张、思想负担过重、升学压力大，不少学生出现了心理问题，如面对考试竟然不想考，考试一不理想就流泪，学习学不进去就胡思乱想，时常出现焦躁不安的情绪，而这种状态直接影响学习效率，如不解决会造成恶性循环。所以作为班主任一个重要的工作就是对学生进行思想教育、心理疏导。这学期我利用各种途径对学生进行心理疏导，找了大部分学生进行个别谈话，消除他们的心理顾虑，让他能集中精力学习。

4、狠抓常规管理，常规管理是班主任的日常工作，常规管理的好坏影响着班风学风，对学生的成绩有很大影响。本学期我利用学校、年级大环境，加强对学生的常规管理，经过一学期学生的思想认识有了很大的改观，能积极主动地进行学习，在行为、语言、卫生等也有了很大改观。

以上是本人一学期所做工作，当然有成绩也有不足，有待于在以后工作中进一步完善。

中学教师教育教学工作总结篇十

一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质。

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大

的提高。

二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质。

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的必要性及重要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率。

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋

友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

四、积极参加学校及上级组织的各项文艺体育活动，争当文体学习标兵。本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小學生“三独”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。