

2023年幼儿园与社区合作的活动总结 幼儿园社区活动策划方案(优质7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园与社区合作的活动总结篇一

1、走进蜗牛小镇 。

2、参观台客隆超市。

通过参与社会实践活动，让孩子走出校园，体验社会生活，丰富幼儿社会经验；增长幼儿见识，开阔幼儿眼界，使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展。

1、参观台客隆超市。了解超市里的物品是分类摆放的；知道商品的价格标签，认识价格；学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

2、参观蜗牛小镇。能够按工作人员的要求进入角色区游戏，遵守游戏规则；自己动手操作，获得相关角色经验，体验成功的乐趣。

xx年4月23日（雨天顺延）

4月23日 8：00，

1、台客隆超市；

2、蜗牛小镇。

中二班全体师生及部分家长志愿者。（5名）

1、三名教师五名家长志愿者带队。班主任走在队伍前面，家长志愿者走在中间，两名教师走在队伍的后面，没人负责5到6名幼儿。

2、活动前，上好幼儿活动预备课，宣传走路过红绿灯的注意事项及活动时遵守的规则，提高幼儿安全和自我保护意识。

3、摄影：每名带队人员负责自己的游戏区。

4、活动路线：先参观超市，时长约20分钟，乘坐电梯进入蜗牛小镇。

5、活动结束后，组织开展幼儿经验分享，观看活动照片；组织志愿者交流关于开展社区活动的感想。

幼儿园与社区合作的活动总结篇二

一、指导思想：

为积极响应市教育局在全市中小学开展的创建文明城市活动，进一步美化校园环境，提高学生的文明素养，树立文明校风学风，引导全体同学以主人翁的责任感，从个人做起，从身边做起，以实际行动打造文明、和谐校园，并通过“小手拉大手，文明一起走”活动，动员组织全体同学带动家长为共同创造整洁、有序、文明、美丽的生活学习和工作环境而努力，从而提高城市的文明程度。

1、净化美化校园环境。通过活动，进一步培养学生自觉养成文明礼貌用语、文明言行举止、自觉维护校园环境及校园秩序的良好习惯，着力营造“生态校园”、“书香校

园”、“幸福校园”氛围。

2、以“小手拉大手”形式，带动一个家庭，影响一个社区。要通过学生、学校来教育影响家庭，带动家庭成员做文明事，做文明人。

组 长：徐旭

副组长：袁春玲

成 员： 全体教师

(一)、宣传、准备

利用广播向全校师生发出倡议

我们学生要以实际行动讲究卫生，注意环保，养成良好的行为习惯，为改善校园和生活面貌献一份力，尽一份心。在学校里争做文明之星；在家里，人人当好宣传员向家长、邻居广泛宣传清洁卫生的意义，让“环境综合治理”深入人心。

(二)、校园社区变美活动

目的：培养良好卫生习惯

捡起每片废纸、果皮，护理校园美化环境。

活动过程：

1、各栋楼制作清洁环保记事本。

2、每周评选环保之星记录在清洁环保记事本上。

一月中，中队评选文明之星次数最多的队员可以参加校级文明之星的评选。

(三)、小手拉大手、清洁环保一起走

1、小手写，大手评。

一是由学生小手写对身边环保小事的感受或对家庭和家庭成成员不良文明卫生做法挑刺的文章，由家长查阅、签名，教师评价，使活动影响更广、更有教育意义。

二是印发致学生家长的一封信。由学校根据本校实际，拟定并印发《致学生家长的一封信》，由学生带回家，将环保、文明、和谐的理念传播到家庭，倡议家长学习文明守则，改正不良习惯，号召家长在小手拉大手活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常生活中不文明和不卫生的习惯，积极参与到环境保护活动中去。

三是召开一次专题主题班会。以班级为单位召开一次“我向家长捎句话”文明行动主题班会，引导组织中小學生与家长一起学习文明公约，增强文明意识，养成文明习惯，与家长“手拉手”共建文明家庭，比一比自己和家庭在文明卫生环保方面发生的变化。

2、小手拉，大手迎。

一是每天拉一次家长的手，全面净化生活学习环境。开展每天为学校和家庭清洁做一件事的活动，要求学生“从我做起，从小事做起”，注重个人卫生，注重仪表，自觉保持教室卫生和校园的整洁，每天督促并帮助家里打扫卫生，通过“小手”的带动，促使家长每天收集家中的垃圾，逐渐养成不乱扔、乱倒垃圾的良好卫生习惯，保证居室环境的整洁。

二是每月拉一次大家的手，全面美化家乡环境。在家长带领下开展一次清理卫生死角，拾捡果皮纸屑。组织广大学生和家長利用休息时间，共同走向社会公共场所捡拾白色垃圾，打扫公共卫生，清除非法广告活动。

3、手拉手，互相评。

成立“小手拉大手，清洁环保一起走”行动队，设立文明监督岗，开展文明劝诫、监督和评比活动。评定环保小卫士、卫生文明班级和手拉手和谐家庭，评选结果要在学校公布。通过评选文明卫生先进集体和个人，树立榜样，以点带面，增强学生及家长的清洁卫生意识和社会责任感，提高全民的参与意识和责任意识。

全校开展让学生们将在“小手拉大手，清洁环保一起走”活动，从中涌现出来的好人好事、活动实例、感受等用征文形式展示出来。由学校集中进行评比。

1、评选“清洁环保之星”；

2、评选“手拉手和谐家庭奖”；

幼儿园与社区合作的活动总结篇三

在植树节到来之际,为使孩子们能够积极与环境“对话”,主动参与植树节的相关活动,亲身体会劳动的乐趣,感受美化环境的意义,增强幼儿“人与自然和谐共处”的意识,开展植树节—“种植绿色放飞梦想”的活动。让孩子们亲手播种一些在春季容易生长的植物的种子或枝丫,从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦,增加对瓜果蔬菜花草树木生长的了解,增强环保意识,生态意识。

(一)活动时间□20xx年3月12日

(二)活动目标

1. 激发幼儿参与花草种植活动及爱护花草植物的意识。
2. 培养幼儿的自主劳动技能,在集体劳动中学习与人配合、协

作,增强团队意识。

3. 给予幼儿亲近自然的机会,增强环保意识,生态意识。

(三)活动准备:

幼儿自备小铲子,各种蔬菜花卉植物种子或枝丫,剪好的塑料瓶,植物名牌。各班制作一个班牌。

(四)活动地点:

幼儿园后操场绿化带。

(五)活动具体内容

1. 向幼儿讲解活动意图,了解活动意义。
2. 观察分辨蔬菜与花草的区别。
3. 带领幼儿到种植园,各班划分包干区域。
4. 播种春天易生长的植物种子和枝丫。
5. 贴上植物名牌。

幼儿园与社区合作的活动总结篇四

(1)树木生长的环境。

(2)树木对人类的好处。

(3)破坏绿化带来不良后果的事例。

2、倡议宣传

(1)开展“我为园区添一份绿色”活动。

(2)走进社区进行绿色环保宣传。

3、具体实施

(1)教师带领幼儿到园内外开展“我来认领一棵小树”活动

(2)走进社区进行绿色环保宣传(粘贴环保标语)

(3)教师带领幼儿捡拾白色垃圾

幼儿园与社区合作的活动总结篇五

1. 引导幼儿从小爱护花木、爱护环境、知道树木、花草是我们人类的朋友。

2. 能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3. 感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。活动准备：

班级教师向家长发校讯通，建议家长帮助幼儿了解树木和人类的关系
活动流程：

一、关于植树节的谈话活动

1. 你知道3月12日是什么节日吗？（植树节）

2. 你认识哪些树？（引导幼儿说出各种树木的名称）

3. 你知道树木有什么作用？（树木可以制作家具、门窗等；可以美化环境、净化空气；可以结出美味、营养的水果等）

4. 说一说植树节的来历

(1) 为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生，这一天是他的逝世纪念日。

(2) 3月12日刚好是惊蛰之后、春风之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。

5. 欣赏关于植树节的儿歌

二、“我是绿色小卫士”环保社区活动

活动场地：幼儿园内及社区

活动准备：活动前请每位幼儿回家自备一个废旧矿泉水瓶（瓶盖有空可挤出水）

具体安排：

(1) 每班抽出一位教师组织6-7位幼儿开展四楼种植活动。
由邓艳

负责拍照

(2) 1-5班：幼儿园园内树木浇水、照料。

1、2班：绿地、大型器械区植物

3班：沙水区附件植物

4、5班：情景游戏区周围植物

(3) 6-10班：前往社区为社区的树浇水。

要求：

1. 注重幼儿常规教育，外出幼儿要懂得听教师指令，活动后会整理工具，捡拾落叶。

图片已关闭显示，[点此查看](#)

2. 教育幼儿给树喝适量的水，小树水喝多了也会生病的。

3. 活动结束后3月21日之前以活动小结的形式（附活动照片）提交资料。

另，估计家长组织班级开展亲子植树活动

幼儿园与社区合作的活动总结篇六

1、课堂讨论：

在课堂上，教师组织幼儿围绕“为什么说树木是人类的朋友”展开讨论，了解树木的生长环境和它的作用以及人类破坏绿化带来的不良后果。之后教师归纳总结，回归主题——争当绿色小卫士。

2、实施过程：

(1)为树木制作一张名片。请幼儿将树木的名称、习性制作成小名片，帮助大家了解树木的基本特征及习性，了解树木是人类的好朋友。

(2)请每位幼儿认领一棵小树，增加幼儿的责任感和保护意识

(3)带领幼儿到社区去捡拾白色垃圾，养成爱护环境的习惯

(4)帮助社区开展“绿色家园”活动。

a□在教师的引导下幼儿集体讨论，写一份爱绿护绿的倡议书，

进入社区进行环保宣传。

b□开展“我来献草添绿色”活动。动员全班幼儿献出自己种植的花草，为小区添一份绿，以实际行动争做创建社区优美生态环境的小主人。

幼儿园与社区合作的活动总结篇七

活动场地：

幼儿园内及社区

活动形式：

认识各种树、给树浇水

活动目标：

1. 引导幼儿从小爱护花木、爱护环境、知道树木、花草是我们人类的朋友。
2. 能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。
3. 感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

活动准备：

班级教师向家长发校讯通，建议家长帮助幼儿了解树木和人类的关系

活动流程：

一、关于植树节的谈话活动

1. 你知道3月12日是什么节日吗?(植树节)
2. 你认识哪些树?(引导幼儿说出各种树木的名称)
3. 你知道树木有什么作用?(树木可以制作家具、门窗等;可以美化环境、净化空气;可以结出美味、营养的水果等)
4. 说一说植树节的来历

(1) 为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生，这一天是他的逝世纪念日。

(2) 3月12日刚好是惊蛰之后、春风之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。

5. 欣赏关于植树节的儿歌

二、“我是绿色小卫士”环保社区活动

活动场地：幼儿园内及社区

活动准备：活动前请每位幼儿回家自备一个废旧矿泉水瓶(瓶盖有空可挤出水)

具体安排：

(1) 每班抽出一位教师组织6-7位幼儿开展四楼种植活动。由邓艳

负责拍照

(2) 1-5班：幼儿园园内树木浇水、照料。

1、2班：绿地、大型器械区植物

3班：沙水区附件植物

4、5班：情景游戏区周围植物

(3) 6-10班：前往社区为社区的树浇水。

要求：

1. 注重幼儿常规教育，外出幼儿要懂得听教师指令，活动后会整理工具，捡拾落叶。

2. 教育幼儿给树喝适量的水，小树水喝多了也会生病的。