

2023年幼儿园大班数学教案加减法(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班数学教案加减法篇一

1. 体验数量为5的物体分成两部分有多种不同的分法，能用标记和数字等符号记录分的结果。
2. 能与同伴协商，学习分工合作完成任务。
3. 体验分享的快乐。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系

1. 理解什么是每次分的数目不相同。
2. 语言的完整描述。

苹果卡片10张 男孩图片1张 女孩图片1张 操作单若干张 梨卡片若干张

一. 分水果

1老师家里来了两个小客人(哥哥和姐姐)，请小朋友帮老师把五个苹果分给两个小客人，在操作单上记录下来，并给大家

完整地讲述分的结果。

2. 出示五个苹果请小朋友来分一分，要求要和刚才分的不一样，并记录下来，并完整地讲述分的结果。

3. 引导小朋友讨论：两次分的结果一样吗？帮助小朋友理解什么叫每次分的不一样。

4. 再将五个苹果分给两个小客人，要和前两次不一样，可以怎样分？

二 . 操作活动：分水果

1. 发放梨卡片和操作单。

2. 两个小朋友自由结合，分工合作。引导小朋友尝试用不同的方法记录。（一人分水果，一人记录结果）

3. 展示小组操作单，并向大家讲述一下自己的操作过程和记录结果，同时学习同伴的记录方式。

4. 集体检查是否按要求完成，记得和分的是否一致。再次感受5分成两份有多种不同的分法。

三. 活动延伸

1, 带领小朋友玩“对口令”的游戏。

2. 请小朋友回家和爸爸妈妈一起玩分东西的游戏。

在活动的开始我运用了家里来了客人，要给客人分水果，可我不知道怎么分来引导孩子进入课堂，孩子的积极性很高，也很踊跃。

在操作活动时，没有考虑到孩子的个体差异，是一小部分孩

子在操作过程遇到了困难，大部分孩子在分工和合作上还是做得很好的，孩子在讲述自己的学习成果是也非常的勇敢大胆。

再重新上这节课的时候，我会把操作活动这个环节加上逛超市，准备各种各样的水果，让小朋友先去超市买水果，然后再分水果，这样会让学习更加贴近生活，不但学习了生活常识，还给小朋友一个更加宽松的学习环境。

幼儿园大班数学教案加减法篇二

活动目标：

1. 探索8的组成，知道8有七种分法。
2. 初步了解“部分数互换，总数不变”的规律。
3. 体验数学的奇妙有趣，喜欢数学活动。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动重难点：

重点是探索8的组成，知道8有七种分法

难点是初步了解“部分数互换，总数不变”的规律。

活动准备：

小路背景图一张、活动教具小树8棵、1至7的数字卡若干张、教师用大记录纸3份、幼儿每人一份拼板学具、每人8个小钉、记录纸、铅笔。

活动过程：

一、游戏导入，以“碰球”的游戏复习7的组成。

“今天我们来玩一个“碰球”的游戏，我要找一个和我的数字合起来是7的数字做朋友。”（儿歌：嘿！嘿！我的1球碰几球？幼儿答：嘿嘿，你的1球碰6球！）

二、幼儿操作：探索8的组成。

“森林乐园里新修了一条马路，小动物们准备在路的左右两边种上小树，这样马路看起来就会更漂亮一些。那请你看一看小动物们可以怎么种呢？把你的种法用分解式记录到纸上吧。”

1. 幼儿操作，教师巡视指导。

2. 交流记录结果，教师在白板上呈现。

“请你们看一看并来说一说你发现了什么。”（一边的数慢慢变大，另一边的数慢慢变小。）

小结：数字8一共有七种分法。

三、再次探索8的组成，引导幼儿学用互换规律找出8的几种对应的组成。

1. 出示活动教具：请小朋友一起来数数小动物们一共要种的树？（8棵）。

2. 教师示范演示教具，其他幼儿根据操作在纸上查找分解式，并说说每个数字代表的意思。

“8棵小树，种在马路的左边1棵，种在马路的右边7棵，8棵树可以分成1棵和7棵。1棵树和7棵树合起来是8棵树。8棵树

可以用数字8来表示，1棵树可以用数字1来表示，7棵树可以用数字7来表示。”

3. 教师在黑板上写出8的分解式，并带幼儿说说：8可以分成1和7，1和7合起来是8。

“看到这个分解式，小朋友还会想到哪一个分解式”

引导幼儿说8还可以分成7和1。

“小朋友看，8可以分成1和7，也可以分成7和1，它们数字没变，还是1和7，只是数与数的位置交换了一下，合起来的总数也没有变，都是8。”

4. 以此类推，找出8的另外两组对应分法。

8可以分成2和6，8可以分成6和2；8可以分成3和5，8可以分成5和3……

小结：小朋友们，今天我们通过自己动手找出了8的七种分法，还运用互换规律快速的找出8的3组对应组成。小朋友只要记住这些规律，以后学习数的组成就会更加简便、快速。

四、结尾

出示车票：1—7数卡若干，老师现在给小朋友发车票，请你去找和自己手中数字合起来是8的车票的小朋友牵好，只有找对的才能上车哦！

“现在我们就坐上观光游览车，在刚种好小树的马路上看看美丽的森林乐园吧！（检查一遍组合正确与否），出发！”

幼儿园大班数学教案加减法篇三

- 1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

活动重点

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

活动难点

总结归纳6以内数的分解和组成规律

活动准备

教具、多媒体课件

活动过程

一、开始部分

1、游戏：对对碰（复习5的分解和组成）

师：我说5. 幼：我对5

师：5可以分成1和几幼：5可以分成1和4

□.....□

师：5可以分成4和1 幼：5可以分成4和1

2、复习2、3、4、5的分法与几种，引导出6有5种分法。

3、今天这节课活动课，我们一起来学习《6的分解与组成》。
(出示课题，领读两遍)

二、基本部分

1、幼儿动手操作积木，探索6的五种分法，并把探索的结果记录在作业纸上。

2、小朋友动手操作，老师巡视指导。

3、请幼儿汇报操作结果。哪位小朋友来把你找到的6的分法告诉老师？

(请小朋友发言，并把他们的记录结果板书到黑板上，并比较)

4、引导幼儿观察6的分合式，有什么发现？(提示：两边的数字有什么变化)左边的数字一个比一个多1，这叫递增，而右边的数字一个比一个少1，这叫递减。还有两组数字位置互换了，但总数没有变。这就是数的分解组成的规律。

5、请幼儿演示6的5种分法。

6、领读6的分合式。

6可以分成1和5, 1和5合起来就是6。

三、结束部分

1、小问号的时间到了：他要检查我们小朋友的学习情况。

(1) (课件出示) 填上缺少的数字。

(2) (课件出示) 填上缺少点。

2、做游戏：今天这节活动课小朋友们学习了6的分解与组合，知道了6有几种分法？(5种) 我们一起再来做个游戏。

老：小朋友，告诉我，6可以分成1和几？

幼：刘老师，告诉你，6可以分成1和5。

.....

四、延伸活动

幼儿园大班数学教案加减法篇四

活动目标：

- 1、能按照线索推论前后的变化。
- 2、提高幼儿的视觉辨认能力。

活动准备：

图片若干(大小不同)、海洋图一幅、魔术统计表活动过程：

- 1、稳定幼儿情绪——游戏“大家一起来”。
- 2、提问幼儿：你有没有见过大海？会变魔术的大海呢？(让我们来看看大海是怎样变魔术的)
- 3、魔术“神奇的海洋”。

——教师示范魔术过程！

——小的图片进去，大的图片出来。

--哭的图片进去，笑的图片出来等。

--让幼儿观察原本的东西，放入海洋，会有什么变化？

--让幼儿根据线索推论前后的变化。

4、“我是神奇魔术师”。

--请个别幼儿按照相同的规则变魔术。

--请幼儿把变出或者推论出来的图片绘画出来。

5、请幼儿想一想，还可以变什么有趣的魔术呢？

6、教师讲解题目，幼儿做练习。

7、 活动结束。

幼儿园大班数学教案加减法篇五

活动目标：

观察花生果的特征，了解花生果的用途。

记录剥花生仁的情况，学习简单的统计数据的方法。

体验活动带来的乐趣。

活动准备：

花生人手10颗，点心盘和小碗人手一个，记录表人手一张。

智能ab猜试题。花生类食品若干。

活动过程：

一、观察花生果的外形。

好，现在开始吧！

3. 请幼儿剥花生，一边剥一边进行记录。

4. 教师巡回指导，提醒幼儿记录剥下的结果。

5. 鼓励已剥完的幼儿说说游戏结果。

6. 统计数据。

幼儿园大班数学教案加减法篇六

1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的四份。

2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

3、发展幼儿的观察能力、比较能力。

1、材料纸：圆形、正方形、长方形。

2、实物：饼干

3、数学练习册

一、集体活动

1、用变魔术的形式引入课题。

师：今天，我们班来了一位魔术师，现在请魔术师为我们表演变魔术，好吗？

2、教师出示一根绳子。

师：小朋友看，这是什么？（绳子）多少根绳子？（一根）小朋友想学魔术师变魔术吗？

师：魔术师可以将一根绳子变成四根，你们信吗？

（1）请个别幼儿表演变魔术，先将一根绳子变为两根一样长的绳子。

3、教师示范圆形的四等分。

教师继续以变魔术的形式出示圆形、正方形、长方形的材料纸，请幼儿示范。

4、幼儿操作，请幼儿探索各种图形的四等分的多种不同方法。

5、教师在黑板上示范用笔将图形四等分。

二、个别活动

师：请小朋友把练习册打开到43、44页。

师讲述操作要求：

1、下列每组图中的物品是四等分吗？把正确的圈起来。

2、将下列图形四等分，有几种方法？用笔画线。

三、活动评价

师：请做好的小朋友和好朋友说说你是怎么做的？（幼儿交流）

师：真会动脑筋，讲得真不错。

四、延伸活动

师：请小朋友课后区域活动的时候可以玩一玩《卖饼干》的游戏。

幼儿园大班数学教案加减法篇七

1、尝试用观察、推理、分割等方式，发现物体重复、递增、两边往中间等排列的规律。

2、能在操作活动中能细致观察图片不同的排列规律，找到相应的图片进行填补并设计有规律的图案排列。

3、体验前往宝石森林闯关的乐趣。

教具：教学课件ppt

学具：圣诞树操作单；找松树操作单；挂彩灯操作单；纪念币。

一、激发兴趣，发现规律。

二、初步探索，寻找宝石的排列规律。

(一)第一关：青蛙王子为了迎接我们小朋友的到来，他用宝石穿了两条漂亮的项链，请你们从左往右仔细观察。出示第一条项链。

1、第一串宝石没有按规律排列。

2、第二串宝石是按aabbcc的规律来排列的。

(二)第二关：继续探索宝石小路，寻找排列规律

1、出示宝石小路1。

我们来到第一条宝石小路，请你们仔细的看一看，这条小路

上丢失的是什么颜色的宝石?说说你的理由。(从左到右重复出现的规律)

2、出示宝石小路2。

第一条宝石小路顺利通过，我们来到了第二条宝石小路，请你们再仔细的看一看，这次丢失的又是什么颜色的宝石呢?(从左到右递增的规律出现)

3、出示宝石小路3。

宝石小路1和2我们顺利通过，我们来到了第三条宝石小路，这条小路上丢失的又是什么颜色的宝石呢?(一种递增，另一种递减)

1、挂彩灯。

教师：请你们从左往右仔细的看一看，这两条宝石灯还没有挂好，请你将丢失的彩灯找出来，将它挂挂好。

2、找松树。

教师：松树林里的松树丢失了，请你将它找回来。

3、这两棵圣诞树上的宝石灯还有没挂起来，请你们用宝石灯将圣诞树将装饰好，但是你挂上去的彩灯一定要有规律，而且两棵上灯的规律要不一样哦。

五、讲评幼儿作业。

1、幼儿参与评价，重点讲解用宝石彩灯在圣诞树上挂彩灯的操作单。

2、发纪念币结束活动。

幼儿园大班数学教案加减法篇八

1、学会根据两个骰面上的点数写出相应的合成式、

2、发展分析问题的能力、

发展分析问题的能力

教具准备大骰子两个；小骰子，笔，记录纸，五角星若干、

一看骰子

1、小朋友看一下老师手中拿的是什么东西？（小骰子）在哪里看到

2、我们一起来看一看骰子由几个面组成？每个面上的圆点都一样吗？（每人一个）

二玩骰子

1、老师拿出一个大骰子轻轻的掷在地上，请小朋友看看是几点？是怎么看的？

2、老师把两个大骰子一起轻轻的'掷在地上请小朋友看看是多少点？（是把两个骰面上的圆点合在一起数出来）

3、老师示范写出合成式、并告诉幼儿几和几合在一起是多少、

4、请一个小朋友上来象刚才老师一样掷骰子并写出合成式

5、老师交代操作要求后幼儿进行操作，老师巡回指导、（操作要求：两个人一组，其中一个小小朋友把两个小骰子拿在手上，然后轻轻的掷在桌子上，请另一个小朋友写出合成式、掷骰子的小朋友检查他写得是否正确，正确的话就奖一颗五

角星、然后换一个人掷骰子，继续操作、)

6、请小朋友把他们的记录纸拿上来，老师把它贴在黑板上看看谁奖到的五角星最多、

三游戏：掷骰抱团

老师掷大骰子，小朋友根据骰面上的点数几个人手拉手站在一起、

幼儿园大班数学教案加减法篇九

1、在讲讲贴贴中，知道10以内数与量的对应关系。

2、体验帮助别人的快乐。

：果树，篮子若干（贴有7以内的数与点），

数字与点子若干，盒子若干，泡沫板，小熊图片与头饰

我家有许多果树，看看有哪些果树？有几棵？

这些果树上的果子都熟了吗？为什么说它熟了？

果子都熟了，我想把它采下来，可是我一个人来也来不急，怎么办呀？

幼儿采果子，师指导。

交流：你的篮子里装了几个水果？为什么这么装？

小结：幼儿说的办法。

我还想请你们帮个忙？把你们采的.水果装到盒子里，怎么装呢？

检验：你们是怎么装的？

小结：幼儿装的办法。

幼儿品尝水果