

最新中班社会领域活动教案孤独的小熊(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班社会领域活动教案孤独的小熊篇一

《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。幼儿在开庙会的基础上，邀请中小班的弟弟妹妹参与逛庙会活动，让全园幼儿都参与灵珠山特有的庙会活动中。

1. 知道庙会是我们的一种传统习俗也是我们家乡的一种节目
2. 在交往活动过程中尝试解决遇到的问题
3. 增强责任心，萌发做哥哥姐姐的光荣感及爱护弟弟妹妹的情感。

1. 物质准备：庙会图片若干
2. 经验准备小班幼儿日常生活中多次接触，并两两结伴。

1. 说话导入，引起兴趣.

师：小朋友们。庙会马上就要举行了，你们都想和谁一起去庙会玩？引导幼儿说出除了和爸妈以外和小朋友一起去。

教师小结：我们是大班的哥哥姐姐了，我们去年也参加过庙

会，可是咱们幼儿园的弟弟妹妹没有参加过，那我们当哥哥姐姐的今年就带他们去庙会玩吧。

2. 引导幼儿说话，交流经验。

以往去庙会时准备了些什么？都是谁帮助我们做的准备？

教师小结：现在我们要来学习爸爸妈妈为弟弟妹妹准备去庙会时需要带的东西。三、启发幼儿讨论并制定自己的庙会出游计划，教师根据需要进行提问。

(1) 你们想从哪几个方面为弟弟妹妹准备活动？

(2) 我们旅行包里应该带点什么东西？哪些东西是我们必须要带的？哪些东西不适合带？

(3) 带领弟弟妹妹应该遵守什么规则呢？

外出时注意什么？（安全方面，文明行为方面）。到了地点，可以组织什么样的活动？

4. 引导幼儿将自己的路线图和需要准备的东西画好并准备。

5. 去中小班两两结伴，带弟弟妹妹实施活动，教师跟随。

中班社会领域活动教案孤独的小熊篇二

为了培养幼儿爱护优美环境、爱护花草树木的良好行为习惯，我设计《花儿好看我不摘》这一教学活动，创设了一个使幼儿既能感受到“美”又避免了单一呆板的言语说教的教学环境，为每个幼儿提供了参加集体活动的机会，并让幼儿明白爱护花草树木的道理，从而激励幼儿热爱班级、幼儿园的情感。

1、通过直观形象的故事让幼儿了解花、草等植物对人类的重

要性。

2、了解花儿好看我不摘的道理，培养幼儿良好的行为习惯。

1、开满鲜花的大树一棵。

2、美丽城市的课件。

1、教师以快乐的口吻向幼儿介绍开满鲜花的大树，引导幼儿体会：春天到了，开满鲜的大树真美丽。（请幼儿告诉老师：开满鲜花的大树美丽吗？漂亮吗？）许多鸟儿飞过来，落在大树上休息，它们呼吸着新鲜的空气，心情非常愉快。有一天，大树前来了一个小男孩，看见这么美丽的花就摘了一朵；第二天，一个小女孩来到大树下，见到了树上漂亮的花，也摘了一朵；第三天，大树前来了一群小朋友，一见树上开满了鲜花都去摘，他们你一朵、我一朵，不一会儿，树上的花就被摘没了。教师边讲边一朵一朵地把树上的花摘下来。“花没了，光秃秃的树真难看。大树伤心地哭了”（教师把大树的脸变成哭样），鸟儿们也飞走了。

2、提问：启发幼儿回答：大树为什么哭了？（因为花没了）；就像没了漂亮的衣服一样。你们说摘花的行为对吗？你们家的周围有什么花？（幼儿自由回答）；如果花园里没有鲜花我们的环境还美丽吗？（观看课件，请小朋友说一说图上的人做得对吗？）

3、小朋友，你们都说得真棒，现在大树这么伤心，我们怎么办呢？一起来把美丽还给大树，让它笑起来好吗？（教师交代粘贴的方法，让幼儿把鲜花贴到大树上）

4、完成后，教师用欢快的口吻说：花朵回来了，大树变美丽了，各种鸟儿都飞回来了，人们在大树下乘凉，小朋友在树下玩耍，大树笑得真开心啊。

5、幼儿明白了花儿好看我不摘的道理，在看到别的小朋友摘花时，也要能大胆的制止他。

6、观看课件，一起来欣赏我们美丽的城市！

活动的设计贴近幼儿的生活，因此幼儿在活动中很感兴趣，在教学活动中，我能够用亲切自然的教态和眼神与幼儿相互交融，将感情投入教学当中，给幼儿充分思考，发表自己想法的空间，通过运用教具讲述大树妈妈和花宝宝的故事，激发了幼儿对爱护花草树木的情感，让幼儿感受学习带来的乐趣。活动气氛良好，基本达到了预期的效果。

中班社会领域活动教案孤独的小熊篇三

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把

玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，’这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具

呢?(幼儿尝试借玩具的方法,如用第一或第二种方法,小兔拒绝道:“不行,遥控器只有一个,给你玩了,我就没有玩了。”)

(2)教师去向小兔借玩具同样失败。

(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具,启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具,你们也有玩具,你们想玩小兔的玩具,小兔也想玩你们的玩具,那我们可以怎么办呢?”

小结:想玩别人的新玩具,有很多方法,可以说有礼貌的话,可以一起玩,还可以换着玩。

4. 实践活动:玩玩具

(1)出示球、圈,请一部分幼儿玩。

(2)请其他的幼儿与他们交往,实践几种借玩具的方法。

中班社会领域活动教案孤独的小熊篇四

1、让幼儿知道十月一日是国庆节。

2、让幼儿初步了解我国建国以来取得的重大成就,激发幼儿做中国人的自豪感。

3、通过参加节日环境创设,感受参与节日庆祝活动的乐趣。

4、了解节日中应注意的安全和卫生,增强自我保护的意识。

5、感受节日的欢乐气氛。

活动准备

1、“开国大典”纪录片片段,“祖国新貌”纪录片片

段，“大阅兵”纪录片片段。

2、班级排练歌颂祖国的局面若干。

3、幼儿园(或教室内)布置“庆国庆娃娃画展”

活动过程

引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

国庆节是几月几号?这是个什么节日?人们在这个节日里举行一些什么活动?

组织幼儿观看影片，帮助幼儿进一步了解国庆节的意义。

观看影片“开国大典”片段。你在电视里看到了什么?

教师讲解，使幼儿了解宣布“中华人民共和国成立”时激动人心的场面和当时人们庆祝国庆的欢乐情景，感受当时人们的自豪的心情。

让幼儿观看“祖国新貌”和“大阅兵”的片段，影片内容包括：农民喜庆丰收的欢乐情景，油田工人、钢铁工人劳动的情景，商店里衣、食、住、行各种用途琳琅满目的情景，海、陆、空三军接受检阅时的情景……让幼儿了解我国建国后取得的成就，激发幼儿做中国人的自豪感。

教师提问：影片里有些什么人?他们正在干什么?他们为什么这么高兴?

组织幼儿为国庆节制作装饰物。

中班社会领域活动教案孤独的小熊篇五

1. 初步了解公共汽车的用途及功能。
2. 尝试用歌声和动作表现公共汽车运载乘客的情景。
3. 萌发乘车的安全意识，争当文明乘客。
4. 培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1. 准备录有人们乘坐公共汽车情景的录像带，如人们上车的情景，投币，找座位，让座位等的情景。

2. 准备纸币，摄像机，纸，笔。

3. 准备大人的，孕妇的，残疾人等的服饰道具，公共汽车的道具。

4. 布置公共汽车站和马路的场景。

一、玩具引题

出示玩具公共汽车，引导幼儿说一说这是一辆什么车。

启发幼儿观察发现公共汽车的车厢是长长方方的。看一看，数一数公共汽车有几个车轮。

引导幼儿谈一谈公共汽车上有什么，如司机，售票员或自动投币机等。

二、交流经验

引导幼儿谈论公共汽车是用来做什么的。

启发幼儿与同伴交流自己乘车的经历和感受。

三、观看录像

播放有关“人们排队上车，投币或买票”的情景，引导幼儿观察。

启发幼儿与同伴说一说看到了什么，听到了什么，想到了什么。

四、游戏活动

播放音乐《乘车》（见“小小资料库”），引导幼儿齐唱。

引导幼儿自造道具，分成二至三组，分别扮演司机，老人，小孩，孕妇，残疾人等，随着音乐《乘车》边唱歌曲，边玩乘公共汽车的游戏。

提醒幼儿用小椅子拼成一辆公共汽车。

教师根据具体情况用适当的方式加以指导，如模仿司机说“请给老，弱，病，残，孕让座”，车子转弯，请拉好扶手□“xx车站到了，要下车的请准备，开门要当心”。引导幼儿了解乘公共汽车应注意的问题。

把游戏材料投放在角色游戏区里，让幼儿在区域活动，自由活动时间进行自主的游戏。

欣赏歌曲《让座》（见“小小资料库”）

美工区中提供长方形的纸箱，教师与幼儿一起制作，装饰公共汽车，并投放到角色游戏《车站》中使用。

科学区提供公共汽车的拼图，引导幼儿拼。

中班社会领域活动教案孤独的小熊篇六

- 1、理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感
- 2、能用绘画的方式，表达出自己对老人的尊敬之情。

重点：感受并表达对老人的尊敬之情。

难点：用绘画的方式表达对老人的情感。

挂图第16号，故事磁带绘图纸和油画棒活动过程：

一、讨论1、小朋友，你们生活中看到过哪些老人？你喜欢他们吗？

2、你们平时看见他们，是怎么对待他们的？

3、有一只虾，它长的.很特别，他也很喜欢帮助老人，那他帮助了谁？请小朋友一起来听听吧！

二、听故事1、讲述故事一遍，提问，故事的名字叫什么？故事里的七彩虾是谁？

2、再次倾听故事一遍，提问，故事里小青鱼帮助了谁？

为什么虾公公会把彩虹当成七彩虾？

小青鱼为什么要帮助虾公公？

它是怎样帮助虾公公的？

你认为，小青鱼这样做好吗？好在哪里？

你在生活中有没有帮助过老人？怎样帮的？

三、绘画

1、其实生活中，到处都有老人，爷爷、奶奶，外公、外婆，在马路上，小区里会有很多老人，今天我们就一起画一张漂亮的画，送给他们吧！

2、教师提示，可以画七彩虾和虾公公的故事。

四、活动延伸带着自己的画，把它送给小区里或者路上，也可以是自己家里的老人。

以谈话的形式，引导幼儿对下面的故事感兴趣。

以故事作为引子，帮助幼儿理解孝敬老人的社会行为。以提问来帮助幼儿理解七彩虾故事的内容。

用绘画的形式既可以帮助幼儿理解故事，又可以作为送给老人的礼物。

活动的延伸，是让幼儿把孝敬老人带入生活。