

2023年高中数学教研计划与安排(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中数学教研计划与安排篇一

因为疫情，这学期我们延迟到4月底才开学，不过在这个超长的寒假，我们响应上级的“停课不停学”进行了线上教学，线上教学是非常时期的应急之举，对我们老师和学生来说，都是不小的挑战。由于我们是第一次使用钉钉，第一次布置自主学习内容，为了快速学会这些功能，我们二年级组在微信群里一起讨论如何设计课外自主学习内容、讨论如何使用钉钉，有时为了收集一些资料，我们会聊天到半夜。最后我们组设计出了每天推送一个课外内容，如数学游戏、说题小老师、统计小达人等，这样的自主学习内容比较轻松，学生也喜欢，我们老师也没有压力。

第四周开始，我们进行了线上新课教学，当然效果跟我们预期的还是有差距的，发现每个班都会有几个是爷爷奶奶照顾的孩子，有时根本没听视频课直接就完成老师布置的作业。出现这样的情况我们都会再电话联系孩子和他们沟通，但效果还是一般。

4月26日，终于迎来了开学，开学第一周我们进行了线上线下衔接，发现线上教学的效果很一般，特别是《混合运算》这个单元，很多人连递等式的格式都不会，但重新再上也不可能，毕竟这学期只有9个星期了，于是我们组讨论决定，先把后面的教学任务完成。

在平时的工作中，我们组一起讨论教学进度、讨论教学中出现的难点、一起讨论如何布置梯度式作业。我们团结一心，快乐工作。我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

高中数学教研计划与安排篇二

在奔腾的马年到来之际，在学校综合特色高中的实施的大潮中，我们数学教研组将以更加饱满的精神状态迎接20xx[]一如既往的做好各项工作，现根据学校的工作计划，制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期高中数学组工作的指导思想是：认真学习学校的三年规划精神，紧跟道德课堂六步走的教学模式，以学习新课程标准为动力，把探索“小组合作学习”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合“创建学习型组织”的学习与实践，探索绿色评价体系，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究和特色校本课程的建设，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

1、继续加强教学常规管理，要求数学组老师认真执行学校的各项规章制度，认真备课，课堂践行小组合作学习，充分发挥学生的自主能动性。

2、认真学习领会“道德课堂”的精神，积极开展教材的研究工作，在《课程标准》的指导下，针对高考要求和学生的实际情况做到有的放矢的准备好学案。加强资料建设，教学资源共享。

- 3、积极支持青年教师的基本功大赛，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 4、认真组织组内教研学习活动，充分发挥本组优秀教师、骨干教师的示范作用，引领青年教师的成长。
- 5、深化数学校本课程的研究和准备，提升数学教师科研素养，积极参加学校的小课题研究，并撰写教改论文参加各级的评比。
- 6、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质

进一步认真学习《学校的三年规划》，领会新课改精神，教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新

向常态工作要质量，以教学规范为抓手，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入了解本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行督促，以便及时发现问题、解决问题。

3、加强备课组教研活动，强化教研功能

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

4、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础

鼓励本组青年教师积极参加学校的青年教师基本功大赛、学区教研活动和市里的达标活动，提前对本组的青年教师答辩活动进行督促。对进入讲课环节的青年教師进行课前说课和指导活动，由组内首席教师和骨干教师进行听课和评课，指出青年教师的不足之处，共同找到解决的办法。对青年教师的培养工作，作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的月考和中考，试卷命题、批改等工作，由各年级备课组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

6、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

7、配合教导处做好一切教学科研工作。

协同教导处督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

四、具体工作安排

二月份：

1、开学初检查并上交本组教师两周教案，优秀学案4份，课程标准和作业设计3-5份。

2、参加市里的统一教研，将市里的活动安排及时和相关教师沟通。

3、积极准备各项材料，迎检道德课堂检查工作。

4、做好上期学分评定工作。

5、认真参加青年教师基本功大赛动员会，做好任务的布置工作。

三月份：

1、配合学校开展青年教师基本功大赛的钢笔字、粉笔字比赛。

2、积极鼓励本组教师参加学雷锋纪念月活动。

3、配合学校开展青年教师基本功大赛的课件比赛、答辩和说课活动。

4、认真组织高三学生参加二测和省测，并有相关教师参加试卷评定工作。

四月份：

- 1、配合学校开展青年教师基本功大赛的公开课活动。
- 2、组织组内相关教师进行说课和组内公开课的活动。
- 3、配合学校做好中考的出卷、监考和改卷的工作，并作出试卷分析，以便更好地进行下一步的教学。
- 4、配合市里的竞赛活动，组织学生积极报名。

五月份：

- 1、配合学校开展青年教师基本功大赛的课后说课活动。
- 2、认真组织高三学生参加三测，让相关教师参加试卷评定工作，高三的复习工作本组成员全员参与，为高三的老师献策。
- 3、继续日常工作的教研。
- 4、配合学校做好家长会的工作。
- 5、开展组内展示课教学活动。

六月份：

- 1、认真组织高三的三轮复习工作，做好高考的监考工作。
- 2、做好各项教学材料汇总及上交工作。
- 3、积极参加教研组的评比工作，发现自己的不足，及时改正。
- 4、积极配合学校做好中招工作。
- 5、做好高一和高二学生的数学期末复习工作。
- 6、配合学校做好期末评卷工作及布置暑假作业。

高中数学教研计划与安排篇三

6月9日下午，我校数学教研组进行了以“如何上好一堂数学复习课”为主题的教学展示活动。高老师在705班成功展示了一节精彩高效的数学复习课——《分式方程应用》，并邀请了校教科研专家金其生老师进行观摩并参与课后交流。

高老师的这堂复习重在让学生体验发散性思维的重要性，能逐步学会分析问题、解决问题。课内师生配合默契，学生参与积极。短短45分钟牢牢把握主题，紧紧围绕目标，处处体现用心，时时关注效果，充分展示了我校师生的风采。

课后，在我校数学教研组长宋老师的组织下，大家进行了热烈的讨论。首先，由高老师进行了说课，并介绍了他对复习课该如何上的一些看法。数学组各个成员都进行了点评和反馈。大家一致认为，高老师这一堂复习课注重学法指导，注重细节，注重课堂提问，是一堂值得学习和借鉴的好课。最后，金老师进行了点评。金老师非常认可高老师的这节复习课，并对教研活动的组织形式做了细致到位的要求。

本次教学展示活动是我校数学教师学习的一次良机。课改道路艰辛曲折，唯有坚持不懈才能有所收获，有所提升，不能错失每次学习机会。

高中数学教研计划与安排篇四

6月9日下午，我校数学教研组进行了以“如何上好一堂数学复习课”为主题的教学展示活动。高老师在705班成功展示了一节精彩高效的数学复习课——《分式方程应用》，并邀请了校教科研专家金其生老师进行观摩并参与课后交流。

高老师的这堂复习重在让学生体验发散性思维的重要性，能逐步学会分析问题、解决问题。课内师生配合默契，学生参与积极。短短45分钟牢牢把握主题，紧紧围绕目标，处处体

现用心，时时关注效果，充分展示了我校师生的风采。

课后，在我校数学教研组长宋老师的组织下，大家进行了热烈的讨论。首先，由高老师进行了说课，并介绍了他对复习课该如何上的一些看法。数学组各个成员都进行了点评和反馈。大家一致认为，高老师这一堂复习课注重学法指导，注重细节，注重课堂提问，是一堂值得学习和借鉴的好课。最后，金老师进行了点评。金老师非常认可高老师的这节复习课，并对教研活动的组织形式做了细致到位的要求。

本次教学展示活动是我校数学教师学习的一次良机。课改道路艰辛曲折，唯有坚持不懈才能有所收获，有所提升，不能错失每次学习机会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中数学教研计划与安排篇五

【篇一】

一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点：

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

- 1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。
- 2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。
- 3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。
- 4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。
- 5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准

备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

【篇二】

一、指导思想：

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和责任感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

二、工作思路：

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

- 1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。
- 2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。
- 3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。
- 4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。
- 5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。
- 6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。
- 7、在呼老师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

【篇三】

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，以精细化管理为手段，以道德课堂推进为载体，促进学生全面发展，促进教师的专业发展，促进教学质量再创新高，特拟定此工作计划。

(一) 学科教学现状分析：

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强. 新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2. 学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经

过一定量的练习学生是很难巩固的。3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有一下几个原因：1、每个知识在教材上的呈现比较简单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。4、《课程标准》还要求学生学生生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

(二)、各年级教学任务：

- 1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
- 2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。
- 3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。
- 4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

1加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节

课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3) 加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技

术与数学学科的合理整合。

(4) 增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

高中数学教研计划与安排篇六

一、总体安排：

总复习共分三个阶段：

第一阶段为基础知识复习阶段，重在回归基础，时间为9月3月。将高中内容按章节进行复习，以知识点为主线，以低、中档题为主体，对所有的基础知识、基本技能、基本方法进行全方位到边到角的复习。这一轮复习要做好“有什么讲什么”的文章，系统整理知识、优化知识结构，注意将知识点连城线、拉成面(章节知识块)、构成体(知识框架)，注意解题格式规范化、基础知识体系化、基本方法类型化，每单元一次或二次测试。

以复习资料《步步高大一轮复习讲义》为复习蓝本，重点做了(1)要点梳理；(2)基础自测；(3)题型分类、深度剖析；(4)思想方法、感悟提高；(5)单元检测、滚动检测、综合检测这五个方面。

第二阶段为专题复习阶段，重在综合深化，时间为203月底5月初。这一轮复习要做好重点问题、热点问题重点讲练，以中档题为主，兼顾高档题，对高中数学的重点内容：函数、不等式、数列、立体几何、解析几何以及新增内容中的向量、概率与统计、导数等进行强化复习，重点从知识的交汇处入

手，加强各章节知识之间的横向联系，由专人负责各个知识网络的交汇处的命题，年级统一使用。

以复习资料《步步高二轮专题复习与增分策略》为复习蓝本，重点加强(1)感悟高考，明确考向；(2)主干知识梳理；(3)热点分类突破；(4)规律方法总结；(5)知能提升演练；(6)综合检测这六个方面。

第三阶段为综合总复习和模拟测试阶段，重在帮助学生积累考试经验，优化解题策略，时间为5月上旬和中旬。这一轮复习做的是“考什么，练什么”的文章，进行高考实战演练，并有针对性地进行查缺补漏，进一步提高应试能力。

三轮付息结束后还留下一个星期左右的时间让学生自由复习，自己归纳整理、消化吸收，老师主要进行辅导答疑，做好备考辅导工作。

二、复习策略：

我们在复习备考中总体的指导思想是：夯实基础、提升能力、适度创新、标高适当、重在落实、稳步前进。

1、重视《考纲》、《考试说明》的指导作用和高考试题的导向功能；

5、认真总结每一次测试的得失，提高试卷的讲评效果。

三、具体措施：

1、坚持集体备课，测试后做好试卷分析，交流情况找差距，发挥教研组的集体力量；

四、教训：

1、市一模考得较差，究其原因：一方面复习下手晚，另一方

面综合训练过少；

2、自主招生的重视程度不足。

五、建议：

1、整体规划高中三年，，在高一、高二应以知识点的覆盖为主，不要将高三的知识强行加入，我们的一轮复习始于209月，远落后于兄弟学校。因此，我们在高一、高二可以根据班级实际加快教学进度，为高三争取更多时间。

2、尖子生培养：根据因材施教原则以及我校发展的需要，强烈建议在高一、高二对一些成绩突出的数学尖子，留一些难度较大的作业，尤其是高考题，另外，对于教材上的一些较为简单的问题，可以不要要求他们写。

3、资料要选好，卷子要选少：资料于高三教学的重要性每个人都清楚，但卷子问题，我认为不要订的太多，现在商业卷子较多，费时费力、做不完，浪费感情。现在网上各地的模拟真卷非常多，组一下非常好用，另外也可以考虑一下《金考卷》。

6、要敢于为学生设置障碍，增设难题对培养信心同样有帮助。