教学反思开学第一课小班 开学第一课教学反思(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学反思开学第一课小班篇一

常言：良好的开端是成功的一半。可我总觉得刚刚上完的本学期第一节语文课是我从教三十多年来最失败的一节课。

首先，全班53名学生只有25人带着语文课本。走读生说，课本落在了家里;住校生说，课本忘在了宿舍;还有学生说，找不到了。我想，后者是最诚实的学生，因为双册课本是高一第二学期发的，隔了一学期，那些马虎的同学可能一时找不到了。但毕竟这是新学期的开端，有一个长长的寒假做准备;但毕竟在今天清早的开学典礼上校长说过，“第一节课很重要，老师学生都要做好准备，还要定个小计划。”我想我的准备工作是充分的，虽然是直播课，但我唯恐本部班出问题，我还另准备了一节课，并且做了课件。现在回过头来反思，我只能说我只备了自己，没有备学生，或者说是自作多情吧。如果用歇后语说的话，那就是剃头匠的担子——一头热。

新学期的开端虽然很失败，但我仍然对讲台下的52名学生充满了信心，甚至以能教他们而感到自豪。这不是恭维，更不是反话，因为我分明知道，我讲台下坐的不仅是全校凭分数筛选出来的最优秀的学生，而且是整个西双版纳201xx届高中生中的精英。在他们身上寄托着他们全家人的幸福和荣耀，寄托着学校20xx年高考最重的一个砝码，寄托着西双版纳教育的希望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

看过开学教学第一课教学反思的人还看了：

1.2016开学第一课观后感

2.开学第一课安全教育心得体会

3.学霸总结的100条经验

4.2016开学第一课观后感800字

5.2016年石家庄寒假开学第一课心得体会

教学反思开学第一课小班篇二

本节课成功之处：

1、本节课改变了传统的教学模式，注重通过情景的创置，更多的发挥学生的主体地位，让学生从自主探讨过程中获取新的知识。

2、学生参与积极性比较高。

3、播放视频“万物生灵”，让学生在动植物世界里面感受到世界的五彩缤纷，加上教师的引导，，懂得了多彩的生命构成了缤纷的世界。如果我们想要生活在这个多彩的世界里，我们就要珍爱生命。

4、本堂课主要是通过展示具有生命的世界和没有生命的世界，引导学生用比较的眼光来看人类的生存环境现状。从而培养学生保护地球，珍爱家园的道德情操。

本节课不足之处

1、在最后一个环节引导学生把保护地球外化为行为的效果不优。

2、

再教设计

教学反思开学第一课小班篇三

常言道，磨刀不误砍柴工。学期开始，第一节课就像是“开场白”，大概算是“磨刀”吧。今年我的任教年级是初三，初三的孩子面临着人生的第一次转折。我觉得我应该在第一天给予他们更多的鼓励和支持，也想给他们的初三生活留下美好的回忆，而不仅仅是每天埋在书堆中的生活。

暑假生活刚刚结束，满心以为同学们的暑假不是丰富多彩，好歹也应该是有滋有味吧;结果请了几位同学，答案都是一致的——补课、写作业。唉，这样的暑假生活：单调、枯燥，已经提前给初三生活蒙上了阴影。当然，也有同学的暑假生活比较具活力。不过，回忆痛苦也好，美好也好，已经是过去式了，把握现在，创造未来才是重点!我们学习历史就是这个道理——“死学活用”，对今天的借鉴意义才是我们的追求。

初三的历史与社会从二次世界大战结束开始，世界有了新的格局，中国也有了新的变化。我觉得初三的历史课更要从现实出发，联系实际，才能解读出更多的意义。因此，我对学生们说，课前演讲的最好内容就是来自于实际，来自于你的身边，最好是亲身经历的，因为这样更有感触、意义，离我们也更近，课堂也会更有话题。这也是我希望给初三沉闷的气氛注入一点活力的设想，希望这个学期的课前演讲能给我们带来不一样的感觉，期待!

鉴于众所周知的理由，在作业上我不愿意占用学生更多的课外时间，常常是在课内完成学生没有把握的题;课外我希望学生能够有更多的时间去接触各种领域的知识，拓宽自己的知识面;因此，我将作业的要求降到最低——完成并能上交。当然，初三的内容比较丰富，有时候会需要记一些笔记，这个是必须完成的。至于课堂中的各种小品表演，则可选择完成、学生对于我的这些要求基本都能满足，大概是觉得和其他课程比较起来，已经非常轻松了吧。

因为自己还是个班主任，又是第一次带初三，学生们在成长的同时也是我的个人成长。我们需要一起共勉：播下一个行为，产生一个习惯;播下一个习惯，产生一种性格;播下一种性格，产生一种命运。性格决定命运，良好的开端是成功的一半，新学期伊始，希望同学们养成良好的学习习惯。

设计完这样的这样的一个《开学第一课》，我是希望学生们能够活跃初三的历史课，将更多的内容交给学生们来完成，无论是通过回答问题、课前演讲，还是小品表演，每个人都能有机会参与课堂，而不要变成我一个人的舞台。

初三的学生们更需要鼓励和支持，要让他们变得更有信心。从八年级的时候来看，许多学生都慢慢地对历史产生了兴趣，那么到了初三，尽管课业繁多沉重，但也不能让学生丢失了这份爱好，至少不允许在我的课堂上丢失。这是我的`目标，我将努力实现它!

教学反思开学第一课小班篇四

本节课成功之处：

1、题型答题技巧的讲解，对于学生遇到相似题型的时候能后快速的找到解题方法。

2、运用《学预测》上面的题目进行分析，学生可比较自己的

思路和老师所教的思路有什么异同。到下一次做题的时候懂得举一反三。

3、布置相关的题型，让学生练习，培养学生的解题能力。

4.通过学生作业反馈，本节课收到了良好的教学效果，是一堂比较成功的课，大多数学生明确了辨析题的解题步骤。在今后的是教学过程中，我还应该不断的摸索题型的模式以及解题的步骤，让学生能过掌握更多的答题技巧。

本节课不足之处：

1、由于自己的引导技术不佳，还是有部分学生没有掌握到辨析题的四步答题模式，尤其是部分学生容易忽略掉第三步与第四步。

2、学生在答题时标序号的养成还有待改善。

再教设计

1、摸索更多教育方式和教学规律，让课堂更加有趣，努力排除应试教育之嫌。

2、试想能否用口诀的方式让学生快速记下解题模式。

教学反思开学第一课小班篇五

本学期我的教学对象是二年级学生，就之前的教学经验来说，课堂上总会出现个别同学不穿运动服，不知道自己的位置，站队说话、拥挤，队伍站不整齐等现象。俗话说“没有规矩，不成方圆”。新的.学期开始了，针对以上问题我先在教室上了一堂室内课，就体育课堂的课堂常规对孩子们进行了约定，然后又用几节课进行训练，最终做到“快、静、齐”，效果比较好。

一、常规约定

（一）服装要求：穿运动服、运动鞋，不把坚硬的东西（铅笔、小刀、钥匙等）放在口袋里。

（二）器材要求：本学期跳绳依然是教学重点，每天都把跳绳放书包里。

（三）课堂规则

1、牢记自己位置，安安静静站队；（不露牙齿不说话，眼睛快看移身体）

2、保持“半臂加一拳”距离，前后左右对齐；

3、听从组长管理（每横排确定一个组长）

评价：每节课结束后选出最齐横排（4人）给予奖励，每人平时表现加一分。

二、站队训练

第一遍：做到“静”。正式铃声响起后，从静静地把凳子放在桌子下面开始，安安静静地走到走廊找到自己的位置，在这个过程中出现的问题有部分学生找不到自己的位置，有人拥挤，还有人说话。在此，再进行强调：保持安静，做到“不露牙齿不说话”（如有说话的，将留在教室，不再进行排位置）。个别说话的学生看到别人都不说话了，自己也就慢慢地控制自己，不再发出声音了。

第二遍：做到“齐”。安安静静回到教室以后，针对静进行评价，然后在静的基础上要求“齐”，进行第二遍练习。练习过程中强调前后距离“半臂加一拳”，同时强调组长控制好前后距离，其他组员都向右边的组长看齐，每个人都站好

以后，教师进行检查，这样保证横排面整齐。接下来是纵队，体育委员负责纵队，站在前面观察，谁没有站直，点名字，直到都齐为止，并且进行评比，看哪组最整齐。

第三遍：做到“快”。这一遍主要为后面上课打基础，当教师不在的情况下，学生也能做到“快”、“静”、“齐”，在组长的带领下安安静静到操场上上课。但强调快不是跑，不能拥挤，而是走出教室后迅速走向自己的位置，教师则站在教室里面，直到学生全部站好。站好后，教师进行评价，对最齐的横排四人进行奖励。最后强调站立姿势，为下节课“队列队形”做好准备。练习以后发现，学生站队的效果明显提高。

好的开始是成功的一半，课堂常规将伴随整个教学，愿孩子们都能养成好的习惯，一起加油！

《开学第一课》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教学反思开学第一课小班篇六

首先利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。其次讲故事的形式对故事中存在的安全隐患进行分析，最后通过观看视频形式使孩子们了解了许多安全方面的知识，深入浅出地把简单的安全防护知识教给幼儿，让孩子在日常生活中更好地学会保护自己。

安全教育，从小做起，从我做起，从今天做起。“开学安全第一课”，不仅丰富了幼儿的安全常识，提高了安全意识和自护能力，还能使幼儿在监督家长、伙伴行为的同时，增强其社会责任感。

教学反思开学第一课小班篇七

常言道，磨刀不误砍柴工。学期开始，第一节课就像是“开场白”，大概算是“磨刀”吧。今年我的任教年级是初三，初三的孩子面临着人生的第一次转折。我觉得我应该在第一天给予他们更多的鼓励和支持，也想给他们的初三生活留下美好的回忆，而不仅仅是每天埋在书堆中的生活。

暑假生活刚刚结束，满心以为同学们的暑假不是丰富多彩，好歹也应该是有滋有味吧;结果请了几位同学，答案都是一致的——补课、写作业。唉，这样的暑假生活：单调、枯燥，已经提前给初三生活蒙上了阴影。当然，也有同学的暑假生活比较具活力。不过，回忆痛苦也好，美好也好，已经是过去式了，把握现在，创造未来才是重点!我们学习历史就是这个道理——“死学活用”，对今天的借鉴意义才是我们的追求。

初三的历史与社会从二次世界大战结束开始，世界有了新的格局，中国也有了新的变化。我觉得初三的历史课更要从现实出发，联系实际，才能解读出更多的意义。因此，我对学

生们说，课前演讲的最好内容就是来自于实际，来自于你的.身边，最好是亲身经历的，因为这样更有感触、意义，离我们也更近，课堂也会更有话题。这也是我希望给初三沉闷的气氛注入一点活力的设想，希望这个学期的课前演讲能给我们带来不一样的感觉，期待!

鉴于众所周知的理由，在作业上我不愿意占用学生更多的课外时间，常常是在课内完成学生没有把握的题;课外我希望学生能够有更多的时间去接触各种领域的知识，拓宽自己的知识面;因此，我将作业的要求降到最低——完成并能上交。当然，初三的内容比较丰富，有时候会需要记一些笔记，这个是必须完成的。至于课堂中的各种小品表演，则可选择完成、学生对于我的这些要求基本都能满足，大概是觉得和其他课程比较起来，已经非常轻松了吧。

因为自己还是个班主任，又是第一次带初三，学生们在成长的同时也是我的个人成长。我们需要一起共勉：播下一个行为，产生一个习惯;播下一个习惯，产生一种性格;播下一种性格，产生一种命运。性格决定命运，良好的开端是成功的一半，新学期伊始，希望同学们养成良好的学习习惯。

设计完这样的这样的一个《开学第一课》，我是希望学生们能够活跃初三的历史课，将更多的内容交给学生们来完成，无论是通过回答问题、课前演讲，还是小品表演，每个人都能有机会参与课堂，而不要变成我一个人的舞台。

初三的学生们更需要鼓励和支持，要让他们变得更有信心。从八年级的时候来看，许多学生都慢慢地对历史产生了兴趣，那么到了初三，尽管课业繁多沉重，但也不能让学生丢失了这份爱好，至少不允许在我的课堂上丢失。这是我的目标，我将努力实现它!

文档为doc格式

教学反思开学第一课小班篇八

一年级的小学生，开学第一课应该给他们讲些什么？我想最主要的还是激起他们对语文的学习热情。于是我先出示“聪”字，问孩子们谁认识这个字的？他由哪几个部分组成？因为现在家长都重视孩子的学前教育，所以孩子们七嘴八舌地说：“口”、“耳”、“心”，还有的孩子说上面的两点就像羊的角，姜沂彤小朋友说那是他的触角……好可爱的孩子。那怎样能成为一名聪明的`孩子呢？这下可热闹了，答案五花八门的都有。其中徐浩阳小朋友的答案赢得了大家的热烈掌声，他说：“聪明的小朋友要会用耳朵听，用嘴巴说，还要有一颗纯洁、善良的心”，多了不起呀！于是，我乘机请同学们翻阅语文书，说说你看到了些什么？同学们情趣盎然，对语文的学习兴趣油然而生！

教学反思开学第一课小班篇九

本节课成功之处：

1、在引导学生们认识到世界上没有两个完全相同的东西时，先从世界上没有完全相同的植物、世界上没有完全相同的动物过度到世界上没有完全相同的两个人，层层递进，环环相扣。

2、在第三目“如何展现自己独特的魅力时，播放视频“为梦想而活”，在这里对学生进行了情感态度价值观教育。对学生寄语了“天生我材必有用，成功之路不尽同。”鼓励学生创作出属于自己不一样的人生之路。

本节课不足之处

1、在第一环节，学生参与性不高。

2、在第二个环节，“人与其他动物相比，人更具有智慧。”

这一环节耗时太多，导致最后一目《展现自己独特的魅力》教学时间较为紧迫。

3、环节与环节之间的过渡词还需要凝练。

4、在引导学生认识人与其他动植物相比更具有智慧的同时，也要强调人类的智慧是大自然智慧的产物，人不能凌驾于其他动植物上，更不能凌驾大自然上。

再教设计

1、在知识回顾这一环节如果知识点太长，可以让学生以“开火车”的方式来回答，这样被抽背的同学多了，时间也控制了，检验效果更佳明显。

2、在第一目解释人更具有智慧的时候，从“智慧”两个字出发，深入挖掘，其实就是人能够用自己的大脑利用并改造自然界的物质来满足自己的生存需要。让学生明确人和其动植物的区别，主要体现在“创造”使用上。

3、在第二目人与人之间独特性的时候，我们应不仅仅局限于书本上的几个方面，引导学生从广阔的世界探讨每个人都是独特的，从而肯定自己、悦纳自己，为下一节课做好尊重和肯定生命的伏笔。

教学反思开学第一课小班篇十

本节课成功之处：

1、本节课改变了传统的教学模式，注重通过情景的创置，更多的发挥学生的主体地位，让学生从自主探讨过程中获取新的`知识。

2、学生参与积极性比较高。

3、播放视频“万物生灵”，让学生在动植物世界里面感受到世界的五彩缤纷，加上教师的引导，，懂得了多彩的生命构成了缤纷的世界。如果我们想要生活在这个多彩的世界里，我们就要珍爱生命。

4、本堂课主要是通过展示具有生命的世界和没有生命的世界，引导学生用比较的眼光来看人类的生存环境现状。从而培养学生保护地球，珍爱家园的道德情操。

本节课不足之处

1、在最后一个环节引导学生把保护地球外化为行为的效果不优。

2□

再教设计